

**НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРИНЦИПА, ЦИЉЕВА,
ИСХОДА ОБРАЗОВАЊА И СТАНДАРДА
ПОСТИГНУЋА,**

**НАЧИН И ПОСТУПАК ОСТВАРИВАЊА ПРОПИСАНИХ
НАСТАВНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА**

Трећа година

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

Краљево

Назив предмета: српски језик и књижевност

Разред: 3

Образовни профил: фармацеутски техничар, медицинска сестра-техничар, козметички техничар, физиотерапеутски техничар, зубни техничар

ТЕМА		Број часова за тему	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа		
						основни	средњи	напредни
1.	Модерна		Упознавање са основним одликама правца, представницима и њиховим делима	наведе одлике правца, представнике и њихова дела препозна модерне елементе у изразу и форми књижевног дела анализира одабрана дела, износи запажања и ставове	На почетку теме ученике упознати са циљевима и исходима наставе / учења, планом рада и начинима оцењивања. Облици наставе Предмет се реализује кроз следеће облике	2.CJK.1.2.1. 2.CJK.1.2.2. 2.CJK.1.2.3. 2.CJK.1.2.6.	2.CJK.2.2.1. 2.CJK.2.2.2. 2.CJK.2.2.3. 2.CJK.2.2.4. 2.CJK.2.2.6. 2.CJK.2.2.7.	2.CJK.3.2.1. 2.CJK.3.2.2. 2.CJK.3.2.3. 2.CJK.3.2.5. 2.CJK.3.2.6. 2.CJK.3.2.9.
2.	Књижевност између два рата		Упознавање ученика са одликама међуратне	наведе одлике праваца, представнике и њихова дела наведе манифесте,	наставе: теоријска настава (96 часова) Место реализације	2.CJK.1.2.1. 2.CJK.1.2.2.	2.CJK.2.2.1. 2.CJK.2.2.2.	2.CJK.3.2.1. 2.CJK.3.2.2.

			књижевности, представницима и делима	књижевне покрете и струје у књижевности између два светска рата успостави узајамни однос књижевних дела и времена у коме су настала анализира одабрана дела, износи запажања и ставове	наставе Теоријска настава се реализује у учионици Препоруке за реализацију наставе Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз: 1. праћење	2.CJK.1. 2.3. 2.CJK.1. 2.6.	2.CJK.2. 2.3. 2.CJK.2. 2.4. 2.CJK.2. 2.6. 2.CJK.2. 2.7.	2.CJK.3.2 .3. 2.CJK.3.2 .5. 2.CJK.3.2 .6. 2.CJK.3.2 .9.
3.	Творба речи		Систематизова ње знања о основним правилима грађења речи	препозна просте, изведене и сложене речи примени основне принципе творбе речи	остварености исхода 2. тестове знања Оквирни број часова по темама Модерна (27) Међуратна књижевност (32) Лексикологија (8) Правопис 3 (5) Култура изражавања (24)	2.CJK.1. 1.1. 2.CJK.1. 1.2. 2.CJK.1. 1.3. 2.CJK.1. 1.4. 2.CJK.1. 1.6.	2.CJK.2. 1.1. 2.CJK.2. 1.2. 2.CJK.2. 1.3. 2.CJK.2. 1.4. 2.CJK.2. 1.6.	2.CJK.3.1 .1. 2.CJK.3.1 .2. 2.CJK.3.1 .3. 2.CJK.3.1 .4. 2.CJK.3.1 .5.
4.	Лексикологија		Упознавање ученика са основама лексикологије	препозна и одреди вредност лексеме уме да се служи речницима наведе примере синонима, антонима, хомонима, жаргона...		2.CJK.1. 1.1. 2.CJK.1. 1.2. 2.CJK.1. 1.3. 2.CJK.1. 1.4. 2.CJK.1. 1.6.	2.CJK.2. 1.1. 2.CJK.2. 1.2. 2.CJK.2. 1.3. 2.CJK.2. 1.4. 2.CJK.2. 1.6.	2.CJK.3.1 .1. 2.CJK.3.1 .2. 2.CJK.3.1 .3. 2.CJK.3.1 .4. 2.CJK.3.1 .5.

5.	Правопис		Оспособљавање ученика за примењивање знања из језика и правописа у складу са језичком нормом	примени правописна правила у писању сложеница, полусложеница и синтагми скраћује речи у складу са прописаним правилима		2.CJK.1. 1.1. 2.CJK.1. 1.2. 2.CJK.1. 1.3. 2.CJK.1. 1.4. 2.CJK.1. 1.6.	2.CJK.2. 1.1. 2.CJK.2. 1.2. 2.CJK.2. 1.3. 2.CJK.2. 1.4. 2.CJK.2. 1.6.	2.CJK.3.1 .1. 2.CJK.3.1 .2. 2.CJK.3.1 .3. 2.CJK.3.1 .4. 2.CJK.3.1 .5.
6.	Култура изражавања		Оспособљавање ученика да теоријска знања из граматике и правописа примењују у усменом и писаном изражавању	износи став, користи аргументе и процењује опште и сопствене вредности у усменом и писаном изражавању		2.CJK.1. 3.1. 2.CJK.1. 3.2. 2.CJK.1. 3.3. 2.CJK.1. 3.4. 2.CJK.1. 3.7.	2.CJK.2. 3.1. 2.CJK.2. 3.2. 2.CJK.2. 3.3.	2.CJK.3.3 .1. 2.CJK.3.3 .2. 2.CJK.3.3 .3. 2.CJK.3.3 .6. 2.CJK.3.3 .7.

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма
МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

Краљево

Назив предмета: српски језик и књижевност

Разред: 3

Образовни профил: медицинска сестра-васпитач

ТЕМА		Број часова за тему	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа		
						основни	средњи	напредни
1.	Модерна	29	Упознавање са основним одликама правца, представницима и њиховим делима	наведе одлике правца, представнике и њихова дела препозна модерне елементе у изразу и форми књижевног дела анализира одабрана дела, износи запажања и ставове	На почетку теме ученике упознати са циљевима и исходима наставе / учења, планом рада и начинима оцењивања. Облици наставе Предмет се реализује кроз следеће облике наставе:	2.СЈК.1.2.1. 2.СЈК.1.2.2. 2.СЈК.1.2.3. 2.СЈК.1.2.6.	2.СЈК.2.2.1. 2.СЈК.2.2.2. 2.СЈК.2.2.3. 2.СЈК.2.2.4. 2.СЈК.2.2.6. 2.СЈК.2.2.7.	2.СЈК.3.2.1. 2.СЈК.3.2.2. 2.СЈК.3.2.3. 2.СЈК.3.2.5. 2.СЈК.3.2.6. 2.СЈК.3.2.9.
2.	Књижевност између два рата	33	Упознавање ученика са одликама међуратне књижевности,	наведе одлике праваца, представнике и њихова дела наведе манифесте, књижевне покрете и	наставе: теоријска настава (96 часова) Место реализације наставе	2.СЈК.1.2.1. 2.СЈК.1.2.2.	2.СЈК.2.2.1. 2.СЈК.2.2.2.	2.СЈК.3.2.1. 2.СЈК.3.2.2.

			представницима и делима	струје у књижевности између два светска рата успостави узајамни однос књижевних дела и времена у коме су настала анализира одабрана дела, износи запажања и ставове	Теоријска настава се реализује у учионици Препоруке за реализацију наставе Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз: 1. праћење	2.CJK.1. 2.3. 2.CJK.1. 2.6.	2.CJK.2. 2.3. 2.CJK.2. 2.4. 2.CJK.2. 2.6. 2.CJK.2. 2.7.	2.CJK.3.2 .3. 2.CJK.3.2 .5. 2.CJK.3.2 .6. 2.CJK.3.2 .9.
3.	Лектира	9	Упознавање ученика са одликама значајних књижевних дела	наведе најзначајније одлике дела, објасни теме, мотиве, стваралачке поступке	остварености исхода 2. тестове знања Оквирни број часова по темама Модерна (27) Међуратна књижевност (32) Лексикологија (8) Правопис 3 (5) Култура изражавања (24)	2.CJK.1. 1.1. 2.CJK.1. 1.2. 2.CJK.1. 1.3. 2.CJK.1. 1.4. 2.CJK.1. 1.6.	2.CJK.2. 1.1. 2.CJK.2. 1.2. 2.CJK.2. 1.3. 2.CJK.2. 1.4. 2.CJK.2. 1.6.	2.CJK.3.1 .1. 2.CJK.3.1 .2. 2.CJK.3.1 .3. 2.CJK.3.1 .4. 2.CJK.3.1 .5.
4.	Језик	20	Упознавање ученика са основама лексикологије Оспособљавање ученика за примењивање знања из језика и правописа у складу са	препозна и одреди вредност лексеме уме да се служи речницима наведе примере синонима, антонима, хомонима, жаргона... препозна просте, изведене и сложене речи, примени основне		2.CJK.1. 1.1. 2.CJK.1. 1.2. 2.CJK.1. 1.3. 2.CJK.1. 1.4. 2.CJK.1. 1.6.	2.CJK.2. 1.1. 2.CJK.2. 1.2. 2.CJK.2. 1.3. 2.CJK.2. 1.4. 2.CJK.2. 1.6.	2.CJK.3.1 .1. 2.CJK.3.1 .2. 2.CJK.3.1 .3. 2.CJK.3.1 .4. 2.CJK.3.1 .5.

			језичком нормом	принципе творбе речи, примени правописна правила у писању сложеница, полусложеница и синтагми скраћује речи у складу са прописаним правилима				
5.	Култура изражавања	14	Оспособљавање ученика да теоријска знања из граматике и правописа примењују у усменом и писаном изражавању	износи став, користи аргументе и процењује опште и сопствене вредности у усменом и писаном изражавању		2.CJK.1. 3.1. 2.CJK.1. 3.2. 2.CJK.1. 3.3. 2.CJK.1. 3.4. 2.CJK.1. 3.7.	2.CJK.2. 3.1. 2.CJK.2. 3.2. 2.CJK.2. 3.3.	2.CJK.3.3 .1. 2.CJK.3.3 .2. 2.CJK.3.3 .3. 2.CJK.3.3 .6. 2.CJK.3.3 .7.

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Књижевност за децу

Разред: трећи

Образовни профил: медицинска сестра-васпитач

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Уводни део	-стицање знања о: Упознавању природе и врста књижевности за децу; увиђање сличности и разлика између књижевности за децу и књижевности за одрасле; сазнавање етичких вредности.	-наведе основне карактеристике књижевности за децу -препозна разлику између књижевности за децу и књижевности за одрасле -укаже на етичку, сазнајну и образовну вредност књижевности за децу	-фронтални -групни -индивидуални -монологска -дијалогска	7
2.	Сликовница	-стицање знања о: значају сликовнице као прве књиге детињства; оспособљавање	-да дефиницију сликовнице	-фронтални -групни -индивидуални	8

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
3.	Народна књижевност	ученика за тумачење васпитних, етичких и естетских вредности дела. Усвајање знања из области народне књижевности и оспособљавање ученика да код деце развију стваралачку машту, радозналост, радне навике. -	-тумачи васпитну вредност вредност сликовнице -тумачи етичку вредност сликовнице -тумачи естетску вредност дела -дефинише књижевност за децу у оквиру народне књижевности -изврши поделу на родове и врсте народне књижевности за децу	-монологска -дијалогска -илустративна -фронтални -групни -индивидуални -монологска -дијалогска	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			-тумачи естетску, васпитну и етичку вредност дела народне књижевности		
4.	Избор из уметничке књижевности за децу	Оспособљавање ученика за тумачење сазнајних, васпитних, етичких и естетских вредности дела књижевности за децу	-тумачи дела књижевности за децу -укаже на васпитну и етичку вредност дела књижевности за децу -изврши поделу на родове и врсте дела књижевности за децу	-групни -индивидуални -монологска -дијалогска -илустративна -фронтални	22

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
5.	Избор из светске књижевности за децу	Оспособљавање ученика за тумачење сазнајних, васпитних, етичких и естетских вредности дела књижевности за децу	-изврши поделу на родове и врсте дела књижевности за децу -тумачи дела књижевности за децу -укаже на васпитну и етичку вредност дела књижевности за децу	-фронтални -групни -индивидуални -монологска -дијалогска	6
6.	Усмено и писано изражавање	Оспособљавање ученика за лепо и изражајно читање, рецитовање, интерпретирање књижевних текстова и малу драматизацију појединих текстова; ученици треба да увиде	-интерпретативно казује текстове књижевности за децу -рецитује поетске текстове књижевности за децу -изврши драматизацију текста	-фронтални -групни -индивидуални -монологска -дијалогска -текстуална	21

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		значај и могућност свестраног коришћења текстова из уметничких дела у раду са децом.			

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Енглески језик

Разред: 3

Образовни профил: медицинска сестра-техничар, физиотерапеутски техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме		Број часова по наставној теми
1.	NATIONAL PARKS	Усвајање лексичких и граматичких знања као и оспособљавање за комуникацију на тему националних паркова и њихових природних лепота.	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у разговору на тему о националним парковима, служи се елементарним вокабуларом који користи како у писменом тако и у усменом изражавању. Средњи ниво: разуме сложене информације, сналази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у дискусијама које превазилазе његово искуство, посматра ствари глобално али недовољно граматички и лексички тачно. Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује своје мишење о конкретним и апстрактним темама, дајући сопствене	Облици рада: фронтални, колективни, групни, у пару Методе рада: комуникативна, усмерена на садржај, усмерена на задатак	Основн: 2.ст.1.1.3. 2.ст.1.2.5. 2.ст.1.3.6. 2.ст.1.4.4. 2.ст.1.5.5. средњи: 2.ст.2.1.3 2.ст.2.2.4. 2.ст.2.3.6. 2.ст.2.4.4. 2.ст.2.5.5. напредни: 2.ст.3.1.3. 2.ст.3.2.4. 2.ст.3.3.5. 2.ст.3.4.4. 2.ст.3.5.4.	5

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме		Број часова по наставној теми
			предлоге, али не правећи велики број грешака ни у једној од специфичних компетенција.			
2.	FASHION	Усвајање лексичких и граматичких знања као и оспособљавање за комуникацију на тему моде, као и модерног начина живота.	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у разговору на тему моде, служи се елементарним вокабуларом који користи како у писменом тако и у усменом изражавању. Средњи ниво: разуме сложене информације, сналази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у дискусијама које превазилазе његово искуство, коментарише образовање у другим системима али недовољно граматички и лексички тачно. Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује своје мишење о конкретним и апстрактним темама, упоређује и предлаже решења, не правећи велики број грешака ни у једној од специфичних компетенција.	Облици рада: фронтални, колективни, групни, у пару Методе рада: Аудиолингвална, интерактивна, директна	Основн: 2.ст.1.1.3. 2.ст.1.2.5. 2.ст.1.3.6. 2.ст.1.4.4. 2.ст.1.5.5. средњи: 2.ст.2.1.3 2.ст.2.2.4. 2.ст.2.3.6. 2.ст.2.4.4. 2.ст.2.5.5. напредни: 2.ст.3.1.3. 2.ст.3.2.4. 2.ст.3.3.5. 2.ст.3.4.4. 2.ст.3.5.4.	7

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме		Број часова по наставној теми
3.	ART AND ARTISTS	Усвајање лексичких и граматичких знања као и оспособљавање за комуникацију на тему различитих врста уметности и утицаја уметности на свакодневни живот.	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у разговору о некој врсти уметности, служи се елементарним вокабуларом који користи како у писменом тако и у усменом изражавању. Средњи ниво: разуме сложене информације, сналази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у дискусијама које превазилазе његово искуство, увиђа постојање другачијих односа али недовољно граматички и лексички тачно. Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује своје мишење о конкретним и апстрактним темама не правећи велики број грешака ни у једној од специфичних компетенција.	Облици рада: фронтални, колективни, групни, у пару Методе рада: комуникативна, усмерена на садржај, усмерена на задатак	Основн: 2.ст.1.1.3. 2.ст.1.2.5. 2.ст.1.3.6. 2.ст.1.4.4. 2.ст.1.5.5. средњи: 2.ст.2.1.3 2.ст.2.2.4. 2.ст.2.3.6. 2.ст.2.4.4. 2.ст.2.5.5. напредни: 2.ст.3.1.3. 2.ст.3.2.4. 2.ст.3.3.5. 2.ст.3.4.4. 2.ст.3.5.4.	5

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме		Број часова по наставној теми
4.	MAKING DECISIONS	Усвајање лексичких и граматичких знања као и оспособљавање за комуникацију на тему доношења битних одлука у животу.	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у разговору на дату тему која се тиче њега, служи се елементарним вокабуларом који користи како у писменом тако и у усменом изражавању. Средњи ниво: разуме сложене информације, сналази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у дискусијама које превазилазе његово искуство, упоређује и анализира али недовољно граматички и лексички тачно. Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује своје мишење о конкретним и апстрактним темама не правећи велики број грешака ни у једној од специфичних компетенција.	Облици рада: фронтални, колективни, групни, у пару Методе рада: Аудиолингвална, интерактивна, директна	Основн: 2.ст.1.1.3. 2.ст.1.2.5. 2.ст.1.3.6. 2.ст.1.4.4. 2.ст.1.5.5. средњи: 2.ст.2.1.3 2.ст.2.2.4. 2.ст.2.3.6. 2.ст.2.4.4. 2.ст.2.5.5. напредни: 2.ст.3.1.3. 2.ст.3.2.4. 2.ст.3.3.5. 2.ст.3.4.4. 2.ст.3.5.4.	7

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме		Број часова по наставној теми
5.	MYTHS AND LEGENDS	Усвајање лексичких и граматичких знања као и оспособљавање за комуникацију на тему културне баштине народа у којима је енглески матерњи језик.	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у разговору на тему повезаности митова са историјом народа, служи се елементарним вокабуларом који користи како у писменом тако и у усменом изражавању. Средњи ниво: разуме сложене информације, сналази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у дискусијама које превазилазе његово искуство, посматра ствари глобално али недовољно граматички и лексички тачно. Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује своје мишење о конкретним и апстрактним темама, дајући сопствене предлоге, али не правећи велики број грешака ни у једној од специфичних компетенција.	Облици рада: фронтални, колективни, групни, у пару Методе рада: комуникативна, усмерена на садржај, усмерена на задатак	Основн: 2.ст.1.1.3. 2.ст.1.2.5. 2.ст.1.3.6. 2.ст.1.4.4. 2.ст.1.5.5. средњи: 2.ст.2.1.3 2.ст.2.2.4. 2.ст.2.3.6. 2.ст.2.4.4. 2.ст.2.5.5. напредни: 2.ст.3.1.3. 2.ст.3.2.4. 2.ст.3.3.5. 2.ст.3.4.4. 2.ст.3.5.4.	6
6.	CELEBRITIES	Усвајање лексичких и граматичких	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у разговору на тему која се тиче	Облици рада:	Основн: 2.ст.1.1.3. 2.ст.1.2.5.	8

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме		Број часова по наставној теми
		знања као и оспособљавање за комуникацију на тему славне личности и узор.	њега, служи се елементарним вокабуларом који користи како у писменом тако и у усменом изражавању. Средњи ниво: разуме сложене информације, сналази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у дискусијама које превазилазе његово искуство, посматра ствари глобално али недовољно граматички и лексички тачно. Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује своје мишење о конкретним и апстрактним темама, дајући сопствене предлоге, али не правећи велики број грешака ни у једној од специфичних компетенција.	фронтални, колективни, групни, у пару Методе рада: комуникативна, усмерена на садржај, усмерена на задатак	2.ст.1.3.6. 2.ст.1.4.4. 2.ст.1.5.5. средњи: 2.ст.2.1.3 2.ст.2.2.4. 2.ст.2.3.6. 2.ст.2.4.4. 2.ст.2.5.5. напредни: 2.ст.3.1.3. 2.ст.3.2.4. 2.ст.3.3.5. 2.ст.3.4.4. 2.ст.3.5.4.	
7.	CRIME AND FICTION	Усвајање лексичких и граматичких знања као и оспособљавање за комуникацију на тему фикција и злочин заиста.	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у разговору на тему која се тиче њега, служи се елементарним вокабуларом који користи како у писменом тако и у усменом изражавању.	Облици рада: фронтални, колективни, групни, у пару Методе рада:	Основн: 2.ст.1.1.3. 2.ст.1.2.5. 2.ст.1.3.6. 2.ст.1.4.4. 2.ст.1.5.5. средњи:	5

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме		Број часова по наставној теми
			Средњи ниво: разуме сложене информације, сналази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у дискусијама које превазилазе његово искуство, посматра ствари глобално али недовољно граматички и лексички тачно. Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује своје мишење о конкретним и апстрактним темама, дајући сопствене предлоге, али не правећи велики број грешака ни у једној од специфичних компетенција.	комуникативна, усмерена на садржај, усмерена на задатак	2.ст.2.1.3 2.ст.2.2.4. 2.ст.2.3.6. 2.ст.2.4.4. 2.ст.2.5.5. напредни: 2.ст.3.1.3. 2.ст.3.2.4. 2.ст.3.3.5. 2.ст.3.4.4. 2.ст.3.5.4.	
8.	PREDICTING THE FUTURE	Усвајање лексичких и граматичких знања као и оспособљавање за комуникацију на тему будућност око нас и за нас.	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у разговору на тему својих планова за будућност, служи се елементарним вокабуларом који користи како у писменом тако и у усменом изражавању. Средњи ниво: разуме сложене информације, сналази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у дискусијама које	Облици рада: фронтални, колективни, групни, у пару Методе рада: комуникативна, усмерена на садржај,	Основн: 2.ст.1.1.3. 2.ст.1.2.5. 2.ст.1.3.6. 2.ст.1.4.4. 2.ст.1.5.5. средњи: 2.ст.2.1.3 2.ст.2.2.4. 2.ст.2.3.6. 2.ст.2.4.4.	9

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме		Број часова по наставној теми
			превазилазе његово искуство, посматра ствари глобално али недовољно граматички и лексички тачно. Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује своје мишење о конкретним и апстрактним темама, дајући сопствене предлоге, али не правећи велики број грешака ни у једној од специфичних компетенција.	усмерена на задатак	2.ст.2.5.5. напредни: 2.ст.3.1.3. 2.ст.3.2.4. 2.ст.3.3.5. 2.ст.3.4.4. 2.ст.3.5.4.	

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Енглески језик

Разред: 3

Образовни профил: фармацеутски техничар, зубни техничар, козметички техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме		Број часова по наставној теми
1.	NATIONAL PARKS	Усвајање лексичких и граматичких знања као и оспособљавање за комуникацију на тему националних паркова и њихових природних лепота.	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у разговору на тему о националним парковима, служи се елементарним вокабуларом који користи како у писменом тако и у усменом изражавању. Средњи ниво: разуме сложене информације, сналази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у дискусијама које превазилазе његово искуство, посматра ствари глобално али недовољно граматички и лексички тачно. Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује своје мишење о конкретним и апстрактним темама, дајући сопствене	Облици рада: фронтални, колективни, групни, у пару Методе рада: комуникативна, усмерена на садржај, усмерена на задатак	Основн: 2.ст.1.1.3. 2.ст.1.2.5. 2.ст.1.3.6. 2.ст.1.4.4. 2.ст.1.5.5. средњи: 2.ст.2.1.3 2.ст.2.2.4. 2.ст.2.3.6. 2.ст.2.4.4. 2.ст.2.5.5. напредни: 2.ст.3.1.3. 2.ст.3.2.4. 2.ст.3.3.5. 2.ст.3.4.4. 2.ст.3.5.4.	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме		Број часова по наставној теми
			предлоге, али не правећи велики број грешака ни у једној од специфичних компетенција.			
2.	FASHION	Усвајање лексичких и граматичких знања као и оспособљавање за комуникацију на тему моде, као и модерног начина живота.	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у разговору на тему моде, служи се елементарним вокабуларом који користи како у писменом тако и у усменом изражавању. Средњи ниво: разуме сложене информације, сналази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у дискусијама које превазилазе његово искуство, коментарише образовање у другим системима али недовољно граматички и лексички тачно. Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује своје мишење о конкретним и апстрактним темама, упоређује и предлаже решења, не правећи велики број грешака ни у једној од специфичних компетенција.	Облици рада: фронтални, колективни, групни, у пару Методе рада: Аудиолингвална, интерактивна, директна	Основн: 2.ст.1.1.3. 2.ст.1.2.5. 2.ст.1.3.6. 2.ст.1.4.4. 2.ст.1.5.5. средњи: 2.ст.2.1.3 2.ст.2.2.4. 2.ст.2.3.6. 2.ст.2.4.4. 2.ст.2.5.5. напредни: 2.ст.3.1.3. 2.ст.3.2.4. 2.ст.3.3.5. 2.ст.3.4.4. 2.ст.3.5.4.	8

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме		Број часова по наставној теми
3.	ART AND ARTISTS	Усвајање лексичких и граматичких знања као и оспособљавање за комуникацију на тему различитих врста уметности и утицаја уметности на свакодневни живот.	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у разговору о некој врсти уметности, служи се елементарним вокабуларом који користи како у писменом тако и у усменом изражавању. Средњи ниво: разуме сложене информације, сналази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у дискусијама које превазилазе његово искуство, увиђа постојање другачијих односа али недовољно граматички и лексички тачно. Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује своје мишење о конкретним и апстрактним темама не правећи велики број грешака ни у једној од специфичних компетенција.	Облици рада: фронтални, колективни, групни, у пару Методе рада: комуникативна, усмерена на садржај, усмерена на задатак	Основн: 2.ст.1.1.3. 2.ст.1.2.5. 2.ст.1.3.6. 2.ст.1.4.4. 2.ст.1.5.5. средњи: 2.ст.2.1.3 2.ст.2.2.4. 2.ст.2.3.6. 2.ст.2.4.4. 2.ст.2.5.5. напредни: 2.ст.3.1.3. 2.ст.3.2.4. 2.ст.3.3.5. 2.ст.3.4.4. 2.ст.3.5.4.	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме		Број часова по наставној теми
4.	MAKING DECISIONS	Усвајање лексичких и граматичких знања као и оспособљавање за комуникацију на тему доношења битних одлука у животу.	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у разговору на дату тему која се тиче њега, служи се елементарним вокабуларом који користи како у писменом тако и у усменом изражавању. Средњи ниво: разуме сложене информације, сналази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у дискусијама које превазилазе његово искуство, упоређује и анализира али недовољно граматички и лексички тачно. Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује своје мишење о конкретним и апстрактним темама не правећи велики број грешака ни у једној од специфичних компетенција.	Облици рада: фронтални, колективни, групни, у пару Методе рада: Аудиолингвална, интерактивна, директна	Основн: 2.ст.1.1.3. 2.ст.1.2.5. 2.ст.1.3.6. 2.ст.1.4.4. 2.ст.1.5.5. средњи: 2.ст.2.1.3 2.ст.2.2.4. 2.ст.2.3.6. 2.ст.2.4.4. 2.ст.2.5.5. напредни: 2.ст.3.1.3. 2.ст.3.2.4. 2.ст.3.3.5. 2.ст.3.4.4. 2.ст.3.5.4.	8
5.	MYTHS AND LEGENDS	Усвајање лексичких и граматичких знања као и оспособљавање за комуникацију на тему	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у разговору на тему повезаности митова са историјом народа, служи се елементарним	Облици рада: фронтални, колективни, групни, у пару	Основн: 2.ст.1.1.3. 2.ст.1.2.5. 2.ст.1.3.6. 2.ст.1.4.4.	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме		Број часова по наставној теми
		културне баштине народа у којима је енглески матерњи језик.	вокабуларом који користи како у писменом тако и у усменом изражавању. Средњи ниво: разуме сложене информације, сналази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у дискусијама које превазилазе његово искуство, посматра ствари глобално али недовољно граматички и лексички тачно. Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује своје мишење о конкретним и апстрактним темама, дајући сопствене предлоге, али не правећи велики број грешака ни у једној од специфичних компетенција.	Методе рада: комуникативна, усмерена на садржај, усмерена на задатак	2.ст.1.5.5. средњи: 2.ст.2.1.3 2.ст.2.2.4. 2.ст.2.3.6. 2.ст.2.4.4. 2.ст.2.5.5. напредни: 2.ст.3.1.3. 2.ст.3.2.4. 2.ст.3.3.5. 2.ст.3.4.4. 2.ст.3.5.4.	
6.	CELEBRITIES	Усвајање лексичких и граматичких знања као и оспособљавање за комуникацију на тему славне личности и узори.	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у разговору на тему која се тиче њега, служи се елементарним вокабуларом који користи како у писменом тако и у усменом изражавању.	Облици рада: фронтални, колективни, групни, у пару Методе рада:	Основн: 2.ст.1.1.3. 2.ст.1.2.5. 2.ст.1.3.6. 2.ст.1.4.4. 2.ст.1.5.5. средњи: 2.ст.2.1.3	8

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме		Број часова по наставној теми
			Средњи ниво: разуме сложене информације, сналази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у дискусијама које превазилазе његово искуство, посматра ствари глобално али недовољно граматички и лексички тачно. Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује своје мишење о конкретним и апстрактним темама, дајући сопствене предлоге, али не правећи велики број грешака ни у једној од специфичних компетенција.	комуникативна, усмерена на садржај, усмерена на задатак	2.ст.2.2.4. 2.ст.2.3.6. 2.ст.2.4.4. 2.ст.2.5.5. напредни: 2.ст.3.1.3. 2.ст.3.2.4. 2.ст.3.3.5. 2.ст.3.4.4. 2.ст.3.5.4.	
7.	CRIME AND FICTION	Усвајање лексичких и граматичких знања као и оспособљавање за комуникацију на тему фикција и злочин заиста.	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у разговору на тему која се тиче њега, служи се елементарним вокабуларом који користи како у писменом тако и у усменом изражавању. Средњи ниво: разуме сложене информације, сналази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у дискусијама које	Облици рада: фронтални, колективни, групни, у пару Методе рада: комуникативна, усмерена на садржај,	Основн: 2.ст.1.1.3. 2.ст.1.2.5. 2.ст.1.3.6. 2.ст.1.4.4. 2.ст.1.5.5. средњи: 2.ст.2.1.3 2.ст.2.2.4. 2.ст.2.3.6. 2.ст.2.4.4.	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме		Број часова по наставној теми
			превазилазе његово искуство, посматра ствари глобално али недовољно граматички и лексички тачно. Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује своје мишење о конкретним и апстрактним темама, дајући сопствене предлоге, али не правећи велики број грешака ни у једној од специфичних компетенција.	усмерена на задатак	2.ст.2.5.5. напредни: 2.ст.3.1.3. 2.ст.3.2.4. 2.ст.3.3.5. 2.ст.3.4.4. 2.ст.3.5.4.	
8.	PREDICTING THE FUTURE	Усвајање лексичких и граматичких знања као и оспособљавање за комуникацију на тему будућност око нас и за нас.	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у разговору на тему својих планова за будућност, служи се елементарним вокабуларом који користи како у писменом тако и у усменом изражавању. Средњи ниво: разуме сложене информације, сналази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у дискусијама које превазилазе његово искуство, посматра ствари глобално али недовољно граматички и лексички тачно.	Облици рада: фронтални, колективни, групни, у пару Методе рада: комуникативна, усмерена на садржај, усмерена на задатак	Основн: 2.ст.1.1.3. 2.ст.1.2.5. 2.ст.1.3.6. 2.ст.1.4.4. 2.ст.1.5.5. средњи: 2.ст.2.1.3 2.ст.2.2.4. 2.ст.2.3.6. 2.ст.2.4.4. 2.ст.2.5.5. напредни: 2.ст.3.1.3. 2.ст.3.2.4.	9

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме		Број часова по наставној теми
			Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује своје мишење о конкретним и апстрактним темама, дајући сопствене предлоге, али не правећи велики број грешака ни у једној од специфичних компетенција.		2.ст.3.3.5. 2.ст.3.4.4. 2.ст.3.5.4.	
9.	TRANSPORT AND TRAVEL	Усвајање лексичких и граматичких знања као и оспособљавање за комуникацију на тему путовања, превозна средства, некада и сада.	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у разговору на тему путовања, служи се елементарним вокабуларом који користи како у писменом тако и у усменом изражавању. Средњи ниво: разуме сложене информације, сналази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у дискусијама које превазилазе његово искуство, посматра ствари глобално али недовољно граматички и лексички тачно. Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује своје мишење о конкретним и апстрактним	Облици рада: фронтални, колективни, групни, у пару Методе рада: комуникативна, усмерена на садржај, усмерена на задатак	Основн: 2.ст.1.1.3. 2.ст.1.2.5. 2.ст.1.3.6. 2.ст.1.4.4. 2.ст.1.5.5. средњи: 2.ст.2.1.3 2.ст.2.2.4. 2.ст.2.3.6. 2.ст.2.4.4. 2.ст.2.5.5. напредни: 2.ст.3.1.3. 2.ст.3.2.4. 2.ст.3.3.5. 2.ст.3.4.4. 2.ст.3.5.4.	9

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме		Број часова по наставној теми
			темама, дајући сопствене предлоге, али не правећи велики број грешака ни у једној од специфичних компетенција.			

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Енглески језик

Разред: 3

Образовни профил: медицинска сестра-васпитач

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме		Број часова по наставној теми
1.	NATIONAL PARKS	Усвајање лексичких и граматичких знања као и оспособљавање за комуникацију на тему националних паркова и њихових природних лепота.	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у разговору на тему о националним парковима, служи се елементарним вокабуларом који користи како у писменом тако и у усменом изражавању. Средњи ниво: разуме сложене информације, сналази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у дискусијама које превазилазе његово искуство, посматра ствари глобално али недовољно граматички и лексички тачно. Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује своје мишење о конкретним и апстрактним темама, дајући сопствене	Облици рада: фронтални, колективни, групни, у пару Методе рада: комуникативна, усмерена на садржај, усмерена на задатак	Основн: 2.ст.1.1.3. 2.ст.1.2.5. 2.ст.1.3.6. 2.ст.1.4.4. 2.ст.1.5.5. средњи: 2.ст.2.1.3 2.ст.2.2.4. 2.ст.2.3.6. 2.ст.2.4.4. 2.ст.2.5.5. напредни: 2.ст.3.1.3. 2.ст.3.2.4. 2.ст.3.3.5. 2.ст.3.4.4. 2.ст.3.5.4.	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме		Број часова по наставној теми
			предлоге, али не правећи велики број грешака ни у једној од специфичних компетенција.			
2.	FASHION	Усвајање лексичких и граматичких знања као и оспособљавање за комуникацију на тему моде, као и модерног начина живота.	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у разговору на тему моде, служи се елементарним вокабуларом који користи како у писменом тако и у усменом изражавању. Средњи ниво: разуме сложене информације, сналази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у дискусијама које превазилазе његово искуство, коментарише образовање у другим системима али недовољно граматички и лексички тачно. Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује своје мишење о конкретним и апстрактним темама, упоређује и предлаже решења, не правећи велики број грешака ни у једној од специфичних компетенција.	Облици рада: фронтални, колективни, групни, у пару Методе рада: Аудиолингвална, интерактивна, директна	Основн: 2.ст.1.1.3. 2.ст.1.2.5. 2.ст.1.3.6. 2.ст.1.4.4. 2.ст.1.5.5. средњи: 2.ст.2.1.3 2.ст.2.2.4. 2.ст.2.3.6. 2.ст.2.4.4. 2.ст.2.5.5. напредни: 2.ст.3.1.3. 2.ст.3.2.4. 2.ст.3.3.5. 2.ст.3.4.4. 2.ст.3.5.4.	8

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме		Број часова по наставној теми
3.	ART AND ARTISTS	Усвајање лексичких и граматичких знања као и оспособљавање за комуникацију на тему различитих врста уметности и утицаја уметности на свакодневни живот.	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у разговору о некој врсти уметности, служи се елементарним вокабуларом који користи како у писменом тако и у усменом изражавању. Средњи ниво: разуме сложене информације, сналази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у дискусијама које превазилазе његово искуство, увиђа постојање другачијих односа али недовољно граматички и лексички тачно. Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује своје мишење о конкретним и апстрактним темама не правећи велики број грешака ни у једној од специфичних компетенција.	Облици рада: фронтални, колективни, групни, у пару Методе рада: комуникативна, усмерена на садржај, усмерена на задатак	Основн: 2.ст.1.1.3. 2.ст.1.2.5. 2.ст.1.3.6. 2.ст.1.4.4. 2.ст.1.5.5. средњи: 2.ст.2.1.3 2.ст.2.2.4. 2.ст.2.3.6. 2.ст.2.4.4. 2.ст.2.5.5. напредни: 2.ст.3.1.3. 2.ст.3.2.4. 2.ст.3.3.5. 2.ст.3.4.4. 2.ст.3.5.4.	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме		Број часова по наставној теми
4.	MAKING DECISIONS	Усвајање лексичких и граматичких знања као и оспособљавање за комуникацију на тему доношења битних одлука у животу.	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у разговору на дату тему која се тиче њега, служи се елементарним вокабуларом који користи како у писменом тако и у усменом изражавању. Средњи ниво: разуме сложене информације, сналази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у дискусијама које превазилазе његово искуство, упоређује и анализира али недовољно граматички и лексички тачно. Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује своје мишење о конкретним и апстрактним темама не правећи велики број грешака ни у једној од специфичних компетенција.	Облици рада: фронтални, колективни, групни, у пару Методе рада: Аудиолингвална, интерактивна, директна	Основн: 2.ст.1.1.3. 2.ст.1.2.5. 2.ст.1.3.6. 2.ст.1.4.4. 2.ст.1.5.5. средњи: 2.ст.2.1.3 2.ст.2.2.4. 2.ст.2.3.6. 2.ст.2.4.4. 2.ст.2.5.5. напредни: 2.ст.3.1.3. 2.ст.3.2.4. 2.ст.3.3.5. 2.ст.3.4.4. 2.ст.3.5.4.	8
5.	MYTHS AND LEGENDS	Усвајање лексичких и граматичких знања као и оспособљавање за комуникацију на тему	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у разговору на тему повезаности митова са историјом народа, служи се елементарним	Облици рада: фронтални, колективни, групни, у пару	Основн: 2.ст.1.1.3. 2.ст.1.2.5. 2.ст.1.3.6. 2.ст.1.4.4.	7

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме		Број часова по наставној теми
		културне баштине народа у којима је енглески матерњи језик.	вокабуларом који користи како у писменом тако и у усменом изражавању. Средњи ниво: разуме сложене информације, сналази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у дискусијама које превазилазе његово искуство, посматра ствари глобално али недовољно граматички и лексички тачно. Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује своје мишење о конкретним и апстрактним темама, дајући сопствене предлоге, али не правећи велики број грешака ни у једној од специфичних компетенција.	Методе рада: комуникативна, усмерена на садржај, усмерена на задатак	2.ст.1.5.5. средњи: 2.ст.2.1.3 2.ст.2.2.4. 2.ст.2.3.6. 2.ст.2.4.4. 2.ст.2.5.5. напредни: 2.ст.3.1.3. 2.ст.3.2.4. 2.ст.3.3.5. 2.ст.3.4.4. 2.ст.3.5.4.	
6.	CELEBRITIES	Усвајање лексичких и граматичких знања као и оспособљавање за комуникацију на тему славне личности и узори.	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у разговору на тему која се тиче њега, служи се елементарним вокабуларом који користи како у писменом тако и у усменом изражавању.	Облици рада: фронтални, колективни, групни, у пару Методе рада:	Основн: 2.ст.1.1.3. 2.ст.1.2.5. 2.ст.1.3.6. 2.ст.1.4.4. 2.ст.1.5.5. средњи: 2.ст.2.1.3	9

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме		Број часова по наставној теми
			Средњи ниво: разуме сложене информације, сналази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у дискусијама које превазилазе његово искуство, посматра ствари глобално али недовољно граматички и лексички тачно. Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује своје мишење о конкретним и апстрактним темама, дајући сопствене предлоге, али не правећи велики број грешака ни у једној од специфичних компетенција.	комуникативна, усмерена на садржај, усмерена на задатак	2.ст.2.2.4. 2.ст.2.3.6. 2.ст.2.4.4. 2.ст.2.5.5. напредни: 2.ст.3.1.3. 2.ст.3.2.4. 2.ст.3.3.5. 2.ст.3.4.4. 2.ст.3.5.4.	
7.	CRIME AND FICTION	Усвајање лексичких и граматичких знања као и оспособљавање за комуникацију на тему фикција и злочин заиста.	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у разговору на тему која се тиче њега, служи се елементарним вокабуларом који користи како у писменом тако и у усменом изражавању. Средњи ниво: разуме сложене информације, сналази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у дискусијама које	Облици рада: фронтални, колективни, групни, у пару Методе рада: комуникативна, усмерена на садржај,	Основн: 2.ст.1.1.3. 2.ст.1.2.5. 2.ст.1.3.6. 2.ст.1.4.4. 2.ст.1.5.5. средњи: 2.ст.2.1.3 2.ст.2.2.4. 2.ст.2.3.6. 2.ст.2.4.4.	7

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме		Број часова по наставној теми
			превазилазе његово искуство, посматра ствари глобално али недовољно граматички и лексички тачно. Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује своје мишење о конкретним и апстрактним темама, дајући сопствене предлоге, али не правећи велики број грешака ни у једној од специфичних компетенција.	усмерена на задатак	2.ст.2.5.5. напредни: 2.ст.3.1.3. 2.ст.3.2.4. 2.ст.3.3.5. 2.ст.3.4.4. 2.ст.3.5.4.	
8.	PREDICTING THE FUTURE	Усвајање лексичких и граматичких знања као и оспособљавање за комуникацију на тему будућност око нас и за нас.	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у разговору на тему својих планова за будућност, служи се елементарним вокабуларом који користи како у писменом тако и у усменом изражавању. Средњи ниво: разуме сложене информације, сналази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у дискусијама које превазилазе његово искуство, посматра ствари глобално али недовољно граматички и лексички тачно.	Облици рада: фронтални, колективни, групни, у пару Методе рада: комуникативна, усмерена на садржај, усмерена на задатак	Основн: 2.ст.1.1.3. 2.ст.1.2.5. 2.ст.1.3.6. 2.ст.1.4.4. 2.ст.1.5.5. средњи: 2.ст.2.1.3 2.ст.2.2.4. 2.ст.2.3.6. 2.ст.2.4.4. 2.ст.2.5.5. напредни: 2.ст.3.1.3. 2.ст.3.2.4.	10

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме		Број часова по наставној теми
			Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује своје мишење о конкретним и апстрактним темама, дајући сопствене предлоге, али не правећи велики број грешака ни у једној од специфичних компетенција.		2.ст.3.3.5. 2.ст.3.4.4. 2.ст.3.5.4.	
9.	TRANSPORT AND TRAVEL	Усвајање лексичких и граматичких знања као и оспособљавање за комуникацију на тему путовања, превозна средства, некада и сада.	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у разговору на тему путовања, служи се елементарним вокабуларом који користи како у писменом тако и у усменом изражавању. Средњи ниво: разуме сложене информације, сналази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у дискусијама које превазилазе његово искуство, посматра ствари глобално али недовољно граматички и лексички тачно. Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује своје мишење о конкретним и апстрактним	Облици рада: фронтални, колективни, групни, у пару Методе рада: комуникативна, усмерена на садржај, усмерена на задатак	Основн: 2.ст.1.1.3. 2.ст.1.2.5. 2.ст.1.3.6. 2.ст.1.4.4. 2.ст.1.5.5. средњи: 2.ст.2.1.3 2.ст.2.2.4. 2.ст.2.3.6. 2.ст.2.4.4. 2.ст.2.5.5. напредни: 2.ст.3.1.3. 2.ст.3.2.4. 2.ст.3.3.5. 2.ст.3.4.4. 2.ст.3.5.4.	9

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме		Број часова по наставној теми
			темама, дајући сопствене предлоге, али не правећи велики број грешака ни у једној од специфичних компетенција.			

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Немачки језик

Разред: III

Образовни профил: медицинска сестра – техничар, фармацеутски техничар, медицинска сестра – васпитач, педијатријска сестра – техничар, физиотерапеутски техничар, козметички техничар, зубни техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
1	Gefühle und Emotionen	Проширивање и продубљивање знања и умења у свим језичким активностима; ученик је у стању да формулише своје љубавне проблеме и, изрази своје емоције, дефинише љубав, опише своја осећања, напише једноставно љубавно писмо, пренесе и преводи кратке поруке у усменој и писаној форми у складу са потребама комуникације.	Препознаје шта је ново научио, разуме општи садржај, и реагује на одговарајући начин на усмене поруке у вези са личним искуством и са активностима на часу.	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи; дијалогска, монолошка, комбинована, демонстративна метода, метода писменог рада, рад са књигом	2.СТ.2.2.3 2.СТ.2.3.6 2.СТ.3.5.1	9
2	Fantasien, Traäume, Wünsche	Оспособљивање ученика за водјење разговора о жељама, фантазијама и сновима. Ученик је у	Издаваја информације из текста, одговара на питања, размењује исказе у вези са контекстом	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи, рад у низу;	2.СТ.3.3.4 2.СТ.3.2.5 2.СТ.2.4.3	9

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		стању да користи писани код за изражавање сопствених потреба и интересовања, записује планове, своје снове, коментарише жеље својих вршњака, разуме и реагује на одговарајући начин, изрази утиске о некој ТВ емисији, квизу или новинском чланку.	снова и личних жеља, повезује слике у причу, поставља питања, реагује на наставникове инструкције.	дијалошка, монологска, комбинована, демонстративна метода, метода писменог рада, рад са књигом, рад са текстом		
3	Events	Упознати ученике са најбитнијим културним догађајима у Немачкој, са немачким брендovima, указати ученицима на сличности и разлике који постоје између наше земље и земље чији се језик учи; Оспособити ученике да уз помоћ нове језичке градје представе и културне догађаје у Србији, направе туристичку рекламу за своју земљу, да	Ученици кратко одговарају на питања (ко, шта, где) која се односе на обрађену тему, и уз помоћ наставника семантизују нове речи и изразе, упознају културне манифестације у Немачкој и поједине специфичности, упоређују са манифестацијама и празницима код нас, уочавају сличности и разлике између нашег и	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи; дијалошка, монологска, комбинована, демонстративна метода, метода писменог рада, рад са књигом	2.СТ.3.2.2 2.СТ.2.5.5 2.СТ.3.3.5	9

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		информације на задату тему распореде према категоријама, селективно и глобално разумеју одређени текст.	културног наслеђа Немачке.			
4	Neue Technologien	Продубљивање и увежбавање нове лексичке грађе на тему виртуелног света. Изражавање хипотеза и могућности на тему најновијих техничких открића; Оспособљавање ученика да сами истражују и проналазе даље информације путем интернета. Ученик је у стању да изрази мишљење о предностима и манама свакодневног коришћења компјутера, посебно приступа интернету.	Препознаје шта је ново научио, реагује вербално или невербално на постављена питања у вези са конкретном ситуацијом, одговара на питања у вези са текстом са тачно/нетачно, обраћа пажњу на разне невербалне елементе, размишља да ли одређена реч коју не разуме личи на неку која постоји у матерњем језику	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи; дијалогска, монологска, комбинована, демонстративна метода, метода писменог рада, рад са књигом	2.СТ.3.1.2 2.СТ.3.2.4 2.СТ.3.3.2	8
5	Sprechen Sie Denglisch?	Упознавање ученика са великим бројем позајмица преузетих уз енглеског језика,	Учествује у комуникацији на часу, тражи разјашњења када нешто не разуме, уочава	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи, рад у низу;	2.СТ.3.5.2 2.СТ.2.2.5 2.СТ.3.5.5	7

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		оспособљавање ученика да англицизме замене одговарајућом лексичком јединицом на немачком језику, да пронађу позајмице из немачког језика које су присутне у њиховом матерњем језику, кратком језичком поруком опишу своје проблеме при учењу овог страног језика.	сличности и разлике измедју немачког и српског језика, ради језичке вежбе за комуникативну употребу језика у симулираној комункативној ситуацији.	дијалогска, монологска, комбинована, демонстративна метода, метода писменог рада, рад са књигом, рад са текстом		
6	Umweltschutz	Ученик је оспособљен да комуницира на тему која се односи на заштиту животне средине, као и за изражавање личног става о околини, временским приликама, странама света, природним појавама; развијање позитивног односа према животној средини, оспособљавање ученика да говори о својим утисцима, употребљавајући притом	Ученик учествује у проналажењу одредјене информације, погађа и открива значење нових речи, упоређује и повезује ново са старим градивом.	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи, пленум; дијалогска, монологска, комбинована, демонстративна, хеуристичка метода, метода писменог рада, рад са књигом	2.СТ.3.4.1 2.СТ.3.3.1 2.СТ.3.1.3	7

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		једноставне изразе и научену лексику, истраживање просторних и временских односа и				
7	Jugendwelt	Ученик је у стању да у стварним, и симулираним ситуацијама размењује са саговорником исказе у вези са статистичким подацима о животу младих у Немачкој, да дискутује о проблемима данашње омладине, да потражи и пружи информацију о „младим херојима“, да се упозна са жаргоном младих у Немачкој.	Користи језик у складу са нивоом формалности комуникативне ситуације, селекује тачне и нетачне исказе, класира и упоредјује, учи путем игре, подстиче друге ученике да ступе у дијалог у оквиру 4-5 реплика на тему света младих.	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи, пленум; дијалошка, монолошка, комбинована, демонстративна, хеуристичка метода, метода писменог рада, рад са књигом, рад са текстом	2.СТ.3.2.1 2.СТ.3.4.5 2.СТ.3.3.2	10
8	Deutschland und die Deutschen	Давање што више информација о Савезној Републици Немачкој, упознавање ученика са политичким системом ове земље, са клишеима који су заступљени о немачкој нацији, о	Издваја информације из текста, одговара на питања која се односе на обрађену тему, изражава став о немачкој нацији, користи стечена знања из историје и географије у усменом изражавању на	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи, пленум; дијалошка, монолошка, комбинована, демонстративна,	2.СТ.3.2.6 2.СТ.2.3.7 2.СТ.3.5.3	11

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		специфичностима, предностима и манама живота у једном мултикултуралном друштву какво је немачко друштво данас.	дату тему и повезује стечена искуства везана за боравак у земљама немачког говорног подручја са датом темом у комуникацији.	хеуристичка метода, метода писменог рада, рад са књигом		

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Француски језик

Разред: III

Образовни профил: медицинска сестра – техничар, фармацеутски техничар, медицинска сестра – васпитач, педијатријска сестра – техничар, физиотерапеутски техничар, козметички техничар, зубни техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
1	Et moi, et moi, et moi	оспособљавање ученика да дају информације везане за личне податке, разговарају о различитим занимањима, страним језицима, земљама и њиховим становницима	у непознатом тексту препознаје познате речи, разуме општи садржај и смисао текста, употребљава изразе и реченице да би изразио своје мишљење, уме да препозна и користи граматичке облике у складу са језичким нормама	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи; дијалогска, монолошка, комбинована, демонстративна метода, метода писменог рада, рад са књигом	2.СТ.2.2.1 2.СТ.2.3.6 2.СТ.3.5.1	10
2	D ici ou d ailleurs	оспособљавање ученика да описује догађаје из прошлости, доноси закључке и пише формална писма	ученик се у писаној и усменој форми изражава у вези са темама и ситуацијама везаним за избор занимања, као и упознавање са елементима француске културе	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи, рад у низу; дијалогска, монолошка, комбинована, демонстративна	2.СТ.3.3.1 2.СТ.3.2.5 2.СТ.2.4.2	10

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
				метода, метода писменог рада, рад са књигом, рад са текстом		
3	En avant la musique	проширивање знања из граматике, правилна употреба временских реченица; оспособљавање ученика да даје информације и разговара о музичким укусима	ученик се у писаној и усменој форми изражава у вези са музичким укусима	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи; дијалошка, монолошка, комбинована, демонстративна метода, метода писменог рада, рад са књигом	2.СТ.3.2.2 2.СТ.2.5.5 2.СТ.3.3.5	9
4	Espace vert	ученици владају вокабуларом о околини у којој живимо, организују и учествују у хуманитарним пројектима	разуме општи садржај и смисао текстова на теме заштите животне средине	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи; дијалошка, монолошка, комбинована, демонстративна метода, метода писменог рада, рад са књигом	2.СТ.3.1.1 2.СТ.3.2.4 2.СТ.3.3.2	10
5	Changer de vie	проширивање знања из граматике, правилна употреба временских реченица, оспособљавање ученика	употребљава изразе и реченице да би изразио своје мишљење на теме које се односе на породицу, писање CV,	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи, рад у низу;	2.СТ.3.5.2 2.СТ.2.2.4 2.СТ.3.5.5	8

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		да се правилно изразе и употребљавају вокабулар који се односи на размену информација о породици и сновима о будућности	уме да препозна и користи граматичке облике у складу са језичким нормама	дијалошка, монолошка, комбинована, демонстративна метода, метода писменог рада, рад са књигом, рад са текстом		
6	Entre la poire et le fromage	ученици се оспособљавају за давање савета, коришћење управног говора, разговор о гастрономији уз употребу императива	У стварним и симулираним ситуацијама размењује са саговорником исказе у вези са гастрономијом користећи управни говор и императив	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи, пленум; дијалошка, монолошка, комбинована, демонстративна, хеуристичка метода, метода писменог рада, рад са књигом	2.СТ.3.4.2 2.СТ.3.3.1 2.СТ.3.1.3	10
7	Metro, boulot, repose	проширивање знања из граматике, правилна употреба презента глагола представљање себе и других, учтиво обраћање	у непознатом тексту препознаје познате речи, разуме општи садржај и смисао текста, употребљава изразе и реченице да би изразио своје мишљење, уме да препозна и користи граматичке облике у	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи, пленум; дијалошка, монолошка, комбинована, демонстративна, хеуристичка метода, метода писменог рада,	2.СТ.3.1.1 2.СТ.3.4.5 2.СТ.3.3.2	13

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
			складу са језичким нормама	рад са књигом, рад са текстом		
						70

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: физичко васпитање

Разред: трећи

Образовни профил: медицинска сестра техничар, фармацеутски техничар, зубни техничар, козметички и физиотерапеутски
Техничар, медицинска сестра васпитач

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наст. теми
1	Општа физичка припрема	Развој и усавршавање моторичких способности и теоријских знања неопходних за самостални рад на њима;	- Именовати моторичке способности које треба развијати и која су средства и методе за њихов развој; - Применити (изводити) адекватна средства за развој и усавршавање моторичких способности из: вежби	- На почетку теме ученике упознати са циљевима и исходима наставе / учења, планом рада и начинима оцењивања; - Током реализације часова физичког васпитања давати информације о томе које вежбе	6

			обликовања, атлетике, гимнастике, пливања и спортских игара за развој: снаге, брзине, гибкости, спретности и окретности.	позитивно утичу на статус њиховог организма, с обзиром на карактеристике њихове професије, а које негативно утичу на здравље; • Ученици који похађају четворогодишње стручне школе далеко су више оптерећени у редовном образовању практичном и теоријском наставом од осталих ученика. • Због тога је физичко васпитање, у овим школама, значајно за активан опоравак ученика, компензацију и релаксацију с обзиром на њихова честа статичка и једнострана оптерећења. Теоријска знања из области физичких активности су од великог значаја за	
--	--	--	---	---	--

				укупним бављењем физичким вежбама.	
2	Атлетика	• Формирање позитивних психосоцијалних образаца понашања; • Примена стечених умења, знања и навика у свакодневним условима живота и рада; • Естетско изражавање покретом и доживљавање естетских вредности покрета и кретања; • Усвајање етичких вредности и подстицање вољних особина ученика; • Повезивање моторичких задатака у целине;	• Кратко описати основне карактеристике и правила спортске гране атлетике, гимнастике и спортске гране-дисциплина које се уче. • Демонстрирати – вежбе и технике атлетских дисциплина и вежби на справама и тлу које се уче (поседовати вештину) • Детаљније описати правила спортске гране за коју показује посебан интерес, за коју школа има услове. • Објаснити због којих је карактеристика физичког васпитања важно да активно учествује у процесу наставе	• Настава се реализује у циклусима који трају приближно 10-12 часова (узастопних). Наставнику физичког васпитања је остављено да, зависно од потреба, прецизира трајање сваког циклуса, као и редослед њиховог садржаја. • Садржаји програма усмерени су на: развијање физичких способности; спортско-техничко образовање; повезивање физичког васпитања са животом и радом.	12

		Увођење ученика у организовани систем припрема за школска такмичења, игре, сусрете и манифестације;	и да самостално спроводи одређен програм физичке и спортске активности. - Ученици ће желети да се бави физичким, односно спортским активностима пошто ће сагледати (детектовати) позитивне карактеристике физичке и спортске активности и њихове позитивне утицаје на здравље, дружење и добро расположење. - Сагледати негативне утицаје савременог начина живота (пушење, дрога, насиље, деликвентно понашање) и свестан је да физичким, односно спортским активностима могуће је	Годишњи план, програм и распоред кросева, такмичења, и других облика рада утврђује се на почетку школске године на наставничком већу, на предлог стручног већа наставника физичког васпитања.	
--	--	--	---	---	--

			предупредити негативне утицаје • Путем физичких односно спортских активности комуницирати са својим друговима и уживати у дружењу и контактима. • Довести у везу свакодневни живот и способност за учење и практичан рад са физичким односно спортским активностима и правилном исхраном.		
3	Спорт по избору	• Избор спортских грана, спортско-рекреативних или других кретних активности као трајног опредељења за њихово свакодневно упражњавање;	• самостално бира физичку, односно спортску активност и изводи је у окружењу у коме живи. • Препозна нетолерантно понашање својих другова и реагује на њега, шири дух	• Теоријска настава се реализује у учионици или у сали, истовремено са практичном наставом; • Практична настава реализује се на спортском вежбалишту (сала, спортски отворени	26

		• Увођење ученика у организовани систем припрема за школска такмичења, игре, сусрете и манифестације	пријатељства, буде истрајан је у својим активностима. • Се правилно односи према окружењу у којме вежба, рекреира се и бави се спортом, што преноси у свакодневни живот Учествује на школском такмичењу и у систему школских спортских такмичења	терени, базен, клизалиште, скијалиште). • Садржаји програма усмерени су на: развијање физичких способности; спортско-техничко образовање; повезивање физичког васпитања са животом и радом.	
4	Вежбе на справама и тлу	• Естетско изражавање покретом и доживљавање естетских вредности покрета и кретања; • Усвајање етичких вредности и подстицање вољних особина ученика;	• Објаснити да покрет и кретање, без обзира на то којој врсти физичке, односно спортске активности припадају, имају своју естетску компоненту (лепота извођења, лепота доживљаја).	• Одељење се не дели приликом реализације; • Настава се изводи фронтално и по групама, у зависности од карактера методске јединице која се реализује. Уколико је потребно, нарочито за вежбе из корективне гимнастике, приступ је индивидуалан.	12

		• Повезивање моторичких задатака у целине; Увођење ученика у организовани систем припрема за школска такмичења, игре, сусрете и манифестације; • Развијање елемената ритма у препознавању целина: рад-одмор; напрезање-релаксација; убрзање-успоравање;	• Ученик ужива у извођењу покрета и кретања. • Ученик наводи основне олимпијске принципе и примењује их на школским спортским такмичењима и у слободном времену. • Препознаје нетолерантно понашање својих другова и реагује на њега, шири дух пријатељства, истрајан је у својим активностима. • Има правилан однос према окружењу у којем вежба, рекреира се и бави се спортом.	• Садржаји програма усмерени су на: развијање физичких способности; спортско-техничко образовање; повезивање физичког васпитања са животом и радом.	
5	Народне игре и плесови	• Формирање позитивних психосоцијалних образаца понашања;	• Жели да се бави физичким, односно спортским активностима, пошто сагледава (детектује)	• Настава се изводи фронтално и по групама, у зависности од карактера методске јединице која се реализује. Уколико је	8

		• Примена стечених умења, знања и навика у свакодневним условима живота и рада; • Естетско изражавање покретом и доживљавање естетских вредности покрета и кретања;	позитивне карактеристике физичке и спортске активности - њихове позитивне утицаје на здравље, дружење и добро расположење; • Комуницира путем физичких односно спортских активности са својим друговима и ужива у дружењу и контактима; • самостално бира физичку, односно спортску активност и изводи је у окружењу у коме живи. • Објасни да покрет и кретање, без обзира на то којој врсти физичке, односно спортске активности припада, има своју естетску компоненту	потребно, приступ је индивидуалан. • Настава се реализује у циклусима који трају приближно 10-12 часова (узастопних). Наставнику физичког васпитања је остављено да, зависно од потреба, прецизира трајање сваког циклуса, као и редослед њиховог садржаја.	
--	--	--	--	--	--

			(лепота извођења, лепота доживљаја); • Ужива у извођењу покрета и кретања;		
6	Тестирање	• Стицање моторичких умења (вештина) и теоријских знања неопходних за њихово усвајање; • Мотивација ученика за бављењем физичким активностима; • Формирање позитивних психосоцијалних образаца понашања; • Примена стечених умења, знања и навика у свакодневним условима живота и рада;	• Демонстрирати – вежбе и технике атлетских дисциплина и вежби на справама и тлу које се уче (поседовати вештину) • Детаљније описати правила спортске гране за коју показује посебан интерес, за коју школа има услове. • Жели да се бави физичким, односно спортским активностима, пошто сагледава (детектује) позитивне карактеристике физичке и спортске активности - њихове	• Настава се изводи фронтално и по групама, у зависности од карактера методске јединице која се реализује. Уколико је потребно, нарочито за вежбе из корективне гимнастике, приступ је индивидуалан. • Практична настава реализује се на спортском вежбалишту (сала, спортски отворени терени, базен, клизалиште, скијалиште). • Праћење напретка ученика у физичком васпитању се обавља сукцесивно у току читаве школске године, на основу	6

			позитивне утицаје на здравље, дружење и добро расположење; • Сагледа негативне утицаје савременог начина живота (пушење, дрога, насиље, деликвентно понашање) и буде свестан да је физичким, односно спортским активностима могуће предупредити негативне утицаје; • Комуницира путем физичких односно спортских активности са својим друговима и ужива у дружењу и контактима; • Доводи у везу свакодневни живот и способност за учење и практичан рад са физичким односно спортским	методологије праћења, мерења и вредновања ефеката у физичком васпитању – стандарди за оцењивање физичких способности ученика и постигнућа у спортским играма • Школа организује и спроводи спортска такмичења, као јединствени део процеса наставе физичког васпитања. спортска такмичења организују се у оквиру радне суботе и у друго време које одреди школа. Међушколска спортска такмичења организују се у оквиру календара које одреди Савез за школски спорт и олимпијско васпитање Србије, које је уједно и организатор ових такмичења.	
--	--	--	--	--	--

			активностима и правилном исхраном; • самостално бира физичку, односно спортску активност и изводи је у окружењу у коме живи. • Објасни да покрет и кретање, без обзира на то којој врсти физичке, односно спортске активности припада, има своју естетску компоненту (лепота извођења, лепота доживљаја); • Ужива у извођењу покрета и кретања; • Наводи основне олимпијске принципе и примењује их на школским спортским такмичењима и у слободном времену;		
--	--	--	--	--	--

			• Препозна нетолерантно понашање својих другова и реагује на њега, шири дух пријатељства, буде истрајан је у својим активностима. • Се правилно односи према окружењу у којме вежба, рекреира се и бави се спортом, што преноси у свакодневни живот • Учествоје на школском такмичењу и у систему школских спортских такмичења		
--	--	--	--	--	--

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Математика

Разред: трећи

Образовни профил: Медицинска сестра техничар, фармацеутски техничар, козметички техничар, физиотерапеутски техничар, зубни техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
1.	Експоненцијална и логаритамска функција	- Упознавање основних особина експоненцијалне и логаритамске функције - Примена стечених знања на решавање једноставнијих експоненцијалних и логаритамских једначина	- прикаже аналитички, табеларно и графички експоненцијалну функцију - реши једноставније експоненцијалне једначине - прикаже аналитички, табеларно и графички логаритамску функцију - објасни шта је логаритам, наведе и примени правила логаритмовања при трансформацији једноставних израза - реши једноставније логаритамске једначине	- теоријска настава - фронтални и индивидуални облик рада - монологско – дијалогско и демонстративна метода рада	2.МА.1.1.1 2.МА.1.1.2 2.МА.1.1.3 2.МА.1.1.4 2.МА.1.1.5 2.МА.1.3.2 2.МА.1.3.3 2.МА.2.1.3 2.МА.2.1.5 2.МА.3.1.2 2.МА.2.3.3 2.МА.2.3.4	13-14

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
			користи калкулатор за одређивање вредности логаритама			
2.	Тригонометријске функције	Проширивање знања о тригонометријским функцијама	- претвори угао изражен у радијанима у степене и обрнуто - покаже вредности тригонометријских функција углова у тригонометријском кругу - примени основне тригонометријске идентичности на израчунавање осталих тригонометријских функције ако је позната вредност једне тригонометријске функције - примени адиционе формуле и формуле за двоструки угао у једноставнијим задацима - нацрта графике основних	- теоријска настава - фронтални и индивидуални облик рада - монологско – дијалогско и демонстративна метода рада	2.МА.1.1.2 2.МА.1.1.3 2.МА.1.1.4 2.МА.1.2.7 2.МА.1.3.2 2.МА.1.3.3 2.МА.2.1.3 2.МА.2.1.5 2.МА.2.2.5 2.МА.2.3.3 2.МА.2.3.4 2.МА.3.1.2 2.МА.3.2.5	13-15

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
			тригонометријских функција			
3.	Аналитичка геометрија у равни	• Стицање основних знања о аналитичкој геометрији	• примени Гаусов алгоритам на решавање система линеарних једначина(3×3) • израчуна растојање између две тачке и обим троугла ако су дате координате његових темена • разликује општи облик једначине праве од експлицитног облика и преведе један запис у други • објасни положај праве у координатном систему у зависности од коефицијената k и p • одреди једначину праве одређену датом тачком и датим коефицијентом правца • одреди једначину праве одређену датим двема тачкама	• теоријска настава • фронтални и индивидуални облик рада • монолошко – дијалошка и демонстративна метода рада	2.МА.1.1.4 2.МА.1.1.5 2.МА.1.1.7 2.МА.1.2.1 2.МА.1.2.2 2.МА.1.2.4 2.МА.1.2.5 2.МА.2.2.1 2.МА.2.2.3 2.МА.3.2.3	14-15

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
			• примени услов нормалности и услов паралелности две праве • одреди угао који заклапају две праве • израчуна растојање тачке од праве • преведе општи облик једначине кружнице у канонски • одреди центар и полупречник кружнице • одреди једначину кружнице из задатих услова – једноставнији примери • испита међусобни положај праве и кружнице • одреди једначину тангенте кружнице из задатих услова			
4.	Низови	• Упознавање са појмом низа • Разумевање појмова аритметички и геометријски низ и	• препозна општи члан низа када су дати почетни чланови низа (једноставнији примери)	• теоријска настава • фронтални и индивидуални облик рада	2.МА.1.1.1 2.МА.1.1.2 2.МА.1.1.3 2.МА.1.1.4 2.МА.1.1.5 2.МА.1.1.7	6-7

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		примена на конкретне проблеме	• препозна аритметички низ и одреди везу између општег члана, првог члана и диференције низа • израчуна збир првих n чланова аритметичког низа • препозна геометријски низ и одреди везу између општег члана и првог члана и количника низа • израчуна збир првих n чланова геометријског низа	• монолошко – дијалошка и демонстративна метода рада	2.МА.1.3.1 2.МА.2.1.3 2.МА.2.1.5 2.МА.3.3.1 2.МА.3.1.2	
5.	Елементи финансијске математике	• Упознавање са основним елементима финансијске математике	• примени каматни рачун од сто (време дато у годинама, месецима или данима) • објасни појам менице и на који начин се употребљава • примени прост каматни рачун на обрачунавање камате код штедних улога и потрошачких кредита	• теоријска настава • фронтални и индивидуални облик рада • монолошко – дијалошка и демонстративна метода рада	2.МА.1.1.1 2.МА.1.1.2 2.МА.1.1.3 2.МА.1.4.6 2.МА.2.4.6 2.МА.3.1.2	5-6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
			покаже разлику између простог и сложеног каматног рачуна на датом примеру			
	4 писмена задатка са исправкама					8
	Иницијални тест					1

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Социологија са правима грађана

Разред: 3.

Образовни профил: Медицинска сестра техничар, фармацеутски техничар, козметички техничар, физиотерапеутски техничар, зубни техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Социолошки приступ друштву	-Упознавање и овладавање основним социолошким појмовима - Развијање свести о начину повезаности појединца, друштва и културе	- разумевање и самостално закључивање о различитим врстама друштвених појмова - уочавање проблема кроз разговор о идентитету и разликама	Облици рада: индивидуални, фронтални групни Методе рада: монолошко – дијалогска, текстуална, демонстративна	10

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
2.	Друштвена структура и друштвене промене	Развијање критичког и ангажованог става према друштву и друштвеним институцијама. Формирање мишљења о постојању друштвених неједнакости	Упознавање и разумевање структуре друштва. Разумевање важности дијалога и уочавање значаја правилног комуницирања са окружењем	Облици рада: индивидуални, фронтални, групни, рад у паровима Методе рада: монолошко – дијалошка, текстуална, истраживачка, активна настава дискусија	23
	Основне области друштвеног живота	Стицање применљивих и функционалних	Разумевање улоге људског фактора у промени друштва и разумевање покретачких снага развоја људског	Облици рада: индивидуални, фронтални,	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
3.		знања о друштвеним појавама. Формирање аутономног и вредносног система и проширивање опште културе	друштва. Развијање културе дијалога и толеранције и упознавање са оплемењујућом улогом културе	групни, рад у паровима Методе рада: монолошко – дијалошка, текстуална, истраживачка, демонстративна, активна настава	25
4.	Појаве и проблеми савременог друштва	Упознавање и овладавање основним социолошким појмовима и појавама и проблемима савременог друштва.	Упознавање са факторима који образују самосталну, креативну и васпитану личност. Уочавање проблема и развијање свести о активном учешћу у решавању проблема	Облици рада: групни, индивидуални, фронтални Методе рада: Монолошко – дијалошка, текстуална.	12

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		Развијање активног односа према решавању друштвених проблема		истраживачка, презентација, дискусија	

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Социологија

Разред: 3.

Образовни профил: медицинска сестра васпитач

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Социолошки приступ друштву	-Упознавање и овладавање основним социолошким појмовима - Развијање свести о начину повезаности појединца, друштва и културе	- разумевање и самостално закључивање о различитим врстама друштвених појмова - уочавање проблема кроз разговор о идентитету и разликама	Облици рада: индивидуални, фронтални групни Методе рада: монологско – дијалогско, текстуална, демонстративна	10

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
2.	Друштвена структура и друштвене промене	Развијање критичког и ангажованог става према друштву и друштвеним институцијама. Формирање мишљења о постојању друштвених неједнакости	Упознавање и разумевање структуре друштва. Разумевање важности дијалога и уочавање значаја правилног комуницирања са окружењем	Облици рада: индивидуални, фронтални, групни, рад у паровима Методе рада: монолошко – дијалошка, текстуална, истраживачка, активна настава дискусија	23
	Основне области друштвеног живота	Стицање применљивих и функционалних знања о друштвеним појавама.	Разумевање улоге људског фактора у промени друштва и разумевање покретачких снага развоја људског друштва. Развијање културе	Облици рада: индивидуални, фронтални, групни, рад у паровима	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
3.		Формирање аутономног и вредносног система и проширивање опште културе	дијалога и толеранције и упознавање са оплемењујућом улогом културе	Методе рада: монологско – дијалогско, текстуална, истраживачка, демонстративна, активна настава	25
4.	Појаве и проблеми савременог друштва	Упознавање и овладавање основним социолошким појмовима и појавама и проблемима савременог друштва. Развијање активног односа према	Упознавање са факторима који образују самосталну, креативну и васпитану личност. Уочавање проблема и развијање свести о активном учешћу у решавању проблема	Облици рада: групни, индивидуални, фронтални Методе рада: Монологско – дијалогско, текстуална. истраживачка,	12

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		решавању друштвених проблема		презентација, дискусија	

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: ФИЗИКА

Разред: ТРЕЋИ

Образовни профил : медицинска сестра васпитач

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
1.	ЕЛЕКТРОМАГНЕТИЗАМ	-Сазнају и прошире знања о величинама у магнетном пољу -упознају појаву електромагнетне индукције	_Опишу особине магнетног поља и силе -разумеју појаву и примену електромагнет. Индукције -знају Фарадејев закон	На почетку теме ученике упознати са Циљевима и исходима наставе, Планом рада и начином оцењивања	2.ФИ.1.3.6. 2.ФИ.2.3.1. 2.3.2. 2.3.3. 2.3.4. 2.3.5.	16
2.	МЕХАНИЧКЕ ОСЦИЛАЦИЈЕ	-опису особине и величине осцилат.кретање -разликује врсте осцилација	-зна величине које описују осцилације -зна како осцилује тег на опрузи и матем.клатно -зна шта су принудне осцилац. Ирезонанција	Користити сва расположива наставна средства -израда презентације од стране ученика	2.ФИ.1.1.1. 2.ФИ.2.1.1. 2.1.5. 2.ФИ.3.1.3. 3.1.5.	9
3	ЕЛЕКТРИЧНЕ	-разуме електричне и електромагнетне осцилације	-Зна делове осцилат.кол -величине којима се оне Описују		Исти стандарди	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
	ОСЦИЛАЦИЈЕ	-уозна карактеристике наизменичне струје	-зна како се мењају величине код наизменичне струје	Мотивисти ученике да сами истражују Израда лабораториј Вежби		9
4	МЕХАНИЧКИ ТАЛАСИ. АКУСТИКА	-разуме таласно кре -схвати појаве код Механич.таласа -прошире знање о звуку	-објасни како настају и како се деле таласи -разуме величине којима Се описују таласи и везе између њих -разуме настанак и својства стојећег таласа	Мотивисати ученике да сами раде рачунске задатке и да решења међусобно дискутују	2.ФИ.1.1.1. 2.ФИ.1.1.6. 2.ФИ.2.1.4. 2.1.5. 2.ФИ.3.1.3. 3.1.4.	12
5.	ОПТИКА	_прошире знање из геометријске оптике -схвате карактеристичне појаве у таласној оптици -примене знање у струци	-Схвати да је светлост електромагнетни талас -разуме и примени законе одбијања и преламања светлости -схвати одбијање светлости од огледала -разликује сабирна и расипна сочива -разуме појаве дифракција,интерференција и поларизација светлости	-Постављати им задатке чија решења морају да траже у другој литератури -Задавати им да спремају излагања о примени светлости у медицини	2.ФИ.1.4.1. 1.4.2. 1.4.3. 1.4.4 1.4.5. 1.4.6. 1.4.7. 2.ФИ.2.4.1. 2.4.2. 2.4.9. 2.ФИ.3.4.1. 3.4.5.	26

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Хемија

Разред: 3

Образовни профил: Медицинска сестра васпитач

Ред ни број тем е	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по настав ној теми
1.	Увод у органску хемију	-Да ученици прошире и продубе знања из органске Хемије стечена у основној школи,увиде и разликују органска од неорганских једињења,типове реакција,механизме,усвој е нове појмове везане за реакције орг.једињења...разликују функционалне групе...	-да знају разлику између органских и неорганских једињења - Да знају типове хемијских реакција - Да знају функционал не групе класа органских једињења	Облици рада : • фронтални • индивидуални • групни Методе рада: • дијалошка • монолошка	2.XE.1.3.1. 2.XE.1.3.2. 2.XE.2.3.2. 2.XE.2.3.4. 2.XE.3.3.5.	5

Ред ни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по настав ној теми
2.	Алкахи и циклоалкан и	Усвајање знања о алканима, нових појмова, савладавање , номенклатуре , разумевање значаја нафте за фармацију и хемијску индустрију, привреду... нови појмови: хомологи низ, супституција, конформација,	знају функционалне групе класа органичких једињења	Облици рада : • фронтални • индивидуални • групни Методе рада: • дијалогска монологска	2.XE.1.3.1. 2.XE.1.3.2. 2.XE.1.3.3. 2.XE.1.3.4. 2.XE.2.3.1. 2.XE.2.3.2. 2.XE.2.3.3. 2.XE.2.3.4. 2.XE.3.3.3. 2.XE.3.3.4. 2.XE.3.3.5.	5

Ред ни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по настав ној теми
3.	Алкени и диени	Разумевање“ПИ“ везе,адиције,полимериза ције,полиетена,изопрена, каучука,гуме,лепкова...	- Да знају типове хемијских реакција	Облици рада : • фронтални • индивидуални • групни Методе рада: • дијалогска • монолошка	2.XE.1.3.1. 2.XE.1.3.2. 2.XE.1.3.3. 2.XE.1.3.4. 2.XE.2.3.1. 2.XE.2.3.2. 2.XE.2.3.3. 2.XE.2.3.4. 2.XE.3.3.1. 2.XE.3.3.3. 2.XE.3.3.5.	6

Ред ни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по настав ној теми
4.	Алкини	Усвајање основних знања о једњењима са троструком везом, значају, примени... Разумети ацетилиде, примену...ПВЦ...	- Да знају типове хемијских реакција	Облици рада : • фронтални • индивидуални • групни Методе рада: • дијалогска монологска	2.XE.1.3.1. 2.XE.1.3.2. 2.XE.1.3.3. 2.XE.1.3.4. 2.XE.2.3.1. 2.XE.2.3.2. 2.XE.2.3.3. 2.XE.2.3.4. 2.XE.3.3.1. 2.XE.3.3.3. 2.XE.3.3.5.	3

Ред ни број тем е	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по настав ној теми
5.	Ароматичн и угљоводон ици	-Да се упознају са реактивношћу,изомеријо м,значајем.Да увиде значај бензена и деривата...	Да знају изомерију,писање формула, хемијске реакције и значај ових једињења	Облици рада : • фронтални • индивидуални • групни Методе рада: • дијалогска • монолошка	2.XE.1.3.4. 2.XE.2.3.4. 2.XE.3.3.1. 2.XE.3.3.5.	6
6.	Халогени деривати	Значај за разне органске синтезе,особине,примена ,добијање...	Да знају изомерију,писање формула, хемијске реакције и значај ових једињења	Облици рада : • фронтални • индивидуални • групни Методе рада: • дијалогска • монолошка	2.XE.1.3.1. 2.XE.1.3.2. 2.XE.1.3.3. 2.XE.1.3.4. 2.XE.2.3.1. 2.XE.2.3.2. 2.XE.2.3.3. 2.XE.2.3.4. 2.XE.3.3.4. 2.XE.3.3.5.	4

Ред ни број тем е	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по настав ној теми
7.	Алкохоли и феноли	добивање и примена најважнијих представника,Разликоват и понашање примарних,секундарних, терц.алкохола	Да знају изомерију,писање формула, хемијске реакције и значај ових једињења	Облици рада : • фронтални • индивидуални • групни Методе рада: • дијалогска • монолошка	2.XE.1.3.1. 2.XE.1.3.3. 2.XE.1.3.4. 2.XE.2.3.1. 2.XE.2.3.3. 2.XE.3.3.1.	8

Ред ни број тем е	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по настав ној теми
8.	Етри	Значај етара, реакције, добијање, приме на, својства...		Облици рада : • фронтални • индивидуални • групни Методе рада: • дијалогска - монологска	2.XE.1.3.1. 2.XE.1.3.2. 2.XE.1.3.4. 2.XE.2.3.1. 2.XE.2.3.4. 2.XE.3.3.5.	2

Ред ни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по настав ној теми
9.	Алдехиди и кетони	-Да усвоје најважније о карбонилним једињењима, значају и примени, реакцијама, заст упљености. Да се разуме значај кондензационих реакција, полуацетале и ацетале, нуклеафилну адисију...	Да знају изомерију, писање формула, хемијске реакције и значај ових једињења	Облици рада : • фронтални • индивидуални • групни Методе рада: • дијалогска • монолошка	2.XE.1.3.1. 2.XE.1.3.2. 2.XE.1.3.4. 2.XE.2.3.1. 2.XE.2.3.4. 2.XE.3.3.5.	8

Ред ни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по настав ној теми
10.	Карбоксилне киселине	- Значај, подела, понашање, својства, деривати, реакције, примена. Супст. деривати, естри, амиди, полиамиди, соли...	Да знају изомерију, писање формула, хемијске реакције и значај ових једињења	Облици рада : • фронтални • индивидуални • групни Методе рада: • дијалогска • монолошка	2.XE.1.3.1. 2.XE.1.3.2. 2.XE.1.3.3. 2.XE.1.3.4. 2.XE.2.3.1. 2.XE.2.3.2. 2.XE.2.3.3. 2.XE.2.3.4. 2.XE.3.3.5.	8

Ред ни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по настав ној теми
11.	Органска једињења са азотом	Упознати се са врстама и особинама једињења која садрже азот(нитро једињења,амини),реакциј ама,значајем за човека и живи свет ...	Да знају изомерију,писање формула, хемијске реакције и значај ових једињења	Облици рада : • фронтални • индивидуални • групни Методе рада: • дијалогска - монологска	2.XE.1.3.1. 2.XE.1.3.2. 2.XE.2.3.1. 2.XE.3.3.1. 2.XE.3.3.2. 2.XE.3.3.5.	6

Ред ни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по настав ној теми
12.	Органска једињења са сумпором	Савладати основно о тиолима,сулфидима и сулфонским киселинама,значају и примени.	Да знају изомерију,писање формула, хемијске реакције и значај ових једињења	Облици рада : • фронтални • индивидуални • групни Методе рада: • дијалогска - монологска	2.XE.1.3.4. 2.XE.2.3.2. 2.XE.3.3.1. 2.XE.3.3.5.	2

Ред ни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по настав ној теми
13.	Хетероциклическа једињења	-Указати на поделу,структуру,номенклатуру.	Да знају изомерију,писање формула, хемијске реакције и значај ових једињења	Облици рада : • фронтални • индивидуални • групни Методе рада: • дијалогска • монолошка	2.XE.3.3.3. 2.XE.3.3.5.	5

Ред ни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по настав ној теми
14.	Методе изоловања и детекције органских једињења	Информативно се упознати са методама изоловања и пречишћавања органских супстанци као и детекцијом истих користећи ИЦ- спектроскопију и НМР.	Да знају методе изоловања органских супстанци	Облици рада : • фронтални • индивидуални • групни Методе рада: • дијалогска • монолошка	2.хе.3.3.4	2

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

ПОСТУПАК ОСТВАРИВАЊА ПРОПИСАНИХ НАСТАВНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА

Назив предмета: Биологија (теорија)

Разред: трећи

Образовни профил: Медицинска сестра васпитач

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Основи молекуларне биологије	Да ученици стекну нова и прошире постојећа знања о структури и синтези органских молекула који директно или индиректно учествују у преношењу и реализацији наследних информација.	Да ученици: - Дефинишу и препознају појмове нуклеинских киселина и протеина. - Опишу и објасне структуру и улогу нуклеинских киселина и протеина. - Класификују и прикажу процесе везане за грађу	Облик рада: - у паровима - групни - фронтални Методе: - монолошко-дијалогска - илустративно-демонстративна	20

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			и синтезу нуклеинских киселина и протеина. - Класификују и категоришу процесе везане за улогу и синтезу нуклеинских киселина и протеина.		
2.	Механизми наслеђивања	Да ученици стекну нова и прошире постојећа знања о хромозомима, принципима наслеђивања, типовима наслеђивања, променама на генима и хромозомима и знања из хумане генетике.	Да ученици: - Препознају, наброје и обележе хромозоме, типове наслеђивања и поремећаје на наследном материјалу. - Опишу, објасне и преформулишу дефиниције о структури, физиолошким и	Облик рада: - у паровима - групни - фронтални Методе: - монолошко-дијалошка - илустративно-демонстративна - Панел дискусија - Излагање новина	35

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			патолошким стањима хромозома. протеина. - Уопште прикажу и провере вероватноћу физиоложких и патолошких стања на хромозомима. - Упореди и аргументују резултате анализе промена на хромозомима.	- Демонстрација наученог	
3.	Органски принципи органске еволуције	Да ученици стекну нова знања и развију дијалектичко мишљење о еволуцији живог света на Земљи.	Да ученици: - Препознају и опишу развој биљног и животињског света на Земљи и значај спољашњег фактора у еволуционим процесима.	Облик рада: - у паровима - групни - фронтални Методе: - монолошко-дијалогска	15

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			- Објасне и групишу еволуционе процесе на Земљи - Групишу и прикажу факторе и процесе током еволуције живе материје. - Представе и оцене значеј еволуционих процеса на Земљи.	- илустративно-демонстративна	

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Инфектологија са негом

Разред: III, IV

Образовни профил: медицинска сестра –техничар, педијатријска сестра – техничар, медицинска сестра- васпитач

Број часова: 70

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Увод	Стицање основних знања о епидемиологији инфективних болести	- Практична примена стеченог знања - Учесће у превенцији инфективних болести - Оспособљавање за спровођење мера заштите	Облик рада: фронтални и групни Метода рада: монологско-дијалогска, рад на тексту	4

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
2.	Општа инфектологија	Схватање социо-медицинског значаја инфективних болести Стицање основних знања о клиничким карактеристикама	- препознавање општих симптома - Предузимање мера на заштити и спречавању ширења болести	Облик рада: фронтални и рад у пару Метода рада: дијалогска, дискусија и рад на тексту	10
3.	Респираторне инфекције	Стицање знања о путевима преношења и мерама заштите од најчешћих респираторних инфекција	- Оспособљавање ученика за практичну примену знања са циљем спровођења мера личне заштите у свом професионалном раду ради спречавања ширења болести	Облик рада: фронтални и индивидуални Метода рада: монологско-дијалогска, рад на тексту	18
4.	Цревне инфекције	Стицање знања о путевима ширења и мерама заштите	Оспособљавање ученика за реализацију основних метода здравствено	Облик рада: фронтални и индивидуални	13

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			васпитног рада у циљу спречавања цревних инфекција	Метода рада: монолошко-дијалошка, предавања и дискусија	
5.	Векторска обољења	Усвајање основних знања о путевима преношења и заштитним мерама	Оспособљавање у ченика за практичну примену стечених знања	Облик рада: фронтални и индивидуални Метода рада: монолошко-дијалошка, предавања и дискусија	6
6.	Антропозоозе	Стицање знања о болестима које се могу пренети са животиње на човека; мере заштите од истих	Оспособљавање у ченика за практичну примену стечених знања у реализацији здравственоваспитног рада	Облик рада: фронтални групни и индивидуални Метода рада: рад на тексту, дијалошка, предавања (трибине)	13

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
7.	Посебне заразне болести	Стицање знања о посебним болестима	Оспособљавање ученика за практичну примену стечених знања у реализацији здравственоваспитног рада	Облик рада: фронтални групни и индивидуални Метода рада: рад на тексту, дијалошка, предавања (трибине)	6

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Интерна медицина - теорија

Разред: Трећи

Образовни профил: Медицинска сестра техничар

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Општи стандарди постигнућа	Број часова по модулу
1.	Пулмологија	-Развијање способности, повезивања знања из различитих области-анатомија и физиологија, патологија, фармакологија, микробиологија -Стицање знања о обољењима респираторног система, оспособљавање за примену теоријског знања у практичном раду	-Наведе фазе клиничког одлучивања и деловања -Објасни могућност савремене дијагностике у пулмологији -Препозна симptome и знаке болести -Објасни етиопатогенезу, клиничку слику, дијагностику и принципе лечења обољења респираторног система -Допринесе мерама превенције обољења респираторног система	Активна теоријска настава Настава методом демонстрације - графофолије, слајдови, атлас, видео презентације, рачунар		14
2.	Кардиологија	-Развијање способности, повезивања знања из различитих области-анатомија и	-Наведе могућности савремене дијагностике у кардиологији	Активна теоријска настава Настава методом демонстрације -		

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Општи стандарди постигнућа	Број часова по модулу
		физиологија, патологија, фармакологија, микробиологија -Стицање знања о обољењима кардиоваскуларног система -Оспособљавање за примену теоријског знања у практичном раду	-Објасни етиопатогенезу, клиничку слику, дијагностику и принципе лечења обољења кардиоваскуларног система -Доприносе мерама превенције обољења кардиоваскуларног система	графофолије, слајдови, атлас, видео презентације, рачунар		17
3.	Хематологија	-Развијање способности, повезивања знања из различитих области-анатомија и физиологија, патологија, фармакологија, микробиологија, хигијена -Стицање знања о хематолошким обољењима --Оспособљавање за примену теоријског знања у практичном раду	-Наведе могућности савремене дијагностике у хематологији -Објасни етиопатогенезу, клиничку слику, дијагностику и принципе лечења хематолошких обољења -Доприносе мерама превенције хематолошких обољења	Активна теоријска настава Настава методом демонстрације - графофолије, слајдови, атлас, видео презентације, рачунар		15

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Општи стандарди постигнућа	Број часова по модулу
4.	Алергологија; имунологија и рњуматологија	-Развијање способности, повезивања знања из различитих области-анатомија и физиологија, патологија, фармакологија, микробиологија, хигијена -Стицање знања о алергијским, имунолошким и реуматолошким обољењима Оспосибљавање за примену теоријског знања у практичном раду	-Наведе могућности савремене дијагностике у алергологији, имунологији и реуматологији -Објасни етопатогенезу, клиничку слику, дијагностију и принципе лечења обољења имунолошких и реуматолошких -Допринесе мерама превенције алергијских, имунолошких и реуматолошких пбољења	Активна теоријска настава Настава методом демонстрације - графофолије, слајдови, атлас, видео презентације, рачунар		14
5.						

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Гиинекологија и акушерство-теорија

Разред: 3

Образовни профил: Медицинска сестра техничар

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Општи стандарди постигнућа	Број часова по модулу
1.	Анатомоијаи физиологија полних органа жене	-Стицање знања о анатомији карлице и полних органа жене физиологија менструалног циклуса. -Стицање знања о значају редовних гинеколошких прегледа и допунских дијагностичких прегледа.	-Објасни физиологију и патологију менструалног циклуса -Укаже кроз здравствено - вааспитни рад на важност редовних системацких гинеколошких и других допунских прегледа -Узима анамнестичке податке	Активна теоријска настава наставаном методом демонстрације,слајдова,атлас,видео презентације,снимци са youtube		8
2.	Болести полних органа	-Стицање знања о малформацијма у развоју женских полних органа -Стицање знања о обољењима женских полних органа	Објаснии симпоматологију,прву помоћ начине лечења малформација спољних и унутрашњих гениталија -објасни превенцију,симптоме,дијагнозу и трапију запаљенских обољења гениталних органа	Активна теоријска настава наставаном методом демонстрације,слајдова,атлас,видео презентације,снимци са youtube		20

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Општи стандарди постигнућа	Број часова по модулу
		-Стицање знања о значају редовних гинеколошких прегледа у раној дијагнози преанцерогених стања -Стицање знања о туморима женских гениталија -Стицање знања о брачном стерилитету	-објасни узроке ,симптоматологију,дијагностику и терапију неуредног менструалног крварења -објасни преанцерозна и дистрофична стања -објасни бенигне и малигне туморе женских гениталија -објасни циљеве рада саветовалишта за рану дијагнозу преанцерозних стања и малигнитета и спровођење здравствено васпитног рада -спроводи здравственио – васпитни рад у циљу спречавања стерилитета -да припреми жене за дијагностичке терапијске гинеколошке процедуре			
3.	Физиологија трудноће и порођаја	-Стицање знања о основним показатељима здравствене заштите жена -Стицање знања о оплођењу јајне ћелије и интраутерином	-Објаснити факторе који утичу на психофизички развој жена -врши превенцију болести кроз здравствено васпитни рад -објасни физиологију оплођења -објасни промене у трудноћи,трајању и дијагностиковању	Активна теоријска настава наставном методом демонстрације,слајдова,атлас,видео презентације,снимци са youtube		22

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Општи стандарди постигнућа	Број часова по модулу
		расту и развоју плода -Стицање знања о дијагнози и одређивању старости трудноће и термина порођаја -Стицање знања о утицају хигијене и исхране трудница на развој плода -Стицање знања о савременом вођењу порођаја -Стицање знања о физиологији и патолошким променама у периоду бабињара	трудноће, одређивању термина порођаја -да обучава жене путем здравствено – васпитног рада о правилном одржавању хигијене и исхране у трудноћи - Објасни физиологију и факторе порођаја дужности сестре /техничара у сваком појединачном добу -објаснити савремене методе вођења порођаја, праћење стања породиље и детета -да спроводи здравствено - васпитни рад током трудноће ради упознавања трудница са предстојећим периодом бабињара.			
4.	Патологија трудноће и бабињара	Стицање знања о симптоматологији ,раној дијагнози и лечењу патолошких стања у трудноћи и бабињарама	-објаснити узроке ,симптоме и трапију токсикоза у гравидитету -објаснити поступак код ванматеричне и вишеструке трудноће ,крврења у трудноћи и порођају -да уочи компликације бабињара	Активна теоријска настава наставаном методом демонстрације, слајдова, атлас, видео презентације, снимци са youtube		10
5.						

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Неурологија - теорија

Разред: Трећи

Образовни профил: Медицинска сестра техничар

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Општи стандарди постигнућа	Број часова по модулу
1.	Општа неурологија	-Стицање знања о наставним садржајима из области моторике, сензибилитета, тонуса мишића, рефлекса и најчешћих поремећаја -Примена стечених теоретских знања у професионалном раду	-Разуме настанак неуролошких болести -Разуме разлику између физиолошког и патолошког поремећаја мишића, сензибилитета, тонуса и рефлекса -Препозна поремећаје мотилитета, сензибилитета и патолошке рефлексе	Активна теоријска настава Настава методом демонстрације - графофолије, слајдови, атлас, видео презентације, рачунар		10
2.	Специјална неурологија	-Стицање основних знања о етиологији, клиничкој слици и дијагностици нервних и мишићних обољења	-Дефинише нервна и мишићна обољења -Наведе узроке нервних и мишићних обољења	Активна теоријска настава Настава методом демонстрације - графофолије, слајдови, атлас,		20

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Општи стандарди постигнућа	Број часова по модулу
			-Наведе и препозна симптоме и знаке нервних и мишићних обољења -Наведе најважније дијагностичке процедуре у неурологији	видео презентације, рачунар		

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета:Здравствена нега-теорија

Разред:трећи

Образовни профил:Медицинска сестра техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Здравствено васпитни рад у промоцији здравља	-Упознавање ученика са теоретским аспектима значајним за очување здравља и промоцију здравих стилова живота у циљу очувања и унапређења здравља и превенцију обољења -Упознавање ученика са методама здравствено васпитног рада у превенцији здравља -Развијање способности комуницирања и	-Дефиниши и објасни здравље и да планира здравствену пропаганду и здравствено васпитни рад -Препозна потребе корисника и уме да их мотивише за очување и унапређење здравља -Комуницира са корисницима -Промовише здрав начин и стил живота	Фронтални, групни облик рада, индивидуални, рад у пару Монолошко дијалогска метода рада, демонстрација, амбијентална метода	30

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		дијалога са корисником			

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Здравствена нега-вежбе у блоку

Разред: 3/1

Образовни профил: медицинска сестра-техничар

Редни број теме	Назив модула	Циљеви модула	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Број часова по модулу
1.	Здравствено васпитни рад у промоцији здравља	-упознавање ученика са практичним аспектима значајним за очување здравља и промоцију здравих стилова живота у циљу очувања и унапређења здравља и превенције болести -упознавање ученика са методама здравствено-васпитног рада -развијање способности комуникације и дијалога са корисником	-ученик је у стању да планира здравствену пропаганду и здравствено васпитни рад -препознаје потребе корисника и уме да их мотивише за очување и унапређење здравља	-Вежбе у блоку се реализују у поливалентној патронажној служби и образовним установама(обданишта, школе, социјалне установе) -на вежбама се примењују следећи облици рада: групни, индивидуални, рад у пару	30 часова

Ред ни број теме	Назив модула	Циљеви модула	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Број часо ва по мо дулу
			-комуницира са корисницима -промовише здрав начин и стилове живота		
2.	Здравствена нега интернистичких болесника у пулмологији	-упознавање ученика са организацијом рада на интерном одељењу и интернистичкиј амбуланти, -упознавање ученика са сестринским интервенцијама код пулмолошких болесника -упознавање ученика са дијагностичким и терапијским процедурама код:хипосензибилизације,туберк улинских проба,алерголошких проба. -развијање способности комуникације са пацијентом и родбином -развијање вештина рада у тиму	-наводи и објашњава организацију рада на интерном одељењу и амбуланти -спроводи дијагностичке процедуре и сестринске интервенције код пулмолошких болесника -успоставља комуникацију са болесником и родбином -укључује се у тимски рад	-Вежбе у блоку се реализују на интерном одељењу(пулмологија) -на вежбама се примењују следећи облици рада:групни, индивидуални, рад у пару	6 ча сова
3.	Здравствена нега интернистичких	-упознавање ученика са организацијом рада	-наводи и објашњава организацију	-Вежбе у блоку се реализују на интерном одељењу(кардиологија) и кабинету здравствене неге	12 ча сова

Ред ни број теме	Назив модула	Циљеви модула	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Број часо ва по мо дулу
	болесника у кардиологији	кардиолошке и интензивне кардиолошке јединице -упознавање ученика са дијагностичким и терапијским процедурама код кардиоваскуларних обољења Развијање комуникацијских вештина и способности за тимски рад	кардиолошке и интензивне кардиолошке јединице -спроводи дијагностичке и терапијске процедуре код кардиоваскуларни х болесника -успоставља комуникацију са болесником и родбином -укључује се у тимски рад	-на вежбама се примењују следећи облици рада:групни, индивидуални, рад у пару	
4.	Здравствена нега интернистичких болесника у алергологији,имуно логији и реуматологији	-упознавање ученика са сестринским интервенцијама и дијагностичко-терапијским процедурама оболелих од алергијских,имонолошких и реуматских болести -развијање способности комуникације са болесником о родбином -развијање вештина рада у тиму	-познаје и спроводи дијагностичко- терапијске процедуре оболелих од :алергијских болести,дифузних болести везивног ткива и	-Вежбе у блоку се реализују на интерном одељењу(алергологија,имунологија,реу матологија) -на вежбама се примењују следећи облици рада:групни, индивидуални, рад у пару	6 ча сова

Ред ни број теме	Назив модула	Циљеви модула	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Број часо ва по мо дулу
			дегенеративних болести зглобова и кичменог стуба		
5.	Здравствена нега интернистичких болесника код хематолошких обољења	-упознавање ученика са сестринским интервенцијама код хематолошких болесника и са принципима хемиотерапије и мерама заштите -развијање комуникацијских вештина и способности за тимски рад	-припрема и спроводи сестринске интервенције код хематолошких болесника -познаје принципе хемиотерапије и мере заштите -успоставља комуникацију са болесником и родбином -укључује се у тимски рад	-Вежбе у блоку се реализују на интерном одељењу(хематологија) -на вежбама се примењују следећи облици рада:групни, индивидуални, рад у пару	6 ча сова
6.	Здравствена нега болесника код хируршких захвата	-упознавање ученика са организацијом рада на :хируршком одељењу,превијалишту,операци оном блоку,интензивној нези -упознавање ученика са пријемом хитног болесника -упознавање ученика са асептичним и антисептичним	-наводи специфичности рада на :хируршком одељењу,преви Јалишту,операцио ном блоку,интензивној нези.	-Вежбе у блоку се реализују на хируршком одељењу,превијалишту и хируршкој амбуланти -на вежбама се примењују следећи облици рада:групни, индивидуални, рад у пару	18 ча сова

Ред ни број теме	Назив модула	Циљеви модула	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Број часо ва по мо дулу
		поступцима у раду;руковањем стерилним материјалом,сетом за реанимацију -припрема материјала за стерилизацију -развијање комуникацијских вештина и способности за тимски рад	-познаје процедуру пријема хитног случаја -спроводи припрему материјала за стерилизацију -наводи поступак чувања и руковања стерилним материјалом,сетом за реанимацију и дренажу -успоставља комуникацију са болесником и родбином -укључује се у тимски рад		
7.	Здравствена нега хируршких болесника код инфекција и повреда	-упознавање ученика са сестринским интервенцијама и процедурама код повреда,хируршке обраде ране,узимању бриса ране -упознавање ученика са дијагностичко-терапијским	-спроводи сестринске интервенције код повреда,хируршке обраде ране,узимања бриса ране	-Вежбе у блоку се реализују на хируршком одељењу,превијалишту и хируршкој амбуланти -на вежбама се примењују следећи облици рада:групни, индивидуални, рад у пару	12 Ча сова

Ред ни број теме	Назив модула	Циљеви модула	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Број часо ва по мо дулу
		процедурама при постављању искидању гипса и при пункцији зглобова -развијање комуникацијских вештина и укључивање у тимски рад	-спроводи дијагностичко- терапијске процедуре при постављању и скидању гипса и при пункцији зглобова -успоставља комуникацију са болесником и родбином -развија тимски рад		
8.	Здравствена нега инфектолошких болесника	-упознавање ученика са организацијом рада инфектолошког одељења -упознавање ученика са пријемом инфективног болесника,вођењем протокола и обавезном пријавом заразних болести -упознавање ученика са поступком дистрибуције хране на инфективном одељењу -упознавање ученика са дијагностичко-терапијским	-наводи организацију рада на инфектолошком одељењу -познаје процедуру пријема и обавезне пријаве заразних болести -наводи специфичности у дистрибуцији хране	-Вежбе у блоку се реализују на инфектолошком одељењу и инфектолошкој амбуланти -на вежбама се примењују следећи облици рада:групни, индивидуални, рад у пару	30 ча- сова

Ред ни број теме	Назив модула	Циљеви модула	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Број часо ва по мо дулу
		процедурама при:биопсији јетре,хемокултуром,копро-културом,активном и пасивном имунизацијом,календаром имунизације -упознавање ученика са мерама личне заштите и мерама за спречавање ширења болести -развијање комуникацијски вештина	-асистира код :биопсије јетре,узимању хемокултуре и копрокултуре -спроводи активну и пасивну заштиту -спроводи мере личне заштите и мере за спречавање ширења заразних болести -укључује се у тимски рад		
9.	Здравствена нега у гинекологији	-упознавање ученика са организацијом рада у диспанзеру за жене,гинеколошкој амбуланти и гинеколошко-акушерском одељењу -развијање вештина ученика при дијагностичко-терапијским процедурама на гинеколошком одељењу -развијање комуникацијских вештина и способности за тимски рад	-наводи специфичности рада у диспанзеру за жене,амбуланти и одељењу -наводи и спроводи дијагностичко-терапијске процедуре:при према жене за гинеколошки	-Вежбе у блоку се реализују у диспанзеру за жене,гинеколошкој амбуланти,гинеколошком одељењу и кабинету здравствене неге -на вежбама се примењују следећи облици рада:групни, индивидуални, рад у пару	30 ча сова

Ред ни број теме	Назив модула	Циљеви модула	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Број часо ва по мо дулу
			преглед,узимање вагиналног бриса,колпоскопија биопсија,артефици јелни побачај. -успоставља комуникацију са болесницом и родбином		
10.	Здравствена нега у акушерству	-упознавање ученика са организацијом рада у саветовалишту за труднице -упознавање ученика са сестринским интервенцијама код:пријема труднице,психофизичке припреме труднице,савременог вођења порођаја,прве неге новорођенчета и бабињаре,раних и позних гравидитетних токсикоза -упознавање ученика са дијагностичко-терапијским процедурама:узимање карличних мера,прибора за	-наводи специфичности организације рада у саветовалишту за труднице -спроводи сестринске интервенције код:пријема труднице,психофи зичке припреме труднице,савремен ог вођења порођаја,прве неге новорођенчета и бабињаре	-Вежбе у блоку се реализују на акушерском одељењу и саветовалишту за труднице -на вежбама се примењују следећи облици рада:групни, индивидуални, рад у пару	30 ча сова

Ред ни број теме	Назив модула	Циљеви модула	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Број часо ва по мо дулу
		вођење порођаја,материјалом за прву негу новорођенчета -развијање комуникацијских вештина и способности за тимски рад	-успоставља комуникацију са породиљом и родбином -учествује у тимском раду		
11.	Здравствена нега неуролошких болесника	-упознавање ученика са организацијом рада на неуролошком одељењу -упознавање ученика са дијагностичко-терапијским процедурама у неуролгији -развијање комуникацијских вештина и способности за тимски рад	-познаје специфичности организације рада неуролошког одељења -наводи и спроводи дијагностичко-терапијске процедуре код неуролошких болесника -успоставља комуникацију и укључује се у тимски рад	-Вежбе у блоку се реализују на неуролошком одељењу -на вежбама се примењују следећи облици рада:групни, индивидуални, рад у пару	30 ча сова

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Здравствена нега-вежбе

Разред: 3/1

Образовни профил:медицинска сестра-техничар

Ред ни број теме	Назив модула	Циљеви модула	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Број часова по мо дулу
1.	Здравствена нега интернистичких болесника у пулмологији	-упознавање ученика са организацијом рада на интерном одељењу и интернистичкиј амбуланти, -упознавање ученика са сестринским интервенцијама код пулмолошких болесника -упознавање ученика са дијагностичким и терапијским процедурама код:хипосензибилизације,тубер кулинских проба,алерголошких проба. -развијање способности комуникације са пацијентом и родбином -развијање вештина рада у тиму	-наводи и објашњава организацију рада на интерном одељењу и амбуланти -спроводи дијагностичке процедуре и сестринске интервенције код пулмолошких болесника -успоставља комуникацију са болесником и родбином -укључује се у тимски рад	-Вежбе се реализују на интерном одељењу(пулмологија) -на вежбама се примењују следећи облици рада:групни, индивидуални, рад у пару	12 часова

Ред ни број теме	Назив модула	Циљеви модула	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Број часова по мо дулу
2.	Здравствена нега интернистичких болесника код кардиоваскуларних болести	-упознавање ученика са организацијом рада кардиолошке и интензивне кардиолошке јединице -упознавање ученика са дијагностичким и терапијским процедурама код кардиоваскуларних обољења Развијање комуникацијских вештина и способности за тимски рад	-наводи и објашњава организацију кардиолошке и интензивне кардиолошке јединице -спроводи дијагностичке и терапијске процедуре код кардиоваскуларних болесника -успоставља комуникацију са болесником и родбином -укључује се у тимски рад	-Вежбе се реализују на интерном одељењу(кардиологија) и кабинету здравствене неге -на вежбама се примењују следећи облици рада:групни, индивидуални, рад у пару	18 часова
3.	Здравствена нега интернистичких болесника у алергологији,имунологији и реуматологији	-упознавање ученика са сестринским интервенцијама и дијагностичко-терапијским процедурама оболелих од алергијских,имонолошких и реуматских болести	-познаје и спроводи дијагностичко-терапијске процедуре оболелих од :алергијских болести,дифузних	-Вежбе се реализују на интерном одељењу(алергологија,имунологија,реуматологија) -на вежбама се примењују следећи облици рада:групни, индивидуални, рад у пару	12часова

Ред ни број теме	Назив модула	Циљеви модула	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Број часова по мо дулу
		-развијање способности комуникације са болесником о родбином -развијање вештина рада у тиму	болести везивног ткива и дегенеративних болести зглобова и кичменог стуба		
4.	Здравствена нега интернистичких болесника код хематолошких обољења	-упознавање ученика са сестринским интервенцијама код хематолошких болесника и са принципима хемиотерапије и мерама заштите -развијање комуникацијских вештина и способности за тимски рад	-припрема и спроводи сестринске интервенције код хематолошких болесника -познаје принципе хемиотерапије и мере заштите -успоставља комуникацију са болесником и родбином -укључује се у тимски рад	-Вежбе се реализују на интерном одељењу(хематологија) -на вежбама се примењују следећи облици рада:групни, индивидуални, рад у пару	18 часова
5.	Здравствена нега болесника код хируршких захвата	-упознавање ученика са организацијом рада на :хируршком одељењу,превијалишту,операционом блоку,интензивној нези -упознавање ученика са пријемом хитног болесника	-наводи специфичности рада на :хируршком одељењу,превијалишту,операционом	-Вежбе се реализују на хируршком одељењу,превијалишту и хируршкој амбуланти -на вежбама се примењују следећи облици рада:групни, индивидуални, рад у пару	60 часова

Ред ни број теме	Назив модула	Циљеви модула	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Број часова по мо дулу
		-упознавање ученика са асептичним и антисептичним поступцима у раду;руковањем стерилним материјалом,сетом за реанимацију -припрема материјала за стерилизацију -развијање комуникацијских вештина и способности за тимски рад	- блоку,интензивној нези. -познаје процедуру пријема хитног случаја -спроводи припрему материјала за стерилизацију -наводи поступак чувања и руковања стерилним материјалом,сетом за реанимацију и дренажу -успоставља комуникацију са болесником и родбином -укључује се у тимски рад		
6.	Здравствена нега хируршких болесника код инфекција и повреда	-упознавање ученика са сестринским интервенцијама и процедурама код повреда,хируршке обраде ране,узимању бриса ране	-спроводи сестринске интервенције код повреда,хируршке обраде	-Вежбе се реализују на хируршком одељењу,превијалишту и хируршкој амбуланти -на вежбама се примењују следећи облици рада:групни,	30 часова

Ред ни број теме	Назив модула	Циљеви модула	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Број часова по мо дулу
		-упознавање ученика са дијагностичко-терапијским процедурама при постављању и скидању гипса и при пункцији зглобова -развијање комуникацијских вештина и укључивање у тимски рад	ране,узимања бриса ране -спроводи дијагностичко-терапијске процедуре при постављању и скидању гипса и при пункцији зглобова -успоставља комуникацију са болесником и родбином -развија тимски рад	индивидуални, рад у пару	
7.	Здравствена нега инфектолошких болесника	-упознавање ученика са организацијом рада инфектолошког одељења -упознавање ученика са пријемом инфективног болесника,вођењем протокола и обавезном пријавом заразних болести -упознавање ученика са поступком дистрибуције хране на инфективном одељењу	-наоди организацију рада на инфектолошком одељењу -познаје процедуру пријема и обавезне пријаве заразних болести -наводи специфичности у	-Вежбе се реализују на инфектолошком одељењу и инфектолошкој амбуланти -на вежбама се примењују следећи облици рада:групни, индивидуални, рад у пару	30 часова

Ред ни број теме	Назив модула	Циљеви модула	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Број часова по мо дулу
		-уознавање ученика са дијагностичко-терапијским процедурама при:биопсији јетре,хемокултуром,копро- културом,активном и пасивном имунизацијом,календаром имунизације -уознавање ученика са мерама личне заштите и мерама за спречавање ширења болести -развијање комуникацијски вештина	дистрибуцији хране -асистира код :биопсије јетре,узимању хемокултуре и копрокултуре -спроводи активну и пасивну заштиту -спроводи мере личне заштите и мере за спречавање ширења заразних болести -укључује се у тимски рад		
8.	Здравствена нега у гинекологији	-уознавање ученика са организацијом рада у диспанзеру за жене,гинеколошкој амбуланти и гинеколошко-акушерском одељењу -развијање вештина ученика при дијагностичко-терапијским процедурама на гинеколошком одељењу	-наводи специфичности рада у диспанзеру за жене,амбуланти и одељењу -наводи и спроводи дијагностичко- терапијске процедуре:при	-Вежбе се реализују у диспанзеру за жене,гинеколошкој амбуланти,гинеколошком одељењу и кабинету здравствене неге -на вежбама се примењују следећи облици рада:групни, индивидуални, рад у пару	30 часова

Ред ни број теме	Назив модула	Циљеви модула	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Број часова по мо дулу
		-развијање комуникацијских вештина и способности за тимски рад	према жене за гинеколошки преглед,узимање вагиналног бриса,колпоскопија а биопсија,артефицијелни побачај. -успоставља комуникацију са болесницом и родбином		
9.	Здравствена нега неуролошких болесника	-упознавање ученика са организацијом рада на неуролошком одељењу -упознавање ученика са дијагностичко-терапијским процедурама у неуролгији -развијање комуникацијских вештина и способности за тимски рад	-познаје специфичности организације рада неуролошког одељења -наводи и спроводи дијагностичко-терапијске процедуре код неуролошких болесника -успоставља комуникацију и укључује се у тимски рад	-Вежбе се реализују на неуролошком одељењу -на вежбама се примењују следећи облици рада:групни, индивидуални, рад у пару	30 часова

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Гинекологија и акушерство-теорија

Разред: 3

Образовни профил: Медицинска сестра техничар

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Општи стандарди постигнућа	Број часова по модулу
1.	Анатомоијаи физиологија полних органа жене	-Стицање знања о анатомији карлице и полних органа жене физиологија менструалног циклуса. -Стицање знања о значају редовних гинеколошких прегледа и допунских дијагностичких прегледа.	-Објасни физиологију и патологију менструалног циклуса -Укаже кроз здравствено - вааспитни рад на важност редовних системацких гинеколошких и других допунских прегледа -Узима анамнестичке податке	Активна теоријска настава наставаном методом демонстрације,слајдова,атлас,видео презентације,снимци са youtube		8
2.	Болести полних органа	-Стицање знања о малформацијама у развоју женских полних органа -Стицање знања о обољењима	Објаснии симпоматологију,прву помоћ начине лечења малформација спољних и унутрашњих гениталија -објасни превенцију,симптоме,дијагнозу	Активна теоријска настава наставаном методом демонстрације,слајдова,атлас,видео презентације,снимци са youtube		20

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Општи стандарди постигнућа	Број часова по модулу
		женских полних органа -Стицање знања о значају редовних гинеколошких прегледа у раној дијагнози преканцерогених стања -Стицање знања о туморима женских гениталија -Стицање знања о брачном стерилитету	и трапију запаљенских обољења гениталних органа -објасни узроке ,симптоматологију,дијагностику и терапију неуредног менструалног крварења -објасни преканцерозна и дистрофична стања -објасни бенигне и малигне туморе женских гениталија -објасни циљеве рада саветовалишта за рану дијагнозу преканцерозних стања и малигнитета и спровођење здравствено васпитног рада -спроводи здравственио – васпитни рад у циљу спречавања стерилитета -да припреми жене за дијагностичке терапијске гинеколошке процедуре			
3.	Физиологија трудноће и порођаја	-Стицање знања о основним показатељима здравствене заштите жена -Стицање знања о оплођењу јајне	-Објаснити факторе који утичу на психофизички развој жена -врши превенцију болести кроз здравствено васпитни рад -објасни физиологију оплођења -објасни промене у трудноћи,трајању и	Активна теоријска настава наставном методом демонстрације,слајдова,атлас,видео презентације,снимци са youtube		22

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Општи стандарди постигнућа	Број часова по модулу
		ћелије и интраутерином расту и развоју плода -Стицање знања о дијагнози и одређивању старости трудноће и термина порођаја -Стицање знања о утицају хигијене и исхране трудница на развој плода -Стицање знања о савременом вођењу порођај -Стицање знања о физиологији и патолошким променама у периоду бабињара	дијагностиковању трудноће, одређивању термина порођаја -да обучава жене путем здравствено – васпитног рада о правилном одржавању хигијене и исхране у трудноћи - Објасни физиологију и факторе порођаја дужности сестре /техничара у сваком појединачном добу -објаснити савремене методе вођења порођаја, праћење стања породиље и детета -да спроводи здравствено - васпитни рад током трудноће ради упознавања трудница са предстојећим периодом бабињара.			
4.	Патологија трудноће и бабињара	Стицање знања о симптоматологији ,раној дијагнози и лечењу патолошких	-објаснити узроке ,симптоме и трапију токсикоза у гравидитету -објаснити поступак код ванматеричне и вишеструке трудноће ,крврења у трудноћи и порођају	Активна теоријска настава наставаном методом демонстрације, слајдова, атлас, видео презентације, снимци са youtube		10

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Општи стандарди постигнућа	Број часова по модулу
		стања у трудноћи и бабињарама	-да уочи компликације бабињара			
5.						

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Неурологија - теорија
Разред: Трећи
Образовни профил: Медицинска сестра техничар

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Општи стандарди постигнућа	Број часова по модулу
1.	Општа неурологија	-Стицање знања о наставним садржајима из области моторике, сензибилитета, тонуса мишића, рефлекса и најчешћих поремећаја -Примена стечених теоретских знања у професионалном раду	-Разуме настанак неуролошких болести -Разуме разлику између физиолошког и патолошког поремећаја мишића, сензибилитета, тонуса и рефлекса -Препозна поремећаје мотилитета, сензибилитета и патолошке рефлексе	Активна теоријска настава Настава методом демонстрације - графофолије, слајдови, атлас, видео презентације, рачунар		10

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Општи стандарди постигнућа	Број часова по модулу
2.	Специјална неурологија	-Стицање основних знања о етиологији, клиничкој слици и дијагностици нервних и мишићних обољења	-Дефинише нервна и мишићна обољења -Наведе узроке нервних и мишићних обољења -Наведе и препозна симптоме и знаке нервних и мишићних обољења -Наведе најважније дијагностичке процедуре у неурологији	Активна теоријска настава Настава методом демонстрације - графофолије, слајдови, атлас, видео презентације, рачунар		20

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Интерна медицина - теорија
Разред: Трећи
Образовни профил: Медицинска сестра техничар

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Општи стандарди постигнућа	Број часова по модулу
1.	Пулмологија	-Развијање способности, повезивања знања из	-Наведе фазе клиничког одлучивања и деловања	Активна теоријска настава		

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Општи стандарди постигнућа	Број часова по модулу
		различитих области-анатомија и физиологија, патологија, фармакологија, микробиологија -Стицање знања о обољењима респираторног система, оспособљавање за примену теоријског знања у практичном раду	-Објасни могућност савремене дијагностике у пулмологији -Препозна симptome и знаке болести -Објасни етиопатогенезу, клиничку слику, дијагностику и принципе лечења обољења респираторног система -Допринесе мерама превенције обољења респираторног система	Настава методом демонстрације - графофолије, слајдови, атлас, видео презентације, рачунар		14
2.	Кардиологија	-Развијање способности, повезивања знања из различитих области-анатомија и физиологија, патологија, фармакологија, микробиологија -Стицање знања о обољењима кардиоваскуларног система -Оспособљавање за примену теоријског знања у практичном раду	-Наведе могућности савремене дијагностике у кардиологији -Објасни етиопатогенезу, клиничку слику, дијагностику и принципе лечења обољења кардиоваскуларног система -Доприносе мерама превенције обољења кардиоваскуларног система	Активна теоријска настава Настава методом демонстрације - графофолије, слајдови, атлас, видео презентације, рачунар		17

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Општи стандарди постигнућа	Број часова по модулу
3.	Хематологија	-Развијање способности, повезивања знања из различитих области-анатомија и физиологија, патологија, фармакологија, микробиологија, хигијена -Стицање знања о хематолошким обољењима --Оспособљавање за примену теоријског знања у практичном раду	-Наведе могућности савремене дијагностике у хематологији -Објасни етиопатогенезу, клиничку слику, дијагностику и принципе лечења хематолошких обољења -Доприносе мерама превенције хематолошких обољења	Активна теоријска настава Настава методом демонстрације - графофолије, слајдови, атлас, видео презентације, рачунар		15
4.	Алергологија; имунологија и рњуматологија	-Развијање способности, повезивања знања из различитих области-анатомија и физиологија, патологија, фармакологија, микробиологија, хигијена	-Наведе могућности савремене дијагностике у алергологији, имунологији и реуматологији -Објасни етопатогенезу, клиничку слику, дијагностику и принципе лечења обољења	Активна теоријска настава Настава методом демонстрације - графофолије, слајдови, атлас, видео презентације, рачунар		14

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Општи стандарди постигнућа	Број часова по модулу
		-Стицање знања о алергијским, имунолошким и реуматолошким обољењима Оспособљавање за примену теоријског знања у практичном раду	имунолошких и реуматолошких -Допринесе мерама превенције алергијских, имунолошких и реуматолошких обољења			

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Хирургија - теорија
Разред: Трећи
Образовни профил: Медицинска сестра техничар

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Општи стандарди постигнућа	Број часова по модулу
1.	Специфичности рада хируршке службе; крварење и хемостаза; трансфузија	-Стицање основних знања о раду хируршке службе -Стицање знања из крварења, принципа	-Разуме основне специфичности рада хируршке службе -Наведе поделу крварења и методе хемостазе	Активна теоријска настава Настава методом демонстрације - графофолије,		10

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Општи стандарди постигнућа	Број часова по модулу
		хемостазе и трансфузиологије	-Објасни крвне групе -Наведе индикације, контраиндикације и компликације трансфузије	слајдови, атлас, видео презентације, рачунар		
2.	Дијагностичке процедуре у хирургији; преоперативна припрема пацијента	-Стицање знања о значају дијагностичких процедура, индикација и контраиндикација за операције у хирургији -Стицање знања и вештина у преоперативној припреми боленика	-Објасни значај правилно узете анамнезе -Разуме значај физикалног прегледа -Наведе основне дијагностичке хируршке процедуре -Наведе индикације и контраиндикације за операцију -Објасни значај правилне преоперативне припреме	Активна теоријска настава Настава методом демонстрације - графофолије, слајдови, атлас, видео презентације, рачунар		12
3.	Шок	-Стицање знања о шоку, превенцији, клиничкој слици и терапији хиповолемијског кардиогеног и посттрауматског шока	-Објасни факторе настанка и превенцију шока -Објасни дијагнозу, терапију и клиничку слику шока	Активна теоријска настава Настава методом демонстрације - графофолије, слајдови, атлас, видео презентације, рачунар		8
4.	Анестезија; постоперативна нега и лечење	-Стицање основних знања о анестезији	-Дефинише анестезију и наводи поделу, методе и	Активна теоријска настава		

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Општи стандарди постигнућа	Број часова по модулу
		-СТИцање знања о постоперативним компликацијама	средства опште анестезије -Објасни поступке реанимације током и након операције -Наведе и опише најчешће постоперативне компликације -Разуме и објасни основе постоперативног медикаментозног лечења	Настава методом демонстрације - графофолије, слајдови, атлас, видео презентације, рачунар		12
5.	Повреде; имобилизација	-СТИцање знања о повредама и имобилизацији	-Дефинише и наведе поделу повреда -Класификује и објасни хируршку обраду рана -Препозна термичке, хемијске и биолошке повреде -Објасни повреде изазване термичком енергијом и радијацијом -Наведе дефиницију и објасни врсте, принципе, циљеве, индикације и средства имобилизације	Активна теоријска настава Настава методом демонстрације - графофолије, слајдови, атлас, видео презентације, рачунар		10
6.	Инфекције у хирургији; тумори	-СТИцање знања о основним карактеристикама	-Наведе основне карактеристике	Активна теоријска настава		8

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Општи стандарди постигнућа	Број часова по модулу
		примарних и секундарних инфекција, сепси и начинима лечења -Стицање знања о индикацијама за употребу хипербаричне коморе -Стицање знања о хируршком лечењу тумора	примарних и секундарних инфекција -Објасни начине лечења аеробних и анаеробних инфекција -Препозна основне карактеристике сепсе -Објасни индикације за употребу хипербаричне коморе код хируршких инфекција -Разуме хируршко лечење тумора	Настава методом демонстрације - графофолије, слајдови, атлас, видео презентације, рачунар		

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Фармацеутска технологија, теорија

Разред: 3/2

Образовни профил: Фармацеутски техничар

Број часова: 70

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Лековити препарати	Стицање знања о подели лековитих препарата, врстама ексципијенаса, амбалаже за лековите препарате	- Објасни поделу лековитих препарата; - Схвати значај и улогу ексципијенаса у лековитим препаратима; - Објасни и схвати поделу и значај амбалаже за лековите препарате	Облици рада: - фронтални облик - групни облик - индивидуални Методе рада: - излагање -монолошко-дијалошка метода -дискусија - активна настава	4

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
2.	Дисперзни системи	- Стицање знања о течним дисперзним препаратима; - Формирање свести о значају фармацеутских течних дисперзних препарата за примену у фармацији и козметологији	- Објасни особине, поделу и стабилност течних дисперзних система; - Објасни деловање средстава за стабилизацију суспензија; - Наведе предности и недостатке течних дисперзних система; - Објасни деловање емулгатора на стабилност емулзија; - Схвати значај и улогу фармацеутских течних дисперзних препарата у савременој терапији	Облици рада: - фронтални облик - групни облик - индивидуални Методе рада: - излагање -монолошко-дијалошка метода -дискусија - активна настава	13

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
3.	Стерилни препарати	- Стицање знања и практичних вештина о стерилизацији прибора, материјала и супстанци; - Упознавање са методама за испитивање стерилних препарата; - Стицање знања о поделама метода стерилизације	- Објасни методе стерилизације; - Наведе особине, начин добијања, начин и рок чувања и употребу воде за ињекције	Облици рада: - фронтални облик - групни облик - индивидуални Методе рада: - излагање - монолошко-дијалогска метода - дискусија - активна настава	4
4.	Изотонизација хипотоничног раствора	Стицање знања о изотоничности и начину за постизање изотоничности препарата	Објасни значај стерилности, апирогености и изотоничности појединих врста препарата за безбедност пацијената с	Облици рада: - фронтални облик - групни облик - индивидуални Методе рада: - излагање	1

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			обзиром на начин њихове примене	-монологско-дијалогска метода -дискусија - активна настава	
5.	Течни препарати за оралну употребу	- Стицање знања о предностима и недостацима фармацеутских препарата за оралну употребу; - Стицање знања о изради, особинама, начину прописивања, паковању и намени разних врста фармацеутских препарата за оралну употребу	- Наведите предности и недостатке течних препарата за оралну употребу; - Наведите поделу течних лековитих препарата; - Наведите врсте и особине растварача који се користе за израду раствора; - Објасните израду, особине, начин паковања, начин сигнирања и употребу течних препарата за оралну употребу	Облици рада: - фронтални облик - групни облик - индивидуални Методе рада: - излагање -монологско-дијалогска метода -дискусија - активна настава	5

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
6.	Течни препарати за примену на кожи	- Стицање знања о предностима и недостацима фармацеутских препарата за примену на кожи; - Стицање знања о изради, особинама, начину прописивања, паковању и намени разних врста фармацеутских препарата за примену на кожи	- Наведе предности и недостатке течних препарата за примену на кожи; - Објасни израду, особине, начин паковања, начин сигнирања и употребу течних препарата за примену на кожи	Облици рада: - фронтални облик - групни облик - индивидуални Методе рада: - излагање -монолошко-дијалогска метода -дискусија - активна настава	3
7.	Аеросоли	- Стицање знања о предностима и недостацима фармацеутских аеросола; - Стицање знања о изради, особинама, начину прописивања, паковању и	- Наведе предности и недостатке аеросола ; - Објасни израду, особине, начин паковања, начин сигнирања и употребу аеросола	Облици рада: - фронтални облик - групни облик - индивидуални Методе рада: - излагање	1

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		намени разних врста фармацеутских аеросола		-монологско-дијалогска метода -дискусија - активна настава	
8.	Течни препарати за уши	- Стицање знања о предностима и недостацима фармацеутских препарата за уши; - Стицање знања о изради, особинама, начину прописивања, паковању и намени разних врста фармацеутских препарата за уши	- Наведе предности и недостатке течних препарата за уши; - Објасни израду, особине, начин паковања, начин сигнирања и употребу течних препарата за уши	Облици рада: - фронтални облик - групни облик - индивидуални Методе рада: - излагање -монологско-дијалогска метода -дискусија - активна настава	2

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
9.	Течни препарати за очи	- Стицање знања о предностима и недостацима фармацеутских препарата за очи; - Стицање знања о изради, особинама, начину прописивања, паковању и намени разних врста фармацеутских препарата за очи	- Наведе предности и недостатке течних препарата за очи; - Објасни израду, особине, начин паковања, начин сигнирања и употребу течних препарата за очи	Облици рада: - фронтални облик - групни облик - индивидуални Методе рада: - излагање - монолошко-дијалогска метода - дискусија - активна настава	3
10.	Течни препарати за нос	- Стицање знања о предностима и недостацима фармацеутских препарата за нос; - Стицање знања о изради, особинама, начину	- Наведе предности и недостатке течних препарата за примену за нос; - Објасни израду, особине, начин паковања, начин	Облици рада: - фронтални облик - групни облик - индивидуални Методе рада: - излагање	2

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		прописивања, паковању и намени разних врста фармацеутских препарата за нос	сигнирања и употребу течних препарата за нос	-монологско-дијалогска метода -дискусија - активна настава	
11.	Течни препарати за вагиналну употребу	- Стицање знања о предностима и недостацима фармацеутских препарата за вагиналну примену; - Стицање знања о изради, особинама, начину прописивања, паковању и намени разних врста фармацеутских препарата за вагиналну употребу	- Наведе предности и недостатке течних препарата за вагиналну примену; - Објасни израду, особине, начин паковања, начин сигнирања и употребу течних препарата за вагиналну примену	Облици рада: - фронтални облик - групни облик - индивидуални Методе рада: - излагање -монологско-дијалогска метода -дискусија - активна настава	1

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
12.	Парентерални препарати	- Стицање знања о врстама и карактеристикама амбалаже за парантералне препарате; - Стицање знања о особинама и врстама помоћних материја у изради парантералних препарата; - Стицање знања о особинама, начину израде и употреби парантералних препарата; - Стицање знања о испитивању парантералних препарата	- Дефинише парантералне препарате; - Наведе поделу, разлоге за примену, предности и недостатке парантералних препарата; - Наведе врсте и карактеристике амбалаже за парантералне препарате; - Наведе врсте и особине најчешћих помоћних материја који се користе у изради парантералних препарата; - Наведе особине, састав и да на основу одговарајућег прописа правилно изради и	Облици рада: - фронтални облик - групни облик - индивидуални Методе рада: - излагање -монолошко- - дијалогска метода -дискусија - активна настава	15

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			сигнира препарате типа ињекција и инфундибилија; - Наведе прописе за испитивање ињекција и инфундибилија; - Наведе особине, начин израде и употребу раствора за перитонеалну и хемодијализу, концентрата за ињекције и интравенске инфузије и прашкова за ињекције и интравенске инфузије		
13.	Течни препарати за иригацију	- Стицање знања о предностима и недостацима фармацеутских препарата за иригацију;	- Наведе предности и недостатке течних препарата за иригацију;	Облици рада: - фронтални облик - групни облик - индивидуални	1

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		- Стицање знања о изради, особинама, начину прописивања, паковању и намени разних врста фармацеутских препарата за иригацију	- Објасни израду, особине, начин паковања, начин сигнирања и употребу течних препарата за иригацију	Методе рада: - излагање -монолошко-дијалогска метода -дискусија - активна настава	
14.	Течни препарати за инхалацију	- Стицање знања о предностима и недостацима фармацеутских препарата за инхалацију; - Стицање знања о изради, особинама, начину прописивања, паковању и намени разних врста фармацеутских препарата за инхалацију	- Наведите предности и недостатке течних препарата за инхалацију; - Објасни израду, особине, начин паковања, начин сигнирања и употребу течних препарата за инхалацију	Облици рада: - фронтални облик - групни облик - индивидуални Методе рада: - излагање -монолошко-дијалогска метода -дискусија - активна настава	3

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
15.	Течни ректални препарати	- Стицање знања о предностима и недостацима фармацеутских ректалних препарата; - Стицање знања о изради, особинама, начину прописивања, паковању и намени разних врста фармацеутских ректалних препарата	- Наведе предности и недостатке течних ректалних препарата; - Објасни израду, особине, начин паковања, начин сигнирања и употребу течних ректалних препарата	Облици рада: - фронтални облик - групни облик - индивидуални Методе рада: - излагање -монолошко-дијалогска метода -дискусија - активна настава	3
16.	Течни екстрактивни препарати	- Стицање знања о екстрактивним препаратима као облику лека; - Стицање знања о особинама растварача за екстракцију;	- Објасни методе екстракције; - Опише особине растварача за екстракцију; - Објасни израду, особине, паковање, сигнирање и	Облици рада: - фронтални облик - групни облик - индивидуални Методе рада:	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		- Стицање знања о изради, чувању и примени екстрактивних препарата; - Формирање свести о улози екстрактивних препарата	- употребу свих врста екстрактивних препарата; - Схвати место и улогу екстрактивних препарата у савременој терапији	- излагање -монологско-дијалогска метода -дискусија - активна настава	
17.	Имунобиолошки препарати	- Стицање знања о имунобиолошким препаратима; - Упознавање са особинама и употребом вакцина и серума	- Схвати значај имунобиолошких препарата; - Наведе основне појмове о вакцинама и серумима	Облици рада: - фронтални облик - групни облик - индивидуални Методе рада: - излагање -монологско-дијалогска метода -дискусија - активна настава	3

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Фармацеутска технологија, вежбе

Разред: 3/2

Образовни профил: Фармацеутски техничар

Број часова: 105

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Добијање и испитивање пречишћене воде	Стицање знања о добијању и испитивању пречишћене воде	Изради пречишћену воду и испита је	Облици рада: - рад у пару - индивидуални -групни Методе рада: - демонстрација	3

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				- метод практичних радова - дискусија	
2.	Израда течних препарата за оралну примену	Стицање практичних вештина израде течних препарата за оралну примену	- Правилно изради разне врсте течних препарата за оралну примену; - Запакује их у прописану амбалажу и прописно сигнира	Облици рада: - рад у пару - индивидуални - групни Методе рада: - демонстрација - метод практичних радова - дискусија	21
3.	Израда ароматичних вода	Стицање практичних вештина израде ароматичних вода	- Правилно изради разне врсте ароматичних вода	Облици рада: - рад у пару - индивидуални	3

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				-групни Методе рада: - демонстрација - метод практичних радова - дискусија	
4.	Израда микстура	Стицање практичних вештина израде микстура	- Правилно изради разне врсте микстура	Облици рада: - рад у пару - индивидуални -групни Методе рада: - демонстрација - метод практичних радова	3

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				- дискусија	
5.	Израда течних препарата за спољашњу примену типа раствора употребом различитих растварача	Стицање практичних вештина израде течних препарата за спољашњу примену употребом различитих растварача	- Правилно изради разне врсте течних препарата за спољашњу примену типа раствора употребом различитих растварача	Облици рада: - рад у пару - индивидуални - групни Методе рада: - демонстрација - метод практичних радова - дискусија	12
6.	Израда лосиона и мазила	Стицање практичних вештина израде лосиона и мазила	- Правилно изради разне врсте лосиона и мазила	Облици рада: - рад у пару - индивидуални - групни	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				Методе рада: - демонстрација - метод практичних радова - дискусија	
7.	Израда капи за уши	Стицање практичних вештина израде капи за уши	- Правилно изради разне врсте капи за уши	Облици рада: - рад у пару - индивидуални - групни Методе рада: - демонстрација - метод практичних радова - дискусија	3

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
8.	Израда течних препарата за очи	Стицање практичних вештина израде препарата за очи	- Правилно изради разне врсте препарата за очи	Облици рада: - рад у пару - индивидуални - групни Методе рада: - демонстрација - метод практичних радова - дискусија	9
9.	Израда капи за нос	Стицање практичних вештина израде капи за нос	- Правилно изради разне врсте капи за нос	Облици рада: - рад у пару - индивидуални - групни Методе рада:	3

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				- демонстрација - метод практичних радова - дискусија	
10.	Израда течних парантералних препарата	Стицање практичних вештина израде парентералних препарата	- Правилно изради разне врсте парентералних препарата	Облици рада: - рад у пару - индивидуални - групни Методе рада: - демонстрација - метод практичних радова - дискусија	9
11.	Израда течних препарата за инхалацију	Стицање практичних вештина израде препарата за инхалацију	- Правилно изради разне врсте течних	Облици рада: - рад у пару	3

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			препарата за инхалацију	- индивидуални - групни Методе рада: - демонстрација - метод практичних радова - дискусија	
12.	Израда течних екстрактивних препарата	Стицање практичних вештина израде разних врста екстрактивних препарата	- Правилно изради разне врсте течних екстрактивних препарата	Облици рада: - рад у пару - индивидуални - групни Методе рада: - демонстрација - метод практичних радова, дискусија	30

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Фармацеутска технологија, блок

Разред: 3/2

Образовни профил: Фармацеутски техничар

Број часова: 60

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Убежбавања израде течних облика лековитих препарата у апотекарским организацијама и индустријској производњи лекова	Повезивање стечених знања и утврђивање практичних вештина у изради фармацеутских препарата	Самостално изради, спакује и сигнира фармацеутски препарат типа раствора, екстрактивни препарат, течни дисперзни препарат	Облици рада: - индивидуални - групни Методе рада: - метод практичних радова	30
2.	Убежбавања израде течних облика лековитих	- Стицање знања о организацији послова у индустрији лекова;	- Разуме организацију и расподелу послова у	Облици рада: - индивидуални	30

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
	препарата у апотекарским организацијама и индустријској производњи лекова	- Стицање знања о основним принципима GMP и осигурања квалитета	индустријској производњи лекова; - Наброји основне апарате и уређаје који се користе у индустријској производњи лекова; - Наведе основне принципе GMP и осигурања квалитета	-групни Методе рада: - метод практичних радова	

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Фармакогнозија са фитотерапијом (теорија)

Разред: трећи

Образовни профил: Фармацеутски техничари

Број часова: 70

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Увод	- да ученици науче о природним лековитим састојцима и дрогама - да се упознају о начину добијања - да правилно чувају и користе дроге	-ученици ће научити како препознати лековите биљке - ученици ће их правилно чувати - ученици ће бити упознати са значајем лековитог биља	Облици рада: - индивидуални - рад у пару - групни Методе рада: - излагање - монолошко-дијалогска	3

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				- дискусија	
2.	Општи део	- стицање знања о авременој производњи дрога - стицање знања о узроцима кварења дрога - упознавање ученика о начину екстракције	- практична примена стеченог знања - ученици ће умети да правилно чувају дроге - ученици ће моћи да примењују екстрактивне методе	Облици рада: - индивидуални - рад у пару - групни Методе рада: - излагање - монологско-дијалогско - дискусија	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
3.	Ароматичне дроге	- стицање знања о етарским уљима - упознавање ученика о локализацији ароматичних дрога - стицање знања о значају екстракције и правилном чувању етарског уља	- практична примена стеченог знања - ученици ће научити основне особине етарских уља - ученици ће правилно користити етарска уља у изради препарата	Облици рада: - индивидуални - рад у пару - групни Методе рада: - излагање - монолошко-дијалогска - дискусија	22
4.	Хетерозидне дроге	- стицање знања о заступљености, локализацији и биолошком значају хетерозидних дрога - стицање знања о физичко хемијским особинама хетерозида	- практична примена стеченог знања - ученици ће бити оспособљени да примењују одговарајуће методе екстракције - ученици ће правилно користити хетерозидне дроге	Облици рада: - индивидуални - рад у пару - групни Методе рада: - излагање - монолошко-дијалогска	33

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		- да ученици науче фармаколошко деловање хетерозида		- дискусија	
5.	Сапонозидне дроге	- стицање знања о локализацији и биолошком значају сапонозидних дрога - упознавање ученика о основним особинама сапонозидних дрога - стицање знања о фармаколошком деловању сапонозидних дрога	- практична примена стеченог знања - ученици ће моћи да правилно примене одговарајуће екстрактивне методе - ученици ће правилно користити сапоназије у фармаколошкој терапији	Облици рада: - индивидуални - рад у пару - групни Методе рада: - излагање - монолошко-дијалогска - дискусија	6

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Фармакогнозија са фитотерапијом (вежбе)

Разред: трећи

Образовни профил: Фармацеутски техничари

Број часова: 35

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Морфологија листова и цветова	- да ученици науче основне елементе листова и цветова - усвајање начина прикупљања листова и цветова - оспособљавање за примену фармацеутско технолошких	- ученици ће знати да правилно препознају и прикупљају дроге - ученици ће правилно применити све технолошке операције	Облици рада: - рад у пару - рад у групи - индивидуални рад Методе рада: - демонстративна - дискусија	5

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		операција при обради дрога	-ученици ће користити лековите састојке прикупљених дрога	- метод практичних радова	
2.	Екстракција етарског уља	- упознавање ученика са методама екстракције - примена одговарајућих екстрактивних метода -значај етарског уља у савременој терапији	- ученици ће правилно примењивати екстрактивне методе - ученици ће правилно чувати етарска уља - ученици ће примењивати етарска уља у козметологији и препаратима	Облици рада: - рад у пару - рад у групи - индивидуални рад Методе рада: - демонстративна - дискусија - метод практичних радова	11

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
3.	Дроге са хетерозидима	- упознавање са значајем хетерозид. дрога - оспособљавање ученика у препознавању хетерозидних дрога	- ученици ће правилно спроводити идентификацију хетерозидних дрога - ученици ће правилно користити хетерозидне дроге	Облици рада: - рад у пару - рад у групи - индивидуални рад Методе рада: - демонстративна - дискусија - метод практичних радова	6
4.	Сапонозидне дроге	- упознавање ученика са значајем сапонозидних дрога - упознавање ученика са саставом дрога	- ученици ће правилно идентификовати сапонозидне дроге - ученици ће правилно користити и чувати сапонозидне дроге	Облици рада: - рад у пару - рад у групи - индивидуални рад Методе рада: - демонстративна	13

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				- дискусија - метод практичних радова	

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Фармацеутска хемија са аналитиком лекова - Теорија

Разред: 3/2

Образовни профил: Фармацеутски техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	ФАРМАКОПЕЈСКО ИСПИТИВАЊЕ СУПСТАНЦИ	- стицање основа за самостално коришћење фармакопеје у области испитивања и контроле лекова -стицање знања о примени физичко-хемијских метода у аналитици лекова	-наведе значај фармакопеје за испитивање и контролу лекова -користи фармакопеју у области испитивања контроле лекова -наведе основне принципе инструменталних метода које се најчешће користе у контроли лекова	Настава се реализује кроз теоријску наставу у учионици. За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, активна настава као и демонстрационе методе. Наставна средства: пројектор и паметна табла.	6
2.	НЕОРГАНСКА ЈЕДИЊЕЊА У ФАРМАЦИЈИ	-стицање знања о распрострањености, физичко-хемијским особинама, идентификацији и	-наведе распрострањеност, физичко-хемијске особине и употребу	Настава се реализује кроз теоријску наставу у учионци	40

		методама одређивања садржаја неорганских једињења -схватање значаја одређивања садржаја неорганских једињења у фармацији	неорганских једињења	За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, активна настава као и демонстрационе методе. Наставна средства: пројектор и паметна табла.	
3.	ВЕЗА ИЗМЕЂУ ОРГАНСКЕ СТРУКТУРЕ И ДЕЈСТВА ЛЕКА	- стицање знања о постојању везе између органске структуре и биолошке активности супстанција - стицање знања о постојању деловања органске молекуле које представљају терапијски активан део	-препозна важније функционалне групе у једноставнијим органским структурама, лековитих супстанци -прикаже карактеристичне реакције које се одвијају на појединим функционалним групама -препозна основне хетероцикличне системе	Настава се реализује кроз теоријску наставу у учионици За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, активна настава као и демонстрационе методе. Наставна средства: пројектор и паметна табла.	14
4.	ДЕРИВАТИ НАФТЕ, АНТИСЕПТИЦИ И ДЕЗИНФИЦИЈЕНСИ	- стицање знања о особинама, употреби и идентификацији	-наведе особине, употребу и начин идентификације	Настава се реализује кроз теоријску	6

		антисептика и дезинфицијенаса	бензина, парафина и вазелина -наведе поделу антисептика и дезинфицијенаса према хемијској структури -наведе начин добијања, особине и идентификационе реакције јодоформа, етанола, салицилне киселине и резорцинола	наставу у учионици За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, активна настава као и демонстрационе методе. Наставна средства: пројектор и паметна табла.	
--	--	-------------------------------	---	--	--

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Фармацеутска хемија са аналитиком лекова - Вежбе

Разред: 3/2

Образовни профил: Фармацеутски техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	ФАРМАКОПЕЈСКО ИСПИТИВАЊЕ СУПСТАНЦИ	-припрема за рад у лабораторији за испитивање и контролу лекова	-примена мере заштите од повреда при раду у лабораторији за	Показивање лабораторије, опреме, посуђа, едукација ученика о вођењу дневника	6

			контролу лекова		
2.	НЕОРГАНСКА ЈЕДИЊЕЊА У ФАРМАЦИЈИ	-стицање знања о распрострањености, физичко-хемијским особинама, идентификацији и методама одређивања садржаја неорганских једињења -схватање значаја одређивања садржаја неорганских једињења у фармацији	-изврши идентификацију неорганских једињења уз коришћење стручне литературе	Настава се реализује кроз практичну наставу у лабораторији. За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, монолошко- дијалогска метода, активна настава као и демонстрационе методе. Наставна средства: Фармакопеја, лабораторијска опрема и посуђе.	36
3.	ВЕЗА ИЗМЕЂУ ОРГАНСКЕ СТРУКТУРЕ И ДЕЈСТВА ЛЕКА	-упознавање са доказним реакцијама за одређене функционалне групе у органским једињењима	-практично изведе доказне реакције фенолне, алдехидне, кето и примарне ароматичне групе	Настава се реализује кроз практичну наставу у лабораторији. За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, монолошко- дијалогска метода, активна настава као и демонстрационе методе. Наставна средства: Фармакопеја, лабораторијска опрема и посуђе.	12
4.	ДЕРИВАТИ НАФТЕ, АНТИСЕПТИЦИ И ДЕЗИНФИЦИЈЕНСИ	- стицање знања о особинама и идентификацији	-практично изведе идентификацију	Настава се реализује кроз практичну наставу у лабораторији.	12

		антисептика и дезинфицијенаса	парафина, вазелина, етанола, резорцинола, салицилне киселине уз коришћење стручне литературе	За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, монолошко- дијалошка метода, активна настава као и демонстрационе методе. Наставна средства: Фармакопеја, лабораторијска опрема и посуђе.	
--	--	----------------------------------	--	--	--

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Фармацеутска хемија са аналитиком лекова - Блок

Разред: 3/2

Образовни профил: Фармацеутски техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	ПРИПРЕМАЊЕ И СТАНДАРДИЗАЦИЈА РАСТВОРА ЗА МЕТОДУ НЕУТРАЛИЗАЦИЈЕ	-стицање знања из области квантитативне анализе фармацеутских препарата -стицање вештина израде стандардних раствора и волуметријског одређивања садржаја лековитих супстанци	-изврши одређивање концентрација познатих супстанци методом неутрализације уз коришћење стручне литературе	Настава се реализује кроз практичну наставу у лабораторији. За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, монолошко-дијалогска метода, активна настава као и демонстрационе методе. Наставна средства: Фармакопеја, лабораторијска опрема и посуђе.	6

2.	ОДРЕЂИВАЊЕ САДРЖАЈА НАТРИЈУМ- ХИДРОГЕНКАРБОНАТА НЕУТРАЛИЗАЦИЈОМ	-стицање знања из области квантитативне анализе фармацеутских препарата -стицање вештина израде стандардних раствора и волуметријског одређивања садржаја лековитих супстанци	-изврши одређивање концентрација познатих супстанци методом неутрализације уз коришћење стручне литературе	Настава се реализује кроз практичну наставу у лабораторији. За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, монологско- дијалогска метода, активна настава као и демонстрационе методе. Наставна средства: Фармакопеја, лабораторијска опрема и посуђе.	6
3.	ПРИПРЕМАЊЕ И СТАНДАРДИЗАЦИЈА РАСТВОРА ЗА МЕТОДУ АРГЕНТОМЕТРИЈЕ	-стицање знања из области квантитативне анализе фармацеутских препарата -стицање вештина израде стандардних раствора и волуметријског одређивања садржаја лековитих супстанци	-изврши одређивање концентрација познатих супстанци методом аргентометрије уз коришћење стручне литературе	Настава се реализује кроз практичну наставу у лабораторији. За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, монологско- дијалогска	6

				метода, активна настава као и демонстрационе методе. Наставна средства: Фармакопеја, лабораторијска опрема и посуђе.	
4.	ОДРЕЂИВАЊЕ САДРЖАЈА АМОНИЈУМ-ХЛОРИДА АРГЕНТОМЕТРИЈОМ	стицање знања из области квантитативне анализе фармацеутских препарата -стицање вештина израде стандардних раствора и волуметријског одређивања садржаја лековитих супстанци	-изврши одређивање концентрација познатих супстанци методом аргентометрије уз коришћење стручне литературе	Настава се реализује кроз практичну наставу у лабораторији. За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, монолошко-дијалошка метода, активна настава као и демонстрационе методе. Наставна средства: Фармакопеја, лабораторијска опрема и посуђе.	6
5.	ОДРЕЂИВАЊЕ САДРЖАЈА ХИДРОГЕН-ПЕРОКСИДА,	-стицање знања из области квантитативне анализе фармацеутских препарата	-изврши одређивање концентрација познатих супстанци		6

	ПЕРМАНГАНОМЕТРИЈСКИ, ЈОДОМЕТРИЈСКИ	-стицање вештина израде стандардних раствора и волуметријског одређивања садржаја лековитих супстанци	методама перманганометрије и јодометрије уз коришћење стручне литературе		
--	---------------------------------------	---	--	--	--

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Медицинска биохемија

Разред: 3/2, 3/4

Образовни профил: Фармацеутски техничар, Физиотерапеутски техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Телесне течности	Упознавање са предметом и задатком медицинске биохемије и значају биохемије у дијагностици и терапији као и стицање знања о метаболизму воде и електролита и њеним поремећајима. Стицање знања о значају и функцији олигоелемената као и стицање знања о телесним течностима и електролитима.	Објасни појам и значај биохемије. Објасни основне појмове о метаболизму. Објасни метаболизам воде и њене поремећаје. Објасни ацидобазну равнотежу и њене поремећаје. објасни значај и функцију олигоелемената.	Настава се реализује кроз теоријску наставу у учионци За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, активна настава као и демонстрационе методе	11(3/2) 8 (3/4)
2.	Протеини и ензими	Стицање знања о протеинима и ензимима, као и стицање знања о структури, особинама, подели и значају аминокиселина и протеина.	Објасни структуру и особине аминокиселина, наведе поделу аминокиселина.	Настава се реализује кроз теоријску наставу у учионци За реализацију наставе се	15 10

		Стицање знања о особинама, грађи, номенклатури, подели и механизму деловања ензима. Стицање знања о значају одређивању активности ензима у клиничкој дијагностици	Објасни улоге и структуру аминокиселина, Наведе поделу протеина, Објасни грађу и поделу ензима, Објасни механизам деловања ензима, Објасни функцију коензима, Наведе значајне ензиме у клиничкој дијагностици	користи фронтални начин рада, активна настава као и демонстрационе методе	
3.	Метаболизам протеина и аминокиселина	Стицање знања о балансу азота и варењу протеина, Стицање знања о ресорпцији аминокиселина и метаболичким путевима аминокиселина Стицање знања о циклусу урее Стицање знања о катаболизму хема, метаболизму жучних киселина и поремећајима	Објасни појам баланса азота, Објасни биолошку вредност протеина, Објаснити метаболичке путеве аминокиселина Објаснити катаболизам хема и метаболизма жучних киселина, Процени значај биохемијских параметара у дијагнози обољења.	Настава се реализује кроз теоријску наставу у учионици За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, активна настава као и демонстрационе методе	9 8
4.	Угљени хидрати и њихов метаболизам	Стицање знања о структури и биолошком значају угљених хидрата,	Илуструје структуре најважнијих угљених хидрата,	Настава се реализује кроз	10 10

		Стицање знања о уношењу дигестији и ресорпцији угљених хидрата, Стицање знања о метаболизму гликогена, глуконеогенези, гликолизи, Кребсовом циклусу и респираторном ланцу. Стицање знања о регулацији концентрацији глукозе у крви и поремећајима у метаболизму угљених хидрата.	Објасни особине и биолошки значај угљених хидрата, Објасни дигестију и ресорпцију угљених хидрата, Објасни метаболизам гликогена, глуконеогенезу, гликолизу, Кребсов циклус и респираторни ланц Објасни поремећаје у метаболизму угљених хидрата.	теоријску наставу у учионци За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, активна настава као и демонстрационе методе	
5.	Липиди и њихов метаболизам	Стицање знања о структури и биолошком значају масних киселина, Стицање знања о уношењу дигестији и ресорпцији и метаболизму липида, Стицање знања о липопротеинима и хиперлипипротеинијама, Стицање знања о фосфолипидима, структури и функцији биолошких мембрана.	Објасни структуру и биолошки значај масних киселина, триацилглицерола и стероида Објасни значај фосфолипида у структури и функцији биолошких мембрана, Објасни уношење и дигестију липида и ресорпцију липида, Процени значај одређивања липида и липопротеина у обољењима.	Настава се реализује кроз теоријску наставу у учионци За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, активна настава као и демонстрационе методе	9 8

6.	Сигнални системи и хормони	Стицање знања о подели и механизму деловања сигналног система и хормона у организму, Стицање знања о пептидним хормонима, дериватима аминокиселина и стероидним хормонима.	Објасни механизам деловања сигналног система и хормона у организму, Објасни механизам деловања и регулацију секреције хормона, Објасни основне чињенице о пептидним хормонима, о хормонима дериватима аминокиселина	Настава се реализује кроз теоријску наставу у учионци За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, активна настава као и демонстрационе методе	6 8
7.	Биохемија крви и урина	Стицање знања о значај биохемије у дијагностици болести срца, бубрега, гастроинтестиналног тракта, ендокриних болести и малигних обољења, Стицање знања о хитним анализама.	Објасни значај биохемије у дијагностици болести срца, бубрега, гастроинтестиналног тракта, ендокриних болести и малигних обољења, Наведе најзначајније хитне анализе и њихову примену.	Настава се реализује кроз теоријску наставу у учионци За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, активна настава као и демонстрационе методе	6 8

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Токсикологија

Разред: 3/2

Образовни профил: Фармацеутски техничар

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставно ј теми
1.	ОПШТА ТОКСИКОЛОГИЈА	-стицање знања о значају токсикологије и гранама токсикологије - стицање знања о појмовима из опште токсикологије -стицање знања о кинетици токсичних супстанци - стицање знања о механизмима деловања отрова - стицање знања о интеракцији хемијских једињења и промени дејстава при поновљеном уносу неких отрова - стицање знања о мерама прве помоћи, принципима лечења акутних тровања и антидот терапије	-наводе задатке и гране токсикологије, повезаност токсикологије са другим наукама, дефиниција отрова и токсичности -објасни изложеност отрову и типове токсичности, дозе у токсикологији, класификација отрова и врсте тровања, -објасни путеве уласка, расподелу, метаболизам и екскрецију отрова из организма, механизми деловања токсичних материја -разликује синергизам од антагонизма отрова, разликује кумуляцију, толеранцију, идиосинкразију, психичку и физичку зависност	Настава се реализује кроз теоријску наставу у учионици. За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, активна настава као и демонстрацион е методе. Наставна средства: пројектор и паметна табла.	5

			-описује мере прве помоћи, основне принципе лечења акутних тровања и антидоте		
2.	УЗОРКОВАЊЕ, ЕКСТРАКЦИЈА И ДЕТЕКЦИЈА ОТРОВА	-стицање знања о правилима рада са токсичним, корозивним и запаљивим хемикалијама - стицање знања о материјалима,токсиколошке анализе - стицање знања о правилима узорковања,транспорта и чувања узорака - стицање знања о основним принципима екстракције и детекције отрова	-објасни правила рада са токсичним, корозивним и запаљивим супстанцама -анализира материјале и фазе рада токсиколошке анализе -наведе правила узорковања, транспорта и чувања узорака -објасни припрему узорака за токсиколошку анализу и поступке екстракције -објасни претходне пробе и наведе методе инструменталне анализе	Настава се реализује кроз теоријску наставу у учионици За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, активна настава као и демонстрацион е методе. Наставна средства: пројектор и паметна табла.	4
3.	СПЕЦИЈАЛНИ ДЕО	-стицање знања о принципима поделе отрова у аналитичкој токсикологији -стицање знања о токсиколошком значају отрова различитих група и могућностима тровања -стицање знања о физичким,хемијским и	-препозна у којој се групи налази отров -наведе токсиколошки значај и могућности тровања отровима различитих група -наведе физичке,хемијске и физиолошке особине отрова различитих група	Настава се реализује кроз теоријску наставу у учионици За реализацију наставе се користи фронтални	5

		физиолошким карактеристикама појединих отрова -стицање знања о путевима уношења, метаболизма и екскреције отрова из организма -стицање знања о механизмима деловања отрова -стицање знања о симптомима тровања и оштећењима која изазивају -стицање знања о мерама прве помоћи и лечења тровања, могућим антидотима -стицање знања о аналитичким методама за идентификацију и одређивање отрова	-објасни путеве уношења, метаболизам и излучивање -објасни механизам деловања отрова -препозна основне симптоме тровања отровима различитих група -наведе мере прве помоћи и принципе лечења, могуће антидоте -наведе потенцијалне аналитичке методе за доказивање и одређивање отрова	начин рада, активна настава као и демонстрацион е методе. Наставна средства: пројектор и паметна табла.	
4.	ОДАБРАНА ПОГЛАВЉА	-стицање знања о токсиколошком значају лекова, психоактивних супстанци, пестицида, дуготрајних органских загађивача и отрова природног порекла -стицање знања о могућностима тровања -стицање знања о физичким, хемијским и физиолошким карактеристикама појединих отрова	-наведе токсиколошки значај и могућности тровања лековима, психоактивним супстанцама, пестицидима, дуготрајним органским загађивачима и отровима природног порекла -наведе физичке, хемијске и физиолошке особине отрова различитих група -објасни путеве уношења, метаболизам и излучивање отрова -објасни механизам деловања отрова -препозна основне симптоме тровања и могућа оштећења	Настава се реализује кроз теоријску наставу у учионици За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, активна настава као и демонстрацион е методе. Наставна	15

		-стицање знања о путевима уношења, метаболизма и екскреције отрова из организма -стицање знања о механизмима деловања отрова -стицање знања о симптомима тровања и могућим оштећењима -стицање знања о мерама прве помоћи и лечења тровања, антидотима -стицање знања о аналитичким методама за идентификацију и одређивање отрова	-наведе мере прве помоћи и принципе лечења, антидоте -наведе потенцијалне аналитичке методе за доказивање и одређивање отрова	средства: пројектор и паметна табла.	
5.	ЕКОТОКСИКОЛОГИЈА	-стицање знања о узрочницима загађења ваздуха, воде, земљишта и намирница -оспособљавање ученика да правилно разуме механизам загађења ваздуха, воде, земљишта и намирница	-препозна основне узрочнике загађења воде, ваздуха, земљишта и намирница -објасни механизме загађења воде, ваздуха, земљишта и намирница	Настава се реализује кроз теоријску наставу у учионици За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, активна настава као и демонстрационе методе. Наставна средства: пројектор и паметна табла.	4

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Основи килиничке фармације

Разред: III

Образовни профил: /Фармацеутски техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Медицинска пропедевтика	- Стицање основних знања о здрављу и болести - Стицање знања о начину узимања података о обољењу - Стицање знања о дијагностичким методама - Стицање знања о терапији и рехабитацији	- да дефинише елементе и факторе који утичу на здравље - да објасни поделу и врсту симптома и знакова обољења, као и појам синдрома - да објасни шта су етиологија и патогенеза обољења, клиничка слика и ток обољења - да објасни шта су анамнезе и физикални преглед, историја болести - да објасни које су дијагностичке методе и процедуре	-облик рада : -групни -фронтални -метода рада: монолошко-дијалошка -презентација	8
2.	Болести крви и кардиваскуларног система	- стицање знања о анемијама - стицање знања о леукемијама	- да објасни етиопатогенезу, клиничку слику, дијагностику и принципе лечења анемија	-облик рада: фронтални ; групни ; рад у пару	10

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		- стицање знања о болестима које доводе до крварења - стицање знања о болестима: реуматској грозници, исхемијској болести срца, артеријској хипертензији и поремећајима срчаног ритма - стицање знања о превенцији кардиоваскуларних болести	- да објасни етиопатогенезу, клиничку слику, дијагностику и принципе лечења леукемија - да објасни етиопатогенезу, клиничку слику, дијагностику и принципе лечења хеморагијског синдрома - да објасни мере превенције обољења кардиоваскуларног система - да објасни етиопатогенезу, клиничку слику, дијагностику и принципе лечења обољења кардиоваскуларног система	- метода рада : монолошко-дијалошка ; дискусија ; израда семинарских радова -презентација	
3.	Болести респираторног система	- стицање знања о узроцима болести респираторног система и секундарним факторима који помажу њихов настанак - стицање знања о превентивним мерама	- да објасни узроке обољења респираторног система и мере превенције - да објасни најчешће симптоме и знаке обољења респираторног система - да објасни етиопатогенезу , клиничку слику и дијагностику	-облик рада: фронтални ; групни ; рад у пару - метода рада : монолошко-дијалошка ; дискусија ; израда семинарских радова	8

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		болести респираторног система - стицање знања о етиопатогенези, клиничкој слици и дијагностици обољења респираторног система	обољења респираторног система	-презентација	
4.	Болести дигестивног система	- стицање знања о примарним и секундарним етиолошким факторима које доводе до настанка болести дигестивног тракта - стицање знања о симптомима и знацима обољења дигестивног система - стицање знања о болестима дигестивног система - стицање знања о улцерозном колитису и значају исхране за болести дигестивног тракта	- да објасни симптоме и знаке обољења дигестивног система - да објасни етиопатогенезу, клиничку слику и дијагностику обољења дигестивног система - да објасни мере превенције обољења дигестивног система - да формира став о принципима здраве исхране и дијетама неопходним у лечењу болести дигестивног система	Облик рада: -групни -фронтални -индивидуални Метода рада: -дискусија -молошко-дијалошка -израда семинарских радова -презентација	10

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
5.	Болести неправилне исхране	- стицање знања о настанку поремећаја здравља услед неправилне исхране - стицање знања о поремећајима метаболизма	- да објасни како се неправилна исхрана одражава на здравље човека - да објасни како да превентиво делује када су у питању болести неправилне исхране - да објасни етиопатогенезу, клиничку слику и дијагностику обољења неправилне исхране - да објасни етиопатогенезу и дијагностику хиперлипотеинемичке	Облик рада: -фронтални -групни -рад у пару Метода рада: -молошко-дијалогска -дискусија -израда семинарских радова -презентација	5
6.	Болести уринарног система	- стицање знања о симптомима, знацима и превенцији обољења уринарног тракта - стицање знања о узроцима, клиничкој слици и дијагностици акутне бубрежне инсуфицијенције	- да објасни симптоме и знаке обољења уринарног тракта: дизурија, анурија, полиурија, пиурија, хематурија - да превентивно делује код болести уринарног тракта	Облик рада: -фронтални -групни -индивидуални Метода рада: -молошко-дијалогска -демонстрација -израда семинарских радова	10

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		- стицање знања о узроцима, клиничкој слици и дијагностици хроничне бубрежне инсуфицијенције - примена стеченог знања у пракси	- да објасни етиопатогенезу, клиничку слику и дијагностику акутне бубрежне инсуфицијенције - да објасни етиопатогенезу, клиничку слику и дијагностику хроничне бубрежне инсуфицијенције	-презентација	
7.	Болести ендокриног и нервног система	- стицање знања о болестима штитне жлезде, надбубрежне жлезде и ендокриног панкреаса - стицање знања о болестима нервног система: епилепсија, паркинсонизам - стицање знања о психијатријским болестима: депресији, неурози, шизофренија	- да објасни етиопатогенезу, клиничку слику и дијагностику обољења ендокриног система - да објасни етиопатогенезу, клиничку слику и дијагностику обољења нервног система - да објасни клиничку слику и дијагностику обољења психе - да препозна симптоме код оболелих од наведених болести ендокриног и нервног система	Облик рада: индивидуални, рад у пару Метода рада: семинарски рад, рад на тексту -презентација	13

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Кинезиологија - теорија

Разред: III/4

Образовни профил: Физиотерапеутски техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Неурофизиолошке карактеристике скелетне мускулатуре	Стицање знања о физиолошкој анатомији неуромишићне синапсе и мишићног тонуса.	Ученици ће бити оспособљени да дефинишу елементе неуромишићне плоче да опишу и разумеју механизме регулације тонуса и различите патофизиолошке механизме у регулацији неуромишићне трансмисије и тонуса.	Вербална, Илустративна	10
2.	Подела мишића према улози у координираној мишићној радњи	Стицање знања о кинезиолошким карактеристикама скелетних мишића као и о координисаним покретима, њиховој аутоматизацији и компензацији функције.	Ученици ће бити у стању да опише особине скелетне мускулатуре и разуме основне кинезиолошке карактеристике истих као и да објасни координацију аутоматизацију и компензацију.	Вербална,	8
3.	Подела ЦНС а и његова улога у мишићној активности	Стицање знања о морфолошкој подели ЦНСа као и о неурофизиолошкој основи	Ученици ће бити оспособљени да наведу морфолошку поделу ЦНСа и неурофизиолошке основе	Монолошко-демонстративна, Илустративна	15

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		кичмене мождине, продужене мождине, средњег мозга, малог мозга, међумозга и великог мозга.	свих његових делова као и да објасне интегративне функције различитих делова нервног система у контроли моторике..		
4.	Неурофизиолошке карактеристике путева нервног система	Стицање знања о моторним и сензитивним путевима као и о путу несвесног дубоког сензибилитета, рецепторима и рефлексима	Ученици ће бити способни да наведу моторне и сензитивне путеве као и пут несвесног дубоког сензибилитета рецептора и рефлекса	Монолошка, Дијалошка	8
5.	Функционалне специфичности подручја великог мозга	Стицање знања о физиолошкој анатомији церебралног кортекса и функцији одређених регија мозга као и о функцији лимбичке асоцијационе регије и брока региона.	Ученици ће бити у стању да објасне функције појединих лобуса великог мозга и разликују врсте мишићних контракција	Вербална, Дијалошка	12
6.	Интелектуалне функције мозга, мождани таласи и спавање	Стицање знања о функцији мозга у комуникацији мишљењу свесности и памћењу као и о функцији за преношење мисли памћења вежбања и других информација између две церебралне хемисфере.	Ученик ће моћи да објасни различите аспекте комуникације као и да опише улогу фацилитације и инхибиције у процесу памћења и да усвоји његов механизам	Монолошка, Дијалошка	7

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		Стицање знања о спавању и пореклу можданих таласа			

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Кинезиологија - вежбе

Разред: III/4

Образовни профил: Физиотерапеутски техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Неурофизиолошке карактеристике скелетне мускулатуре	Стицање знања о правилном мерењу мишићне снаге.	Ученици ће бити оспособљени да препознају услове за мануелно мерење мишићне снаге и да уоче разлику између мануелног и динамометријског мерења.	Монолошко-демонстративна Демонстративна	15
2.	Мануелни мишићни тест	Стицање знања и вештина за правилно мерење мишићне снаге покретача главе врата и трупа.	Ученици ће бити у стању да адекватно изводе ММТ мишића главе врата и трупа.	Вербална, демонстративна	15
3.	Мануелни мишићни тест	Стицање знања и вештина за правилно испитивање мишићне снаге покретача натколенице потколенице и стопала мануелном методом.	Ученици ће бити оспособљени да самостално ураде ММТ мишића натколенице потколенице и стопала.	Дијалошко-демонстративна	30
4.	Мануелни мишићни тест	Оспособљавање за правилно испитивање мишићне снаге мишића	Ученици ће бити способни да спроведу ММТ мишића раменог појаса надлакти и подлакти	Монолошко-демонстративна Демонстративна	24

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		покретача раменог појаса надлакти и подлакти			
5.	Динамометрија	Стицање знања и вештина у примени динамометријског мерења мишићне снаге као и вештина за анализу покрета.	Ученици ће бити у стању да самостално спроведу динамометријско мерење и да анализирају координирану мишићну активност	Дијалошко-демонстративна Демонстративна	6

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: **Кинезиологија 2- БЛОК НАСТАВА**

Разред: **III/4**

Образовни профил: Физиотрапеутски техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Неурофизиолошке карактеристике скелетне мускулатуре	Стицање знања о правилној припреми пацијента за ММТ и правилан одабир почетног положаја за ММТ	Ученици ће бити у стању да правилно припреме пацијента за извођење ММТ	Дијалошка; Практичан рад	10
2.	Подела мишића према улози у координираној мишићној радњи	Стицање знања о правилном извођењу	Ученици ће бити у стању да правилно изведу ММТ	Дијалошка; Практичан рад	15

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		ММТ за мишиће главе, врата и трупа	за мишиће главе, врата и трупа		
3.	Подела централног нервног система и његова улога у мишићним активностима	Стицање знања о правилном испитивању ММТ за мишиће доњих екстремитета	Ученици ће бити у стању да примене усвојене вештине правилног извођења ММТ-а за мишиће натколенице, потколенице и стопала	Дијалогска; Практичан рад	15
4.	Неурофизиолошке карактеристике путева нервног система	Стицање знања о правилном испитивању снаге мишића горњег екстремитета	Ученици ће бити у стању да правилно примене вештине ММТ-а за мишиће раменог појаса, надлакти, подлакти и шаке	Дијалогска; Практичан рад	15
5.	Функционалне специфичности подручја великог мозга	Стицање знања и вештина за анализу покрета	Ученици ће бити у стању да разликују врсте мишићних контракција као и да изврше анализу покрета	Монолошка; Дијалогска; Практичан рад	5

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Масажа - теорија

Разред: III/4

Образовни профил: Физиотерапеутски техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Лимфна дренажа	Стицање знања о улози лимфе и лимфотока, индикацијама и контраиндикацијама за рад.	Ученици ће бити оспособљени да дефинишу физиолошко дејство и улогу лимфе и лимфотока као и да наведу индикације и контраиндикације за дренажу.	Монолошко-дијалошка	9
2.	Специјални облици масаже	Стицање знања о специјалним облицима масаже.	Ученици ће бити оспособљени да наведу индикације и контраиндикације за примену ових облика масаже.	Монолошко-дијалошка	7
3.	Антицелулит масажа	Стицање знања о индикацијама и контраиндикацијама за третман и оспособљавање ученика за детекцију угроженог телесног сегмента као и о нежељеним дејствима и грешкама у раду	Ученици ће бити устању да наведу етиопатогенезу, индикације и контраиндикације за целулит масажу и изведу детекцију угроженог телесног сегмента	Вербална, Илустративна	7

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
4.	Масажа појединих патолошких стања	Стицање знања о могућностима примене масаже код појединих патолошких стања.	Ученици ће бити у стању да дефинишу потребну врсту масаже за одговарајуће патолошко стање	Вербална, Илустративна	7

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Масажа - вежбе

Разред: III/4

Образовни профил: Физиотерапеутски техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Лимфна дренажа	Стицање знања о улози лимфе и лимфотока, индикацијама и контраиндикацијама за рад и оспособљавање ученика за извођење лимфне дренаже.	Ученици ће бити оспособљени да правилно примене лимфну дренажу на појединим деловима тела.	Монолошко-демонстративна Демонстративна	15
2.	Специјални облици масаже	Стицање знања и оспособљавање ученика за самостално извођење специјалних облика масажа.	Ученици ће бити оспособљени да изведу спортску масажу, рефлексу и миотерапију као и да примена одговарајући арома тртман.	Вербална, демонстративна	15

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
3.	Антицелулит масажа	Стицање знања о индикацијама и контраиндикацијама за третман и оспособљавање ученика за детекцију угроженог телесног сегмента као и за извођење адекватних масажних хватова и међухватова	Ученици ће бити устању да правилно одаберу адекватан препарат за антицелулит масажу као и да адекватно изводе масажне хватове и међухватове.	Дијалошко-демонстративна	15
4.	Масажа појединих патолошких стања	Оспособљавање ученика за самосталну примену масаже код различитих патолошких стања	Ученици ће бити у стању да примене масажу код појединих патолошких стања	Монолошко-демонстративна Демонстративна	15

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: **Масажа 2- БЛОК НАСТАВА**

Разред: **III/4**

Образовни профил: Фиотерапеутски техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Лимфна дренажа	Оспособљавање ученика да самостално изведу лимфну дренажу по сегментима	Ученици ће бити у стању да правилно примене лимфну дренажу на различитим деловима тела	Монолошки; Дијалошки; Практичан рад	15
2.	Специјални облици масаже	Оспособљавање ученика да самостално примене ароматерапију, рефлексотерапију и миотерапију	Ученици ће бити у стању да припреме пацијента за спортску масажу, рефлекс и миотерапију, као и да на пацијенту примене одговарајући ароматретман	Монолошки; Дијалошки; Практичан рад	15
3.	Антицелулит масажа	Стицање вештина за самостално примењивање антицелулит масаже	Ученици ће бити у стању да правилно изведу детекцију ткива и примене антицелулит масажу	Монолошки; Дијалошки; Практичан рад	15
4.	Масажа код појединих патолошких стања	Оспособљавање ученика да самостално примене	Ученици ће бити у стању да изаберу одговарајућу	Монолошки; Дијалошки; Практичан рад	15

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		масажу код појединих патолошких стања	врсту масаже и правилно је дозирају		

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Физикална терапија - теорија
Разред: III/4
Образовни профил: Физиотерапеутски техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Дефиниција и подела физикалне медицине	Стицање знања о дефиницији физикалне медицине, њеној улози у лечењу и рехабилитацији; историјат, подела и методологија	Ученици ће бити у стању да наведу дефиницију физикалне медицине, историјат и улогу у лечењу и рехабилитацији као и поделу и методологију исте.	Илустративно, Вербално	12

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		изучавања физикалних агенаса.			
2.	Фототерапија	Стицање знања о сунчевом спектру и светлосним зрацима; дејству светлости као и о фотосензибилизацији и њеном значају. Стицање знања о УВ, инфраруж, биоптрону и ласерском зрачењу.	Ученици ће бити у стању да наведу дефиницију фото терапије, дефинишу сунчев спектар и опште дејство светлости, наведу све значајне параметре за примену УВ и ИР зрака, хелиотерпију, биоптрон и ласерстих зрака као и да спроведу самозаштиту и заштиту пацијента.	Фронтално	20
3.	Термотерапија	Стицање знања о термо и крио терапији, физиолошком дејству на организам, индикацијама и контраиндикацијама, као и о правилној примени опште и локалне термотерапије и могућим опасностима и грешкама у раду.	Ученици ће бити у стању да наведу дефиницију и значајне карактеристике термо и крио терапије, опште карактеристике термотерапијских агенаса, начине преношења топлоте, дејство на људски организам као и да наведу начине апликације свих	Илустративно, Дијалошко	20

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			термотерапијских процедура.		
4.	Хидротерапија	Стицање знања о хидротерапији њеним основним карактеристикама и физиолошком дејству на људски организам, индикацијама и контраиндикацијама за примену као и стицање знања о локалним и општим процедурама.	Ученици ће бити у стању да наведу основне карактеристике хидротерапије, индикације и контраиндикације и начине апликације.	Илустративно, Дијалошко	8

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Физикална терапија вежбе
Разред: III-4
Образовни профил: Физиотерапеутски техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1	Дефиниција и подела физикалне медицине	Стицање знања о дефиницији физикалне терапије и њеној улози у лечењу и рехабилитацији	Ученици ће бити оспособљени да препознају апарате за физикалну терапију и да спроведу правилну припрему пацијента и апарата за третман	Дијалошко-демонстративни	4
2	Фототерапија	Стицање знања и оспособљавање ученика за примену локалног и општег УВ зрачења, локалног и општег ИР зрачења и обука о заштити и самозаштити од штетног дејства зрачења	Ученици ће бити у стању да спроведу локалну и општу апликацију УВ, ИР и ласерских зрака као и да их правилно дозирају и примене све мере заштите	Монолошко-демонстративни, дијалошко-демонстративни	36

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
3	Термотерапија	Стицање знања и вештина о правилној припреми пацијента за термотерапијске процедуре као и правилној примени истих	Ученици ће бити оспособљени да правилно примене све облике термотерапије и да препознају опасности и грешке које се у раду могу појавити	Монолошко-демонстративни, дијалошко-демонстративни	35
4	Хидротерапија	Стицање знања и вештина за правилну припрему пацијента за све видове хидротерапије као и извођење истих	Ученици ће бити у стању да правилно припреме пацијента као и да самостално апликују локалне и опште процедуре хидротерапије	Монолошко-демонстративни, дијалошко-демонстративни	15

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: **Физикална терапија 1- БЛОК НАСТАВА**

Разред: **III/4**

Образовни профил: Фијотерапеутски техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Дефиниција и подела физикалне медицине	Стицање знања о основама физикалне медицине и средствима која се користе	Ученици ће бити у стању да препознају опрему и средства физикалне медицине	Монолошки; Дијалошки; Практичан рад	15
2.	Фототерапија	Стицање вештина за примену локалних и општих процедура фототерапије	Ученици ће бити у стању да изведу све видове локалне и опште терапије различитим облицима светлосних зрака	Монолошки; Дијалошки; Практичан рад	25
3.	Термотерапија	Стицање знања и вештина за примену термотерапијских и криотерапијских процедура	Ученици ће бити у стању да правилно апликују све видове термотерапије	Монолошки; Дијалошки; Практичан рад	25
4.	Хидротерапија	Стицање знања и вештина да се правилно апликују све хидротерапијске процедуре	Ученици ће бити у стању да апикују све локалне и опште облике хидротерапије	Монолошки; Дијалошки; Практичан рад	25

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Естетска нега, теорија
Разред: III4
Образовни профил: Козметички техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Козметодијагностика 2	Стицање знања о патолошким промена на кожи, о карактеристикама субпатолошки измењене коже	-Дефинише патолошке промене на кожи, акнозној, фотооштећеној кожи, дисхромиде, розецеа и еритеме	Монолошко-Дијалоска	9
2.	Козметотерапијске процедуре 3	Стицање знања о козметотерапијским процедурама код патолошки измењене коже и врсти агенаса које се примењују у козметотераписјким процедурама	-Дефинише појам и примену козметотерапијских процедура, врсте агенаса -Објасни козметотерапијске процедуре код субпатолошки измењене коже	Монолошко-Дијалоска	9
3.	Третмани тела	Стицање знања о третманима тела, врсти агенаса, индикације и контраиндикације, и стицање знања о	-Дефинише појам и примену козметотерапијских процедура на телу -Објасни примену физикалних агенаса	Монолошко-Дијалоска	12

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		целулиту, стријама и гојазности	-дефинише појам целулита, стрија		

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Естетска нега вежбе
Разред: III4
Образовни профил: Козметички техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Козметодијагностика 2	Стицање знања о патолошким променама на кожи о врстама патолошки измењене коже, о припреми простора, материјала, препарата и клијента за извођење козметодијагностике	-Препозна промене на акнозној, фотооштећеној кожи, изведе инспекцију коже, уради припрему простора, препарата и клијента	Групни облик рада, Рад у паровима и демонстративни	42
2.	Козметотерапијске процедуре 3	Стицање знања о козметотерапијским процедурама, о	-Дефинише појам и примену козметотерапијских процедура, индикације и	Групни облик рада, Рад у паровима,	42

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		врсти агенаса које се примењују, о припреми материјала клијената и козметичара за извођење козметотерапије субпатолошки измењене коже	контраиндикације; Изведе инспекцију коже и козметотерапијске процедуре	Индивидулани облик рада	
3.	Третмани тела	Стицање знања о третманима тела, целулита, стрија и гојазности, врсти агенаса, припреми простора препарата и клијената	-Дефинише појам, етиологију и стадијуме целулита, стрија и гојазности; индикације и контраиндикације; практично извођење третмана тела	Демонстрација, Рад у паровима	66

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Естетска нега - блок
Разред: III4
Образовни профил: Козметички техничар

Редни број модула	Назив наставног модула	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Масажа лица	Увежбавање свих облика масаже лица.	Ученик уме самостално да изврши припрему за рад, препозна индикације и контраиндикације, изведе масажу лица .Ученик стиче потребну вештину за остварење жељених исхода рад.	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Рад у пару Методе рада: монологско-дијалогска дискусија показивање презентације демонстративна активна настава самосталан практични рад	20
2.	Козметотерапијске процедуре 1	Увежбавање козметотерапијских процедура код различитих типова и стања коже.Увежбавање извођења хигијенског третмана	Ученик уме самостално да изврши припрему за рад, препозна индикације и контраиндикације, изврши одабране козметотераписке процедуре сходно успостављеној дијагнози.Ученик стиче потребну вештину за	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Рад у пару Методе рада: монологско-дијалогска дискусија показивање	20

Редни број модула	Назив наставног модула	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			остварење жељених исхода рад.	презентације демонстративна активна настава самосталан практични рад	
3.	Козметотерапијске процедуре 2	Увежбавње различитих козметотераписјких процедура код различитих типова и стања коже – биолошких третмана.	Ученик уме самостално да изврши припрему за рад, препозна индикације и контраиндикације и изведе одговарајући биолошки третман Ученик стиче потребну вештину за остварење жељених исхода рад.	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Рад у пару Методе рада: монологско-дијалогска дискусија показивање презентације демонстративна активна настава самосталан практични рад	20

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Физикална медицина - теорија

Разред: III4

Образовни профил: Козметички техничар

Редни број теме	Назив наставне модула	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Увод у физикалну медицину	Стицање знања о појму и подели физикалне медицине. Стицање знања о врстама енергија које се користе у физикалној терапији, њиховом физиолошком дејству, индикацијама и контраиндикацијама за употребу у терапији.	Ученик дефинише и класификује различите врсте енергије које се користе у физикалној терапији. Ученик разуме, објашњава физиолошко дејство различитих агенаса који се користе у склопу физикалне терапије. Наводи, разуме и објашњава индикације и контраиндикације за примену процедура у физикалној терапији.	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Методе рада: монолошко-дијалогска дискусија показивање презентације демонстративна активна настава тест	3
2.	Кинезитерапија	Стицање знања о грађи и функцији локомоторног система и моторне јединице. Стицање знања о појму подели, биолошком деловању, дозирању кинезитерапије и	Ученик уме да објасни грађу и функцију локомоторног система и моторне јединице.	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад	3

Редни број теме	Назив наставне модула	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		индикацијама и контраиндикацијама за примену третмана.	Познаје,објашњава биолошкоделовање и дозирање кинезитерапије,индикације и контраиндикације за примену..	Методе рада: монологско-дијалогска дискусија показивање презентације демонстративна активна настава тест	
3.	Термотерапија	Стицање знања о термотерапији,криотерапији и њиховим карактеристикама,биолошком дејству топлоте и хладноће на људски организам	Ученик познаје и објашњава биолошко дејство термотерапије,навои и препознате индикације и контраиндикације за њихову примену.	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Методе рада: монологско-дијалогска дискусија показивање презентације демонстративна активна настава тест	5
4.	Хидротерапија	Стицање знања о хидротерапији и њеним карактеристикама,биолошком	Ученик разуме ,објашњава и описује карактеристике хидротерапије,биолошко	Облици рада: Фронтални облик Групни облик	5

Редни број теме	Назив наставне модула	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		дејству воде на организм,индикацијама и контраиндикацијама за примену ове терапије. .	дејство воде на организм.Познаје и наводи индикације и контраиникације за примену хидротерапије.	Индивидуални рад Методе рада: монологско-дијалогска дискусија показивање презентације демонстративна активна настава тест	
5.	Фототерапија	Стицање знања карактеристикама и изворима фототерапије,биолошком дејству . Стицање знања о фотосензибилизацији и њеном значају.	Ученик наводи поделу фототерапије,објашњава дејство,наводи и препознаје индикације и контраиндикације за примену фототерапије.	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Методе рада: монологско-дијалогска дискусија показивање презентације демонстративна активна настава тест	8

Редни број теме	Назив наставне модула	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
6.	Електротерапија	Стицање знања о електротерапији и њеним карактеристикама,биолошком дејству,индикацијама и контраиндикацијама за употребу.	Ученик уме класификује различите облике електричне енергије,наведе њихове карактеристике и биолошко дејство.Познаје и описује индикације и контраиндикације за примену терапија.	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Методе рада: монологско-дијалогска дискусија показивање презентације демонстративна активна настава	6
7.	Сонотерапија	Стицање знања о сонотерапији,индикацијама и контраиндикацијама за примену и биолошком дејству сонотерапије на људски организам.	Ученик класификује и наводи различите врсте сонотерапије,објашњава њихово биолошко дејство.Наводи,описује и препознаје индикације и контраиндикације за примену сонотерапије	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Методе рада: монологско-дијалогска дискусија показивање презентације демонстративна активна настава	2

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Физикална медицина - вежбе

Разред: III4

Образовни профил: Козметички техничар

Редни број модула	Назив наставног модула	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Увод у физикалну медицину	Оспособљавање ученика да препознају и наведу индикације и контраиндикације за физикалну терапију. Усвајање знања о дозирању, врстама физичких агенаса и могућностима озледе при примени терапија.	Ученик уме да наведе изворе физичких агенаса и објасни њихово дозирање, разуме и наводи могућности озледа које могу настати применом агенаса. Ученик наводи и описује индикације и контраиндикације за рад.	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Рад у пару Методе рада: монологско-дијалогска дискусија показивање презентације демонстративна активна настава самосталан практични рад	4

Редни број модула	Назив наставног модула	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
2.	Кинезитерапија	Оспособљавање ученика за препознавање,описивање индикација и контраиндикација за примену кинезитерапије. Ученик усваја знање о врстама кинезитерапије и деловању.	Ученик уме да наведе ,препозна и опише индикације и контраиндикације за кинезитерапију.Објашњава и разуме биолошко деловање и дозирање у кинезитерапији.	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Рад у пару Методе рада: монологско-дијалогска дискусија показивање презентације демонстративна активна настава демонстрација самосталан практични рад	6
3.	Термотерапија	Оспособљавање ученика за припрему и примену различитих термопроцедура и криопроцедура ,дозирање,познавање најчешћих грешки у раду.Ученик,наводи,препознаје ,описује индикације и контраиндикације за рад,	Ученик уме да изврши припрему за рад, препозна контраиндикације и изведе различите процедуре термотерапије и криотерапије.	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Рад у пару Методе рада: монологско-дијалогска дискусија показивање	10

Редни број модула	Назив наставног модула	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				презентације демонстративна активна настава демонстрација самосталан практични рад	
4.	Хидротерапија	Усвајање техника извођења процедура хидротерапије, дозирање, најчешће грешке у раду. Оспособљавање ученика за препознавање контраиндикација и индикација за спровођење процедура хидротерапије,	Ученик уме да препозна контраиндикације за рад, изврши адекватну припрему и изведе процедуре хидротерапије сходно индикацијама. Ученик спроводи адекватне мере заштите на раду.	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Рад у пару Методе рада: монолошко-дијалогска дискусија показивање презентације демонстративна активна настава демонстрација самосталан практични рад	10
5.	Фототерапија	Оспособљавање ученика за примену мера заштите у фототерапији, примени ИР, УВ и биоптрон лампе, адекватно дозирање сходно индикацијама.	Ученик уме да изврши правилну припрему за рад и да изведе инспекцију коже, утврди контраиндикације и	Облици рада: Фронтални об. Групни облик Индивидуални рад Рад у пару	16

Редни број модула	Назив наставног модула	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			индикације .Ученик изводи различите технике фототерапије и спроводи адекватне мере заштите на раду.	Методе рада: монолошко-дијалогска дискусија показивање презентације демонстративна активна настава демонстрација самосталан практични рад	
6	Електротерапија	Оспособљавање ученика за извођење процедура електротерапије и грешкама у раду.	Ученик уме да изведе галванизацију,катодну епилацију,електрофорезу, неофарадизацију,дарсонвализацију.Ученик препознаје опасности и грешке у раду при раду са електричном струјом.Ученик уме да уради правилно дозирање и изабере мере заштите на раду.	Облици рада: Фронтални об. Групни облик Индивидуални рад Рад у пару Методе рада: монолошко-дијалогска дискусија показивање презентације демонстративна активна настава демонстрација	14

Редни број модула	Назив наставног модула	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				самосталан практични рад	
7	Сонотерапија	Оспособљавање ученика за примену сонотерапије ,локалне,субаквалне примене УЗ и сонофорезу.	Ученик уме да изведе Уз масажу,субаквалну технику као и сонофорезу.Препознаје опасности и грешке при раду са Узом.Ученик оспособљен да правилно дозира Уз и предузме мере заштите на раду.	Облици рада: Фронтални об. Групни облик Индивидуални рад Рад у пару Методе рада: монологско-дијалогска дискусија показивање презентације демонстративна активна настава демонстрација самосталан практични рад	4

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Физикална медицина - блок

Разред: III4

Образовни профил: Козметички техничар

Редни број модула	Назив наставног модула	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Увод у физикалну медицину	Увежбавање примене усвојених знања о физикалним агенсима	Ученик уме самостално и правилно да примени усвојено знање о физикалним агенсима. Ученик стиче потребну вештину за остварење жељених исхода рад.	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Рад у пару Методе рада: монологско-дијалогска дискусија показивање презентације демонстративна активна настава самосталан практични рад	3
2.	Кинезитерапија	Увежбавање усвојеног знања и вештина из кинезитерапије.	Ученик уме самостално и правилно да изврши кинезитерапију сходно индикацијама .Ученик стиче потребну вештину за остварење жељених исхода рад.	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Рад у пару Методе рада:	6

Редни број модула	Назив наставног модула	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				монологско-дијалогска дискусија показивање презентације демонстративна активна настава самосталан практични рад	
3.	Термотерапија	Увежбавање усвојеног знања и вештина из термотерапије	Ученик уме самостално и правилно да изврши пријем пацијента,узимање анамнезе,припреме пацијента ,одређивање врсте и дозирање одређене термотерапије . Ученик стиче потребну вештину за остварење жељених исхода рад.	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Рад у пару Методе рада: монологско-дијалогска дискусија показивање презентације демонстративна активна настава самосталан практични рад	3
4.	Хидротерапија	Увежбавање и примена усвојеног знања и вештина из хидротерапије.	Ученик уме самостално и правилно да изврши пријем	Облици рада: Фронтални облик Групни облик	3

Редни број модула	Назив наставног модула	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			пацијента,узимање анамнезе,припреме пацијента ,одређивање врсте и дозирање одређене хидротерапије.Ученик стиче потребну вештину за остварење жељених исхода рад.	Индивидуални рад Рад у пару Методе рада: монологско-дијалогска дискусија показивање презентације демонстративна активна настава самосталан практични рад	
5.	Фототерапија	Увежбавање примене усвојеног знања и вештина из фототерапије.	Ученик уме самостално и правилно да изврши пријем пацијента,узимање анамнезе,припреме пацијента ,одређивање врсте и дозирање одређене фототерапије . Ученик стиче потребну вештину за остварење жељених исхода рад.	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Рад у пару Методе рада: монологско-дијалогска дискусија показивање презентације демонстративна активна настава	6

Редни број модула	Назив наставног модула	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				самосталан практични рад	
6	Електротерапија	Увежбавање примене усвојеног знања и вештина из електротерапије	Ученик уме самостално и правилно да изврши пријем пацијента,узимање анамнезе,припреме пацијента ,одређивање врсте и дозирање одређене врсте електротерапије.Ученик стиче потребну вештину за остварење жељених исхода рад.	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Рад у пару Методе рада: монологско-дијалогска дискусија показивање презентације демонстративна активна настава самосталан практични рад	6
7	Сонотерапија	Увежбавање примене усвојеног знања и вештина из сонотерапије.	Ученик уме самостално и правилно да изврши пријем пацијента,узимање анамнезе,припреме пацијента ,одређивање врсте и дозирање одређене врсте сонотерапије .Ученик стиче потребну вештину	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Рад у пару Методе рада: монологско-дијалогска дискусија	3

Редни број модула	Назив наставног модула	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			за остварење жељених исхода рад.	показивање презентације демонстративна активна настава самосталан практични рад	

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Козметологија- теорија

Разред: 3/4

Образовни профил: козметички техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Козметичке сировине и активне материје	- стицање знања о класификацији и основним карактеристикама појединих група сировина за израду козметичких препарата; -стицање знања о дефиницији и класификацији козметичких препарата;	- дефинише и класификује сировине за израду козметичких препарата; - наведе основне карактеристике појединих група сировина; - дефинише и класификује козметичке препарате;	Најчешће методе рада су метода усменог излагања и метода показивања. Облик рада најчешће фронталн и групни.	14

		-развијање свести о значају квалитета и избора сировина и активних материја за квалитет козметичког производа	- разуме значај квалитета и избора сировине и активних материја за квалитет козметичког производа.		
2.	Облици израде козметичких препарата	-дефинише различите физичко-хемијске системе; - опише састав, особине, начин израде, паковање различитих облика препарата;	- наведе основне.	Најчешће методе рада су метода усменог излагања и метода показивања. Облик рада најчешће фронталн и групни.	10

3.	Препарати за одржавање личне хигијене	- стицање знања о саставу, особинама, изради и употреби препарата за одржавање личне хигијене: сапуни, шампони, препарати за суво прање косе, препарати за купање, препарати за негу усне шупљине и чишћење зуба, препарати за чишћење зубних протеза; -Формирање свест о улози препарата за одржавање личне хигијене у свакодневном животу.	- опише састав, особине, израду и употребу препарата за одржавање личне хигијене;; - Разуме значај и улогу препарата за одржавање личне хигијене у свакодневном животу.	Најчешће методе рада су метода усменог излагања и метода показивања. Облик рада најчешће фронталн и групни.	8
----	---------------------------------------	--	---	--	---

4.	Препарати за негу, одржавање и заштиту коже и косе	- стицање знања о саставу, особинама, изради и употреби препарата за негу, одржавање и заштиту коже и косе; - Формирање свест о улози препарата за негу, одржавање и заштиту коже и косе у свакодневном животу.	- опише састав, особине, израду и употребу препарата за одржавање личне хигијене;; - Разуме значај и улогу препарата за одржавање личне хигијене у свакодневном животу.	Најчешће методе рада су метода усменог излагања и метода показивања. Облик рада најчешће фронталн и групни.	18
5.	Препарати посебне намене и козметотерапијски препарати	- Стицање знања о саставу, особинама, изради и употреби козметотерапијских и препарата посебне намене; - Формирање свести о естетском значају козметотерапијских препарата и препарата посебне намене.	- опише састав, особине и употребу појединих група препарата посебне намене; - разуме естетски значај козметотерапијских препарата и препарата посебне намене.	Најчешће методе рада су метода усменог излагања и метода показивања. Облик рада најчешће фронтални и групни.	6

6.	Препарати декоративне козметике	- Стицање знања о саставу, особинама, изради и употреби декоративних препарата; - Формирање свести о значају декоративних препарата у свакодневном животу.	- опише састав, особине, израду и употребу препарата декоративне козметике; - објасни састав и особине парфема и колоњских вода и начин њихове израде; - увиди значај декоративних препарата и парфема у свакодневном животу.	Најчешће методе рада су метода усменог излагања и метода показивања. Облик рада најчешће фронтални и групни.	8
----	---------------------------------	---	---	--	---

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Козметологија -вежбе

Разред: 3/4

Образовни профил: козметички техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Основне технолошке операције	- Стицање знања о основним технолошким операцијама које се користе у изради козметичких и козметотерапијских препарата у лабораторијској и индустријској производњи препарата.	-опере и осуши посуђе и прибор, - разуме и опише механичке операције, -измери, уситни,, просеје,измеша и емулгује сировине у лабораторији, - изведе одливање, цеђење и филтрацију раствора и екстрактивних препарата, - разуме и опише топлотне операције;	Најчешће методе рада су метода лабораторијских радова. Облик рада најчешће групни и рад у пару.	14

			- разуме и опише дифузионе операције, - изведе различите методе екстракције.		
2.	Облици израде козметишких препарата	- Стивање знања о физичко-хемијским системима у којима се могу израђивати козметички и козметотерапијски препарати у лабораторији и индустрији	- практично изради рзличите облике препарата; - израчуна и направи разблажени етанол и хидроген.	Најчешће методе рада су метода лабораторијских радова. Облик рада најчешће групни и рад у пару	10
3.	Препарати за одржавање личне хигијене			Најчешће методе рада су метода лабораторијских радова. Облик рада најчешће групни и рад у пару	16

4.	Препарати декоративне козметике			Најчешће методе рада су метода лабораторијских радова. Облик рада најчешће групни и рад у пару	16
5.	Контрола квалитета козметичких препарата			Најчешће методе рада су метода лабораторијских радова. Облик рада најчешће групни и рад у пару	8

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Козметологија - блок

Разред: 3/4

Образовни профил: козметички техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Настава у блоку (индустрија 1)	- Стицање знања о индустријској производњи различитих облика препарата, изради препарата за личну хигијену и уклањање нечистоћа са коже, изради кремова за негу и масажу коже.	- опише индустријску производњу препарата за личну хигијену, препарата за уклањање нечистоћа са коже, кремова за негу и масажу коже..	Најчешће методе рада су метода демонстрације, облик рада групни.	30

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Медицинска биохемија

Разред: 3/5

Образовни профил: Зубни техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
5.	Телесне течности	Упознавање са предметом и задатком медицинске биохемије и значају биохемије у дијагностици и терапији као и стицање знања о метаболизму воде и електролита и њеним поремећајима. Стицање знања о значају и функцији олигоелемената као и стицање знања о телесним течностима и електролитима.	Објасни појам и значај биохемије. Објасни основне појмове о метаболизму. Објасни метаболизам воде и њене поремећаје. Објасни ацидобазну равнотежу и њене поремећаје.објасни значај и функцију олигоелемената.	Настава се реализује кроз теоријску наставу у учионци За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, активна настава као и демонстрационе методе	12
6.	Протеини и ензими	Стицање знања о протеинима и ензимима, као и стицање знања о структури, особинама, подели и значају аминокиселина и протеина. Стицање знања о особинама, грађи, номенклатури, подели	Објасни структуру и особине аминокиселина, наведе поделу аминокиселина.	Настава се реализује кроз теоријску наставу у учионци За реализацију наставе се користи	10

		и механизму деловања ензима. Стицање знања о значају одређивању активности ензима у клиничкој дијагностици	Објасни улоге и структуру аминокиселина, Наведе поделу протеина, Објасни грађу и поделу ензима, Објасни механизам деловања ензима, Објасни функцију коензима, Наведе значајне ензиме у клиничкој дијагностици	фронтални начин рада, активна настава као и демонстрационе методе	
7.	Метаболизам протеина и аминокиселина	Стицање знања о балансу азота и варењу протеина, Стицање знања о ресорпцији аминокиселина и метаболичким путевима аминокиселина Стицање знања о циклусу урее Стицање знања о катаболизму хема, метаболизму жучних киселина и поремећајима	Објасни појам баланса азота, Објасни биолошку вредност протеина, Објаснити метаболичке путеве аминокиселина Објаснити катаболизам хема и метаболизма жучних киселина, Процени значај биохемијских параметара у дијагнози обољења.	Настава се реализује кроз теоријску наставу у учионици За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, активна настава као и демонстрационе методе	10
8.	Угљени хидрати и њихов метаболизам	Стицање знања о структури и биолошком значају угљених хидрата,	Илуструје структуре најважнијих угљених хидрата,	Настава се реализује кроз	10

		Стицање знања о уношењу дигестији и ресорпцији угљених хидрата, Стицање знања о метаболизму гликогена, глуконеогенези, гликолизи, Кребсовом циклусу и респираторном ланцу. Стицање знања о регулацији концентрацији глукозе у крви и поремећајима у метаболизму угљених хидрата.	Објасни особине и биолошки значај угљених хидрата, Објасни дигестију и ресорпцију угљених хидрата, Објасни метаболизам гликогена, глуконеогенезу, гликолизу, Кребсов циклус и респираторни ланц Објасни поремећаје у метаболизму угљених хидрата.	теоријску наставу у учионци За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, активна настава као и демонстрационе методе	
9.	Липиди и њихов метаболизам	Стицање знања о структури и биолошком значају масних киселина, Стицање знања о уношењу дигестији и ресорпцији и метаболизму липида, Стицање знања о липопротеинима и хиперлипидопропротеинемјама, Стицање знања о фосфолипидима, структури и функцији биолошких мембрана.	Објасни структуру и биолошки значај масних киселина, триацилглицерола и стероида Објасни значај фосфолипида у структури и функцији биолошких мембрана, Објасни уношење и дигестију липида и ресорпцију липида, Процени значај одређивања липида и липопротеина у обољењима.	Настава се реализује кроз теоријску наставу у учионци За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, активна настава као и демонстрационе методе	8

10.	Сигнални системи и хормони	Стицање знања о подели и механизму деловања сигналног система и хормона у организму, Стицање знања о пептидним хормонима, дериватима аминокиселина и стероидним хормонима.	Објасни механизам деловања сигналног система и хормона у организму, Објасни механизам деловања и регулацију секреције хормона, Објасни основне чињенице о пептидним хормонима, о хормонима дериватима аминокиселина	Настава се реализује кроз теоријску наставу у учионци За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, активна настава као и демонстрационе методе	8
7.	Биохемија крви и урина	Стицање знања о значај биохемије у дијагностици болести срца, бубрега, гастроинтестиналног тракта, ендокриних болести и малигних обољења, Стицање знања о хитним анализама.	Објасни значај биохемије у дијагностици болести срца, бубрега, гастроинтестиналног тракта, ендокриних болести и малигних обољења, Наведе најзначајније хитне анализе и њихову примену.	Настава се реализује кроз теоријску наставу у учионци За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, активна настава као и демонстрационе методе	8

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Технологија зуботехничког материјала - теорија

Разред: 3

Образовни профил: Зубни техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
1.	Материјали у стоматолоској проттици	Стицање знања о градивним стоматолоским материјалима	Препозна грађевине материјале -Зна поделу, Физичку,хемијску,биолоска својства материјала -Повезује теоријска знања са практичним при изради зубне надокнде	Кроз вербалне методе рада,усменог излагања,објаснаванса,домацих задатака -Уценике упознати са градиво материјала у зубној техници -Акценат ставити на својства карактеристичне за грађевине		6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
				материјале који се користе у зубној техници		
2.	Структура И својстваметала И легура	Стицање знања о структури И својствима метала који се користе за денталне легуре	Објасни својства и структуру метала -Објасни денталне легуре, њихова својства и типове -Разуме термицку И хладну обраду легура	У обради теме користити комбинован облик рада -Ученике упознати са металима који улазе у састав денталних легура -Акценат ставити на типове легура и значај њихове термичке и хладне обраде.		12
3.	Врсте-својства И особине легура Уме да набројим врсте легура	Стицање знања о врсти и особинама легура	Уме да набројим особине легура -Повезује теоријска знање са практичним при раду са легурама	Ученике упознати са денталним легурама које се користе у зубној техници -Акценат ставити на индикације за примену одговарајуће легуре у односу на њена својства -При коришћењу неких од материјала на вежбама ученик		18

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
				треба да препозна научна својства		
4.	Топљење и ливење детаљних легура	Стицање знања о топљењу и ливење денталних легура	Наведе и објасни својства изливање надокнаде -Изради улични систем на моделу -Наведе И објасни својства изливане надокнаде -Разуме значај тачности димензија површинских квалитета,густине и цврстоце	На почетку теме са ученицима обновити знања стечена изучавањем предмета фиксна протетика и повезати их са садржајима који ће се изучавати у оквиру овог модула -Акценат ставити на својства изливање надокнаде,која ће усмерити ученика		6
5.	Структура И карактеристике материјала-синтеицке смоле	Стицање знања о структури И карактеристикама материјала	Дефинише и наведе састав,својства И употребу акцијама -Објасни процес полимеризације акцијама -Наведе мере заштите на раду са акрилатима	У обради користити комбинован облик рада -На почетку ученике упознати са техником полимеризације и фазама рада при полимеризацији акцијама -При коришћењу акцијама ученик треба да препозна		7

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
				својства материјала који користи		
6.	Зуботехничка опрема и инструменти	Стицање знања о зуботехничким опрема и инструментима	Зна да наброји апарате који се користе у зубној техници -Наброји карактеристике и процес рада са пецима за прегледање и зарење -Наброји карактеристике и процес рада апарата за полирање -Рационално и исправно користи апарате за зубну технику	У обради користити комбинован облик рада -Код ученика подстицати повезивање стеченог знања на теоријској настави са наставом вежби и развијати самосталност при коришћењу апарата -Ученике упутити у начин коришћења интернета у савладавању наставних садржаја		18

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Фиксна протетика-теорија

Разред: 3

Образовни профил: Зубни техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
1.	Специфичне фиксне зубне надокнаде И мостови	Стицање знања о специфичним зубним надокнада И мостовима	-Разликује специфичне зубне надокнаде -Разликује врсте детаљних мостова	Поред приказа ученицима специфични фиксни надокнада и ден. мостова ученике упознати са принципм рада у лабораторији		1
2.	Двоструке круне	Савладавањw технике у изради двоструких круна	Ученик самостално припреми модел, изради унутрашњу и спољашњу телескоп круну	Унутрашњу телескоп круну припремити за ливење, пре израде		9

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
				спољашње унети моделе у артикулатор.		
3.	Наменске фиксне надокнаде	Савладавање технике у изради наменских фиксних надокнада	Припреми модел,уносе модел у артикулатор,измоделује наменски круну и инлеј	Код ученика подстицати повезивањестеценог знањана теоријској настави са наставом вежби и развијати самосталност у практичном раду		7
4.	Ливење надоградње	Савладала је технике у изради ливење надоградње	По завршетку модула ученик ће бити у стању да извођење ливење надоградње у воку	У оквиру вежби ученик треба да извођење једнокорену ливење надоградњу		3
5.	Заштитне круне	Савладавање технике у изради заштитних круна	Ученик ће изградити заштитну круну од акрилата	Објаснити технику израде заштитних круна директном,индиректно методом		3
6.	Дентални мостови	Савладавање технике у изради детаљних мостова	Ученик уме да објасни стативу,хигијену и естетику горњег и доњег боцног моста, самостално изради горњи и доњи фасетирани мост	На вежбама комплетно изградити мост, са узрадом естетског дела-фасете од акрилата		37
7.	Апарати који се користе у	Стицање знања о апаратима и примени	Разуме начин рада апарата и инструмената при изради фиксних надокнада	Ученике упознати са апаратима који се користе у зубни техници,акценат		6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
	зубној техници ⁴	истих при изради фиксних надокнада		ставити на принцип рада сваког апарата и како га исправно користити		

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Фиксна протетика-вежбе

Разред: 3

Образовни профил: Зубни техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Специфичне фиксне зубне надокнде И мостови	Стицање знања о специфицимзубним надокнада И мостовима	-Разликује специфичне зубне надокнаде -Разликује врсте детаљних мостова	Поред приказа ученицима специфични фиксних надокнада и ден.мостова ученике упознати са принципм рада у лабораторији	4
2.	Двоструке круне	Савладавањw технике у изради двоструких круна	Ученик самостално припреми модел,изради унурадњу и спољашњу телескоп круну	Унутрашњу телескоп круну припремити за ливење,пре израде спољашње унети моделе у артикулатор.	40
3.	Наменске фиксне надокнаде	Савладавање технике у изради наменских фиксних надокнада	Припреми модел,уносе модел у артикулатор,измоделује наменски круну и инлеј	Код ученика подстицати повезивањестеценог знањана теоријској настави са наставом	24

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				вежби и развијати самосталност у практичном раду	
4.	Ливење надоградње	Савладала је технике у изради ливење надоградње	По завршетку модула ученик ће бити у стању да извођење ливење надоградње у воку	У оквиру вежби ученик треба да извођење једнокорену ливење надоградњу	4
5.	Заштитне круне	Савладавање технике у изради заштитних круна	Ученик ће израдити заштитну круну од акрилата	Објаснити технику израде заштитних круна директном,индиректно методом	8
6.	Дентални мостови	Савладавање технике у изради детаљних мостова	Ученик уме да објасни стативу,хигијену и естетику горњег и доњег боцног моста, самостално изради горњи и доњи фасетирани мост	На вежбама комплетно израдити мост, са узрадом естетског дела-фасете од акрилата	48
7.	Апарати који се користе у зубној техници ⁴	Стицање знања о апаратима и примени истих при изради фиксних надокнада	Разуме начин рада апарата и инструмената при изради фиксних надокнада	Ученике упознати са апаратима који се користе у зубни техници,акценат ставити на принцип рада сваког апарата и како га исправно користити	4

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Фиксна протетика блок

Разред: 3

Образовни профил: Зубни техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Двоструке круне	Савладавање технике у изради двоструких круна	Ученик самостално припреми модел,изради унурадњу и спољашњу телескоп круну	Унутрашњу телескоп круну припремити за ливење,пре израде спољашње унети моделе у артикулатор.	18
2.	Наменске фиксне надокнаде	Савладавање технике у изради наменских фиксних надокнада	Припреми модел,уносе модел у артикулатор,измоделује наменски круну и инлеј	Код ученика подстицати повезивањестеценог знањана теоријској настави са наставом вежби и развијати самосталност у практичном раду	6
3.	Заштитне круне	Савладавање технике у изради заштитних круна	Ученик ће израдити заштитну круну од акрилата	Објаснити технику израде заштитних круна директном,индиректно методом	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
4.	Дентални мостови	Савладавање технике у изради деталјних мостова	Ученик уме да објасни стативу, хигијену и естетику горњег и доњег боцног моста, самостално изради горњи и доњи фасетирани мост	На вежбама комплетно израдити мост, са узрадом естетског дела- фасете од акрилата	30

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Тотална протеза (теорија)

Разред: III5

Образовни профил: Зубни техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Биолошке основе тоталне протезе	Стицање знања о деловима тоталне протезе, увиђање значаја тоталне протезе у рехабилитацији	Разуме организацију рада на вежбама и зна да препозна и покаже анатомске детаље на горњој и доњој вилици	Наставна тема се реализује кроз теориску и практичну наставу. Бежбе сереализује у кабвинету зуб.технике.	2
2.	Ретенција тоталне протезе	Стицање знања о анатомским функцијама усне дупље и анатомском отиску.	Познаје материјал и различите врсте и кашика, познаје и употребљава апарате.	Наставна тема се реализује кроз теориску и практичну наставу.	16

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
3.	Функционални отисак	Упознавање са начином узимања функционалног отиска и значаја припреме радног модела	Познавање материјала за израду индивидуалних кашика и познаје начин припреме за изливање функционалног отиска	Наставна тема се реализује кроз теориску и практичну наставу.	12
4.	Одређивање међувиличних односа	Стицање знања о загрижајним шаблонама и зна да објасни смернице за постављање модела у артикулатор	Разликује делове загрижајне шаблоне и разуме начин израде појединих делова загрижајне шаблоне	Настава вежби прати теоретску наставу и оставља довољно времена да савлада и увежба одређене технике рада.	19
5.	Постављање зуба	Упознавање са различитим начинима за поставе зуба, познаје правила за поставку зуба	Зна правила за поставу зуба и практично их примењује	Код ученика подстицати повезивање стеченог знања на теоретској и практичној настави	25
6.	Моделовање протезе у воску	Увиђа значај моделовања слузокожних и коштаних формација	Зна које анатомске детаље треба да измоделује и њихову везу са функцијом орофацијалног система	Настава вежби прати теориску наставу и примењује стечено знање у пракси.	5
7.	Полимеризација и обрада протезе у воску	Стицање знања о поступку киветирања и полимеризације акрилата.	Ученик зна да наброји и користи материјале и инструменте за	Настава вежби прати теориску наставу и	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			киветирање и полимеризацију тоталне протезе	стечена знања се примењују у пракси.	
8.	Тотална имедијатна протеза	Разуме значај израде имедијатне протезе и познаје фазе израде	Зна да наведе и објасни све фазе израде имедијатне протезе	Код ученика подстицати повезивање стеченог знања на теориској настави са наставом вежби и развијати самосталност у раду	4
9.	Репаратура тоталне протезе	Познаје технику репаратуре базе протезе и репаратуру зуба	Примењује знања о правилном поступку и фазам репаратуре тоталне протезе ,код прелома плоче и испалог зуба	Реализација теме се одвија кроз континуирани рад и примену теориског знања у пракси	10

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Тотална протеза (вежбе)

Разред: III5

Образовни профил: Зубни техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Биолошке основе тоталне протезе	Стицање знања о деловима тоталне протезе, увиђање значаја тоталне протезе у рехабилитацији	Разуме организацију рада на вежбама и зна да препозна и покаже анатомске детаље на горњој и доњој вилици	Наставна тема се реализује кроз теориску и практичну наставу. Бежбе се реализује у кабинету зуб. технике.	5
2.	Ретенција тоталне протезе	Стицање знања о анатомским функцијама усне дупље и анатомском отиску.	Познаје материјал и различите врсте и кашика, познаје и употребљава апарате.	Наставна тема се реализује кроз теориску и практичну наставу.	15

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
3.	Функционални отисак	Упознавање са начином узимања функционалног отиска и значаја припреме радног модела	Познавање материјала за израду индивидуалних кашика и познаје начин припреме за изливање функционалног отиска	Наставна тема се реализује кроз теориску и практичну наставу.	30
4.	Одређивање међувиличних односа	Стицање знања о загрижајним шаблонама и зна да објасни смернице за постављање модела у артикулатор	Разликује делове загрижајне шаблоне и разуме начин израде појединих делова загрижајне шаблоне	Настава вежби прати теоретску наставу и оставља довољно времена да савлада и увежба одређене технике рада.	30
5.	Постављање зуба	Упознавање са различитим начинима за поставе зуба, познаје правила за поставку зуба	Зна правила за поставу зуба и практично их примењује	Код ученика подстицати повезивање стеченог знања на теоретској и практичној настави	40
6.	Моделовање протезе у воску	Увиђа значај моделовања слузокожних и коштаних формација	Зна које анатомске детаље треба да измоделује и њихову везу са функцијом орофацијалног система	Настава вежби прати теориску наставу и примењује стечено знање у пракси.	
7.	Полимеризација и обрада протезе у воску	Стицање знања о поступку киветирања и полимеризације акрилата.	Ученик зна да наброји и користи материјале и инструменте за	Настава вежби прати теориску наставу и	20

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			киветирање и полимеризацију тоталне протезе	стечена знања се примењују у пракси.	
8.	Тотална имедијатна протеза	Разуме значај израде имедијатне протезе и познаје фазе израде	Зна да наведе и објасни све фазе израде имедијатне протезе	Код ученика подстицати повезивање стеченог знања на теориској настави са наставом вежби и развијати самосталност у раду	5
9.	Репаратура тоталне протезе	Познаје технику репаратуре базе протезе и репаратуру зуба	Примењује знања о правилном поступку и фазам репаратуре тоталне протезе ,код прелома плоче и испалог зуба	Реализација теме се одвија кроз континуирани рад и примену теориског знања у пракси	10

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Педијатрија са негом - теорија

Разред: III/3

Образовни профил: медицинска сестра васпитач

Број часова: 70

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Општи део	Упознавање ученика са предметом и стицање основних знања о особеностима патолошких процеса у детињству, значај инфекције и принципа	-Дефинисање основних знања о особеностима патолошких процеса у детињству -Примена знања ученика о важности профилаксе и лечења	Облици рада: -фронтални -групни Методе рада: -монолошко-дијалогска	3

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		профилактике и лечења.			
2.	Обољења респираторног система	Усвајање основних знања ученика о специфичности обољења респираторног система код деце	-Препознавање основних симптома болести респираторног система - Примена стечених знања	Облици рада: -фронтални -групни Методе рада: -монологско-дијалогско -израда семинарских радова	22
3.	Туберкулозна обољења код деце	Стицање знања о значају туберкулозе као обољења и усвајање знања о значају спровођења здравствено	-Препознавање различитих облика туберкулозе -Учешће у спровођењу неге и лечења ове деце -Примена превентивних мера и спровођење здравствено	Облици рада: -фронтални -групни Методе рада:	5

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		васпитног рада код ове деце	васпитног рада са децом и породицом	-монологско-дијалогско -дискусија -семинарски рад	
4.	Обољења органа за варење и поремећаји исхране	Стицање основних знања о значају обољења органа за варење и о значају поремећаја исхране	-Препознавање основних симптома болести -Учешће у спровођењу неге и лечења ове деце -Процена степена поремећаја у усхрани	Облици рада: -фронтални -групни -рад у пару Методе рада: -монологско-дијалогско -дискусија -демонстрација	20
		Упознавање ученика са специфичностима	-Оспособљавање ученика за препознавање алергена који је довео до алергије	Облици рада: -фронтални -групни	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
5.	Алергијска обољења деце	алергијских обољења код деце	-Практична примена стечених знања -Примена превентивних мера у сузбијању појаве алергија	Методе рада: -монолошко-дијалогска -израда семинарског рада	5
6.	Кожно-венерична обољења код деце	Стицање потребних знања о значају јављања кожно-венеричних болести	-Примена одговарајућих превентивних мера у сузбијању оних болести -Практична примена стечених знања -Решавање проблема који доводе до ове болести	Облици рада: -фронтални -групни -рад у пару Методе рада: -монолошко-дијалогска -дискусија	5

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
7.	Обољења крви и хематопоеетских органа	Значај правилне неге и лечења деце оболеле од крвних болести	-Оспособљавање ученика за процену здравственог стања код ове деце -Практична примена стечених знања	Облици рада: -фронтални -групни Методе рада: -монологско-дијалогска -демонстрација -и рада семинарског рада	10

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: педијатрија са негом - вежбе

Разред: 3

Образовни профил: медицинска сестра васпитач

Број часова: 140

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Специфичности у нези деце са респираторним обољењима	Усвајање знања и стицање вештина у нези, дијагностици и терапији деце са болестима респираторних органа	-уме да измери, упише у листу виталне функције -препознаје патолошке типове дисања -поставља пацијента у одговарајући положај на основу сопствене процене -примењује кисеоник терапију као и инхалациону	облици рада: индивидуални, групни, фронтални, тандем методе рада: демонстрација, посматрање, разговор	32

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			- припрема опрему за аспирацију секрета, разуме принцип рада - припрема материјал потребан за плеуралну пункцију, разуме значај -припрема дете за функционална и радиолошка испитивања		
2.	Специфичности неговања деце оболеле од туберкулозе	Примена стечених теоријских знања и практичних вештина(негa 2)	-објашњава значај заштите особља и правилне организације рада -уме да узме спутум - објашњава ТБЦ тестове, уме да их изведе	облици рада: фронтални, групни, тандем	20

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			- разуме значај правилне примене туберкулоstatica - планира исхрану деце оболеле од ТБЦ _ демонстрира здравствено васпитни рад кроз презентацију, плакат	методе рада: демонстрација, израда презентације, плаката	
3.	Посмарање, нега детета са болестима дигестиних органа	Препознавање знакова и симптома болести респираторних органа, учешће у дијагностичким и терапијским поступцима	-процењује ухрањеност детета - уме да процени столицу, повраћени садржај, региструје и узме за анализе -припрема дете и материјал за рендгенски преглед као и за гастроскопију -препознаје знаке дехидрације -примењује рехидрацију -примењује мере изолације	облици рада: групни, тандем, индивидуални методе рада: демонстрација, дијалог, посматрање	36

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			- планира негу детета са дијареалним синдромом - прави план безглутенске дијете		
4.	Специфичности неговања деце са алергијским обољењима	Препознавање знакова и симптома алергијских обољења, извођење кожних тестова	- уме да посматра кожу и видљиве слузокоже - припрема ургентну терапију у алергијским реакцијама - планира здравствено васпитни рад са децом оболелом од бронхијалне астме	облици рада: групни, тандем, индивидуални методе рада: демонстрација, презентација поинт. Израда плаката	20
5.	Кожно венерична обољења код деце	Посматрање детета, препознавање знакова и симптома и узимање	- уме да посматра кожу, косу и нокте и уочава знаке бактеријске, гљивичне и паразитарне инфекције	облици рада: групни. Индивидуални, тандем	8

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		дијагностичког материјала	-уме да примањује масти, прашкове и креме -уме да узме брис	методе рада: демонстрација, посматрање	
6.	Посматрање и нега хематолошких болесника	Примена стечених знања из теорије и повезивање са вештинама из неге 2	-уме да посматра болесно дете -уме да узме крв за испитивања - уме да припреми потребан материјал за пункцију костне сржи, постави пацијента у адекватан положај, збрине пацијента -уме да примени трансфузију крви и крвних деривата - зна компликације трнсфузије -објашњава апликацију цитостатске и зрачне терапије	облици рада: групни, индивидуални, тандем методе рада: посматрање, демонстрација, практична активност ученика	24

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			- објашњава значај заштите и мере заштите болесникове околине и медицинске сестре код примене терапије		

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Педијатрија са негом-блок настава

Разред: III

Образовни профил: медицинска сестра васпитач

Број часова: 30

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Прва нега новорођенчета	-Усвајање знања и стицање вештина у нези новорођенчета	-Припрема материјал потребан за прву негу новорођенчета -Демонстрира купање новорођенчета, обраду пупчаног патрљка и пупчане ране, и негу чула код новорођенчета	-Облици рада: индивидуални, групни -Методе рада: демонстрација, практична активност ученика	6
2.	Нега деце са обољењима респираторног тракта	-Усвајање знања и стицање вештина у нези, дијагностици и терапији	-уме да измери, упише у листу виталне функције	-Облици рада: индивидуални, групни	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		деце са болестима респираторних органа	-препознаје патолошке типове дисања -поставља пацијента у одговарајући положај на основу сопствене процене -примењује кисеоничку терапију као и инхалациону - припрема опрему за аспирацију секрета, разуме принцип рада - припрема материјал потребан за плеуралну пункцију, разуме значај -припрема дете за функционална и радиолошка испитивања	-Методе рада: демонстрација, посматрање, разговор	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
3.	Нега деце са обољењима органа за варење, алерголошка обољења. Болести крви и крвотворних органа.	-Препознавање знакова и симптома болести респираторних органа, учешће у дијагностичким и терапијским поступцима. -Препознавање знакова и симптома алергијских обољења, извођење кожных тестова. -Препознавање знакова и симптома код болести крви и крвотворних органа.	-процењује ухрањеност детета - уме да процени столицу, повраћени садржај, региструје и узме за анализе -припрема дете и материјал за рендгенски преглед као и за гастроскопију -препознаје знаке дехидрације -примењује рехидрацију -примењује мере изолације - планира негу детета са дијареалним синдромом -прави план безглутенске дијете	-Облици рада: групни, индивидуални, тандем -Методе рада: посматрање, демонстрација, практична активност ученика	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			-уме да посматра кожу и видљиве слузокоже - припрема ургентну терапију у алергијским реакцијама - планира здравствено васпитни рад са децом оболелом од бронхијалне астме -уме да посматра болесно дете -уме да узме крв за испитивања - уме да припреми потребан материјал за пункцију костне сржи, постави пацијента у адекватан положај, збрине пацијента		

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			-уме да примени трансфузију крви и крвних деривата - зна компликације трнсфузије -објашњава апликацију цитостатске и зрачне терапије - објашњава значај заштите и мере заштите болесникове околине и медицинске сестре код примене терапије		
4.	Превремено рођено дете	-Усвајање знања и стицање вештине у посматрању и нези превремено рођеног детета	-Уме да посматра и препознаје карактеристичне особине превремено рођеног детета -Разуме значај правилне неге	-Облици рада: фронтални, групни, тандем,индивидуални	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			-Припрема материјал за негу детета у инкубатору	-Методе рада: демонстрација, посматрање, разговор	
5.	Ургентна стања у педијатрији	-Препознавање знакова и симптома код ургентних стања у педијатрији,учешће у дијагностичким и терапијским поступцима	-Процењује ургентна стаља -Припрема дете и материјал за интервенције код ургентних стаља	-Облици рада: фронтални, групни, тандем,индивидуални -Методе рада: демонстрација, посматрање, разговор	6

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Васпитање и нега деце (теорија)

Разред:3/3

Образовни профил: Медицинска сестра- васпитач

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Циљеви и општа начела васпитања и неге деце раног узраста	Стицање основних знања о процесу планирања неге и васпитног рада	-спровођење начела васпитања -припрема и организација игре	Облици рада: -фронтални облик -групни облик Методе рада: -монологско- дијалогска метода -рад на тексту -семинарски радови	8

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
2.	Установе за примарну и постпримарну заштиту	Стицање знања о основним установама за заштиту деце	-уознавање са основним установама -пријем деце у предшколске установе -дневна тријажа деце -спречавање повреда	Облици рада: -фронтални облик -групни облик Методе рада: -монолошко- дијалoшка метода -рад на тексту -презентације	9
3.	Организација и распоред живота деце	Оспособљавање ученика за састављање плана неге и васпитног рада према узрасту деце	-Организација дневног ритма деце -Креативност у осмишљавању неге и васпитног рада	Облици рада: -групни рад -рад у пару Методе рада: -дијалoшки метод -дискусија -текстуални метод -активна настава	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
4.	Нега и васпитање деце	Усвајање основних васпитних поступака у раду са децом раног узраста	-Спремност ученика за организацију и реализацију васпитног процеса и неге -Учешће у припреми деце за сан, исхрану -одржавање личне хигијене деце раног узраста -Способност ученика да у свакодневним ситуацијама остварују јединство неге и васпитања деце раног узраста	Облици рада: -фронтални облик -рад у пару Методе рада: -монолошко- дијалогска метода -дискусија -активна настава	10
5.	Васпитни поступци у току неге	Оспособљавање ученика за самостално извођење одређених активности у јасленој групи(комуникација, сензорне и перцептивне активности)	-Описује основне облике активности -комуницира са децом вербалним и невербалним путем	Облици рада: -индивидуални рад -групни рад -активна настава Методе рада: -израда плаката - дијалогска -излагање -презентација	11
6.	Прилагођавање деце на живот у колективу	Стицање основних знања о адаптацији деце	-зна врсте адаптације -препознаје прилагођено и неприлагођено понашање	Облици рада : -фронтални -групни рад -индивидуални	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			-остварује контакт са децом и родитељима	Методе рада: -презентација -дијалогска метода (дискусија)	9
7.	Сарадња породице и предшколске установе	Оспособљавање ученика за остваривање сардње са родитељима	-Набраја врсте и облике сарадње -Учествује у сарадњи са родитељима	Облици рада: -групни -фронтални -индивидуални Методе рада: -израда презентације у групи -монолошко дијалогска метода -текст метода	7
8.	Организација простора	Стицање основних знања о организацији простора за боравак деце	-Објашњава основне просторије у установама за смештај деце -Организује простор, време и децу за васпитно-образовни рад	Облици рада: -фронтални -групни -рад у пару Методе рада: -дијалогска -презентација -активна настава	10

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Васпитање и нега деце (вежбе)

Разред: 3/3

Образовни профил: Медицинска сестра - васпитач

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Циљеви и општа начела васпитања и неге деце раног узраста	Стицање потребних знања која су основ за спровођење неге деце раног узраста у колективу	-практична реализација принципа јединства неге и васпитања -спровођење мера антисепсе и асепсе -учешће при систематском прегледу деце -пружање прве помоћи при повредама у игри	Облици рада: -индивидуални -групни Методе рада: -амбијентална -метод практичних радова	28
2.	Организација времена-распоред живота деце појединих узраста	Примена стечених теоријских знања о нези, исхрани, одмору, активностима и васпитању деце раног узраста -Развијање позитивних особина:тачност, уредност, ваљаност, савесност	-спровођење активности сестре – васпитача у одржавању личне хигијене деце -поступак и приступ у току обедовања деце према узрасту -учешће у припреми собе и деце за сан и одмор	Облици рада: -тимски -индивидуални Методе рада: -демонстративна -дијалогска -метода практичних радова	24

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			-подстицање музичко-ритмичких, језичких, интелектуалних активности		
3.	Основни облици и методе васпитања деце раног узраста	-Оспособљавање ученика за спровођење основних активности у групи	-припрема деце и простора за основне активности -осмишљавање активности -извођење активности као што су игра, усмерене и слободне активности	Облици рада: -индивидуални -групни Методе рада: -метода практичних радова -амбијентална метода	36
4.	Адаптација – појам и подела	-Стицање и примена знања у процесу адаптације -Оспособљавање ученика да практично реализују програм неге и васпитања деце раног узраста	-објашњава појам и поделу адаптације -учествује у адаптацији деце -стварање подстицајног окружења	Облици рада: -индивидуални -групни Методе рада: -демонстративна -дијалогска -активна настава	16
5.	Сардања породице и предшколске установе	Стицање знања о правилној сарадњи са родитељима	-препознаје добре облике сарадње -правилно спроводи педагошки такт	Облици рада: -индивидуални -групни Методе рада: -метода практичних радова -амбијентална метода	16
6.	Организација простора	Оспособљавање ученика да правилно користе простор и	-објашњава основне просторије у установи за смештај деце	Облици рада: -индивидуални -групни	20

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		опрему у раду са децом раног узраста	-планира негу и васпитни рад са децом -укључује се у активности са децом према њиховим могућностима	Методе рада: -демонстративна -дијалошка -активна настава	

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Васпитање и нега деце (вежбе у блоку)

Разред: 3/3

Образовни профил: Медицинска сестра - васпитач

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Циљеви и општа начела васпитања и неге деце раног узраста	Стицање потребних знања која су основ за спровођење неге деце раног узраста у колективу	-практична реализација принципа јединства неге и васпитања -спровођење начела васпитања -спровођење игре и васпитних облика рада	Облици рада: -индивидуални -групни Методе рада: -амбијентална -метод практичних радова	18

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
2.	Организација времена-распоред живота деце појединих узраста	Примена стечених теоријских знања о нези, исхрани, одмору, активностима и васпитању деце раног узраста -Развијање позитивних особина:тачност, уредност, ваљаност, савесност	-спровођење активности сестре – васпитача у одржавању личне хигијене деце -поступак и приступ у току обедовања деце према узрасту -учешће у развијању навика код деце раног узраста	Облици рада: -тимски -индивидуални Методе рада: -демонстративна -дијалогска -метода практичних радова	12

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Верска настава

Разред: 3.

Образовни профил: мед сестра тех., фарм. тех., пед. сестра тех., физиотерапеутки тех., зубни тех.

Број часова: 35

Наставник:

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Тајна Христова – јединство Бога и света као циљ стварања	Ученици треба да уче да историју ствара Бог са човеком као слободним бићем са једним конкретним циљем	-упознају се са појмом Христове Тајне -разумеју важност стварања света -развијају позитивне ставове и мишљења	Облици рада: индивидуални, фронтални Методе рада: хеур. разговор дијалогска	4

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
2.	Христос истинити Бог и истинити човек	Развити ученицима свест о Богу, слободи, љубави	-упознају се са појмом Бог Исус Христ -разумеју важност појма љубави -развијају отвореност и однос према Богу, другачијем и савршенијем од нас, према људима као ближњима чиме се развија свест о заједници са Богом и људима	Облици рада: индивидуални, фронтални, групни Методе рада: рад на тексту, дијалогска, монолошка	2
3.	Васкрсење Христово (Бог отац је Духом васкрсао Сина)	Стицање потребних знања о Богу који је Један Отац, али је у исто време Тројица	-упознају и разумеју појам Васкрсења Христовог -разумеју циљ Христовог Васкрсења и његову важност Развијају свест и уверење да свет и живот имају вечни смисао, као и способност за	Облици рада: индивидуални, фронтални, групни Методе рада: демонстрација, дискусија, рад на тексту, хеур разговор	4

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			разумевање и испитивање односа према Богу, њудима и природи		
4.	Исус Христос као нови Адам	Развијање позитивних особина личности ученика као и истраживачког духа	Примена стеченог знања	Облици рада: групни, индивидуални, фронтални Методе рада: дијалогска, монолошка	21
5.	Распеће и васкрсење Христово у православној иконографији	Ученици треба да уоче да православна уметност приказује свет не онаквим какав је сада, смртан и пролазан, већ какав ће бити у будућем царству	-разумеју однос Бога, људи и природе -развијају свест и уверење да свет и живот имају вечни смисао, као и способност за разумевање и испитивање односа према Богу, њудима и природи	Облици рада: индивидуални, фронтални, рад у паровима Методе рада: дискусија, монолошка, дијалогска	2

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Грђанско васпитање 3

Разред: III

Образовни профил: медицинска сестра-техничар, фармацеутски техничар, перијатријска сестра-техничар, физиотерапеутски техничар, зубни техничар

Број часова: 33

Наставник:

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Демократија и политика	-Разумевање појмова демократија, политичка власт, грађански живот -Упознавање са механизмима функционисања демократије и институцијама демократије	- Објашњава појмове демократија, политика, власт, грађански живот -Наводи разлике између демократског и недемократског начина одлучивања -Анализира различите начине ограничивања власти -Разликује надлежности законодавне, извршне и судске власти	Облик рада: -групни -рад у пару -тимски рад Метод рада: -дијалошка -рад на тексту -истраживачка настава -радионице -промоције	5
2.	Грађанин и друштво	-Сагледавање улоге грађанина/грађанке у демократском друштву	-Разуме политичко одређење појма грађанин/грађанка -Разуме значај поштовања закона у демократској држави	Облик рада: -групни -рад у пару -тимски рад	11

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		-Упознавање са радом локалне заједнице -Сагледавање улоге и карактеристика цивилног друштва у демократији	-Објашњава карактеристике и улогу цивилног друштва -Идентификује и анализира факторе који ометају или подстичу демократски развој друштва	Метод рада: -дијалошка -рад на тексту -истраживачка настава -активна настава	
3.	Грађанска и политичка права и право на грађанску иницијативу	-Упознавање ученика са суштином грађанских права и правом на грађанску иницијативу -Сагледавање улоге грађанина у остваривању људских права у демократском друштву	-Објашњава појам људских права, грађанске иницијативе, улогу и врсте удруживања грађана -Анализира представљање људских права у актуелним медијима -Наведе структуру, функционисање, правила и процедуре рада скупштине -Изведе симулацију заседања Скупштине поштујући све процедуре у процесу доношења одлука на предлог грађана	Облик рада: -групни -рад у пару -тимски рад Метод рада: -дијалошка -рад на тексту -истраживачка настава -играње улога -активна настава	10
4.	Планирање конкретне акције	-Подстицање и оспособљавање ученика за планирање заједничких акција и пројеката у локалној заједници	-Идентификује проблеме у својој локалној заједници -Анализира изабране проблеме, изучава их -Сарађује са члановима тима -Формулише циљеве и кораке акција	Облик рада: -групни -рад у пару -тимски рад Метод рада: -дијалошка -рад на тексту	7

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			-Представи путем јавне презентације нацрт акције и резултате акције	-истраживачка настава -презентација	