

НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРИНЦИПА, ЦИЉЕВА, ИСХОДА
ОБРАЗОВАЊА И СТАНДАРДА ПОСТИГНУЋА,

НАЧИН И ПОСТУПАК ОСТВАРИВАЊА ПРОПИСАНИХ
НАСТАВНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА

Прва година

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

Краљево

Назив предмета: српски језик и књижевност

Разред: први

Образовни профил: медицинска сестра- техничар, фармацеутски техничар, козметички техничар, физиотерапеутски техничар, зубни техничар

ТЕМА		Број часова за тему	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа		
						основни	средњи	напредн и
1.	Увод у проучавање књижевног дела	15	Увођење ученика у свет књижевног дела и књижевност као науку и уметност	По завршетку теме ученик ће бити у стању да: - разликује врсте уметности и њихова изражајна средства - објасни појам и функцију књижевности као уметности и однос књижевности и других уметности - наведе научне дисциплине које се баве проучавањем књижевности - увиђа разлику између усмене и писане књижевности - разликује књижевне	На почетку теме ученике упознати са циљевима и исходима наставе / учења, планом рада и начинима оцењивања. Облици наставе Предмет се реализује кроз следеће облике наставе: теоријска настава (105 часова) Место реализације наставе Теоријска настава	2.СЈК.1. 2.1. 2.СЈК.1. 2.2. 2.СЈК.1. 2.3. 2.СЈК.1. 2.6.	2.СЈК.2. 2.1. 2.СЈК.2. 2.2. 2.СЈК.2. 2.3. 2.СЈК.2. 2.4. 2.СЈК.2. 2.6. 2.СЈК.2. 2.7.	2.СЈК.3.2 .1. 2.СЈК.3.2 .2. 2.СЈК.3.2 .3. 2.СЈК.3.2 .5. 2.СЈК.3.2 .6. 2.СЈК.3.2 .9.

				родове и врсте - одреди тему, мотив, сиже, фабулу, лик и идеју у књижевном делу - износи своје утиске и запажања о књижевном делу, тумачи његове битне чиниоце и вреднује га	се реализује у учионици Препоруке за реализацију наставе Приликом обраде драмског дела могућност посете позоришној представи и гледање снимка позоришне представе, а			
2.	Књижевност старог века	15	Упознавање ученика са митологијом, репрезентативн и м делима старог века и њиховим значајем за развој европске културе	По завршетку теме ученик ће бити у стању да: - објасни значај митологије за античку књижевност и развој европске културе - наведе имена аутора, називе обрађених дела и класификује их по културама којима припадају, књижевним родовима и врстама - објасни универзалне поруке књижевности старог века	након тога разговор о драмском тексту и његовој позоришној реализацији. Такође је ову наставну тему могуће обрађивати током целе школске године, па на пример структуру и одлике драмског дела обрадити на примеру „Ромеа и Јулије“, а структуру и одлике лирске и епске	2.СЈК.1. 2.1. 2.СЈК.1. 2.2. 2.СЈК.1. 2.3. 2.СЈК.1. 2.6.	2.СЈК.2. 2.1. 2.СЈК.2. 2.2. 2.СЈК.2. 2.3. 2.СЈК.2. 2.4. 2.СЈК.2. 2.6. 2.СЈК.2. 2.7.	2.СЈК.3.2 .1. 2.СЈК.3.2 .2. 2.СЈК.3.2 .3. 2.СЈК.3.2 .5. 2.СЈК.3.2 .6. 2.СЈК.3.2 .9.

3.	Средњовековна књиженост	12	Упознавање са споменицима јужнословенске културе, развојем писма и језика, делима средњовековне књижевности	По завршетку теме ученик ће бити у стању да: - наведе најзначајније споменике јужнословенске културе, језик, писмо и век у ком су настали - именује ауторе и дела - разуме поетику жанрова средњовековне књижевности - лоцира обрађене текстове у историјски контекст - објасни значај средњовековне књижевности за српску културу	народне песме обрадити током реализације теме Народна књижевност Народна књижевност се може обрадити по мотивима (рад у групама) Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз: 1. праћење остварености исхода 2. тестове знања 3. тестове	2.CJK.1. 2.1. 2.CJK.1. 2.2. 2.CJK.1. 2.3. 2.CJK.1. 2.6.	2.CJK.2. 2.1. 2.CJK.2. 2.2. 2.CJK.2. 2.3. 2.CJK.2. 2.4. 2.CJK.2. 2.6. 2.CJK.2. 2.7.	2.CJK.3.2 .1. 2.CJK.3.2 .2. 2.CJK.3.2 .3. 2.CJK.3.2 .5. 2.CJK.3.2 .6. 2.CJK.3.2 .9.
4.	Народна књижевност	14	Указивање на народну књижевност као израз колективног мишљења и осећања, ризницу народних обичаја, чувара моралног и	По завршетку теме ученик ће бити у стању да: - разликује лирске, епске и лирско-епске песме - уочи одлике усмене уметности речи (колективност, варијантност, формулативност) - процењује етичке	практичних вештина	2.CJK.1. 2.1. 2.CJK.1. 2.2. 2.CJK.1. 2.3. 2.CJK.1. 2.6.	2.CJK.2. 2.1. 2.CJK.2. 2.2. 2.CJK.2. 2.3. 2.CJK.2. 2.4. 2.CJK.2. 2.6. 2.CJK.2. 2.7.	2.CJK.3.2 .1. 2.CJK.3.2 .2. 2.CJK.3.2 .3. 2.CJK.3.2 .5. 2.CJK.3.2 .6. 2.CJK.3.2 .9.

			националног кодекса	вредности изнете у делима народне књижевности - тумачи ликове, битне мотиве, фабулу, сиже, композицију и поруке у одабраним делима - упореди уметничку интерпретацију стварности и историјске чињенице				
5.	Хуманизам и ренесанса	10	Упознавање са поетиком хуманизма и ренесансе, њеним најзначајним представницим а и књижевним делима	По завршетку теме ученик ће бити у стању да: - наведе најзначајније представнике и њихова дела - објасни значење појмова хуманизам и ренесанса - наводи и на обрађеним делима - образлаже одлике епохе - упореди вредности средњег века са вредностима хуманизма и ренесансе		2.CJK.1. 2.1. 2.CJK.1. 2.2. 2.CJK.1. 2.3. 2.CJK.1. 2.6.	2.CJK.2. 2.1. 2.CJK.2. 2.2. 2.CJK.2. 2.3. 2.CJK.2. 2.4. 2.CJK.2. 2.6. 2.CJK.2. 2.7.	2.CJK.3.2 .1. 2.CJK.3.2 .2. 2.CJK.3.2 .3. 2.CJK.3.2 .5. 2.CJK.3.2 .6. 2.CJK.3.2 .9.

6.	Општи појмови о језику	7	Указивање на проучавање језика као система, упознавање са његовом функцијом, друштвеном условљеношћу и историјским развојем	По завршетку теме ученик ће бити у стању да: - објасни функцију језика и појам језичког знака - разуме природу модерног књижевног (стандардног) језика - наведе фазе развоја књижевног језика до 19. века - наведе дисциплине које се баве проучавањем језичког система		2.CJK.1. 1.1. 2.CJK.1. 1.2. 2.CJK.1. 1.3. 2.CJK.1. 1.4. 2.CJK.1. 1.6.	2.CJK.2. 1.1. 2.CJK.2. 1.2. 2.CJK.2. 1.3. 2.CJK.2. 1.4. 2.CJK.2. 1.6.	2.CJK.3.1 .1. 2.CJK.3.1 .2. 2.CJK.3.1 .3. 2.CJK.3.1 .4. 2.CJK.3.1 .5.
7.	Фонетика	9	Сстицање знања из области фонетике (фонологије) књижевног језика и способности да се та знања примене у говору и писању	По завршетку теме ученик ће бити у стању да: - правилно изговара гласове и акценте књижевног језика - разликује гласовне алтернације		2.CJK.1. 1.1. 2.CJK.1. 1.2. 2.CJK.1. 1.3. 2.CJK.1. 1.4. 2.CJK.1. 1.6.	2.CJK.2. 1.1. 2.CJK.2. 1.2. 2.CJK.2. 1.3. 2.CJK.2. 1.4. 2.CJK.2. 1.6.	2.CJK.3.1 .1. 2.CJK.3.1 .2. 2.CJK.3.1 .3. 2.CJK.3.1 .4. 2.CJK.3.1 .5.

8.	Правопис	8	Оспособљавање ученика да пишу у складу са правописном нормом	По завршетку теме ученик ће бити у стању да: - уме да се служи правописом - примени знања о гласовним алтернацијама у складу са језичком нормом - примени употребу великог и малог слова у складу са језичком нормом - подели речи на крају реда у складу са језичком нормом		2.CJK.1. 1.1. 2.CJK.1. 1.2. 2.CJK.1. 1.3. 2.CJK.1. 1.4. 2.CJK.1. 1.6.	2.CJK.2. 1.1. 2.CJK.2. 1.2. 2.CJK.2. 1.3. 2.CJK.2. 1.4. 2.CJK.2. 1.6.	2.CJK.3.1 .1. 2.CJK.3.1 .2. 2.CJK.3.1 .3. 2.CJK.3.1 .4. 2.CJK.3.1 .5.
9.	Култура изражавања	12	Оспособљавање ученика да користе различите облике казивања и функционалне стилове	По завршетку теме ученик ће бити у стању да: - опише стања, осећања, расположења, - изрази ставове, - донесе закључке у усменом и писаном изражавању - разликује		2.CJK.1. 3.1. 2.CJK.1. 3.2. 2.CJK.1. 3.3. 2.CJK.1. 3.4. 2.CJK.1. 3.7.	2.CJK.2. 3.1. 2.CJK.2. 3.2. 2.CJK.2. 3.3.	2.CJK.3.3 .1. 2.CJK.3.3 .2. 2.CJK.3.3 .3. 2.CJK.3.3 .6. 2.CJK.3.3 .7.

				функционалне стилове - препозна и примени одлике разговорног и књижевноуметничког функционалног стила - попуњава формуларе, уплатнице, захтеве и слично у складу са језичком нормом				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

Краљево

Назив предмета: српски језик и књижевност

Разред: први

Образовни профил: медицинска сестра- васпитач

ТЕМА		Број часова за тему	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа		
						основни	средњи	напредн и
1.	Увод у проучавање књижевног дела	12	Увођење ученика у свет књижевног дела и књижевност као науку и уметност	По завршетку теме ученик ће бити у стању да: - разликује врсте уметности и њихова изражајна средства - објасни појам и функцију књижевности као уметности и однос књижевности и других уметности - наведе научне дисциплине које се баве проучавањем књижевности - увиђа разлику између усмене и писане књижевности - разликује књижевне родове и врсте	На почетку теме ученике упознати са циљевима и исходима наставе / учења, планом рада и начинима оцењивања. Облици наставе Предмет се реализује кроз следеће облике наставе: теоријска настава (105 часова) Место реализације наставе Теоријска настава се реализује у	2.СЈК.1. 2.1. 2.СЈК.1. 2.2. 2.СЈК.1. 2.3. 2.СЈК.1. 2.6.	2.СЈК.2. 2.1. 2.СЈК.2. 2.2. 2.СЈК.2. 2.3. 2.СЈК.2. 2.4. 2.СЈК.2. 2.6. 2.СЈК.2. 2.7.	2.СЈК.3.2 .1. 2.СЈК.3.2 .2. 2.СЈК.3.2 .3. 2.СЈК.3.2 .5. 2.СЈК.3.2 .6. 2.СЈК.3.2 .9.

				- одреди тему, мотив, сиже, фабулу, лик и идеју у књижевном делу - износи своје утиске и запажања о књижевном делу, тумачи његове битне чиниоце и вреднује га	учионици Препоруке за реализацију наставе Приликом обраде драмског дела могућност посете позоришној представи и гледање снимка позоришне представе, а			
2.	Књижевност старог века	10	Упознавање ученика са митологијом, репрезентативн и м делима старог века и њиховим значајем за развој европске културе	По завршетку теме ученик ће бити у стању да: - објасни значај митологије за античку књижевност и развој европске културе - наведе имена аутора, називе обрађених дела и класификује их по културама којима припадају, књижевним родовима и врстама - објасни универзалне поруке књижевности старог века	након тога разговор о драмском тексту и његовој позоришној реализацији. Такође је ову наставну тему могуће обрађивати током целе школске године, па на пример структуру и одлике драмског дела обрадити на примеру „Ромеа и Јулије“, а структуру и одлике лирске и епске	2.СЈК.1. 2.1. 2.СЈК.1. 2.2. 2.СЈК.1. 2.3. 2.СЈК.1. 2.6.	2.СЈК.2. 2.1. 2.СЈК.2. 2.2. 2.СЈК.2. 2.3. 2.СЈК.2. 2.4. 2.СЈК.2. 2.6. 2.СЈК.2. 2.7.	2.СЈК.3.2 .1. 2.СЈК.3.2 .2. 2.СЈК.3.2 .3. 2.СЈК.3.2 .5. 2.СЈК.3.2 .6. 2.СЈК.3.2 .9.

3.	Средњовековна књиженост	11	Упознавање са споменицима јужнословенске културе, развојем писма и језика, делима средњовековне књижевности	По завршетку теме ученик ће бити у стању да: - наведе најзначајније споменике јужнословенске културе, језик, писмо и век у ком су настали - именује ауторе и дела - разуме поетику жанрова средњовековне књижевности - лоцира обрађене текстове у историјски контекст - објасни значај средњовековне књижевности за српску културу	народне песме обрадити током реализације теме Народна књижевност Народна књижевност се може обрадити по мотивима (рад у групама) Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз: 1. праћење остварености исхода 2. тестове знања 3. тестове	2.CJK.1. 2.1. 2.CJK.1. 2.2. 2.CJK.1. 2.3. 2.CJK.1. 2.6.	2.CJK.2. 2.1. 2.CJK.2. 2.2. 2.CJK.2. 2.3. 2.CJK.2. 2.4. 2.CJK.2. 2.6. 2.CJK.2. 2.7.	2.CJK.3.2 .1. 2.CJK.3.2 .2. 2.CJK.3.2 .3. 2.CJK.3.2 .5. 2.CJK.3.2 .6. 2.CJK.3.2 .9.
4.	Народна књижевност	11	Указивање на народну књижевност као израз колективног мишљења и осећања, ризницу народних обичаја, чувара моралног и	По завршетку теме ученик ће бити у стању да: - разликује лирске, епске и лирско-епске песме - уочи одлике усмене уметности речи (колективност, варијантност, формулативност) - процењује етичке	практичних вештина	2.CJK.1. 2.1. 2.CJK.1. 2.2. 2.CJK.1. 2.3. 2.CJK.1. 2.6.	2.CJK.2. 2.1. 2.CJK.2. 2.2. 2.CJK.2. 2.3. 2.CJK.2. 2.4. 2.CJK.2. 2.6. 2.CJK.2. 2.7.	2.CJK.3.2 .1. 2.CJK.3.2 .2. 2.CJK.3.2 .3. 2.CJK.3.2 .5. 2.CJK.3.2 .6. 2.CJK.3.2 .9.

			националног кодекса	вредности изнете у делима народне књижевности - тумачи ликове, битне мотиве, фабулу, сиже, композицију и поруке у одабраним делима - упореди уметничку интерпретацију стварности и историјске чињенице				
5.	Хуманизам и ренесанса	11	Упознавање са поетиком хуманизма и ренесансе, њеним најзначајним представницим а и књижевним делима	По завршетку теме ученик ће бити у стању да: - наведе најзначајније представнике и њихова дела - објасни значење појмова хуманизам и ренесанса - наводи и на обрађеним делима - образлаже одлике епохе - упореди вредности средњег века са вредностима хуманизма и ренесансе		2.CJK.1. 2.1. 2.CJK.1. 2.2. 2.CJK.1. 2.3. 2.CJK.1. 2.6.	2.CJK.2. 2.1. 2.CJK.2. 2.2. 2.CJK.2. 2.3. 2.CJK.2. 2.4. 2.CJK.2. 2.6. 2.CJK.2. 2.7.	2.CJK.3.2 .1. 2.CJK.3.2 .2. 2.CJK.3.2 .3. 2.CJK.3.2 .5. 2.CJK.3.2 .6. 2.CJK.3.2 .9.

6.	Барок и класицизам	6	Упознавање са поетиком барока и класицизма, представницим а и најзначајнијим књижевним делима	По завршетку теме ученик ће бити у стању да: - наведе најзначајније представнике и дела - објасни значење појмова барок и класицизам -образлаже одлике епохе		2.CJK.1. 1.1. 2.CJK.1. 1.2. 2.CJK.1. 1.3. 2.CJK.1. 1.4. 2.CJK.1. 1.6.	2.CJK.2. 1.1. 2.CJK.2. 1.2. 2.CJK.2. 1.3. 2.CJK.2. 1.4. 2.CJK.2. 1.6.	2.CJK.3.1 .1. 2.CJK.3.1 .2. 2.CJK.3.1 .3. 2.CJK.3.1 .4. 2.CJK.3.1 .5.
7.	Језик	25	Стицање знања из области фонетике (фонологије) књижевног језика и способности да се та знања примене у говору и писању	По завршетку теме ученик ће бити у стању да: објасни функцију језика и појам језичког знака - разуме природу модерног књижевног (стандардног) језика - наведе фазе развоја књижевног језика до 19. века - наведе дисциплине које се баве проучавањем језичког система - правилно изговара гласове и акценте књижевног језика - разликује гласовне алтернације		2.CJK.1. 1.1. 2.CJK.1. 1.2. 2.CJK.1. 1.3. 2.CJK.1. 1.4. 2.CJK.1. 1.6.	2.CJK.2. 1.1. 2.CJK.2. 1.2. 2.CJK.2. 1.3. 2.CJK.2. 1.4. 2.CJK.2. 1.6.	2.CJK.3.1 .1. 2.CJK.3.1 .2. 2.CJK.3.1 .3. 2.CJK.3.1 .4. 2.CJK.3.1 .5.

				- уме да се служи правописом - примени знања о гласовним алтернацијама у складу са језичком нормом - примени употребу великог и малог слова у складу са језичком нормом - подели речи на крају реда у складу са језичком нормом				
8.	Лектира	5	Упознавање са одликама значајних књижевних дела	По завршетку теме ученик ће бити у стању да: - наведе најважније одлике ових књижевних дела - тумачи ликове, мотиве, стваралачке поступке		2.CJK.1. 1.1. 2.CJK.1. 1.2. 2.CJK.1. 1.3. 2.CJK.1. 1.4. 2.CJK.1. 1.6.	2.CJK.2. 1.1. 2.CJK.2. 1.2. 2.CJK.2. 1.3. 2.CJK.2. 1.4. 2.CJK.2. 1.6.	2.CJK.3.1 .1. 2.CJK.3.1 .2. 2.CJK.3.1 .3. 2.CJK.3.1 .4. 2.CJK.3.1 .5.
9.	Култура изражавања	14	Оспособљавање ученика да користе различите облике казивања и	По завршетку теме ученик ће бити у стању да: - опише стања, осећања, расположења,		2.CJK.1. 3.1. 2.CJK.1. 3.2. 2.CJK.1. 3.3.	2.CJK.2. 3.1. 2.CJK.2. 3.2. 2.CJK.2. 3.3.	2.CJK.3.3 .1. 2.CJK.3.3 .2. 2.CJK.3.3 .3.

			функционалне стилове	- изрази ставове, - донесе закључке у усменом и писаном изражавању - разликује функционалне стилове - препозна и примени одлике разговорног и књижевноуметничког функционалног стила - попуњава формуларе, уплатнице, захтеве и слично у складу са језичком нормом		2.CJK.1. 3.4. 2.CJK.1. 3.7.		2.CJK.3.3 .6. 2.CJK.3.3 .7.
--	--	--	-------------------------	--	--	--------------------------------------	--	--------------------------------------

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Енглески језик

Разред: 1

Образовни профил: медицинска сестра техничар, фармацеутски техничар, физиотерапеутски техничар, козметички техничар, зубни техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
1.	GREAT BRITAIN	Усвајање лексичких и граматичких знања као и оспособљавање за комуникацију на тему живота млади у Британији, везе са историјом, начина на који они комуницирају, узора, реалних и виртуелних веза.	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у разговору на тему модерног живота која се тиче њега, служи се елементарним вокабуларом који користи како у писменом тако и у усменом изражавању. Средњи ниво: разуме сложене информације, сналази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у дискусијама које превазилазе локално и лично али недовољно	Облици рада: фронтални, колективни, групни, у пару Методе рада: комуникативна, усмерена на садржај, усмерена на задатак	основни: 2.ст.1.1.1 2.ст.1.2.1. 2.ст.1.3.2. 2.ст.1.4.2. 2.ст.1.5.2. средњи: 2.ст.1.1.1. 2.ст.2.2.1. 2.ст.2.3.1. 2.ст.2.4.2. 2.ст.2.5.1. напредни: 2.ст.3.1.1. 2.ст.3.2.1. 2.ст.3.3.2 2.ст.3.4.1. 2.ст.3.5.2.	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
			граматички и лексички тачно. Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује своје мишење о конкретним и апстрактним темама живота младих у Британији, не правећи велики број грешака ни у једној од специфичних компетенција.			
2.	FAMOUS PEOPLE	Усвајање лексичких и граматичких знања као и оспособљавање за комуникацију на тему вредности које ценимо у животу, необичних догађаја и ситуација	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у разговору на тему необичних догађања служи се елементарним вокабуларом који користи како у писменом тако и у усменом изражавању. Средњи ниво: разуме сложене информације, сналази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у дискусијама које превазилазе локално и	Облици рада: фронтални, колективни, групни, у пару Методе рада: комуникативна, усмерена на садржај, усмерена на задатак	основни: 2.ст.1.1.1 2.ст.1.2.1. 2.ст.1.3.2. 2.ст.1.4.2. 2.ст.1.5.2. средњи: 2.ст.1.1.1. 2.ст.2.2.1. 2.ст.2.3.1. 2.ст.2.4.2. 2.ст.2.5.1. напредни: 2.ст.3.1.1. 2.ст.3.2.1. 2.ст.3.3.2	8

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
			лично али недовољно граматички и лексички тачно. Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује своје мишење о конкретним и апстрактним животним темама не правећи велики број грешака ни у једној од специфичних компетенција.		2.ст.3.4.1. 2.ст.3.5.2.	
3.	THREATS TO EARTH	Усвајање лексичких знања на тему природних непогода и њиховог утицаја на живот човека.	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у разговору на дату тему која се тиче околине, служи се елементарним вокабуларом који користи како у писменом тако и у усменом изражавању. Средњи ниво: разуме сложене информације, сналази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у дискусијама које	Облици рада: фронтални, колективни, групни, у пару Методе рада: комуникативна, усмерена на садржај, усмерена на задатак	основни: 2.ст.1.1.1 2.ст.1.2.1. 2.ст.1.3.2. 2.ст.1.4.2. 2.ст.1.5.2. средњи: 2.ст.1.1.1. 2.ст.2.2.1. 2.ст.2.3.1. 2.ст.2.4.2. 2.ст.2.5.1. напредни: 2.ст.3.1.1. 2.ст.3.2.1.	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
			превазилазе његово искуство али недовољно граматички и лексички тачно. Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује своје мишљење повезујући пређашње теме са овом, не правећи велики број грешака ни у једној од специфичних компетенција.		2.ст.3.3.2 2.ст.3.4.1. 2.ст.3.5.2.	
4.	GOOD MORNING, AMERICA	Усвајање лексичких и граматичких знања као и оспособљавање за комуникацију на тему веза између људи и животиња.	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у разговору на тему одабира и везе са кућним љубимцима служи се елементарним вокабуларом који користи како у писменом тако и у усменом изражавању. Средњи ниво: разуме сложене информације, сналази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у		основни: 2.ст.1.1.1 2.ст.1.2.1. 2.ст.1.3.2. 2.ст.1.4.2. 2.ст.1.5.2. средњи: 2.ст.1.1.1. 2.ст.2.2.1. 2.ст.2.3.1. 2.ст.2.4.2. 2.ст.2.5.1. напредни: 2.ст.3.1.1. 2.ст.3.2.1.	8

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
			дискусијама које превазилазе његово искуство али недовољно граматички и лексички тачно. Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује своје мишење о конкретним и апстрактним темама, анализира додатне факторе који утичу на одабир љубимаца као и слободних активности, не правећи велики број грешака ни у једној од специфичних компетенција.		2.ст.3.3.2 2.ст.3.4.1. 2.ст.3.5.2.	
5.	TRADITIONAL FESTIVALS	Усвајање лексичких и граматичких знања као и побољшање комуникативних способности на тему празника и фестивала широм света	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у разговору на тему празника служи се елементарним вокабуларом који користи како у писменом тако и у усменом изражавању.	Облици рада: фронтални, колективни, групни, у пару Методе рада: комуникативна, усмерена на	основни: 2.ст.1.1.1 2.ст.1.2.1. 2.ст.1.3.2. 2.ст.1.4.2. 2.ст.1.5.2. средњи: 2.ст.1.1.1. 2.ст.2.2.1. 2.ст.2.3.1.	4

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
			Средњи ниво: разуме сложене информације, сналази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у дискусијама које превазилазе његово искуство али недовољно граматички и лексички тачно. Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује своје мишење о конкретним и апстрактним темама, анализира додатне факторе који утичу на славља широм света као и слободних активности, не правећи велики број грешака ни у једној од специфичних компетенција.	садржај, усмерена на задатак	2.ст.2.4.2. 2.ст.2.5.1. напредни: 2.ст.3.1.1. 2.ст.3.2.1. 2.ст.3.3.2 2.ст.3.4.1. 2.ст.3.5.2.	
6.	OUR GREEN PLANET	Усвајање лексичких и граматичких знања као и оспособљавање за комуникацију на тему	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у разговору на тему празника служи се	Облици рада: фронтални, колективни, групни, у пару	основни: 2.ст.1.1.1 2.ст.1.2.1. 2.ст.1.3.2. 2.ст.1.4.2.	12 (11 часова код зубног техничара и

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		природе, загађења, угрожених врста.	елементарним вокабуларом који користи како у писменом тако и у усменом изражавању. Средњи ниво: разуме сложене информације, налази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у дискусијама које превазилазе његово искуство али недовољно граматички и лексички тачно. Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује своје мишење о конкретним и апстрактним темама, анализира додатне факторе који утичу на славља широм света као и других сличних активности, не правећи велики број грешака ни у једној од специфичних компетенција.	Методе рада: комуникативна, усмерена на садржај, усмерена на задатак	2.ст.1.5.2. средњи: 2.ст.1.1.1. 2.ст.2.2.1. 2.ст.2.3.1. 2.ст.2.4.2. 2.ст.2.5.1. напредни: 2.ст.3.1.1. 2.ст.3.2.1. 2.ст.3.3.2. 2.ст.3.4.1. 2.ст.3.5.2.	фармацеутског техничара)

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
7.	MEDIA	Усвајање лексичких и граматичких знања као и оспособљавање за комуникацију на тему спорта, екстремних спортова, рекреативног спорта.	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у разговору на тему спорта, служи се елементарним вокабуларом који користи како у писменом тако и у усменом изражавању. Средњи ниво: разуме сложене информације, сналази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у дискусијама које превазилазе његово искуство али недовољно граматички и лексички тачно. Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује своје мишење о конкретним и апстрактним темама, анализира додатне факторе који утичу на спорт и спортске манифестације широм света не правећи велики		основни: 2.ст.1.1.1 2.ст.1.2.1. 2.ст.1.3.2. 2.ст.1.4.2. 2.ст.1.5.2. средњи: 2.ст.1.1.1. 2.ст.2.2.1. 2.ст.2.3.1. 2.ст.2.4.2. 2.ст.2.5.1. напредни: 2.ст.3.1.1. 2.ст.3.2.1. 2.ст.3.3.2 2.ст.3.4.1. 2.ст.3.5.2.	7

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
			број грешака ни у једној од специфичних компетенција.			
8.	THE GENERATION GAP	Усвајање лексичких и граматичких знања као и оспособљавање за комуникацију на тему пријатељства.	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у разговору на тему пријатељства, служи се елементарним вокабуларом који користи како у писменом тако и у усменом изражавању. Средњи ниво: разуме сложене информације, сналази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у дискусијама које превазилазе његово искуство али недовољно граматички и лексички тачно. Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује своје мишење о конкретним и апстрактним темама, анализира додатне	Облици рада: фронтални, колективни, групни, у пару Методе рада: комуникативна, усмерена на садржај, усмерена на задатак	основни: 2.ст.1.1.1 2.ст.1.2.1. 2.ст.1.3.2. 2.ст.1.4.2. 2.ст.1.5.2. средњи: 2.ст.1.1.1. 2.ст.2.2.1. 2.ст.2.3.1. 2.ст.2.4.2. 2.ст.2.5.1. напредни: 2.ст.3.1.1. 2.ст.3.2.1. 2.ст.3.3.2 2.ст.3.4.1. 2.ст.3.5.2.	9

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
			факторе који утичу на разне врсте пријатељства, не правећи велики број грешака ни у једној од специфичних компетенција.			
9.	HOLIDAYS	Усвајање лексичких и граматичких знања као и оспособљавање за комуникацију на тему одмора, његове важности за човека, врста одмора, активности у току одмора.	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у разговору на тему одмора и важности као и могућностима у нашој земљи, служи се елементарним вокабуларом који користи како у писменом тако и у усменом изражавању. Средњи ниво: разуме сложене информације, сналази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у дискусијама које превазилазе његово искуство али недовољно граматички и лексички тачно.	Облици рада: фронтални, колективни, групни, у пару Методе рада: комуникативна, усмерена на садржај, усмерена на задатак	основни: 2.ст.1.1.1 2.ст.1.2.1. 2.ст.1.3.2. 2.ст.1.4.2. 2.ст.1.5.2. средњи: 2.ст.1.1.1. 2.ст.2.2.1. 2.ст.2.3.1. 2.ст.2.4.2. 2.ст.2.5.1. напредни: 2.ст.3.1.1. 2.ст.3.2.1. 2.ст.3.3.2 2.ст.3.4.1. 2.ст.3.5.2.	8 (7 часова код зубног техничара и фармацеутског техничара)

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
			Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује своје мишење о конкретним и апстрактним темама, анализира додатне факторе који утичу на врсте одмора широм света, не правећи велики број грешака ни у једној од специфичних компетенција.			

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Енглески језик

Разред: 1

Образовни профил: медицинска сестра - васпитач

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
1.	GREAT BRITAIN	Усвајање лексичких и граматичких знања као и оспособљавање за комуникацију на тему живота младих у Британији, везе са историјом, начина на који они комуницирају, узора, реалних и виртуелних веза.	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у разговору на тему модерног живота која се тиче њега, служи се елементарним вокабуларом који користи како у писменом тако и у усменом изражавању. Средњи ниво: разуме сложене информације, сналази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у дискусијама које превазилазе локално и лично али недовољно	Облици рада: фронтални, колективни, групни, у пару Методе рада: комуникативна, усмерена на садржај, усмерена на задатак	основни: 2.ст.1.1.1 2.ст.1.2.1. 2.ст.1.3.2. 2.ст.1.4.2. 2.ст.1.5.2. средњи: 2.ст.1.1.1. 2.ст.2.2.1. 2.ст.2.3.1. 2.ст.2.4.2. 2.ст.2.5.1. напредни: 2.ст.3.1.1. 2.ст.3.2.1. 2.ст.3.3.2 2.ст.3.4.1. 2.ст.3.5.2.	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
			граматички и лексички тачно. Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује своје мишење о конкретним и апстрактним темама живота младих у Британији, не правећи велики број грешака ни у једној од специфичних компетенција.			
2.	FAMOUS PEOPLE	Усвајање лексичких и граматичких знања као и оспособљавање за комуникацију на тему вредности које ценимо у животу, необичних догађаја и ситуација.	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у разговору на тему необичних догађања, служи се елементарним вокабуларом који користи како у писменом тако и у усменом изражавању. Средњи ниво: разуме сложене информације, сналази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у дискусијама које превазилазе локално и	Облици рада: фронтални, колективни, групни, у пару Методе рада: комуникативна, усмерена на садржај, усмерена на задатак	основни: 2.ст.1.1.1 2.ст.1.2.1. 2.ст.1.3.2. 2.ст.1.4.2. 2.ст.1.5.2. средњи: 2.ст.1.1.1. 2.ст.2.2.1. 2.ст.2.3.1. 2.ст.2.4.2. 2.ст.2.5.1. напредни: 2.ст.3.1.1. 2.ст.3.2.1. 2.ст.3.3.2	8

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
			лично али недовољно граматички и лексички тачно. Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује своје мишење о конкретним и апстрактним темама не правећи велики број грешака ни у једној од специфичних компетенција.		2.ст.3.4.1. 2.ст.3.5.2.	
3.	THREATS TO EARTH	Усвајање лексичких знања на тему природних непогода и њиховог утицаја на живот човека.	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у разговору на дату тему која се тиче околине, служи се елементарним вокабуларом који користи како у писменом тако и у усменом изражавању. Средњи ниво: разуме сложене информације, сналази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у дискусијама које превазилазе његово	Облици рада: фронтални, колективни, групни, у пару Методе рада: комуникативна, усмерена на садржај, усмерена на задатак	основни: 2.ст.1.1.1. 2.ст.1.2.1. 2.ст.1.3.2. 2.ст.1.4.2. 2.ст.1.5.2. средњи: 2.ст.1.1.1. 2.ст.2.2.1. 2.ст.2.3.1. 2.ст.2.4.2. 2.ст.2.5.1. напредни: 2.ст.3.1.1. 2.ст.3.2.1. 2.ст.3.3.2	7

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
			искуство али недовољно граматички и лексички тачно. Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује своје мишљење повезујући пређашње теме са овом, не правећи велики број грешака ни у једној од специфичних компетенција.		2.ст.3.4.1. 2.ст.3.5.2.	
4.	GOOD MORNING, AMERICA	Усвајање лексичких и граматичких знања као и оспособљавање за комуникацију на тему веза између људи и животиња	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у разговору на тему одабира и везе са кућним љубимцима, служи се елементарним вокабуларом који користи како у писменом тако и у усменом изражавању. Средњи ниво: разуме сложене информације, сналази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у дискусијама које		основни: 2.ст.1.1.1 2.ст.1.2.1. 2.ст.1.3.2. 2.ст.1.4.2. 2.ст.1.5.2. средњи: 2.ст.1.1.1. 2.ст.2.2.1. 2.ст.2.3.1. 2.ст.2.4.2. 2.ст.2.5.1. напредни: 2.ст.3.1.1. 2.ст.3.2.1. 2.ст.3.3.2	9

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
			превазилазе његово искуство али недовољно граматички и лексички тачно. Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује своје мишење о конкретним и апстрактним темама, анализира додатне факторе који утичу на одабир љубимаца као и слободних активности, не правећи велики број грешака ни у једној од специфичних компетенција.		2.ст.3.4.1. 2.ст.3.5.2.	
5.	TRADITIONAL FESTIVALS	Усвајање лексичких и граматичких знања као и побољшање комуникативних способности на тему празника и фестивала широм света.	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у разговору на тему празника, служи се елементарним вокабуларом који користи како у писменом тако и у усменом изражавању. Средњи ниво: разуме сложене информације,	Облици рада: фронтални, колективни, групни, у пару Методе рада: комуникативна, усмерена на садржај, усмерена на задатак	основни: 2.ст.1.1.1. 2.ст.1.2.1. 2.ст.1.3.2. 2.ст.1.4.2. 2.ст.1.5.2. средњи: 2.ст.1.1.1. 2.ст.2.2.1. 2.ст.2.3.1. 2.ст.2.4.2.	4

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
			сналази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у дискусијама које превазилазе његово искуство али недовољно граматички и лексички тачно. Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује своје мишење о конкретним и апстрактним темама, анализира додатне факторе који утичу на славља широм света као и слободних активности, не правећи велики број грешака ни у једној од специфичних компетенција.		2.ст.2.5.1. напредни: 2.ст.3.1.1. 2.ст.3.2.1. 2.ст.3.3.2 2.ст.3.4.1. 2.ст.3.5.2.	
6.	OUR GREEN PLANET	Усвајање лексичких и граматичких знања као и оспособљавање за комуникацију на тему природе, загађења, угрожених врста.	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у разговору на тему празника, служи се елементарним вокабуларом који користи	Облици рада: фронтални, колективни, групни, у пару Методе рада:	основни: 2.ст.1.1.1 2.ст.1.2.1. 2.ст.1.3.2. 2.ст.1.4.2. 2.ст.1.5.2. средњи:	12

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
			како у писменом тако и у усменом изражавању. Средњи ниво: разуме сложене информације, сналази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у дискусијама које превазилазе његово искуство али недовољно граматички и лексички тачно. Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује своје мишење о конкретним и апстрактним темама, анализира додатне факторе који утичу на славља широм света као и слободних активности, не правећи велики број грешака ни у једној од специфичних компетенција.	комуникативна, усмерена на садржај, усмерена на задатак	2.ст.1.1.1. 2.ст.2.2.1. 2.ст.2.3.1. 2.ст.2.4.2. 2.ст.2.5.1. напредни: 2.ст.3.1.1. 2.ст.3.2.1. 2.ст.3.3.2. 2.ст.3.4.1. 2.ст.3.5.2.	
7.	MEDIA	Усвајање лексичких и граматичких	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у		основни: 2.ст.1.1.1 2.ст.1.2.1.	7

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		знања као и оспособљавање за комуникацију на тему спорта, екстремних спортова, рекреативног спорта.	разговору на тему спорта, служи се елементарним вокабуларом који користи како у писменом тако и у усменом изражавању. Средњи ниво: разуме сложене информације, сналази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у дискусијама које превазилазе његово искуство али недовољно граматички и лексички тачно. Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује своје мишење о конкретним и апстрактним темама, анализира додатне факторе који утичу на спорт и спортске манифестације широм света као и слободних активности, не правећи велики број грешака ни у		2.ст.1.3.2. 2.ст.1.4.2. 2.ст.1.5.2. средњи: 2.ст.1.1.1. 2.ст.2.2.1. 2.ст.2.3.1. 2.ст.2.4.2. 2.ст.2.5.1. напредни: 2.ст.3.1.1. 2.ст.3.2.1. 2.ст.3.3.2. 2.ст.3.4.1. 2.ст.3.5.2.	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
			једној од специфичних компетенција.			
8.	THE GENERATION GAP	Усвајање лексичких и граматичких знања као и оспособљавање за комуникацију на тему пријатељства.	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у разговору на тему пријатељства, служи се елементарним вокабуларом који користи како у писменом тако и у усменом изражавању. Средњи ниво: разуме сложене информације, сналази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у дискусијама које превазилазе његово искуство али недовољно граматички и лексички тачно. Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује своје мишење о конкретним и апстрактним темама, анализира додатне факторе који утичу на	Облици рада: фронтални, колективни, групни, у пару Методе рада: комуникативна, усмерена на садржај, усмерена на задатак	основни: 2.ст.1.1.1 2.ст.1.2.1. 2.ст.1.3.2. 2.ст.1.4.2. 2.ст.1.5.2. средњи: 2.ст.1.1.1. 2.ст.2.2.1. 2.ст.2.3.1. 2.ст.2.4.2. 2.ст.2.5.1. напредни: 2.ст.3.1.1. 2.ст.3.2.1. 2.ст.3.3.2 2.ст.3.4.1. 2.ст.3.5.2.	9

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
			разне врсте пријатељства, не правећи велики број грешака ни у једној од специфичних компетенција.			
9.	HOLIDAYS	Усвајање лексичких и граматичких знања као и оспособљавање за комуникацију на тему одмора, његове важности за човека, врста одмора, активности у току одмора.	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у разговору на тему одмора и важности као и могућности у нашој земљи, служи се елементарним вокабуларом који користи како у писменом тако и у усменом изражавању. Средњи ниво: разуме сложене информације, сналази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у дискусијама које превазилазе његово искуство али недовољно граматички и лексички тачно. Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује	Облици рада: фронтални, колективни, групни, у пару Методе рада: комуникативна, усмерена на садржај, усмерена на задатак	основни: 2.ст.1.1.1 2.ст.1.2.1. 2.ст.1.3.2. 2.ст.1.4.2. 2.ст.1.5.2. средњи: 2.ст.1.1.1. 2.ст.2.2.1. 2.ст.2.3.1. 2.ст.2.4.2. 2.ст.2.5.1. напредни: 2.ст.3.1.1. 2.ст.3.2.1. 2.ст.3.3.2 2.ст.3.4.1. 2.ст.3.5.2.	8

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
			своје мишење о конкретним и апстрактним темама, анализира додатне факторе који утичу на врсте одмора широм света, не правећи велики број грешака ни у једној од специфичних компетенција.			

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Немачки језик

Разред: I

Образовни профил: медицинска сестра – техничар, фармацеутски техничар, медицинска сестра – васпитач, педијатријска сестра – техничар, физиотерапеутски техничар, козметички техничар, зубни техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
1	Leute	оспособљавање ученика да дају информације везане за личне податке, разговарају о различитим занимањима, страним језицима, земљама и њиховим становницима	у непознатом тексту препознаје познате речи, разуме општи садржај и смисао текста, употребљава изразе и реченице да би изразио своје мишљење, уме да препозна и користи граматичке облике у складу са језичким нормама	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи; дијалогска, монологска, комбинована, демонстративна метода, метода писменог рада, рад са књигом	2.СТ.1.1.2 2.СТ.2.2.1 2.СТ.1.3.1 2.СТ.1.4.4	8
2	Wir, die Klasse 10A	оспособљавање ученика да усвајају речи везане за школу, школске предмете, распоред часова, временске одреднице – сате и дане у недељи; правилна употреба прошлих	ученик се у писаној и усменој форми изражава у вези са темама и ситуацијама везаним за пријатељство, развија свест о тимском раду и солидарности	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи, рад у низу; дијалогска, монологска, комбинована, демонстративна метода, метода	2.СТ.1.1.4 2.СТ.2.2.2 2.СТ.2.3.3 2.СТ.1.4.2	9

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		времена (<i>Präteritum, Perfekt</i>)		писменог рада, рад са књигом, рад са текстом		
3	Die Familie von Julia	проширивање знања из граматике, правилна употреба временских реченица; оспособљавање ученика да изразе своје планове и жеље, разговарају на тему породице, пријатеља, животиња	ученик се у писаној и усменој форми изражава у вези са темама и ситуацијама везаним за свакодневне обавезе у школи, у кући, планирању, организацији и подели послова	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи; дијалогска, монологска, комбинована, демонстративна метода, метода писменог рада, рад са књигом	2.СТ.1.5.2 2.СТ.2.2.3 2.СТ.2.3.2	12
4	Mein Haus, meine Welt	ученици владају вокабуларом који се односи на културу живљења, уметност, тему “мој дом”; проширују знање из граматике, употребу предлога и падежа; оспособљавају се да изразе своје мишљење и ставове на задату тему	разуме општи садржај и смисао текстова на теме уређења простора у којем се живи, промена у сопственом кутку, употребљава изразе и реченице да би изразио своје мишљење и критички став према простору око себе	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи; дијалогска, монологска, комбинована, демонстративна метода, метода писменог рада, рад са књигом	2.СТ.2.1.4 2.СТ.1.2.2 2.СТ.1.5.1	9
5	<i>Guten Appetit!</i>	проширивање знања из граматике, правилна употреба временских реченица, оспособљавање ученика да се правилно изразе и	употребљава изразе и реченице да би изразио своје мишљење на теме исхране, оброка, здраве и нездраве хране, уме да препозна и користи	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи, рад у низу; дијалогска, монологска, комбинована,	2.СТ.1.1.4 2.СТ.2.3.1 2.СТ.3.2.2	8

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		употребљавају вокабулар који се односи на храну, пиће и куповину	граматичке облике у складу са језичким нормама	демонстративна метода, метода писменог рада, рад са књигом, рад са текстом		
6	In der Stadt	ученици се оспособљавају за сналажење на карти, комуникацију о знаменитостима градова и активностима у слободно време; умеју да употребе императив, фразу <i>es gibt</i> ; постављају и одговарају на питања и дају додатне информације;	У стварним и симулираним ситуацијама размењује са саговорником исказе у вези са сналажењем у непознатој средини, поставља питања о адреси, закључује, тражи и даје информације у вези са сналажењем у простору	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи, пленум; дијалогска, монологска, комбинована, демонстративна, хеуристичка метода, метода писменог рада, рад са књигом	2.СТ.1.5.2 2.СТ.1.1.2 2.СТ.1.3.4	7
7	(Un)typische Tagesabläufe	проширивање знања из граматике, правилна употреба презент глагола са раздвојним префиксом, оспособљавање ученика да употребљавају вокабулар који се односи на ток дана и послове у домаћинству;	у непознатом тексту препознаје познате речи, разуме општи садржај и смисао текста, употребљава изразе и реченице да би изразио своје мишљење, уме да препозна и користи граматичке облике у складу са језичким нормама	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи, пленум; дијалогска, монологска, комбинована, демонстративна, хеуристичка метода, метода писменог рада, рад са књигом, рад са текстом	2.СТ.2.2.5 2.СТ.2.3.1 2.СТ.3.5.4	10

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
8	Freunde und Freundinnen	ученици владају речима везаним за своје друштво, слободно време; проширивање знања из граматике, правилна употреба присвојних детерминатива; могу да изразе своје мишљење о неком;	исказује своја лична интересовања, уме једноставним језиком да опише статус, образовање, будуће занимање, напише формално писмо, опише друге особе и њихове карактере, исказе свој став и мишљење према другим особама користећи одговарајуће језичке норме	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи, пленум; дијалошка, монолошка, комбинована, демонстративна, хеуристичка метода, метода писменог рада, рад са књигом	2.СТ.3.2.1 2.СТ.2.4.2 2.СТ.2.3.2	7
						70

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Француски језик

Разред: I

Образовни профил: медицинска сестра – техничар, фармацеутски техничар, медицинска сестра – васпитач, педијатријска сестра – техничар, физиотерапеутски техничар, козметички техничар, зубни техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
1	C EST BIEN, CHEZ VOUS !	-открити ученику његову способност да учи француски језик -показати ученику да је француски језик лак , мотивисати га смехом, игром -пласирати, разјаснити и научити ученике неке транспарентне речи, кратке дијалоге и најчешће упутства за рад на часу	-Уочавање основних одлика усменог француског -Препознавање у писаној форми речи и реченица обрађених усмено -Репродуковање кратких реченица -Преписивање краткаих питања и одговора	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи, дијалошка, монологска, вербално текстуал, аудио визуелна	2.СТ.1.5.2 2.СТ.2.2.3 2.СТ.2.3.2	10
2	LA VIE DES AUTRES	-поставити ученика да понавља и усваја кратке дијалоге	-Разумевање кратких дијалога (идентификовање, поздрављање)	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи, дијалошка	2.СТ.1.1.4 2.СТ.2.2.2 2.СТ.1.4.2	12

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		-представити ученику фонетске специфичности француског језика -помоћи ученику да уочи разлике између говорног и писаног језика -показати ученику да може да чита и да разуме једноставне текстове	-Читање кратких текстова -Описивање неке особе, исказивање личног укуса -Писмено одговарање на питања обрађивана усмено	монологска, вербално текстуал, аудио визуелна		
3	UN AIR DE FAMILLE	-научити ученика да се ослања на визуелне и звучне трагове -навикавати ученика да обраћа пажњу на дистинктивне звучне трагове, једнина и множина -инсистирати на усвајању оба кода, писменог и усменог -навикавати ученика да самовреднује своја постигнућа	-Разумевање дијалога ослањањем на звучне и визуелне трагове -Повезивање текст/текст и текст/слика -Формулисање питања којима се идентификује неко, описивање радње -Трансформисање реченица из једнине у множину и из потврдног у одречни облик	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи, дијалошка, монологска, вербално текстуал, аудио визуелна	2.СТ.2.3.2	15

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
4	PARCOURS SANTE	-интегрисати знања стечена у прва два досијеа -користити у другачијм контекстима структуре учене усмено -поширити стечена знања, говорити о животињама -фаворизовати употребу француског језика у размени информација на часу, током игре -проверити рауме ли ученик кратке језичке ситуације	-Самовредновање способности разумевања дијалога као и професора у ученика у току кратких размена информација -Функционално и глобално писмено разумевање -Низање неколико једноставних описних реченица уз визуелну подршку -Допуњавање једноставних недовршених реченица	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи, дијалошка, монологска, вербално текстуал, аудио визуелна	2.СТ.2.1.4 2.СТ.1.2.2 2.СТ.1.5.1	15
5	ALLEZ AU TRAVAIL	-проверити да ли се ученик ослободио страха и да ли је поправио разумевање захваљујући константним вежбама слушања	-Усменоразумевање дијалога, порука, слогана, радијских порука, квиз питања и одговора -Глобално и селективно разумевање	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи, дијалошка, монологска, вербално текстуал, аудио визуелна	2.СТ.1.1.4 2.СТ.2.3.1 2.СТ.3.2.3	18

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		-проверити сналажење ученика приликом преласка са писаног на усмени језик и обрнуто -разјаснити феномен везивања и апострофа -форсирати употребу свих обрађиваних глагола , повезати функционисање наставка зависно од личне заменице	- типолошки иразличитих текстова- парола, савета, огласа, упитника, стрипа, упутства за игру... -Ситуацијско изражавање- питање/одговор -Придруживање питања одговарајућем одговору			
						70

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Физичко васпитање

Разред: I5

Образовни профил: медицинска сестра техничар, фармацеутски техничар, физиотерапеутски техничар, козметички техничар, зубни техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		Мотивација ученика за бављењем физичким активностима, Формирање позитивних психосоцијалних обраца понашања Примена стечених умећа, вештина, знања и навика које се користе у свакодневним условима живота Стицање и усавршавање моторичких знања, умећа, вештина, техника и навика	Ученик/ученица зна правилно да трчи свим варијантама технике трчања (спринтерско, штефетно и истрајно). Зна терминологију и основна правила и учествује на атлетским (тркачким дисциплинама) такмичењима у школи и ван ње.	Настава се изводи фронтално и по групама, у зависности од карактера наставне јединице а по потреби и индивидуално код корективне гимнастике. Настава се реализује практично и теоретски. Делио се у циклусима: Провера физичких способности, атлетике, спортске		

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
1.	Атлетика-технике трчања	предвиђених прогеромом Повезивање моторичких задатака у целине Избор спортско-рекреативних или других кретних активности као трајно опредељење за њихово свакодневно упражњивање Научити ученика/ученицу правилно да трчи свим варијантама технике трчања (спринтерско, штефетно и истрајно). Зна терминологију и основна правила и учествује на атлетским (тркачким дисциплинама)		игре, спортске гимнастике. Садржајни програми су усмерени на: развијање физичких способности, спортско-техничко образовање, повезивање физичког васпитања са животом и радом као и кросеве и такмичења ученика.	Основни: ФВ.1.1.3. ФВ.1.1.4 Средњи <u>ФВ.2.1.3.</u> <u>ФВ.2.1.7.</u> Напредни: <u>ФВ.3.1.3.</u> <u>ФВ.3.1.4.</u> ФВ.3.1.5	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		такмичењима у школи и ван ње. -Развијати код ученика/ученица љубав према атлетици, неговати мотивацију, упорност, спортски дух „Фер-плеј“, хигијенске навике и толерантност				
2.	АТЛЕТИКА-СКОК УДАЉ	Научити ученика/ученицу правилно да скаче свим техникама скока удаљ(згрчено, корачно и увинуће). Зна терминологију и основна правила и учествује у атлетским (техничким-скок удаљ) такмичењима у школи и ван ње. -Развијати код ученика/ученица љубав према атлетици, неговати	Ученик/ученица зна правилно да скаче свим техникама скока удаљ(згрчено, корачно и увинуће). Зна терминологију и основна правила и учествује у атлетским (техничким-скок удаљ) такмичењима у школи и ван ње.		Основни: ФВ.1.1.5.. ФВ.1.1.6 Средњи ФВ.2.1.4. <u>ФВ.2.1.7.</u> <u>Напредни:</u> <u>ФВ.3.1.3.</u> <u>ФВ.3.1.4.</u> ФВ.3.1.5	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		мотивацију, упорност, спортски дух „Фер-плеј“, хигијенске навике и толерантност.				
3.	АТЛЕТИКА-БАЦАЊЕ КУГЛЕ	Научити ученике/ученице правилно да баца куглу из места, леђном и кружном варијантом технике бацања. Зна терминологију, основна правила и учествује на такмичењима у атлетским (техничким-бацање кугле) такмичењима у школи и ван ње. -Развијати код ученика/ученица љубав према атлетици, неговати мотивацију, упорност, спортски дух „Фер-плеј“,	Ученик/ученица зна правилно да баца куглу из места, леђном и кружном варијантом технике бацања. Зна терминологију, основна правила и учествује на такмичењима у атлетским (техничким-бацање кугле) такмичењима у школи и ван ње.		ОСНОВНИ: ФВ.1.1.9. ФВ.1.1.10. СРЕДЊИ: ФВ.2.1.6. ФВ.2.1.7.. ФВ.2.1.8. НАПРЕДНИ: <u>ФВ.3.1.3.</u> <u>ФВ.3.1.4.</u> ФВ.3.1.5.	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		хигијенске навике и толерантност.				
4.	ГИМНАСТИКА-Прескок	Научити ученике/ученице правилно да изводи прескок преко козчића варијанте згрчка и разношка	Ученик/ученица зна правилно да изводи прескоке преко козчића (разношка, згрчка, одбочка, предношка са стране). Зна називе вежби, чува и помаже и поштује сигурносна правила. Учествоје на такмичењима у школи и ван ње у спортској гимнастици (прескок)		ОСНОВНИ: ФВ.1.1.12. ФВ.1.1.19. СРЕДЊИ: ФВ.2.1.10 НАПРЕДНИ: ФВ.3.1.17	
5.	ГИМНАСТИКА-Вежбе на тлу	Научити ученике/ученице правилно да изводи вежбе на тлу и комбинације вежби (колут напред, колут назад, колут летећи, став на шакама, став на глави, прамет странце у обе стране, поваљке, мост, став о плећима). Зна називе вежби, чува и помаже и поштује	Ученик/ученица зна правилно да изводи вежбе на тлу и комбинације вежби (колут напред, колут назад, колут летећи, став на шакама, став на глави, прамет странце у обе стране, поваљке, мост, став о плећима). Зна називе вежби, чува и помаже и поштује сигурносна правила. Учествоје на		ОСНОВНИ: ФВ.1.1.11. ФВ.1.1.19. СРЕДЊИ: ФВ.2.1.9. ФВ. 2.1.17. НАПРЕДНИ: ФВ.3.1.6.	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		сигурносна правила. Учествује на такмичењима у школи и ван ње у спортској гимнастици (партер) -Развијати код ученика/ученица љубав према гимнастици, неговати мотивацију, упорност, спортски дух „Фер-плеј“, хигијенске навике и толерантност.	такмичењима у школи и ван ње у спортској гимнастици (партер)			
6.	ГИМНАСТИКА-Греда	Научити ученике/ученице правилно да изводе вежбе и комбинацију вежби на греди(наскок у упору предњи, упор одножно десном (левом), окрет за 90° левом и прехватом бочно, упор клечећи на десној, заножити	Ученик/ученица зна правилно да изводи вежбе и комбинацију вежби на греди(наскок у упору предњи, упор одножно десном (левом), окрет за 90° левом и прехватом бочно, упор клечећи на десној, заножити левом,...). Зна мере сигурности,чување и помагање,називе вежби		ОСНОВНИ: ФВ.1.1.13. ФВ.1.1.19. СРЕДЊИ: ФВ.2.1.11. ФВ.2.1.17. НАПРЕДНИ: ФВ.3.1.8.	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		левом,...). Да знају мере сигурности, чување и помагање, називе вежби и основе организације рада . Учествоје на такмичењима у школи и ван ње у спортској гимнастици (грета). Развијати код ученика/ученица љубав према гимнастици, неговати мотивацију, упорност, спортски дух „Фер-плеј“, хигијенске навике и толерантност.	и основе организације рада . Учествоје на такмичењима у школи и ван ње у спортској гимнастици (грета).			
7.	СПОРТСКА ИГРА-ОДБОЈКА	Научити ученике/ученице да примењујеу основне елементе одбојкашке игре (одбијање лопте прстима, чекићем,	Ученик/ученица зна да примењује основне елементе одбојкашке игре (ставове, одбијање лопте прстима, чекићем, серва, пријем лопте,		ОСНОВНИ: <u>ФВ.1.1.1.</u> <u>ФВ.1.1.2.</u> СРЕДЊИ <u>ФВ.2.1.1.</u> <u>ФВ.2.1.2.</u>	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		серва, пријем лопте, смеч, блок...), основне елементе тактике и технике игре у пољима одбране и напада као и основна правила спортске игре. Укључивати их на међуодељенска такмичења унутар школе и ван ње. Развијати код ученика/ученица љубав према одбојци неговати мотивацију, упорност, спортски дух „Фер-плеј“, хигијенске навике и толерантност.	смеч, блок...), основне елементе тактике и технике игре у одбрани и нападу као и основна правила одбојкашке игре. Учествоје на међуодељенским такмичењима унутар школе и ван ње.		НАПРЕДНИ ФВ.3.1.1. ФВ.3.1.2.	
8.	ВЕЖБЕ ОБЛИКОВАЊА	Научити ученике/ученице правилно да изводи најмање један комплекс вежби обликовања. Зна редослед извођења	Ученик/ученица зна правилно да изводи најмање један комплекс вежби обликовања. Зна редослед извођења вежби обликовања и њихов утицај на организам. Зна		ОСНОВНИ: ФВ.1.1.24. .СРЕДЊИ: ФВ.2.1.22. ФВ.2.1.23 НАПРЕДНИ: ФВ.3.1.20.	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		вежби обликовања и њихов утицај на организам. Зна терминологију вежби и врсте извођења вежби, као и поделу вежби . Уме да састави барем један комплекс вежби обликовања самостално. -Развијати код ученика/ученица љубав према телесним вежбама, неговати мотивацију, упорност, спортски дух , хигијенске навике, толерантност.	терминологију вежби и врсте извођења вежби, као и поделу вежби . Уме да састави барем један комплекс вежби обликовања самостално.		ФВ.2.1.	
9.	ЗНАЊА О ФИЗИЧКОМ ВЕЖБАЊУ И ФИЗИЧКОМ ВАСПИТАЊУ	Научити ученике/ученице основном смислу Физичког васпитања, утицају физичког вежбања на организам човека,	Ученик/ученица зна основни смисао Физичког васпитања, утицај физичког вежбања на организам човека, основну терминологију.		ОСНОВНИ: ФВ 1.2.1. ФВ.1.2.2. ФВ 1.2.3.. СРЕДЊИ: ФВ.2.2.1.. ФВ.2.2.2. ФВ 2.2.3.	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		основну терминологију. Да знају основе спортског тренинга и његов утицај, да знају да дозирају физиолошко оптерећење током физичког вежбања. Знају основне системе такмичења и начине организовања и пружају прву помоћ. Развијати код ученика/ученица љубав према физичком вежбању и физичком васпитању, усмеравати их на ваннаставне физичке активности (секције, тренинге у клубовима према личним способностима), прикључивати их	Ученик/ученица зна основе спортског тренинга и његов утицај, зна да дозира физиолошко оптерећење током физичког вежбања. Зна основне системе такмичења и начине организовања и пружа прву помоћ		НАПРЕДНИ: ФВ.3.2.1. ФВ.3.2.2. ФВ.3.2.3.	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		спортским клубовима, неговати мотивацију, упорност, спортски дух („Фер-плеј) , хигијенске навике ,толерантност.				
10.	ПРОВЕРА ФИЗИЧКИХ СПОСОБНОСТИ	Иницијално и финално мерење физичких способности ученика. Стандардизованом батеријом тестова са нормативима.	Утврђивање ефеката наставе физичког васпитања на телесни раст и развој ученика током школске године кроз праћење моторичких способности ученика, као и неких морфолошких карактеристика	Батеријом од 6 тестова за проверу физичких способности	Нормативи за сваки тест сходно узрасту ученика.	

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Математика

Разред: први

Образовни профил: медицинска сестра техничар, фармацеутски техничар, физиотерапеутски техничар, козметички техничар, зубни техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
1.	ВЕКТОРИ	• Стицање основних знања о векторима	По завршетку теме ученик ће бити у стању да: • дефинише појам вектора • објасни појмове правац, смер и интензитет вектора • изврши операције са векторима (сабирање и одузимање вектора, производ броја и вектора) • Примени на разлагања сила у физици	• теоријска настава • фронтални и индивидуални облик рада • монолошко – дијалогска и демонстративна метода рада • нагласити разлику између скаларних и векторских величина	2.МА.1.2.6. 2.МА.2.2.4. 2.МА.3.2.4.	4

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
2.	РЕАЛНИ БРОЈЕВИ	- Проширивање знања о скупу реалних бројева - Упознавање са појмовима апсолутна и релативна грешка	- разликује различите записе бројева из скупова N, Z, Q, и те бројеве приказује на бројној правој и пореди их. - израчуна вредност једноставног рационалног бројевог израза поштујући приоритет рачунских операција и употребу заграда - користи калкулатор при израчунавању вредности бројевог израза - заокругли број на одређени број децимала - одреди апсолутну и релативну грешку	- нагласити затвореност операција у одређеним скуповима и потребу да се постојећи скуп прошири новим. Садржаје о грешкама повезати са стручним предметима, израчунавати апсолутну и релативну грешку конкретних мерења. - теоријска настава - фронтални и индивидуални облик рада - монолошко – дијалошка и демонстративна метода рада	2.МА.1.1.1. 2.МА.1.1.2. 2.МА.2.1.4. 2.МА.3.1.2.	6-7

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
				инсистирати на прецизности, тачности, систематичности и уредности у раду;		
3.	ПРОПОРЦИОНАЛНОСТ	- Проширивање знања о пропорцијама и процентном рачуну - Оспособљавање за примену пропорција и процената на решавање реалних проблеме	- израчуна одређени део неке величине - одреди непознате чланове просте пропорције - прошири или скрати размеру и примени је у решавању проблема поделе - препозна директну или обрнуту пропорционалност две величине, примени је при решавању једноставних проблема и. прикаже графички - реши проблем који се односи на мешање две компоненте	- теоријска настава - фронтални и индивидуални облик рада - монологско – дијалогски метод - користити што више конкретних примера из живота и струке (нпр. примена рачуна мешања и процената код раствора).	2.МА.1.4.2. 2.МА.2.4.2. 2.МА.3.4.2.	10

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
			одреди непознату главницу, проценат или процентни износ			
4.	ГЕОМЕТРИЈА	Проширивање знања о геометрији	По завршетку теме ученик ће бити у стању да: - разликује основне и изведене геометријске појмове - дефинише суседне, упоредне, унакрсне, комплементне, суплементне углове - наведе и примени везе између углова са паралелним (или нормалним крацима) - наведе и примени релације везане за унутрашње и спољашње углове троугла - дефинише појмове симетрала дужи, симетрала угла, тежишна дуж и средња линија троугла	- теоријска настава - фронтални и индивидуални облик рада - монологско – дијалогски метод - инсистирати на прецизности, тачности, систематичности и уредности у раду;	.МА.1.2.1. 2.МА.2.2.1. 2.МА.3.2.1.	12

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
			• конструише симетралу дужи, симетралу угла и висину троугла • конструише значајне тачке трогла • једнакостраничном троуглу • разликује врсте четвороуглова, • формулише Талесову теорему и примени је на поделу дужи на n једнаких делова			
5.	ЛИНЕАРНЕ ЈЕДНАЧИНЕ И НЕЈЕДНАЧИНЕ	• Проширивање знања о линеарној једначини, неједначини и функцији • Оспособљавање за анализу графика функције и његову примену Примена знања о линеарним	По завршетку теме ученик ће бити у стању да: • дефинише појам линеарне једначине • реши линеарну једначину • примени линеарну једначину на решавање проблема • реши једначину које се своди на линеарну једначину	• теоријска настава • фронтални и индивидуални облик рада • монолошко – дијалошки метод • инсистирати на прецизности, тачности, систематичности и уредности у раду;	2.МА.1.1.5. 2.МА.2.1.6. 2.МА.3.1.4.	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		једначинама, системима и неједначинама на реалне проблеме	• дефинише појам линеарне функције • прикаже аналитички, табеларно и графички линеарну функцију • реши линеарну неједначину и графички прикаже скуп решења • реши систем л. једначина са две непознате	• Садржаје повезати са одговарајућим садржајима хемије, физике и примерима из свакодневног живота.		
	4 писмена задатка са исправкама					8
	Иницијални тест					1

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Математика

Разред: први

Образовни профил: медицинска сестра васпитач

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
1.	Вектори	• Стицање основних знања о векторима	• дефинише појам вектора • објасни појмове правац, смер и интензитет вектора • изврши операције са векторима (сабирање и одузимање вектора, производ броја и вектора)	Облици рада: • фронтални • Фронтални и индивидуални • Индивидуални • Рад у паровима Методе рада: • Дијалошка • Монолошко-дијалошка • Илустративно-демонстративна • Самостални рад • Дијалошка и самостални рад ученика Напомена: Методе рада се могу комбиновати	2.МА.1.1.1. 2.МА.1.1.4. 2.МА.1.2.1. 2.МА.1.2.2. 2.МА.1.2.6. 2.МА.1.2.8. 2.МА.2.2.1. 2.МА.2.2.4.	4

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
2.	Тригонометрија	Упознавање са основним елементима тригонометрије	- дефинише основне тригонометријске функције оштрог угла - израчуна основне тригонометријске функције оштрог угла правоуглог троугла када су дате две странице - конструира оштар угао ако је позната једна његова тригонометријска функција - наведе тригонометријске идентитете и примењује их у одређивању вредности тригонометријских функција ако је позната вредност једне од њих - наведе вредности тригонометријских функција карактеристичних углова (30°, 45°, 60°) и са калкулатора прочита вредности за	Облици рада: - фронтални - Фронтални и индивидуални - Индивидуални - Рад у паровима Методе рада: - Дијалошка - Монолошко-дијалошка - Илустративно-демонстративна - Самостални рад - Дијалошка и самостални рад ученика Напомена: Методе рада се могу комбиновати	2.МА.1.1.1. 2.МА.1.1.2. 2.МА.1.1.3. 2.МА.1.1.4. 2.МА.1.1.5. 2.МА.1.2.7. 2.МА.2.1.3. 2.МА.2.1.5. 2.МА.2.2.5. 2.МА.3.1.2. 2.МА.3.2.5.	10

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
			остале оштре углове и обрнуто (одређује оштар угао ако је позната вредност тригонометријске функције) примени елементе тригонометрије правоуглог троугла на решавање практичних проблема			
3.	Логика и скупови	- Ученици треба та науче важније законе закључивања - Ученици треба та науче основне елементе комбинаторике	- Дефинише логичке операције - Испита да ли је формула таутологија - Решава задатке са скуповима - Решава задатке из комбинаторике		2.МА.1.1.1. 2.МА.1.1.2. 2.МА.1.1.4. 2.МА.1.1.8. 2.МА.1.4.1. 2.МА.2.1.9. 2.МА.2.4.1.	7

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
4.	Реални бројеви	Ученици треба да схвате и усвоје принцип перманенције ширења скупова бројева и ирационални број и приближну вредност	- разликује различите записе бројева из скупова N, Z, Q, и те бројеве приказује на бројној правој и пореди их - уочава релације бројева $N \subset Z \subset Q \subset R \subset I$ - израчуна вредност рационалног бројевог израза поштујући приоритет рачунских операција и употребу заграда - заокругли број на одређени број децимала - одреди апсолутну и релативну грешку	Облици рада: - фронтални - Фронтални и индивидуални - Индивидуални - Рад у паровима Методе рада: - Дијалошка - Монолошко-дијалошка - Илустративно-демонстративна - Самостални рад - Дијалошка и самостални рад ученика Напомена: Методе рада се могу комбиновати	2.МА.1.1.1 2.МА.1.1.2. 2.МА.1.1.3. 2.МА.1.1.4. 2.МА.2.1.1. 2.МА.2.1.4.	5
5.	Пропорционалност величина	- Проширивање знања о пропорцијама и процентном рачуну - Оспособљавање за примену	- израчуна одређени део неке величине - одреди непознате чланове просте пропорције - прошири или скрати размеру и примени је	Облици рада: - фронтални - Фронтални и индивидуални - Индивидуални - Рад у паровима Методе рада:	2.МА.1.1.1. 2.МА.1.1.2. 2.МА.1.1.3. 2.МА.1.1.4. 2.МА.1.4.2. 2.МА.1.4.6. 2.МА.2.4.2.	12

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		пропорција и процената на решавање реалних проблеме	у решавању проблема поделе - препозна директну или обрнуту пропорционалност две величине, примени је при решавању једноставних проблема и прикаже графички - реши проблем који се односи на мешање две компоненте - одреди непознату главницу, проценат или процентни износ	- Дијалошка - Монолошко-дијалошка - Илустративно-демонстративна - Самостални рад - Дијалошка и самостални рад ученика Напомена: Методе рада се могу комбиновати		
6.	Рационални алгебарски изрази	Проширивање знања о полиномима	- сабира, одузима и множи полиноме - примени дистрибутивни закон множења према сабирању и формуле за квадрат бинома и разлику квадрата, збир и разлику кубова при трансформацији полинома - растави полином на чиниоце	Облици рада: - фронтални - Фронтални и индивидуални - Индивидуални - Рад у паровима Методе рада: - Дијалошка - Монолошко-дијалошка - Илустративно-демонстративна	2.МА.1.1.1. 2.МА.1.1.2. 2.МА.1.1.3. 2.МА.1.1.4. 2.МА.2.1.1. 2.МА.2.1.5. 2.МА.3.1.3.	16

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
			• одреди НЗД и НЗС полинома • трансформише једноставнији рационални алгебарски израз	• Самостални рад • Дијалошка и самостални рад ученика Напомена: Методе рада се могу комбиновати		
7.	Изометријске трансформације	• Ученици треба да науче да применом трансформација решавају задатке	• Зна основне појмове у геометрији и њихове међусобне односе • решава задатке са подударношћу троуглова • примењује изометријске трансформације у решавању задатака	Облици рада: • фронтални • Фронтални и индивидуални • Индивидуални • Рад у паровима Методе рада: • Дијалошка • Монолошко-дијалошка • Илустративно-демонстративна • Самостални рад • Дијалошка и самостални рад ученика Напомена: Методе рада се могу комбиновати	2.МА.1.2.1. 2.МА.1.2.2. 2.МА.1.2.6. 2.МА.1.2.8. 2.МА.2.2.1. 2.МА.2.2.4. 2.МА.3.2.2.	11

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
8.	Линеарне једначине и неједначине и системи	Ученици треба да прошире знање о решавању једначина, неједначина и система	- дефинише појам линеарне једначине и реши линеарну једначине - прикаже аналитички, табеларно и графички линеарну функцију - реши линеарну неједначину и графички прикаже скуп решења и систем линеарних неједначина - реши систем линеарних једначина са две и три непознате - примењује системе на решавање проблемских задатака	Облици рада: - фронтални - Фронтални и индивидуални - Индивидуални - Рад у паровима Методе рада: - Дијалогска - Монолошко-дијалогска - Илустративно-демонстративна - Самостални рад - Дијалогска и самостални рад ученика Напомена: Методе рада се могу комбиновати	2.МА.1.1.1. 2.МА.1.1.2. 2.МА.1.1.3. 2.МА.1.1.4. 2.МА.1.1.5. 2.МА.1.1.6. 2.МА.1.1.7. 2.МА.1.2.4. 2.МА.1.3.2. 2.МА.1.3.3. 2.МА.2.1.5. 2.МА.2.1.7. 2.МА.2.1.8. 2.МА.3.1.4	19
9.	Хомотетија и сличност	Ученици треба да науче да примене сличност на троугао	- решава задатке користећи сличност троуглова - решава задатке користећи Талесову теорему	Облици рада: - фронтални - Фронтални и индивидуални - Индивидуални - Рад у паровима	2.МА.1.1.1. 2.МА.1.1.2. 2.МА.1.1.3. 2.МА.1.1.4. 2.МА.1.1.5.	7

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		Ученици треба да науче да примене хомотетију на гометријске фигуре	решава задатке користећи хомотетију	Методе рада: - Дијалошка - Монолошко-дијалошка - Илустративно-демонстративна - Самостални рад - Дијалошка и самостални рад ученика Напомена: Методе рада се могу комбиновати	2.МА.1.2.1. 2.МА.1.2.2. 2.МА.1.2.6. 2.МА.1.2.8. 2.МА.1.4.2. 2.МА.2.1.5. 2.МА.2.2.1. 2.МА.2.4.2. 2.МА.3.2.1.	
	Уводни час и иницијални тест и час закључивања оцена Писмени задаци Укупно					2 12 105

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Рачунарство и информатика

Разред: први

Образовни профил медицинска сестра техничар, фармацеутски техничар, физиотерапеутски техничар, козметички техничар, зубни техничар, медицинска сестра васпитач

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Основе рачунарске технике	Научити које су компоненте рачунара и која је њихова функција	Ученик зна које су основне карактеристике рачунарског система и како функционишу,	фронтални и индивидуални облик рада монологско – дијалогско и демонстративна метода рада	8
2.	Рад у оперативном систему	Научити како се ради са оперативним системом	Рад са прозорима, организација диска, Folder, File, Windows Explorer, Control Panel, My Computer, покретање и коришћење програма, копирање и премештање података	фронтални и индивидуални облик рада монологско – дијалогско и демонстративна метода рада	9
3.	Примена ИКТа	Оспособити ученике за рад са програмом за обраду текста, табеларне	Ученик зна да користи програм за рад са текстом, уношење и исправљање	фронтални и индивидуални облик рада	37

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		прорачуне, прављење презентација и њихово презентовање	текста, пасус, маргине, заглавље, форматирање, фусноте, слике, штампање, табеле Ученик зна да направи табелу и прилагоди је својим потребама, подешава радно окружење, користи формуле и функције, прави графиконе, штампа Ученик зна да користи програм за прављење презентација и користи их и за друге предмете, подешава радно окружење, форматира текст, подешава слајд, додаје анимације	монологско – дијалогско и демонстративна метода рада	
4.	Рачунарске мреже, интернет и електронска комуникација	Оспособити ученике за коришћење интернета и електронску комуникацију	Ученик уме да користи интернет, преузима садржаје са интернета, познаје ауторска права, упознат је са безбедношћу на интернету и зна правила лепог понашања у електронској комуникацији	- фронтални и индивидуални облик рада - монологско – дијалогско и демонстративна метода рада	12

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Историја

Разред: I

Образовни профил: профил медицинска сестра техничар, фармацеутски техничар, физиотерапеутски техничар, козметички техничар, зубни техничар, медицинска сестра васпитач

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика/ученик ће бити у стању да	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
1.	Српска држава и државност	-Проширивање знања о настанку модерне српске државе и најважнијим одликама српске државности - Развијање свести о значењу средњовековне државности за настанак модерне српске државе. - Уочавање улоге знаменитих личности у развоју српске државности. - Разумевање најзначајнијих идеја	-Ученик ће умети да препозна различите историјске садржаје (личности, догађаје, појаве и процесе) и доведу их у везу са одговарајућом временском одредницом и историјским периодом. разликују период у којима је постојала, престала да постоји и поново настала српска држава. - Наведе и упореди одлике српске државности у средњем и новом веку. Разликује периоде у којима су	Структура програма конципирана је тако да омогући наставнику слободу у планирању непосредног рада са ученицима и слободу одабира садржаја које треба прилагодити ученицима. Динамику и распоред рада наставник сам одабирау складу са потребама ученика. Наставни садржаје представља се као „прича“ богата илустрацијама, информацијама и детаљима, не да би се	2.ИС.1.1.1. 2.ИС.1.1.2. 2.ИС.1.1.3 2.ИС.1.1.4. 2.ИС.1.2.1. 2.ИС.1.2.2. 2.ИС.1.2.3. 2.ИС.1.2.4 2.ИС.2.1.1. 2.ИС.2.1.2. 2.ИС.3.1.1. 2.ИС.3.1.1. 2.ИС.3.1.2. 2.ИС.3.2.2. 2.ИС.3.2.1.	30

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика/ученик ће бити у стању да	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		модерног доба и њиховог утицаја у процесу стварања српске државе.	настала најзначајнија дела српске културе. - Објасни утицаје историјских збивања на културна кретања Објасни узроке и последице Српске револуције, ослободилачких ратова. Балканских ратова и Првог светског рата	ученици оптеретили већ да би им им историјски догађаји, појаве и процеси били предочени јасно, детаљно, живо и динамично		
2.	Српски народ у југословенској држави	-Проширивање знања о југословенској идеји и носиоцима идеје стварања југословенске државе -Разумевање међународног контекста у коме настаје југословенска држава. -Проширивање знања о положају српског народа у	-Образложи најважније мотиве и узроке стварања југословенске државе -уочи значај настанка југословенске државе за српски народ -Индетификује одлике југословенске државе као монархије и као републике разликује особеност друштвено-политичког система	Наставник добро осмишљава питања у циљу подстицања функције за развој историјског мишљења и критичке свести не само у фази систематизације градива, већ и у самој обради наставних садржаја. -Питања могу имати различите функције као што су: фокусирање пажње на неки садржај или	2.ИС.1.1.1. 2.ИС.1.1.2. 2.ИС.1.1.3 2.ИС.1.1.4. 2.ИС.1.2.1. 2.ИС.1.2.2. 2.ИС.1.2.3. 2.ИС.1.2.4 2.ИС.2.1.1. 2.ИС.2.1.2. 2.ИС.3.1.1. 2.ИС.3.1.1. 2.ИС.3.1.2. 2.ИС.3.2.2. 2.ИС.3.2.1.	16

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика/ученик ће бити у стању да	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		југословенској држави -Уочавање улоге знаменитих личности у политичком животу југословенске државе -Сагледавање међународног положаја југословенске државе	-уочи и разуме међународни положај југословенске државе Именује најважније личности које су утицале на друштвено-политичка збивања у југославији -образложи допринос антифашистичких покрета победи савезника у Другом светском рату -Именује најважније личности које су утицале на друштвено-политичка збивања у Југославији	аспект, подстицање поређења, трагање за појашњењима		
3.	Достигнућа српске културе	-Разумевање појма српског културног простора; -Развијање свести о вишевековном континуитету српске културе; - Сагледавање српске културе као дела европског културног наслеђа;	-Разликује периоде у којима су настала најзначајнија дела српске културе. -Упореди одлике српске културе различитих периода; -Објасни утицаје историјских збивања на културну кретања; -Опише одлике свакодневног живота код	Коришћењем историјских илустрација изузетно је важно јер омогућава ученицима да на очигледан и сликовит начин доживе време и простор на коме су се одвијали догађаји из прошлости Наставник искоришћава утицај	2.ИС.1.1.1. 2.ИС.1.1.2. 2.ИС.1.1.3 2.ИС.1.1.4. 2.ИС.1.2.1. 2.ИС.1.2.2. 2.ИС.1.2.3. 2.ИС.1.2.4 2.ИС.2.1.1. 2.ИС.2.1.2. 2.ИС.3.1.1. 2.ИС.3.1.1.	12

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика/ученик ће бити у стању да	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		-Проширивање знања о највишим дoметима и представницима српске културе -Развијање свести о значају образовања за општи културни напредак	Срба у различитим епохама и областима; -Именује најважније личности које су заслужне за развој српске културе	наставе историје на развијање језичке и говорне културе беседништва, јер историјски садржаји богате и оплемењују језички фонд ученика	2.ИС.3.1.2. 2.ИС.3.2.2. 2.ИС.3.2.1.	
4.	Српски народ и Србија у савременом свету	Разумевање политичких и економских односа у савременом свету; Сагледавање међународног положаја Србије у свету; Проширивање знања о најзначајнијим међународним организацијама и чланству Србије у њима; Проширивање знања о последицама научно-	-Индетификује најважније чиниоце у међународним политичким и економским односима; -Разуме место и улогу Србије у савременом свету; -Утврди значај чланства Србије у међународним организацијама; -објасни утицај савремених техничких достигнућа на повезивање људи у свету	-наставник примењује дидактички концепт мултиперспективности. —Знања се повезују са савременим друштвено-политичким контекстом -Настава историје ума интегративну функцију која у образовном систему где су знања подељена по предметима помаже ученицима да постигну целовито схватање о повезаности и условљености географских,	2.ИС.1.1.1. 2.ИС.1.1.2. 2.ИС.1.1.3 2.ИС.1.1.4. 2.ИС.1.2.1. 2.ИС.1.2.2. 2.ИС.1.2.3. 2.ИС.1.2.4 2.ИС.2.1.1. 2.ИС.2.1.2. 2.ИС.3.1.1. 2.ИС.3.1.1. 2.ИС.3.1.2. 2.ИС.3.2.2. 2.ИС.3.2.1.	8

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика/ученик ће бити у стању да	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		технолошког развојана живот савременог човека		економских и културних услова живота		

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Музичка култура – блок настава

Разред: први

Образовни профил: медицинска сестра техничар,

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1	Класична музика	- Разликовање стилова од ренесансе до 21. века--развијање навика за слушање уметничке музике, - Формирање музичког укуса,	- Ученик препознаје. И разликује одлике стилова у музичком изражавању од 14. до 21. века,- испољава потребу за слушањем	- Монолошко дијалошким методом и индивидуалним као и радом у групи,-перцепција музичких примера,-	10

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			музике,- препознаје одслушане композиције и њених аутора,- Изражава своје емоције .	- Слушањем музике	
2	Опера,оперета,балет,мјузикл	- Значај корелације између текста,музичког и сценског извођења - . оспособљавање ученика за препознавање и разликовање разних видова	- разликује муз.-сценска дела, разуме повезаност текста,музике и покрета,- препознаје истор.-културни	-Монолошко дијалошким методом и индив.и групни рад,- слушање музике	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		опере кроз историју.	амбијент у коме су настала дела.		
3	Традиционална музика	- Оспособљавање ученика за разликовање културе и традиције како свог, тако и других народа, - уочавање утицаја нар. стваралаштва на уметничко стваралаштво.	- Препознаје естетске вредности у култури свог и народа других земаља, - вреднује утицај народног стваралаштва на уметничко.	- Монолошко дијалошким методом и индивидуалним и групним радом, Перцепцијом муз. примера, - слушањем музике.	5

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
4	Џез,Блуз,Филмска музика	-способност препознавања критеријума који се односе на ритмичку строгост и импровизовање мелодије као карактеристике џез и близ музике,-упознавање боје звука инструмената.	-препознаје мелодијско-ритмичке обрасце муз.жанрова,- разликује изглед и боју одређених инструмената,- извођачке саставе.	- Монолошко дијалошком методом слушањем музике.	4
5	Хорско певање	-оспособљавање ученика за заједничко извођење	-препознаје и разликује елементе музичког извођења.	Перц.муз.примера,- монолошка-демонстративна метода	5

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Музичка уметност

Разред: I

Образовни профил: медицинска сестра – васпитач

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1	Музика првобитног друштва и старог века	-увод у свет муз.уметности,стицање нових знања о почецима музике и музике првих цивилизација	-ученик ће знати основна обележја првобитне музике,првих инструмената,поделу музике Старог века,Античке Грчке.	-илустрацијом,кроз слушање музике,	2
2	Музика Средњег века	-стицање знања о световној и духовној музици Средњег века,почецима вишегласја	-упознати основне карактеристике хришћанске музике,почетак	-,илустрацијом,вокалном интерпретацијом	3

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			нотације,певање химне за солмизацију		
3	Музика Ренесансе	-уознавање музике 14.,15.,16. века ,њених представника	-ученик ће упознати карактеристике,Ренесансе, композиторе и дела ,инструменте.	-илустровањем,слушањем музике	2
4	Барок у музици	-стварање навика за слушање музике,стицање знања о композиторима барока	-ученик ћеупознати и препознати барокну музику Баха,Хендла,Вивалдија	-слушањем музике,илустрацијом,,вокално	5
5	Опера 18.века	-стицање нових знања о опери 18.века,њеним ауторима	-ученик ће препознати слушању оперу	-, аудитивно	1
6	Преткласика и Класика	-оформирање музичког укуса,интересовање за музику овог периода	Ученик ће упознати композиторе бечке	-перцепција муз.примера,аудитивно	4

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			школе, препознати основне композиције		
7	Романтизам	-формирање муз. укуса, изграђивање смисла и сопствене представе о лепом у музици	-ученик ће упознати композиторе 19. века, њихове основне композиције	- перцеп. муз. примера, слушањем музике, илустрације	10
8	Импесионизам и Експесионизам	-стварање навика за способност препознавање музике разних праваца	-уученик ће препознати и разликовати музику ова два правца	-слушањем музике	1
9	Музика 20. века	-стварање навика за цлушање музике вредних муз. остварења савремених композитора	-упознавање музике 20. века и њених најзначајнијих аутора	-слушањем музике	2
10	Српска музика 20. века	Стварање навика за слушање музике српских композитора	-ученик ће упознати најзначајније композиторе у Србији 20 . века и препознати	-илустрације, слушањем музике	2

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			дела,именовањем композиција.		
11	Џез и остали жанрови	-развијање интересовања за џез,поп,рок,забавну,народну и музику на филму	-ученик ће разликовати жанрове и именовати најзначајније извођаче	-аудитивно.,визуелно	2
12	Савремена музика	-изграђивање смисла и сопствене представе о лепом у музици	-ученик ће препознати савремену музику и њене извођаче	-аудитивно,-визуелно	1

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Ликовна култура, блок

Разред: I

Образовни профил: Фармацеутски техничар ,козметичарски техничар, физиотерапеутски техничар, зубни техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1	Теорија обликовања	Врсте ликовних уметности. Повезаност уметности и друштва, природе и науке. Ликовни елементи. Коришћење ликовних елемената у самосталном ликовном изражавању, као и изражавању ставова, доживљаја и емоција. Уметност	ученик разликује врсте ликовних уметности, ликовне елементе.Користи ликовне елементе у самосталном ликовном изражавању. Изражава своје ставове, доживљаје и емоције креативно користећи ликовни језик.	Монолошко – дијалошким методом и индивидуалним практичним радом.	13

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		праисторије и старог века.			
2	Уметничко наслеђе	Стицање функционалног знања из уметничког наслеђа. Формирање свести о значају очувања светског и националног уметничког наслеђа. Формирање естетских критеријума.	ученик разликује елементе, појмове и термине у ликовним уметностима.Изражава став о одабраним ликовним делима историје уметности средњег и новог века. Комуницира са делима ликовних уметности (репродукције, посета галерији или музеју).	Монолошко – дијалошким методом и индивидуалним практичним радом.	12

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
3.	Практичан рад	Стицање знања о врстава ,својствима и могућностима коришћења различитих ликовних техника и материјала.	ученик разликује врсте ликовних уметности, ликовне елементе.Користи ликовне елементе у самосталном ликовном изражавању. Изражава своје ставове, доживљаје и емоције креативно користећи ликовни језик.	Монолошко – дијалошким методом и индивидуалним практичним радом.	5

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Ликовна култура

Разред: I

Образовни профил: медицинска сестра васпитач

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1	Уметност старог века	Упознавање ученика са појмом уметности и са Историјом уметности Старог века.	Открити код ученика све расположиве могућности за ликовне активности и за разумевање ликовних дела. Примена стваралачког мишљења кроз практичне и теоријске задатке.	Монолошко – дијалошким методом и индивидуалним практичним радом.	10
2	Уметност средњег века	Стицање знања о општој и националној	Разумевање значаја културног наслеђа своје земље. Анализа националних	Монолошко – дијалошким методом	8

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		средњовековној уметности. Упознавање ученика са ликовним наслеђем наше земље како би развили смисао, осећање и потребе неговања културних тековина.	стилова и утицај западних на настанак истих. Примена стечених знања у свакодневном животу при сусрету са културним наслеђем.	и индивидуалним практичним радом.	
3	Уметност новог века	Упознавање са уметношћу Ренесансе, Барока али и са правцима са почетка XIX века да би ученици могли да	Стицање знања о сликарима и делима периода о којем је реч у овој теми. Анализа уметничких дела. Синтеза знања са циљем схватања утицаја друштвених промена	Монолошко – дијалошким методом и индивидуалним практичним радом	9

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		схвате уметничка дела у културно-историјским оквирима.	на развој уметничких стилова.		
4	Модерна и савремена уметност	Упознавање ученика са тековинама уметности са краја XIX и током XX века, али и са савременим делима и ствараоцима.	Окарактерисати друштвене промене као главне факторе брзе смене праваца у периоду XIX и XX века. Истраживање и повезивање различитих праваца и уметника и њихове међусобне везе и утицаје.	Монолошко – дијалошким методом и индивидуалним практичним радом	9

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Физика

Разред: I

Образовни профил: Медицинска сестра-техничар, фармацеутски техничар и физиотерапеутски техничар, зубни техничар, козметички техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи Стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
1.	УВОДНИ ПОЈМОВИ	-Схватање значаја физике као науке -Схватање физике као експерим. науке -Стицање основних знања о векторима	-Разуме значај физике као фундаменталне науке (посебни за медицину) -Разуме значај огледа у физици -Наведе основне физ. вел. и њихове мерне јединице -Разликује скаларе и векторе	-На почетку теме ученике упознати са циљевима и исходима наставе,односно учења и планом рада и начином оцењивања		4
2.	КИНЕМАТИКА	-Стицање и проширивање знања о кинематичким величинама и законима -Упознавање величина везаних за кинематику кружног кретања	-Дефинише појмове референтног система путање,пута,помераја -Зна и користи појмове брзине и убрзања	-Користи сва доступна наставна средства -Подстицати ученике да раде рачунске задатке	2.ФИ:1.1.1.,2.3, 4,5,6,7,8 2.ФИ.2.1.1.; 2.1.2; 2.1.3.; 2.1.4. ; 2.1.5. 2.ФИ:3.1.1.; 3.1.2.;3.1.3.;	12

			-Разликује равномерно и равномерно убрзано праволиниско кретање -Примењује законе кретања у једноставним примерима	-Континуирано упићивати ученике на примену физике у будућем позиву и свакодневној пракси	3.1.4.3.1.5.	
3.	ДИНАМИКА	-Стицање и проширивање знања о основним динамичким величинама и Њутновим законима -Упознавање величина везаних за динамику кружног кретања -Схватање појма физичких поља као вида материје -Упознати карактеристике гравитационог поља	-Дефинише појмове масе, сили и импулса -Формулише и примени Њутнове законе -Дефинише центрипеталну и центрифугалну силу, моменте инерције, силе и импулса -Увиди аналогне величине и једначине трансляторног и ротационог кретања -Дефинише појмове рада, енергије и снаге и њихову међусобну везу	-Мотивисати ученике да самостално решавају проблеме -Примењивати рад у мањим групама	Исти стандарди	14
4	КРУЖНО И РОТАЦИОНО КРЕТАЊЕ	-Упознавање величина у кинематици и динамици кружног и ротационог кретања	-Дефинише центрипетално убрзање -Разуме појмове: периода, фреквенције, угаоне брзине и угаоног убрзања -Схвати центрипеталну и центрифугалну силу, момент силе, инерције и импулса, наведе примере њихове примене	-Упућивати ученике да користе стручну литературу и интернет -Подстицати ученике на самостално решавање проблема	2.ФИ.2.1.1. 2.ФИ.3.1.1. 2.ФИ.3.1.4.	11

5	ТЕРМОДИНАМИКА	-Упознавање основних појмова И процеса у термодинамици	-разумеју појмове : унутрашње енергије и количине топлоте -дефинише термодинамичке принципе -разумеју појам коефицијента корисног дејства	-користе сва доступна наставна средства -упућивати ученике на примену физике у будућем позиву	2.ФИ.1.2.1. 2.ФИ.1.2.2. 2.ФИ.1.2.4,5 2.ФИ.2.2.2.,3,4	7
6	ЕЛЕКТРИЧНО И МАГНЕТНО ПОЉЕ	-Проширивање знања из електростатике -проширивање знања о једносмерној струји и упознавање Карактеристика наизменичне струје -упознавање карактеристика магнетног поља -електричне струје	-Схвати појам наелектрисања и начине наелектрисавања тела -Разуме Кулонов закон -Разуме настанак електричне струје -Опише особине магнетног поља -Разуме појам маг. Флукса и појаву електромагнетне индукције -Опише особине наизменичне струје _Изведе лабораториј.вежбу,правилно и безбедно рукује наставним средствима и одреди грешку при мерењу	-Користити мултимедијалне презентације -Подстицати ученике да решавају рачунске задатке -Упућивати ученике на примену физике у свакодневном животу	2.ФИ.1.3.2. 2.ФИ.1.3.4. 2.ФИ.1.3.6. 2.ФИ.2.3.1. 2.ФИ.2.3.2. 2.ФИ.2.3.3. 2.ФИ.2.3.5.	18

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: ФИЗИКА

Разред: I

Образовни профил: МЕДИЦИНСКА СЕСТРА- ВАСПИТАЧ

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
1.	УВОДНИ ПОЈМОВИ	-Схватање значаја физике као науке -као експерименталне науке -стицање основних знања о векторима	-разуме значај физике као фундаменталне науке -разуме значај огледа у физици -наведеосновне физичк величине и јединице -разликује скаларе и векторе	На почетку теме ученике упознати са циљевима и исходима наставе; Планом рада и начинима оцењивања		5
2.	КИНЕМАТИКА	Стицање и проширивање знања о Кинематичким величинамаи законима -упознавање са карактеристикама кружног кретања	-Дефинише појмове: референтог тела ,система,путање,пута, -зна и користи појмове Брзине и убрзања -разуме различите врсте Праволинијског кретања	-Користи сва наставна средства -подстицати ученика на рад задатака -упућивати ученика на Примену физике у медицини и свакодн. пракси	2.ФИ:1.1.1. 1.1.2. ; 1.1.3. 1.1.4.; 1.1.5. 1.1.6.;1.1.7. 1.1.8. 2.ФИ:2.1.1; 2.1.2 ; 2.1.3. 2.1.4.;2.1.5 2.ФИ.3.1.1 3.1.2.;3.1.3. 3.1.4	23

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
3	ДИНАМИКА	Стицање и проширивање знања о основним динам. величинама и Њутновим законима -и величинакод ротационог кретања -	-Дефинише појмове масе,силе,импулса -формулише и примени Њутнове законе -дефин.центрипеталну и центрифугалну силу,моменте инерције,импулса исиле	-Мотивисати ученике Да самостално решавају задатке -рад у мањим групама	Исти стандарди као у области кинематика	25
4.	ЗАКОНИ ОДРЖАЊА	-Проширивање знања о законима одржања масе,енергије ,импулса и момента импулса -примена закона одржања на сударе	-знају да дефинишу поједине законе одржања и дају примере примене -напишу математичке формулације закона -реше задатке из области закона одржања и судара	Користити примере из живота и тражити и од њих да дају своје	2.ФИ.1.1.4. 2.ФИ.2.1.1. 2.ФИ.3.1.1	17

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Географија

Разред: Први

Образовни профил: Медицинска сестра-техничар, фармацеутски техничар и физиотерапеутски техничар, зубни техничар, козметички техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
1.	Увод	-Стицае знања о предмету проучавања, подели, значају и месту географије у систему наука -Уочавање и схватање корелативних односа између географије и других природних и друштвених наука	-Дефинише предмет проучавања, значај, развој и место географије у систему наука -Разликује природне и друштвене елементе географског простора и схвата њихове узајамне узрочнопоследичне везе и односе -Одреди место географије у систему наука -препозна значај и практичну примену географских сазнања	На почетку теме ученике упознати са циљевима и исходима наставе / учења, планом рада и начинима оцењивања <u>Облици наставе</u> Предмет се реализује кроз комбинацију различитих облика наставног рада и врста наставе <u>Место реализације наставе</u> • Учионица <u>Препоруке за реализацију наставе</u> • Поштовање дидактичких принципа	ГЕ. 1.1.3. ГЕ. 2.1.2. -Стицање знања о предмету проучавања , подели , значају и месту географије у систему наука . -Уочавање и схватање корелативних оодноса између географије и других	3

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
				- Комбимовање различитих дидактичких модела(проблемска, тимска настава) - Реализација самосталних радова(презентације, реферати) <u>Оцењивање</u> Евидентирање и оцењивање ученика (путем усмене и писане провере знања, тестирања, израде презентација)	природних и друштвених наука .	
2.	Савремене компоненте географског положаја Србије	-Проширење знања о положају, месту и улози Србије на Балканском полуострву и југоисточној Европи -Сагледавањ сложених друштвено-економских процеса и промена у југоисточној Европи на Балканском полуострву и у нашој држави	Дефинише појам и функције државних граница, разуме државно уређење Србије и познаје државна обележја: грб, заставу, химну -одређује на карти положај и величину Србије у односу на суседне земље -Дефинише појам југоисточна Европа, показује на карти балканско полуострво и описује његове опште географске	На почетку теме ученике упознати са циљевима и исходима наставе / учења, планом рада и начинима оцењивања <u>Облици наставе</u> Предмет се реализује кроз комбинацију различитих облика наставног рада и врста наставе <u>Место реализације наставе</u> - Учионица <u>Препоруке за реализацију наставе</u> - Поштовање дидактичких принципа - Комбимовање различитих дидактичких	ГЕ. 1.4.1. ГЕ. 2.1.1. ГЕ. 2.4.3. ГЕ. 3.1.1. -Проширивање знања о положају, месту и улози Србије на Балканском полуострву и југоисточној Европи .	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
	Природни ресурси Србије и	Стицање нових знања о природи Србије и њеном утицају на живот и привредне делатности људи -Сагледавање физичкогеографских	карактеристике: физичке, културне и демографске -Анализира промене на политичкој карти Балканског полуострва: настанак и распад Југославије, стварање нових држава -Одреди положај Србије: повољан, неповољан	модела(проблемска, тимска настава) • Реализација самосталних • радова(презентације, реферати) <u>Оцењивање</u> Евидентирање и оцењивање ученика (путем усмене и писане провере знања, тестирања, израде презентација На почетку теме ученике упознати са циљевима и исходима наставе / учења, планом рада и начинима оцењивања	-Уочавање општих географских карактеристика , сагледавањем сложених друштвено-економских процеса и промена у југоисточној Европи , на Балканском полуостру и у нашој држави . ГЕ. 1.1.3. ГЕ. 2.2.2. ГЕ. 2.1.1. ГЕ. 2.2.3. ГЕ. 3.1.1. ГЕ. 3.2.2. ГЕ. 3.2.3.	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
3.	Њихов економско географски значај	компонената Србије и разумевање њиховог значаја за живот људи и могућност развоја привреде	Дефинише појам и функције државних граница, разуме државно уређење Србије и познаје државна обележја: грб, заставу, химну -одређује на карти положај и величину Србије у односу на суседне земље -Дефинише појам југоисточна Европа, показује на карти балканско плуострво и описује његове опште географске карактеристике: физичке, културне и демографске -Анализира промене на политичкој карти Балканског полуострва: настанак и распад Југославије, стварање нових држава -Одреди положај Србије: повољан, неповољан -Идентификује основне макроцелине рељефа	<u>Облици наставе</u> Предмет се реализује кроз комбинацију различитих облика наставног рада и врста наставе <u>Место реализације наставе</u> • Училишта <u>Препоруке за реализацију наставе</u> • Поштовање дидактичких принципа • Комбиновање различитих дидактичких модела (проблемска, тимска настава) • Реализација самосталних радова (презентације, реферати) <u>Оцењивање</u> Евидентирање и оцењивање ученика (путем усмене и писане провере знања, тестирања, израде презентација)	ГЕ. 3.2.4. ГЕ. 3.4.1. -Стицање нових и продубљивање знања о природи Србије и њеном утицају на живот и привредне делатности људи • -Сагледавање физичко-географских компонената простора Србије и разумевање њиховог значаја за живот људи и могућности развоја привреде •	11

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
			Србије: Панонски басен и Планинску област -Кратко опише постанак панонског басен, одвоји панонску Србију: Панонску низију и јужни обод Панонског басена са прегледом главних елемената рељефа -Одреди Планинску област и наведе велике целине: Српско-македонску масу, Карпатско-балканске, Унутрашње динсриде, Централне динариде -Објасни елементе и факторе климе, разликује климатске типове у Србији и њихове одлике -Направ преглед водоног богатства Србије: објасни постанак, поделу и значај језера и термоминералних извора, лоцира транзитне и доминантне реке			

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
			-Дефинише појам земљиште(тло), одреди типове тла на простору Србије, њихов саста и карактеристике -познаје утицај физичкогеографскиг фактора на формирање типова вегетације и разноврсност животињског света панонске и планинске области -Дефинише појамприродна средина, предмет проучавања заштите природе, значај заштите и унапређење природе -наведе елементе природне средине, загађиваче ваздуха, воде, земљишта -дефинише парк природе, предео изузетних одлика, резерват природе, споменик природе и природне реткости			

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
4.	Становништво Србије	Проширивање знања о демографском развоју и распореду становништва у Србији ; Уочавање демографских проблема и могућности њиховог превазилажења за свеукупни друштвено економски развитак наше земље; Формирање свести о неговању националног и	-Разликује заштићена природна добра у Србији:Голија, Фрушка гора, Ђердап, Тара...	На почетку теме ученике упознати са циљевима и исходима наставе / учења, планом рада и начинима оцењивања <u>Облици наставе</u> Предмет се реализује кроз комбинацију различитих облика наставног рада и врста наставе <u>Место реализације наставе</u> - Учионица <u>Препоруке за реализацију наставе</u> - Поштовање дидактичких принципа - Комбимовање различитих дидактичких	ГЕ. 1.3.1. ГЕ. 1.3.2. ГЕ. 1.3.3. ГЕ. 2.3.1. ГЕ. 3.1.1. - Проширивање знања о демографском развоју и	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		културног идентитета	-Опише антропогеографска обележја и историјско-географски континуитет насељавања Србије -објасни кретање становништва и територијални размештај становништва у Србији -Укаже на промену броја становника Србије и наведе факторе који условљавају промене становништва -Уз помоћ графичких метода анализира основне демографске одлике:објашњава их, врши предвиђања и изводи закључке -Дефинише појмове:наталитет,	модела(проблемска,тимска настава) • Реализација самосталних • радова(презентације,реферати) <u>Оцењивање</u> Евидентирање и оцењивање ученика (путем усмене и писане провере знања,тестирања,израде презентација	распореду становништва у Србији . -Проширивање знања о насељима и факторима њиховог развоја.	8

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
			морталитет и природни прираштај -Дегинише појам миграције и разликује типове и видове миграција -Објасни структуру становништва у Србији(биолошка, економска, социјална, национална) -Разликује појмове националног, етничког и културног идентитета -Изгради став о једнаким правима људи без обзира на расну, националну, верску и другу припадност -Објасни демографске проблеме и популациону политику у Србији -Дефинише појам дијаспоре -Лоцира подручја на којима живи српско становништво у непосредном и ширем окружењу(Мађарска,			

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
	Насеља Србије	-Проширивање знања о наелима и факторима њиховог развоја -Разумевање вредности сопственог културног наслеђа и	Румунија, Бугарска, Македонија Албанија, Црна Гора, Босна и Херцеговина, Хрватска и Словенија) -Објасни основне карактеристике становништва Републике Српске -Лоцира аутохтоне српске територије(северне делове Далмације, Лика, Кордун, Банија, Славонија и Барања) -Објасни радне миграције у европске земље и именује државе и градове у којима има нашег становништва -Објасни исељавање нашег становништва на ваневропске континенте -Именује државе и градове у којима живи наше становништво -Објасни однос и везе дијаспоре и Србије			

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
5.		повезаности са другим културама и традицијама -Развијање свести о вредности и значају антропогених културних добара -Уочавање трансформације насеља и њихових мрежа и система	Дефинише појам насеља -Објасни постанак, развој и размештај насеља Србије -Наведе факторе развоја и трансформације насеља и њихових мрежа и система -Лоцира градске центре Србије -Лоцира појасеве развоја Србије: Дунавско-савска, Велико-моравска и Јужно-моравска -Разликује врсте, функције и типове насеља -Разликује начење појмова: урбанизација, деаграризација, индустријализација и терцијализација -Именује антропогена културна добра и објасни њихову заштиту	На почетку теме ученике упознати са циљевима и исходима наставе / учења, планом рада и начинима оцењивања <u>Облици наставе</u> Предмет се реализује кроз комбинацију различитих облика наставног рада и врста наставе <u>Место реализације наставе</u> • Учионица <u>Препоруке за реализацију наставе</u> • Поштовање дидактичких принципа • Комбимовање различитих дидактичких модела (проблемска, тимска настава) • Реализација самосталних радова (презентације, реферати) <u>Оцењивање</u> Евидентирање и оцењивање ученика (путем усмене и писане провере знања, тестирања, израде презентација)	ГЕ. 1.3.1. ГЕ. 1.3.2. ГЕ. 1.3.3. ГЕ. 2.3.1. ГЕ. 3.1.1. - Проширивање знања о демографском развоју и распореду становништва у Србији . - Проширивање знања о насељима и факторима њиховог развоја.	8 часова

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
	Привреда Србије	Проширивање и продубљивање знања о привреди србије и њеним основним карактеристикама -Сагледавање потенцијала и могућности Србије за њену конкурентност у светској привреди	-Анализира утицај природних и друштвених чиниоца на условљеност развоја и размештаја привреде Србије и групише гране привреде по секторима -Објасни како природни и друштвени фактори утичу на развој и размештај пољопривреде Србије	На почетку теме ученике упознати са циљевима и исходима наставе / учења, планом рада и начинима оцењивања <u>Облици наставе</u> Предмет се реализује кроз комбинацију различитих облика наставног рада и врста наставе <u>Место реализације наставе</u> • Учионица <u>Препоруке за реализацију наставе</u> • Поштовање дидактичких принципа • Комбимовање различитих дидактичких модела(проблемска, тимска настава) • Реализација самосталних	ГЕ. 1.1.3. ГЕ. 1.2.3. ГЕ. 1.2.4. ГЕ. 2.2.2. ГЕ. 2.4.1. ГЕ. 3.1.1. ГЕ. 3.3.3. ГЕ. 3.4.1. -Проширивање и продубљивање знања о привреди Србије и њеним основним	11 часова

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
6.			-Дефинише гране пољопривреде у ужем смислу(земљорадња и сточарство) и ширем смислу(шумарство, лов и риболов), наведе значај пољопривреде -Препозна основне функције шумарства, значај шума, факторе који их угрожавају и мере заштите -Утврди значај лова и риболов -Дефинише значај Енергетике и Рударства;наведе енергетске ресурсе и минералне сировине и направи њихов картографски преглед на територији Србије -Објасни појмове:индустрија и индустријализација, наведе факторе развоја и	• радова(презентације,реферати) <u>Оцењивање</u> Евидентирање и оцењивање ученика (путем усмене и писане провере знања,тестирања,израде презентација На почетку теме ученике упознати са циљевима и исходима	карактеристика-ма . -Сагледавање потенцијала и могућности Србије за њену конкуретност у светској привреди	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
	Регионалне целине Србије	-Стицање и проширивање географских знања о регионалним целинама Србије и сагледавање њихових специфичности	размештаја,поделу индустрије и њен значај -Анализира утицај природних и друштвених фактора на саобраћаја, кратко опише врсте саобраћаја и њихов значај -Дефинише појмове:говина,трговински и платни биланс и одреди значај трговине -Анализира утицај природних и друштвених фактора на развој туризма,дефинише и наведе поделу туризма -Дефинише појам регије и направи картографски	наставе / учења, планом рада и начинима оцењивања <u>Облици наставе</u> Предмет се реализује кроз комбинацију различитих облика наставног рада и врста наставе <u>Место реализације наставе</u> • Учионица <u>Препоруке за реализацију наставе</u> • Поштовање дидактичких принципа • Комбимовање различитих дидактичких модела(проблемска,тимска настава) • Реализација самосталних радова(презентације,реферати) <u>Оцењивање</u> Евидентирање и оцењивање ученика (путем усмене и писане провере знања,тестирања,израде презентација	ГЕ. 1.1.3. ГЕ. 1.2.3. ГЕ. 1.2.5. ГЕ. 1.3.1. ГЕ. 1.4.3. ГЕ. 1.4.4. ГЕ. 2.2.2. ГЕ. 2.2.3. ГЕ. 2.2.4. ГЕ. 2.4.2. ГЕ. 2.4.3. ГЕ. 2.4.4. ГЕ. 3.1.1.	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
7.	Србија и савремени процеси у Европи и свету	-Стицање знања о савременим политичким економским процесима у Европи и Свету као услова напретка свих земаља и народа -Стварање реалне слике о Србији у светским размерама и савременим међународним процесима	преглед регионалних целина Србије -Лоцира на карти Србије границе Војводине и њених предеоних целина и препозна њене природне и друштвене одлике -Потврди на карти Србије границе, Шумадије и Поморавља и наведе њихове природне и друштвене одлике -Препозна на карти Србије границе западне Србије и опише њене природне и друштвене одлике -Идентификује на карти Србије Старовлашко-рашку висију уз анализу њених природних и друштвених одлика -Лоцира на карти Србије границе источне Србије и наведе њене природне и друштвене одлике -Препозна на карти Србије границе јужног Поморавља	На почетку теме ученике упознати са циљевима и исходима наставе / учења, планом рада и начинима оцењивања <u>Облици наставе</u> Предмет се реализује кроз комбинацију различитих облика наставног рада и врста наставе <u>Место реализације наставе</u> • Учионица <u>Препоруке за реализацију наставе</u> • Поштовање дидактичких принципа • Комбимовање различитих дидактичких модела(проблемска, тимска настава) • Реализација самосталних радова(презентације, реферати) <u>Оцењивање</u>	ГЕ. 3.4.1. -Стицање и проширивање географских знања о регионалним целинама Србије и сагледавање њихових специфичности . ГЕ. 1.2.4. ГЕ. 1.3.4. ГЕ. 2.3.1. ГЕ. 3.1.1. ГЕ. 3.3.1. ГЕ. 3.3.2.	11 часова

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
8.			и препозна његове природне и друштвене одлике -Потврди на карти Србије границе Косова и Метохије и дискутује о његовим природним и друштвеним одликама Дефинише појмове:процес, интеграције, глобализација -Објасни економске интеграције на Балкану и у југоисточнј Европи -Лоцира на карти Европе земље чланице ЕУ, опише историјат развоја, наведе циљеве и дефинише проблеме унутар уније -Објасни услове које Србија треба да испуни да би постала равноправна чланица заједнице -Разликује улогу, значај и видове деловања међународних организација:(CEFTA,	Евидентирање и оцењивање ученика (путем усмене и писане провере знања,тестирања,израде презентација	ГЕ. 3.3.3. -Стицање знања о савременим политичким и економским процесима у Европи и свету који су услов за напредак свих земаља и народа . -Стварање реалне слике о Србији у светским размерама и савременим међународним процесима .	8 часова

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
			EFTA, NAFTA, OECD, ОРЕК, АРЕК, G8...) -Објасни улогу, значај и видове деловања Светске банке и Међународног монетарног фонда и улогу Србије у овим организацијама -Опише историјат развоја УН, наведе циљеве и структуру организације и образложи приврженост Србије и УН -Дефинише појам глобализације и разликује идлике политичке, територијалне, економске, културне и друге видове глобализације.Објасни приоритете у процесу глоб.			

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Географија

Разред: I

Образовни профил: медицинска сестра- васпитач

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Увод у друштвену географију	Стицање знања о значају проучавања друштвене географије	-Дефинише предмет изучавања, значај, развој и место географије у систему наука -одреди место географије у систему наука	Облик рада: Фронтални Методе рада: дијалогска, Метода показивања	2
	Становништво- религија и култура	Уочавање демографских карактеристика	Дефинише појмове:наталитет, морталитет и природни прираштај	Облик рада: Фронтални Методе рада: дијалогска,	20

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
2.		Формирање свести о неговању националног и културног идентитета	Разликује појмове националног, етничког културног идентитета	метода показивања	
3.	Насеља	Проширивање знања о насељима и факторима њиховог развоја Уочавање трансформације насеља и њихових мрежа и система	Дефинише појам насеља Објасни постанак , развој и размештај насеља Разликује врсте, функције и типове насеља Дефинише гране пољопривреде Утврди значај лова и риболова	Облик рада: Фронтални Методе рада: дијалогска, метода показивања метода објашњавања	8
4.	Политичке и економске карактеристике света	Стицање знања о савременим	Дефинише појмове: процес интеграције, глобализација	Облик рада: Фронтални	40

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		међународним процесима Дефинише основне политичке и економске карактеристике света	Објасни економске интеграције на Балкану и у Европи Лоцира на карти европске земље чланице ЕУ , опише историјат развоја, наводи циљеве	Методе рада: дијалогска, метода показивања, објашњавања	

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Хемија

Разред: први

Образовни профил: медицинска сестра техничар, физиотерапеутски техничар

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Стандарди	Број часова по настав ној теми
1.	Структура супстанци	- Разумевање концепта о корпускуларној грађи супстанци - Разумевање односа између структуре супстанци и њихових својстава - Разумевање зависности својстава супстанци од типа хемијске везе	- објасни електронеутралност атома - објасни појам изотопа и примену изотопа у медицини - разликује атом од јона - објасни принципе уређења електронског омотача атома - одреди број валентних електрона - објасни узрок хемијског повезивања атома - објасни типове хемијских веза - разликује јонску везу од ковалентне везе	Облици рада: -фронтални -групни -рад у пару -индивидуални Методе рада: -дијалогска метода - - експериментално демонстрациона метода -рад на тексту	2.XE.1.1.1. 2.XE.1.1.2. 2.XE.2.1.1. 2.XE.2.1.2. 2.XE.3.1.1. 2.XE.3.1.2.	8

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Стандарди	Број часова по настав ној теми
		Разумевање утицаја међумолекулских сила на физичка својства супстанци	- разликује неполярну од поларне ковалентне везе - препозна када се и како формира водонична веза и њен значај у процесу растварања и у биолошким системима - примени појам релативне атомске масе и релативне молекулске масе - примени појам количине супстанце и повезаност количине супстанце са масом супстанце - примени квантитативно значење симбола и формула			
2.	Дисперзни системи	Разумевање односа између квалитативног састава дисперзног система и његових својстава	- објасни да су дисперзни системи смеше више чистих супстанци - разликује дисперзну фазу и дисперзно средство - објасни појам хомогене смеше	Облици рада: -фронтални -групни -рад у пару -индивидуални Методе рада: -дијалогска метода	2.XE.1.1.3. 2.XE.1.1.4 2.XE.2.1.3. 2.XE.3.1.3.	10

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Стандарди	Број часова по настав ној теми
		- Разумевање утицаја квантитативног односа компоненти раствора на његова својства - Разумевање значаја примене дисперзних система у свакодневном животу и у медицини	- дефинише појам и наведе примену аеросола, суспензија, емулзија и колоидних раствора - користећи предходна знања о структури супстанце предвиди растворљивост одређене супстанце - објасни појмове засићен, незасићен и презасићен раствор - објасни утицај температуре на растворљивост супстанци - објасни утицај температуре и притиска на растворљивост гасова - израчуна масени процентни садржај раствора - израчуна количинску концентрацију раствора	- експериментално демонстрациона метода - рад на тексту		

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Стандарди	Број часова по настав ној теми
			• прерачуна један начин изражавања садржаја раствора у други • припреми раствор задате концентрације • објасни значај осмозе и дифузије за биолошке системе • објасни колигативна својства раствора и њихов значај у струци			
3.	Хемијске реакције	• Разумевање концепта одржања материје кроз принципе одржања масе и енергије • Развој концепта о корпускуларној грађи супстанци на основу разумевања	• објасни да хемијска промена значи настајање нових супстанци, раскидањем постојећих и стварањем нових хемијских веза • разликује типове хемијских реакција (анализа, синтеза, супституција, адиција, оксидо-редукција...) • напише једначине за хемијске реакције • примени и користи знања из стехиометријског израчунавања	-фронтални облик -индивидуални облик Методе рада: -монолошко-дијалогска метода - експериментално демонстрациона метода -рад на тексту	2.XE.1.1.5. 2.XE.1.1.6. 2.XE.1.1.7. 2.XE.1.1.8. 2.XE.1.1.9. 2.XE.2.1.4. 2.XE.2.1.5. 2.XE.2.1.6. 2.XE.2.1.7. 2.XE.2.1.8. 2.XE.2.1.9. 2.XE.3.1.4. 2.XE.3.1.5. 2.XE.3.1.6.	20

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Стандарди	Број часова по настав ној теми
		хемијских реакција Разумевање концепта хемијске равнотеже и њеног значаја за биолошке системе	- објасни да су неке реакције егзотермне а неке ендотермне - познаје теорију активних судара и значај енергије активације за хемијске промене - напише израз за брзину хемијске реакције применом Закона о дејству маса - објасни који фактори утичу на брзину хемијске реакције и како утичу - разликује коначне и равнотежне хемијске реакције - објасни појам хемијска равнотежа - објасни значај хемијске равнотеже за процесе из свакодневног живота - дефинише појам електролита - објасни појам јаки и слаби електролити		2.XE.3.1.7. 2.XE.3.1.8. 2.XE.3.1.9. 2.XE.3.1.10. 2.XE.3.1.11.	

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Стандарди	Број часова по настав ној теми
			• прикаже електролитичку дисоцијацију киселина, база и соли хемијским једначинама • прикаже јонизацију воде хемијском једначином • дефинише рН вредност • објасни шта је кисела, базна и неутрална средина • објасни значај рН вредности раствора телесних течности човека • објасни стабилност рН вредности у пуферском систему • објасни процесе оксидације и редукције као отпуштања и примања електрона			

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Стандарди	Број часова по настав ној теми
			- зна да је у оксидо-редукционим реакцијама број отпуштених електрона једнак броју примљених електрона - одреди оксидациони број атома у молекулу - зна да се при оксидацији оксидациони број повећава, а при редукцији смањује - одреди коефицијенте у једначинама оксидо-редукционих реакција методом електронског биланса			
4.	Хемија елемената и једињења	- Разумевање односа структуре супстанци и њихових својстава - Разумевање значаја примене елемената и једињења у свакодневном	- објасни периодичност промене својстава елемената у ПСЕ - разликује метале, неметале и металоиде - објасни како се мења реактивност елемената у групи и у периоди ПСЕ са порастом атомског броја	Облици рада: -фронтални -групни -рад у пару -индивидуални Методе рада: -дијалогска метода - експериментално	2.XE.1.2.1. 2.XE.1.2.3. 2.XE.1.3.1. 2.XE.1.4.1. 2.XE.1.4.2. 2.XE.2.2.3. 2.XE.2.2.6. 2.XE.2.4.2.	28

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Стандарди	Број часова по настав ној теми
		животу и у медицини - Разумевање значаја и примене елемената и једињења у очувању здравља и лечењу - Разумевање условљености физичких и хемијских својстава органских једињења природом атома који изграђују њихове молекуле и типом хемијске	- напише једначине стварања оксида метала и неметала - наводи најважнија једињења елемената представника група ПСЕ, њихова својства и примену у свакодневном животу, индустрији и посебно у медицини - објасни примену азота и кисеоника у медицини - објасни појам биогени елементи - објасни улогу гвожђа у хемоглобину и миоглобину - разликује алкане, алкене, алкине и циклоалкане, - објасни структуру ароматичних угљоводоника - разликује хидроксилну, алдехидну, карбонилну, карбоксилну, естарску, етарску и аминок групу	демонстрациона метода -рад на тексту		

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Стандарди	Број часова по настав ној теми
		везе у њиховом молекулу - Разумевање феномена изомерије - Развој способности комуникације у хемији коришћењем и применом структурних и рационалних формула - Разумевање појма функционалне групе у органским молекулима - Разумевање условљености	- објасни како настаје пептидна веза - објасни структуру протеина, примарну, секундарну, терцијарну и кватернарну - напише једначину естерификације глицерола масним киселинама - наведе називе и напише структурне формуле представнике масних киселина, zasiћених и незасићених - објасни реакцију сапонификације, поделу масти на осапуњиве и неосапуњиве (фосфолипиди, лецитин, холин) - разликује моносахариде ,дисахариде и полисахариде - разликује липосолубилне и хидросолубилне витамине			

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Стандарди	Број часова по настав ној теми
		физичких и хемијских својстава органских супстанци природом и положајем функционалне групе у молекулу - Разумевање функционалне групе као критеријума за класификацију органских супстанци - Разумевање значаја примене једињења са: хидроксилном, етарском,				

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Стандарди	Број часова по настав ној теми
		карбонилном, карбоксилном, естарском и аминок групом у струци и у свакодневном животу • Развијање знања о биогеним елементима и биолошки важним једњењима • Разумевање критеријума за класификације биолошки важних једињења • Развијање знања о аминокиселинама и протеинима и њиховом				

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Стандарди	Број часова по настав ној теми
		биолошком значају - Развијање знања о угљеним хидратима и њиховом биолошком значају - Развијање знања о липидима и њиховом биолошком значају				
5.	Хемијски аспекти загађивања животне средине	Разумевање и просуђивање о начину одлагања и уништавања хемијских загађивача животне	- објасни штетно дејство супстанци на животну средину и здравље људи - објасни како настаје аерозагађење - објасни својства примарних и секундарних загађивача	Облици рада: -фронтални -групни -рад у пару -индивидуални Методе рада:	2.XE.1.5.1. 2.XE.1.5.2. 2.XE.1.5.3.	2

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Стандарди	Број часова по настав ној теми
		средине и медицинског отпада - Развој одговорног става према коришћењу супстанци у свакодневном животу и професионалном раду - Оспособљавање за заштиту од потенцијалних ризика и адекватно реаговање при незгодама у хемијској лабораторији и у свакодневном животу	- објасни настајање и последице ☐ киселих киша☐ - објасни настајање и последице ефекта ☐ стаклене баште☐ - објасни како настају отпадне воде - објасни изворе и узроке загађивања земљишта - наводи начине правилног одлагања хемијског и медицинског отпада	-дијалогска метода - експериментално демонстрациона метода -рад на тексту		

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Хемија

Разред: први

Образовни профил: фармацеутски техничар, козметички техничар, зубни техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	стандарди	Број часова по наставној теми
1.	Структура супстанци	- Разумевање концепта о корпускуларној грађи супстанци - Разумевање односа између структуре супстанци и њихових својстава - Разумевање условљености својстава супстанци типом хемијске везе - Разумевање утицаја међумолекулских	- објасни електронеутралност атома - објасни појам изотопа и примену изотопа у медицини - објасни структуру електронског омотача - напише електронску конфигурацију елемента и на основу ње пронађе положај елемента у ПСЕ - повеже грађу атома елемената са положајем у ПСЕ - предвиди хемијска својства елемента на основу електронске конфигурације његовог атома	-фронтални облик -индивидуални облик Методе рада: -молошко-дијалогска метода - експерименталн о демонстрациона метода -рад на тексту	2.XE.1.1.1. 2.XE.1.1.2. 2.XE.2.1.1. 2.XE.2.1.2. 2.XE.3.1.1. 2.XE.3.1.2.	11

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	стандарди	Број часова по наставној теми
		сила на физичка својства супстанци	• разликује атом од јона • објасни промену енергије јонизације и афинитета према електрону у групи и у периоди ПСЕ • објасни узрок хемијског повезивања атома • објасни типове хемијских веза • објасни да се хемијска веза остварује на нивоу валентних електрона • прикаже начин стварања јонске везе • прикаже начин стварања ковалентне везе • разликује неполярну од поларне ковалентне везе • објасни појам електронегативности • предвиди померање заједничког електронског пара ка атому веће електронегативности			

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	стандарди	Број часова по наставној теми
			• објасни када се и како формира водонична веза и њен значај у процесу растварања и у биолошким системима • дефинише релативну атомску масу и релативну молекулску масу • дефинише појам количине супстанце и објасни повезаност количине супстанце са масом супстанце и Авогадровим бројем • дефинише однос између моларне масе, количине супстанце и броја честица • дефинише однос између количине гаса и његове запремине при нормалним условима • примени квантитативно значење симбола и формула • израчуна количину супстанце, масу супстанце, запремину и број честица			

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	стандарди	Број часова по наставној теми
2.	Дисперзни системи	- Развој концепта о корпускуларној грађи супстанци на основу разумевања односа компоненти у дисперзном систему - Разумевање односа између квалитативног састава дисперзног система и његових својстава - Разумевање утицаја квантитативног односа компоненти раствора на његова својства - Разумевање значаја примене дисперзних система у	- објасни да су дисперзни системи смеше више чистих супстанци - разликује дисперзну фазу и дисперзно средство - објасни појам хомогене смеше - дефинише појам и наведе примену аеросола, суспензија, емулзија и колоидних раствора - користећи предходна знања о структури супстанце предвиди растворљивост одређене супстанце - објасни појмове засићен, незасићен и презасићен раствор - објасни утицај температуре на растворљивост супстанци - објасни утицај температуре и притиска на растворљивост гасова	Облици рада: -фронтални -групни -рад у пару -индивидуални Методе рада: -дијалошка метода -експериментална -демонстрациона метода -рад на тексту	2.XE.1.1.3. 2.XE.1.1.4 2.XE.2.1.3. 2.XE.3.1.3.	12

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	стандарди	Број часова по наставној теми
		свакодневном животу и у медицини	• израчуна масени процентни садржај раствора • израчуна количинску концентрацију раствора • претвара један начин изражавања садржаја раствора у други • припреми раствор задате концентрације • објасни значај осмозе и дифузије за биолошке системе • објасни колигативна својства раствора и њихов значај у струци			
3.	Хемијске реакције	• Разумевање концепта одржања материје кроз принципе одржања масе и енергије • Развој концепта о корпускуларној	• објасни да хемијска промена значи настајање нових супстанци, раскидањем постојећих и стварањем нових хемијских веза • разликује типове хемијских реакција(анализа, синтеза, супституција, адиција, оксидо-редукција...)	Облици рада: -фронтални -групни -рад у пару -индивидуални Методе рада: -дијалогска метода	2.XE.1.1.5. 2.XE.1.1.6. 2.XE.1.1.7. 2.XE.1.1.8. 2.XE.1.1.9. 2.XE.2.1.4. 2.XE.2.1.5. 2.XE.2.1.6. 2.XE.2.1.7.	22

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	стандарди	Број часова по наставној теми
		грађи супстанци на основу разумевања хемијских реакција Разумевање концепта хемијске равнотеже и њеног значаја за биолошке системе	- напише једначине за хемијске реакције - примени и користи знања из стехиометријског израчунавања - објасни зашто су неке реакције егзотермне а неке ендотермне - познаје теорију активних судара и значај енергије активације за хемијске промене - напише израз за брзину хемијске реакције применом Закона о дејству маса - објасни који фактори утичу на брзину хемијске реакције и како утичу - разликује коначне и равнотежне хемијске реакције - објасни појам хемијска равнотежа - објасни значај хемијске равнотеже за процесе из свакодневног живота	- експериментално о демонстрациона метода -рад на тексту	2.XE.2.1.8. 2.XE.2.1.9. 2.XE.3.1.4. 2.XE.3.1.5. 2.XE.3.1.6. 2.XE.3.1.7. 2.XE.3.1.8. 2.XE.3.1.9. 2.XE.3.1.10 · 2.XE.3.1.11 ·	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	стандарди	Број часова по наставној теми
			• објасни појам електролита • објасни појмове јаки и слаби електролити • прикаже електролитичку дисоцијацију киселина, база и соли хемијским једначинама • прикаже јонизацију воде хемијском једначином • дефинише рН вредност • објасни киселу, базну и неутралну средину • наведе значај рН вредности раствора телесних течности човека • објасни стабилност рН вредности у пуферском систему • објасни процесе оксидације и редукције као отпуштања и примања електрона			

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	стандарди	Број часова по наставној теми
			- примени знање да је у оксидо-редукционим реакцијама број отпуштених електрона једнак броју примљених електрона - одреди оксидациони број атома у молекулима и јонима - примени знање да се при оксидацији оксидациони број повећава, а при редукцији смањује - одреди коефицијенте у једначинама оксидо-редукционих реакција методом електронског биланса			
4.	Хемија елемената и једињења	- Разумевање односа структуре супстанци и њихових својстава - Разумевање значаја примене елемената и једињења у	- објасни периодичност промене својстава елемената у ПСЕ - разликује метале, неметале и металоиде - објасни како се мења реактивност елемената у групи и у периоди ПСЕ са порастом атомског броја	Облици рада: -фронтални -групни -рад у пару -индивидуални Методе рада: -дијалогска метода	2.XE.1.2.1. 2.XE.1.2.3. 2.XE.2.2.1. 2.XE.2.2.3. 2.XE.2.2.6.	18

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	стандарди	Број часова по наставној теми
		свакодневном животу и медицини Разумевање значаја и примене елемената и једињења у очувању здравља и лечењу	- напише једначине стварања оксида метала и неметала - наводи најважнија једињења елемената представника група ПСЕ, њихова својства и примену у свакодневном животу, индустрији и посебно у медицини - објасни појам биогени елементи - објасни улогу гвожђа у хемоглобину и миоглобину - објасни примену кисеоника и азота у медицини	- експериментално - демонстрациона метода - рад на тексту		
5.	Хемијски аспекти загађивања животне средине	Разумевање и просуђивање начина одлагања и уништавања хемијских загађивача животне	- објасни штетно дејство супстанци на животну средину и здравље људи - објасни како настаје аерозагађење - објасни својства примарних и секундарних загађивача	Облици рада: - фронтални - групни - рад у пару - индивидуални Методе рада:	2.XE.1.5.1. 2.XE.1.5.2 2.XE.1.5.3.	3

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	стандарди	Број часова по наставној теми
		средине и медицинског отпада - Развој одговорног става према коришћењу супстанци у свакодневном животу и професионалном раду - Оспособљавање за заштиту од потенцијалних ризика и адекватно реаговање при незгодама у хемијској лабораторији и свакодневном животу	- објасни настајање и последице ☐ киселих киша ☐ - објасни настајање и последице ефекта ☐ стаклене баште ☐ - објасни како настају отпадне воде - објасни изворе и узроке загађивања земљишта - зна начине правилног одлагања хемијског и медицинског отпада	-дијалогска метода - експериментално демонстрациона метода -рад на тексту		

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Хемија

Разред: први

Образовни профил: медицинска сестра-васпитач

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и постигнућа ученикаН	Начин и поступак остваривања наставне теме	стандарди	Број часова по наставној теми
1.	Врсте супстанци	-да ученици продубе знање из основне школе,да знају шта је материја,тип супстанци са посебним обраћањем пажње на врсту једињења (киселине,базе,соли) -развију хемијску научну писменост и способност комуникација у хемији		-фронтални облик -индивидуални облик Методе рада: -монолошко-дијалошка метода -рад на тексту		3
2.	Структура атома	-ослањајући се на знање из основне школе ученици треба да развијају систем хемијског знања и опште когнитивне и комуникацијске способности	Описује структуру атома елемената користећи: Z, A, N(p ⁺), N(e ⁻), N(n [°]); повезује структуру атома метала и неметала с њиховим положајем у Периодном систему	Облици рада: -фронтални -рад у пару Методе рада: -дијалошки метод -демонстрација -текстуални метод	2.XE.1.1.1. 2.XE.2.1.1. 2.XE.3.1.1.	10

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и постигнућа ученикаН	Начин и поступак остваривања наставне теме	стандарди	Број часова по наставн ој теми
			елемената и на основу тога описује физичка својства и реактивност елемената. Повезује електронску конфигурацију атома елемената до атомског броја 20 са својствима елемената и њиховим положајем у Периодном систему елемената. Објашњава периодичне трендове (атомски полупречник, енергија јонизације, афинитет према електрону, електронегативност) на основу електронске конфигурације атома елемената у s-, p- и d-блоковима Периодног система елемената			
3.	Хемијске везе	-ученици треба да продубе знање о структури супстанце и начину на који се супстанце повезују -да знају да тумаче хемијске промене на примерима	Повезује физичка и хемијска својства супстанци из свакодневног живота и струке са структуром: честицама које граде супстанце (атоми елемената, молекули	Облици рада: -фронтални облик -рад у пару Методе рада:	2.XE.1.1.2. 2.XE.2.1.2. 2.XE.3.1.2.	10

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и постигнућа ученикаН	Начин и поступак остваривања наставне теме	стандарди	Број часова по наставн ој теми
		-да тумаче и уочавају разлике између ковалентних и јонских једињења	елемената, молекули једињења и јони), типом хемијске везе и међумолекулским интеракцијама. На основу Луисове октетне теорије и електронске конфигурације атома елемената представља настајање ковалентне везе у молекулима елемената и молекулима једињења, а на основу електронске конфигурације јона настајање јонске везе између елемената 1. и 2. групе и елемената 16. и 17. групе Периодног система елемената. Објашњава стварање хемијске везе (јонске, ковалентне – сигма и пи везе, координативно-ковалентне везе и металне везе); објашњава настајање водоничне везе,	-монолошко-дијалошка метода -дискусија -демонстративна -илустративна		

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и постигнућа ученикаН	Начин и поступак остваривања наставне теме	стандарди	Број часова по наставн ој теми
			њен значај у природним системима; предвиђа физичка и хемијска својства супстанци зависно од типа хемијске везе, симетрије молекула, поларности и међумолекулских интеракција.			
4.	Хемијске реакције	-да развијају хемијску писменост -да знају појам мола,разумеју енергетске промене ,брзину хемијске реакције-да знају који су фактори који утичу на брзину и хемијску равнотежу -да раде стехиометријска израчунавања	Саставља хемијске једначине једноставних реакција и, на основу њих, сагледава односе између масе, количине и броја честица реактаната и производа. Препознаје да су све хемијске реакције праћене променом енергије; разликује примере хемијских реакција током којих се енергија ослобађа (егзотермне реакције) или узимају (ендотермне реакције) и препознаје примере примене хемијских реакција на основу топлотних ефеката који их прате.	Облици рада: -индивидуални рад -групни рад -фронтални Методе рада: -израда огледа у лабораторији - дијалогска -излагање -активна настава	2.XE.1.1.6. 2.XE.1.1.7. 2.XE.1.1.8. 2.XE.2.1.5. 2.XE.2.1.6. 2.XE.2.1.7. 2.XE.2.1.8. 2.XE.3.1.7. 2.XE.3.1.8. 2.XE.3.1.9. 2.XE.3.1.10.	15

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и постигнућа ученикаН	Начин и поступак остваривања наставне теме	стандарди	Број часова по наставн ој теми
			Наводи факторе који утичу на брзину хемијске реакције и хемијску равнотежу. Описује да до хемијске реакције долази при судару молекула који имају довољну енергију (енергију активације). Саставља хемијске једначине реакција, на основу хемијских једначина и познатих података израчунава масу, запремину, количину и број честица супстанци које настају или су потребне за хемијске реакције. Идентификује егзотермне и ендотермне реакције на основу термохемијских једначина или вредности промене енталпије и повезује их с практичним значајем. Наводи примере реверзибилних хемијских реакција; препознаје утицај промене			

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и постигнућа ученикаН	Начин и поступак остваривања наставне теме	стандарди	Број часова по наставној теми
			концентрације, температуре и притиска на однос концентрација реактаната и производа у затвореном равнотежном систему и повезује Ле Шателеов принцип с процесима у хемијској индустрији. Предвиђа смер одвијања јонских реакција и пише једначине реакција. Изводи стехиометријска израчунавања која обухватају реактант у вишку, нечистоћу реактаната (сировина) и одређује принос реакције. Израчунава промену енталпије при хемијским реакцијама на основу стандардних енталпија настајања. Пише и примењује изразе за брзину хемијске реакције и константу равнотеже; израчунава на основу одговарајућих података			

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и постигнућа ученикаН	Начин и поступак остваривања наставне теме	стандарди	Број часова по наставн ој теми
			нумеричку вредност константе; наводи да константа равнотеже зависи једино од температуре; предвиђа утицај промене концентрације, температуре и притиска на хемијски систем у равнотежи на основу Ле Шателјеовог принципа.			
5.	Дисперзни системи	-ученици треба да знају шта су раствори и њихов значај -да знају да раде задатке из раствора,праве растворе одређене концентрације	Препознаје примере суспензија, емулзија, колоида и правих раствора у свакодневном животу и струци и употребу базира на познавању њихових својстава. Описује утицај температуре на брзину растварања и растворљивост супстанци; изводи потребна израчунавања и припрема раствор одређеног процентног састава за потребе у свакодневном животу и струци; препознаје значење количинске концентрације.	Облици рада: -индивидуални рад -групни рад -фронтални Методе рада: -израда огледа у лабораторији - дијалошка -излагање -активна настава	2.XE.1.1.3. 2.XE.1.1.4. 2.XE.2.1.3. 2.XE.3.1.3.	12

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и постигнућа ученикаН	Начин и поступак остваривања наставне теме	стандарди	Број часова по наставн ој теми
			Изводи потребна израчунавања и припрема раствор одређене количинске концентрације Припрема растворе одређеног процентног састава и одређене масене и количинске концентрације од течних и чврстих супстанци, кристалохидрата и концентрованијих раствора и изводи потребна прерачунавања једног начина изражавања квантитативног састава раствора у други.			
6.	Киселине, базе,соли	-ученици продубљују знање о овим типовима једињења -дефинишу киселине,базе на основу протолитичке теорије -одређују pH раствора	Разликује и описује киселине, базе и соли, утврђује кисело-базна својства раствора помоћу индикатора и на основу рН вредности и повезује с примерима из свакодневног живота и струке Објашњава шта су киселине и базе према протолитичкој теорији; разликује јаке и	Облици рада: -индивидуални рад -групни рад -фронтални Методе рада: -израда огледа у лабораторији - дијалогска -излагање -демонстративна	2.XE.1.1.5. 2.XE.2.1.4. 2.XE.3.1.4. 2.XE.3.1.5. 2.XE.3.1.6.	12

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и постигнућа ученикаН	Начин и поступак остваривања наставне теме	стандарди	Број часова по наставн ој теми
			слабе киселине и базе на основу степена дисоцијације; користи јонски производ воде у израчунавању концентрације водоник- и хидроксид-јона, рН и рОН вредности водених раствора. Израчунава рН и рОН вредности водених раствора јаких киселина и база; процењује јачину киселина и база на основу константе дисоцијације, K_a и K_b, и пише изразе за K_a и K_b. Предвиђа кисело-базна својства водених раствора соли на основу реакције соли са водом и пише одговарајуће хемијске једначине. Објашњава састав, хемијска својства и значај пуфера			
7.	Оксидо-редукционе реакције	-ученици треба да схвате шта је оксидоредукција и да	Описује процесе оксидације и редукције; препознаје примере ових процеса у	Облици рада: -индивидуални рад -групни рад	2.XE.1.1.9. 2.XE.2.1.9. 2.XE.3.1.11.	8

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и постигнућа ученикаН	Начин и поступак остваривања наставне теме	стандарди	Број часова по наставн ој теми
		знају какав је њен значај уза биохемију	свакодневном животу и струци; разликује пожељне од непожељних процеса и наводи поступке којима се ти процеси спречавају (заштита метала од корозије). Повезује положај метала у напонском низу с реактивношћу и практичном применом; наводи електрохемијске процесе и њихову примену (хемијски извори струје, електролиза и корозија). Одређује оксидационе бројеве елемената у супстанцама, оксидационо и редукиционо средство и одређује коефицијенте у једначинама оксидо-редукиционих реакција.	-фронтални Методе рада: -израда огледа у лабораторији - дијалогска -излагање -демонстратив		

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета:Биологија

Разред:Први

Образовни профил:Медицинска сестра-техничар, фармацеутски техничар, козметички техничар, зубни техничар, физиотерапеутски техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
1.	Биологија ћелије	Упознавање са предметом и значајем цитологије. Проширивање знања о особинама живих бића и њиховим биолошким системима. Упознавање са хемијским саставом, грађом и функцијом ћелије. Схватање значаја фотосинтезе и ћелијског дисања. Разумевање процеса у ћелијском циклусу и ћелијским деобама.	Ученик ће бити у стању да дефинише предмет значај проучавања цитологије; да наведе особине биљака и животиња и нивое њихове организације; објасни хемијску структуру и функцију ћелије. Моћи ће да објасни разлику између биљне и животињске ћелије; зна да објасни ток ћелијског дисања и фотосинтезе; да објасни фазе ћелијског циклуса и значај ћелијских деоба.	Најчешће методе рада су монолошко-дијалошка и илстративно-демонстративна. Облик рада најчешће фронтални али и групни и рад у пару. Повремено коришћење интернета у обради нових хаставних јединица.	БИ 121; БИ 221; БИ 321.	25

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
2.	Биологија развића	Проширивање знања о начину размножавања и гаметогенези животиња. Схватање везе између типова јајних ћелија и развића ембриона. Разумевање екстраембрионалних творевина за опстанак организма. Одређивање основних фаза постембрионалног развића.	Ученик ће моћи да: наброји начине размножавања животиња; да објасни процесе гаметогенезе са шеме; утврди везу између типова јајних ћелија и развића ембриона; процени значај екстраембрионалних омотача за развој ембриона и анализира процесе постембрионалног развића.	Најчешће методе рада су монолошко-дијалошка и илстративно-демонстративна. Облик рада најчешће фронтални али и групни и рад у пару. Повремено коришћење интернета у обради нових хаставних јединица.	БИ 132; БИ232; БИ332.	20
3.	Основни појмови екологије	Дефинисање предмта и значаја екологије. Разумевање структуре екосистема и односа организама у ланцим исхране. Анализиранје структуре биосфере и биохемијских циклуса у њој.	Ученик ће знати да дефинише: предмет истраживања и значај екологије; структуру екосистема и процесе који се одвијају у њему; моћи ће да објасни појам биодиверзитета и биосферу као јединствени еколошки систем на Земљи.	Најчешће методе рада су монолошко-дијалошка и илстративно-демонстративна. Облик рада најчешће фронтални али и групни и рад у пару. Повремено коришћење интернета у обради	БИ 141; БИ 241; БИ 341.	8

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		Утврђивање значаја биодиверзитета за опстанак живота на Земљи.		нових хаставних јединица.		
4.	Животна средина и одрживи развој	Проширивање знања о изворима и врстама загађивања животне средине. Разумевање концепта одрживог развоја и различитих облика заштите и унапређења животне средине. Развијање свести о последицама глобалних климатских промена.	Ученик ће бити способан да: наведе изворе загађивања животне средине; анализира врсте загађивача и последице загађивања животне средине; објасни значај одрживог развоја и облике енергетске ефикасности; наведе узроке нестанка биљног и животињског света; испољи одговоран однос према домаћим животињама и кућним љубимцима; процени последице глобалних климатских промена.	Најчешће методе рада су монолошко-дијалошка и илстративно-демонстративна. Облик рада најчешће фронтални али и групни и рад у пару. Повремено коришћење интернета у обради нових хаставних јединица.	БИ 143; БИ 243; БИ 343.	8
5.	Еколошка култура	Проширивање знања о значају одржавања личне, хигијене животног и радног простора. Схватање значаја правилне	Ученик ће бити у стању да: објасни значај одржавања личне хигијене и хигијене радног простора; разликује адитиве опасне	Најчешће методе рада су монолошко-дијалошка и илстративно-демонстративна.	БИ 144; БИ 244; БИ 344.	7

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		употребе производа. Разумевање разних утицаја на здравље човека.	по здравље; објасни значај декларације и употребу производа према упутству; процени значај употребе биоразградиве амбалаже; Протумачи утицаје буке, стреса, брзе хране и физичке активности на здравље људи.	Облик рада најчешће фронтални али и групни и рад у пару. Повремено коришћење интернета у обради нових хаставних јединица.		

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Анатомија и физиологија

Разред: први

Образовни профил: фармацеутски техничар, козметички техничар, зубни техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Организација човечјег тела	-стицање знања о: организацији човечјег тела,повезаности система органа и значају хомеостазе;врстама,грађи и функцији ткива	-наведе латинском терминологијом називе основних делова човечјег тела -објасни појам и значај хомеостазе -наброји системе органа -објасни грађу и функције четири основне врсте ткива	-фронтални -групни -индивидуални -монолошка -дијалoшка -илустративна	9

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
3.		-стицање знања о: грађи и улози костију;грађи и улози зглобова;о грађи и улози мишића;функционалној повезаности костију,мишића и зглобова	-објасни поделу костију према облику -покаже на костуру и именује их на латинском језику -опише структуру зглобова и њихову поделу према покретљивости -покаже на костуру и именује зглобове на латинском језику -објасни карактеристике и наброји најважније скелетне мишиће	-групни -индивидуални -монолошка -дијалoшка -илустративна	15

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
4.	Кардиоваскуларни систем	-стицање змања о: грађи срца и васкуларног система; срчаном циклусу; регулацији срчаног рада; артеријском крвном притиску и пулсу	-описе положај и грађу срца -покаже на моделу срчане преграде,срчане шупљине и крвне судове -објасни фазе срчаног циклуса -објасни функцију срчаних залистака и настајење срчаних тонова -објасни улогу малог и великог крвотока -именује и покаже велике гране аорте и велике вене -објасни принцип мерења крвног притиска и његове вредности	-фронтални -групни -индивидуални -монолошка -дијалошка -илустративна	11

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
5.	Респираторни систем	-стицање знања о: грађи и функцији органа за дисање; функционалној повезаности респираторног и кардиоваскуларног система	-описе грађу и функцију органа за дисање -покаже на моделу и именује дисајне путеве на латинском језику -објасни дисајни циклус -објасни размену гасова у плућима -објасни регулацију дисања	-фронтални -групни -индивидуални -монолошка -дијалогска -илустративна	9
6.	Дигестивни систем	-стицање знања о: положају и грађи органа за варење; грађи и улози жлезда придодатих дигестивном систему; процесима варења и апсорпцији хранљивих	-покаже на моделу органе и делове органа дигестивног система и именује их на латинском језику -објасни процес варења хране	-фронтални -групни -индивидуални -монолошка -дијалогска -илустративна	11

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		материја; моторној активности дигестивног система	-наведе најважније функције јетре -објасни улогу панкреаса у варењу хране -објасни процес апсорпције у дигестивном систему		
7.	Ендокрини систем и дојка	-стицање знања о: положају, грађи и функцијама жлезда са унутрашњим лучењем; улози хормона у регулацији свих животних процеса; - Грађи и улози дојке	-покаже на моделу ендокрине жлезде и именује их на латинском језику -објасни регулацију рада спреге: хипоталамус-хипофиза-ендокрина жлезда -наведе и објасни улогу хормона ендокриних жлезда	-фронтални -групни -индивидуални -монологска -дијалогска -илустративна	7

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			-објасни грађу и функцију дојке		
8.	Урогенитални систем	-стицање знања о: положају,грађи и функцији уринарног система; положају,грађи и функцији мушких и женских полних органа	-покаже на моделу органе и делове органа уринарног система и именује их на латинском језику -опише нефрон и објасни његову улогу у настајању урина -опише нормалан сатав урина -објасни улогу бубрега у одржавању хомеостазе,крвног притиска и ендокрину функцију	-фронтални -групни -индивидуални -монолошка -дијалошка -илустративна	8

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			-покаже на моделу мушке и женске полне органе и њихове делове и именује их на латинском језику		
9.	Нервни систем	-стицање знања о: подели,грађи и функцији нервног система; регулаторној функцији нервног система и свих органских система и односа организма према спољашњој средини	-изврши поделу нервног система по морфолошким и функционалним карактеристикама -покаже на моделу делове централног нервног система и именује их на латинском језику -објасни рефлексни лук -наведе најважније функције делова ЦНС-а	-фронтални -групни -индивидуални -монологска -дијалогска -илустративна	10

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			-опише грађу и улогу периферних нерава -објасни функционалне карактеристике симпатикуса и парасимпатикуса		
10.	Систем рецепторних органа /чула/	-стицање знања о: грађи и улогама коже; грађи и функцији чулних органа	-опише грађу коже -опише рецепцију површног и дубоког сензибилитета -опише рецепцију мириса и укуса -опише грађу ока и рецепцију вида -опише грађу ува и рецепцију слуха и равнотеже	-фронтални -групни -индивидуални -монологска -дијалогска -илустративна	5

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Анатомија и физиологија

Разред: први

Образовни профил: медицинска сестра техничар, физиотерапеутски техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Организација човечјег тела	-стицање знања о: организацији човечјег тела,повезаности система органа и значају хомеостазе;врстама,грађи и функцији ткива	-наведе латинском терминологијом називе основних делова човечјег тела -објасни појам и значај хомеостазе -наброји системе органа -објасни грађу и функције четири основне врсте ткива	-фронтални -групни -индивидуални -монолошка -дијалoшка -илустративна	9

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
3.		-стицање знања о: грађи и улози костију;грађи и улози зглобова;о грађи и улози мишића;функционалној повезаности костију,мишића и зглобова	-објасни поделу костију према облику -покаже на костуру и именује их на латинском језику -опише структуру зглобова и њихову поделу према покретљивости -покаже на костуру и именује зглобове на латинском језику -објасни карактеристике и наброји најважније скелетне мишиће	-групни -индивидуални -монолошка -дијалoшка -илустративна	25

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
4.	Кардиоваскуларни систем	-стицање змања о: грађи срца и васкуларног система; срчаном циклусу; регулацији срчаног рада; артеријском крвном притиску и пулсу	-описе положај и грађу срца -покаже на моделу срчане преграде,срчане шупљине и крвне судове -објасни фазе срчаног циклуса -објасни функцију срчаних залистака и настајење срчаних тонова -објасни улогу малог и великог крвотока -именује и покаже велике гране аорте и велике вене -објасни принцип мерења крвног притиска и његове вредности	-фронтални -групни -индивидуални -монолошка -дијалошка -илустративна	15

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
5.	Респираторни систем	-стицање знања о: грађи и функцији органа за дисање; функционалној повезаности респираторног и кардиоваскуларног система	-описе грађу и функцију органа за дисање -покаже на моделу и именује дисајне путеве на латинском језику -објасни дисајни циклус -објасни размену гасова у плућима -објасни регулацију дисања	-фронтални -групни -индивидуални -молошка -дијалогска -илустративна	12
6.	Дигестивни систем	-стицање знања о: положају и грађи органа за варење; грађи и улози жлезда придодатих дигестивном систему; процесима варења и апсорпцији хранљивих	-покаже на моделу органе и делове органа дигестивног система и именује их на латинском језику -објасни процес варења хране	-фронтални -групни -индивидуални -молошка -дијалогска -илустративна	15

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		материја; моторној активности дигестивног система	-наведе најважније функције јетре -објасни улогу панкреаса у варењу хране -објасни процес апсорпције у дигестивном систему		
7.	Ендокрини систем и дојка	-стицање знања о: полозају, грађи и функцијама жлезда са унутрашњим лучењем; улози хормона у регулацији свих животних процеса; Грађи и улози дојке	-покаже на моделу ендокрине жлезде и именује их на латинском језику -објасни регулацију рада спреге: хипоталамус-хипофиза-ендокрина жлезда -наведе и објасни улогу хормона ендокриних жлезда	-фронтални -групни -индивидуални -монологска -дијалогска -илустративна	11

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			-објасни грађу и функцију дојке		
8.	Урогенитални систем	-стицање знања о: положају,грађи и функцији уринарног система; положају,грађи и функцији мушких и женских полних органа	-покаже на моделу органе и делове органа уринарног система и именује их на латинском језику -опише нефрон и објасни његову улогу у настајању урина -опише нормалан сатав урина -објасни улогу бубрега у одржавању хомеостазе,крвног притиска и ендокрину функцију	-фронтални -групни -индивидуални -монологска -дијалогска -илустративна	10

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			-покаже на моделу мушке и женске полне органе и њихове делове и именује их на латинском језику		
9.	Нервни систем	-стицање знања о: подели, грађи и функцији нервног система; регулаторној функцији нервног система и свих органских система и односа организма према спољашњој средини	-изврши поделу нервног система по морфолошким и функционалним карактеристикама -покаже на моделу делове централног нервног система и именује их на латинском језику -објасни рефлексни лук -наведе најважније функције делова ЦНС-а	-фронтални -групни -индивидуални -монологска -дијалогска -илустративна	17

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			-опише грађу и улогу периферних нерава -објасни функционалне карактеристике симпатикуса и парасимпатикуса		
10.	Систем рецепторних органа /чула/	-стицање знања о: грађи и улогама коже; грађи и функцији чулних органа	-опише грађу коже -опише рецепцију површног и дубоког сензибилитета -опише рецепцију мириса и укуса -опише грађу ока и рецепцију вида -опише грађу ува и рецепцију слуха и равнотеже	-фронтални -групни -индивидуални -монологска -дијалогска -илустративна	7

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО Поступак остваривања прописаних

наставних планова и програма

Назив предмета:Биологија

Разред:Први

Образовни профил:Медицинска сестра-васпитач

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
1.	Основи цитологије	Упознавање са предметом и значајем цитологије. Проширивање знања о особинама живих бића и њиховим биолошким системима. Упознавање са хемијским саставом, грађом и функцијом ћелије. Схватање значаја фотосинтезе и ћелијског дисања. Разумевање процеса у ћелијском циклусу и ћелијским деобама.	Ученик ће бити у стању да дефинише предмет значај проучавања цитологије; да наведе особине биљака и животиња и нивое њихове организације; објасни хемијску структуру и функцију ћелије. Моћи ће да објасни разлику између биљне и животињске ћелије; зна да објасни ток ћелијског дисања и фотосинтезе; да објасни фазе ћелијског циклуса и значај ћелијских деоба.	Најчешће методе рада су монолошко-дијалогска и илстративно-демонстративна. Облик рада најчешће фронтални али и групни и рад у пару. Повремено коришћење интернета у обради нових наставних јединица.	БИ 121; БИ 221; БИ 321.	30

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
2.	Вируси и бактерије	Проширивање постојећег и стицање новог знања о особинама, грађи и размножавању вируса и бактерија	Ученик ће моћи да: ; објасни особине и грађу вируса и бактерија, објасни фазе умножавања вируса утврди везу између превенције и лечења вирусних и бактеријских болести;	Најчешће методе рада су монолошко-дијалошка и илстративно-демонстративна. Облик рада најчешће фронтални али и групни и рад у пару. Повремено коришћење интернета у обради нових наставних јединица.	БИ 121;БИ 221; БИ 321	7
3.	Разноврсност живог света	Дефинисање принципа еволуције ,разумевање еволутивних процеса и примена стечених знања.	Ученик ће знати да наведе основне принципе класификације органоама; моћи ће да објасни ток еволутивних промена на Земљи	Најчешће методе рада су монолошко-дијалошка и илстративно-демонстративна. Облик рада најчешће фронтални али и групни и рад у пару. Повремено коришћење интернета у обради нових наставних јединица.	БИ 112;БИ 212; БИ 312	2

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
4.	Морфологија и анатомија скривеносемени	Проширивање постојећег знања о грађи биљака. Разумевање сличности и разлика измеђи биљних ткива и органа. Развијање свести о значају биљака у животној средини.	Ученик ће бити способан да: наведе биљна ткива и биљне органе; анализира грађу биљних ткива и органа; наведе улоге вегетативних и репродуктивних органа; испољи одговоран однос према биљкама; процени последице нерационалног.	Најчешће методе рада су монолошко-дијалогска и илустративно-демонстративна. Облик рада најчешће фронтални али и групни и рад у пару. Повремено коришћење интернета у обради нових наставних јединица.	БИ 143; БИ 243; БИ 343.	8
5.	Чајне месавине	Усвајање нових знања о употреби лековитог биља у кућним и индустријским условима.	Ученик ће моћи да препозна биљке из свог окружења, објасни њихово деловање и начин припреме.	Најчешће методе рада су монолошко-дијалогска и илустративно-демонстративна. Облик рада фронтални али и групни и рад у пару. повремена употреба у обради нових наставних јединица.	БИ 143; БИ 243; БИ 343	3
6.	Основни појмови и принципи екологије	Проширивање постојећег знања о појмовима у екологији. Повезивање	Ученик ће бити у стању да: објасни значај еколошких фактора за опстанак организама	Најчешће методе рада су монолошко-дијалогска и	БИ 144; БИ 244; БИ 344.	10

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		еколошких фактора и утицај на организме.	и да усвоји продубљена знања о организацији живих система	илстративно-демонстративна. Облик рада најчешће фронтални али и групни и рад у пару. Повремено коришћење интернета у обради нових наставних јединица.		
7.	Загађивање и заштита животне средине	Стицање нових и проширивање постојећих знања о изворима загађивања и начинима заштите животне средине	Ученик ће моћи да наброји и опише загађиваче у жинотној средини начине заштите воде ,ваздуха, земљишта и хране.	Најчешће методе рада су монолошко-дијалошка и илустративно демонстративна. Облик рада најчешће не фронтални али и групни и рад у пару. Повремена употреба електронских учила.	БИ 144; БИ 244; БИ 344	8

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Анатомија и физиологија

Разред: први

Образовни профил: медицинска сестра-васпитач

Број часова: 140

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Организација човечјег тела	-стицање знања о: организацији човечјег тела, повезаности система органа и значају хомеостазе; врстама, грађи и функцији ткива	-наведе латинском терминологијом називе основних делова човечјег тела -објасни појам и значај хомеостазе -наброји системе органа -објасни грађу и функције четири основне врсте ткива	-фронтални -групни -индивидуални -молошка -дијалогска -илустративна	7

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
3.		-стицање знања о: грађи и улози костију;грађи и улози зглобова;о грађи и улози мишића;функционалној повезаности костију,мишића и зглобова	-објасни поделу костију према облику -покаже на костуру и именује их на латинском језику -опише структуру зглобова и њихову поделу према покретљивости -покаже на костуру и именује зглобове на латинском језику -објасни карактеристике и наброји најважније скелетне мишиће	-групни -индивидуални -монолошка -дијалoшка -илустративна	24

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
4.	Кардиоваскуларни систем	-стицање змања о: грађи срца и васкуларног система; срчаном циклусу; регулацији срчаног рада; артеријском крвном притиску и пулсу	-описе положај и грађу срца -покаже на моделу срчане преграде,срчане шупљине и крвне судове -објасни фазе срчаног циклуса -објасни функцију срчаних залистака и настајење срчаних тонова -објасни улогу малог и великог крвотока -именује и покаже велике гране аорте и велике вене -објасни принцип мерења крвног притиска и његове вредности	-фронтални -групни -индивидуални -монолошка -дијалошка -илустративна	14

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
5.	Респираторни систем	-стицање знања о: грађи и функцији органа за дисање; функционалној повезаности респираторног и кардиоваскуларног система	-описе грађу и функцију органа за дисање -покаже на моделу и именује дисајне путеве на латинском језику -објасни дисајни циклус -објасни размену гасова у плућима -објасни регулацију дисања	-фронтални -групни -индивидуални -монолошка -дијалошка -илустративна	9
6.	Дигестивни систем	-стицање знања о: положају и грађи органа за варење; грађи и улози жлезда придодатих дигестивном систему; процесима варења и апсорпцији хранљивих	-покаже на моделу органе и делове органа дигестивног система и именује их на латинском језику -објасни процес варења хране	-фронтални -групни -индивидуални -монолошка -дијалошка -илустративна	15

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		материја; моторној активности дигестивног система	-наведе најважније функције јетре -објасни улогу панкреаса у варењу хране -објасни процес апсорпције у дигестивном систему		
7.	Ендокрини систем и дојка	-стицање знања о: положају, грађи и функцијама жлезда са унутрашњим лучењем; улози хормона у регулацији свих животних процеса; - Грађи и улози дојке	-покаже на моделу ендокрине жлезде и именује их на латинском језику -објасни регулацију рада спреге: хипоталамус-хипофиза-ендокрина жлезда -наведе и објасни улогу хормона ендокриних жлезда	-фронтални -групни -индивидуални -монологска -дијалогска -илустративна	10

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			-објасни грађу и функцију дојке		
8.	Урогенитални систем	-стицање знања о: положају,грађи и функцији уринарног система; положају,грађи и функцији мушких и женских полних органа	-покаже на моделу органе и делове органа уринарног система и именује их на латинском језику -опише нефрон и објасни његову улогу у настајању урина -опише нормалан сатав урина -објасни улогу бубрега у одржавању хомеостазе,крвног притиска и ендокрину функцију	-фронтални -групни -индивидуални -монолошка -дијалошка -илустративна	15

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			-покаже на моделу мушке и женске полне органе и њихове делове и именује их на латинском језику		
9.	Нервни систем	-стицање знања о: подели, грађи и функцији нервног система; регулаторној функцији нервног система и свих органских система и односа организма према спољашњој средини	-изврши поделу нервног система по морфолошким и функционалним карактеристикама -покаже на моделу делове централног нервног система и именује их на латинском језику -објасни рефлексни лук -наведе најважније функције делова ЦНС-а	-фронтални -групни -индивидуални -монологска -дијалогска -илустративна	25

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			-опише грађу и улогу периферних нерава -објасни функционалне карактеристике симпатикуса и парасимпатикуса		
10.	Систем рецепторних органа /чула/	-стицање знања о: грађи и улогама коже; грађи и функцији чулних органа	-опише грађу коже -опише рецепцију површног и дубоког сензибилитета -опише рецепцију мириса и укуса -опише грађу ока и рецепцију вида -опише грађу ува и рецепцију слуха и равнотеже	-фронтални -групни -индивидуални -монологска -дијалогска -илустративна	9

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Латински језик

Разред: први

Образовни профил

Редни Број Теме	Назив наставне Теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Именицеи придеви прве и друге деκлинације	Учење лексике и поредјење са анатомијом	Усвајање задатих именица и придева у медицинској терминологији	Предавање	8
	Именице и придеви иии деκлинације парисуллаба ет импарисуллаба, једнакосложне и	Делови тела са употребом именица иии деκлинације	Усвајање свих иманица у медицинској терминологији	Предавање	10

Редни Број Теме	Назив наставне Теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
2.	неједнакосложне именице и менице вокалских основа				
3.	Именице грчког порекла И,ии.иии деklinације Изузеци у родовима	Означавање и прихватање назива болести на грчком језику	Усвајање и примена стеченог знања у анатомији	Предавање	4
4.	Компарације придева- правилна и неправилна компарација придева и прилога	Означавање и прихватање назива болести на грчком језику	Усвајање и примена стеченог знања у анатомији	Предавање	8
5.	Заменице- све врсте заменица	Означавање и прихватање назива болести на грчком језику	Усвајање и примена стеченог знања у анатомији	Предавање	10

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Здравствена нега -теорија

Разред:1/1

Образовни профил:Медицинска сестра-техничар

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставн ој теми
1.	Здравствена нега и кодекс професионалног понашања	-упознавање ученика са дефиницијом,циљев има и задацима здравствене неге -упознавање ученика са кодексом професионалног	-дефинише и наводи циљеве и задатке здравствене неге,етичке принципе и кодекс професионалног понашања и знашај чувања професионалне тајне	Фронтални,групни,индивидуални и рад у пару Монолошко-дијалогска метода,објашњавањење,презентација,дискусија	9

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставн ој теми
		понашањамед.сестр е техничара -упознавање ученика са развојем сестринства и здравствене неге	-наводе важеће прописе о безбедности на раду -примени прописе о заштити на раду		
2.	Организација здравствене заштите и здравствене службе	-упознавање ученика са врстама и организацијом здравствених установа према нивоима здравствене заштите -упознавање ученика са	-дефинише и објасни организацију рада здравствених установа, примарног , секундарног и терцијарног нивоа -објасни организацију и спровођење неге у	Групни, фронтални, рад у пару, индивидуални Монолошко дијалошко, презентација, дискусија, објашњавање, показивање,	16

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставн ој теми
		организацијом и спровођењем неге у здравственим установама и медицинском документацијом -уознавање ученика са основним правима и дужностима пацијента и заштити права,са светским здравственим	здравственим установама -води здравствену документацију -наводи начела здравствене заштите -наводи значај Коморе здравствених радника		

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставн ој теми
		Организацијама и прописима заштите на раду			
3.	Опште и специфичне мере заштите од инфекције асепса и антисепса	-уознавање ученика о настанку инфекције и општим мерама заштите -уознавање ученика са здравственим и социјалним аспектима интрахоспиталних инфекција	-дефинише основне појмове о инфекцији и интерхоспиталним инфекције -наводе мере заштите од инфекције и интрахоспиталних инфекција -наводи и примени поступке личне заштите, дезинфекциј е и стерилизације	Фронтални, групни, индивидуални, групни Презентација, дискусија, монологско дијалогско, објашњавање, показивање	15

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставн ој теми
		-уознавање ученика о методама и примени дезинфекције и дезинфекционих средстава у здравственој установи -уознавање ученика са методама, примени и контроли стерилизације материјала и руковање апаратом	поштујући принципе асепсе и антисепсе		

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставн ој теми
4.	Пријем, смештај, визита и отпуст болесника	-уознавање ученика са процедурама пријема, смештају и отпусту болесника -уознавање ученика са врстама неге и критеријума за одређивање -уознавање ученика са процедуром припреме за визиту и примопредају дужности	-наводе и објасне процедуру за пријем и смештај и отпуст болесника из здравствене установе -наводе критеријуме за врсту здравствене неге -наводе и објасне процедуру санитарне обраде болесника	Фронтални, групни, рад у пару и индивидуални Монолошко дијалогско, презентација, разговор, показивање, објашњавање	12

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставн ој теми
5.	Положај болесника у постељи	-уознавање ученика о врстама положаја и техникама постављања болесника у положај,уознавањ е ученика са техникама померања и окретања болесника у одговарајући положај	-објасни врсте активних,пасивних и принудних положаја -успостављање комуникације са пацијентом	Фронтални,групни,индивидуални Презентација,разговор,монологско дијалогскообјашњавање	4
6.	Сестринске интервенције у одржавању личне	-уознавање ученика са знашајем	-наводе значај и начине одржавања	Групни,фронтални,индивидуални	12

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставн ој теми
	хигијене пацијената и организација исхране	спровођења личне хигијене покретних и непокретних болесника -уознавање ученика са карактеристикама декубитуса и мерама превенције -уознавање са карактеристикама болесничке собе и болесничке постеље	личне хигијене болесника -успостави комуникацију са пацијентом -објасни мере превенције декубитуса -објасни организацију исхране у здравственој установи	Монолошко дијалогско,презентација,разговор,показивање,обј ашњавање	

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Здравствена нега -вежбе

Разред:1/1

Образовни профил:Медицинска сестра-техничар

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставн ој теми
1.	Здравствена нега и кодекс професионалног понашања	-упознавање ученика са значајем правилног прања руку и вештином коришћења заштитних ин хируршких рукавица -упознавање ученика са правилима понашања и комуникације са	-примени првила понашања и рада у школском кабинету за здравствену негу -примени правила понашања и комуникације с болесником,пород ицом и особљем у	Групни,индивидуални,рад у пару Демонстративна ,играње улога,амбијентална метода	4

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставн ој теми
		болесником,породицом и особљем у здравственој установи	здравственој установи		
2.	Организација здравствене заштите и здравствене службе	-упознавање ученика са карактеристикама болесничке постеље -развијање способности комуницирања и дијалога са пацијентом	-намешта болесничку постељу у пару и самостално -пресвлачи постељно рубље -успоставља комуникацију са пацијентом	Групни,рад у пару,индивидуални Демонстрација, амбијентална метода,разговор,објашњавање	14
3.	Опште и специфичне мере заштите од	-упознавање методама и примени дезинфекције	-примени знања у припреми дезинфекционог раствора и	Групни,индивидуални и рад у пару Монолошко дијалошка,амбијентална,демонстративна	16

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставн ој теми
	инфекције-асепса и антисепса	-уознавање ученика са методама,примени стерилизације,укључи вање апаратачруковања стерилним материјалом -уознавање ученика са управљањем медицинским отпадом у циљу заштите здравствених радника	дезинфекционих средстава -примена знања у дезинфекцији болесничке собе,постеље и прибора који се користи у раду са болесником -изводе припрему материјала за стерилизацију-суву и влажну и рукује апаратима за стерилизацију	објашњавање	

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставн ој теми
			-наводе како се чува стерилни материјал -наводе како се управља медицинским отпадом у циљу личне заштите и безбедности у раду		
4.	Пријем,смештај,виз ита и отпуст болесника	-упознавање ученика са процедуром пријема,смештаја и отпуста болесника у здравствену установу -упознавање ученика са	-наводе и објашњавају процедуру санитарне обраде болесника	Групни,рад у пару,индивидуални Демонстрација,разговор,објашњавање,показува ње,играње улога	4

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставн ој теми
		процедуром припреме за визиту и примопредаје дужности Развијање способности комуникације и култура дијалога са пацијентом	-наводе припрему болесника за визиту -успостављају комуникацију са пацијентом		
5.	Положај болесника у постељи	-упознавање ученика сатехникама померања и окретања болесника у одговарајући положај	-изведе постављање болесника у одговарајући положај,да помери	Групни,рад у пару,индивидуални Демонстрација,амбијентална метода,објашњавање,играње улога	16

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставн ој теми
		-развијање способности комуникације са пацијентом	и пренесе болесника -успостави комуникацију са пацијентом		
6.	Сестринске интервенције у одржавању личне хигијене болесника,организа ција исхране болесника	-стицање знања и вештина у спровођењу сестринских интервенција у одржавању личне хигијене пацијената -упознавање ученика са организацијом исхране у здравственој установи	-наведе и изведе сестринске интервенције у одржавању личне хигијене болесника -изводе профилактику декубитуса Ћобјасни организацију исхране у	Групни,индивидуални,рад у пару Амбијентална метода,демонстрација,рад у пару и индивидуални	14

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставн ој теми
		-развијање способности комуникације са болесником	здравственој установи Успостави комуникацију са пацијентом		

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Прва помоћ

Разред: први

Образовни профил: медицинска сестра-техничар,фармацеутски техничар,физиотерапеутски техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Основни принципи прве помоћи и утврђивање стања повређених/оболелих лица	-упознавање ученика са новим наставним предметом -стицање знања о значају познавања прве помоћи,како у свакодневном животу,тако и на будућем радном месту	-познаје појам прве помоћи,као и циљеве и задатке прве помоћи -примењује стечена знања из основне школе и свакодневног живота -објашњава поступак приступа месту несреће -практично спроводи поступак утврђивања стања	Групни Индивидуални Рад у пару Монолошко-дијалогска Илустративна Демонстративна	8 часова

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		-савладавање поступака утврђивања стања повређених/оболелих лица	унесрећеног(провера стања свести,дисања и срчане радње) и преглед од „главе до пете“.		
2.	Поремећаји стања свести	-стицање знања о попоремећајима свести -стицање и развијање мануелних вештина при процени стања свести и поступцима збрињавања особа у бесвесном стању -упознавање ученика са разним патолошким стањима праћеним поремећајима свести:епилептични	-наводи поремећаје свести -разликује свесно стање и различите облике поремећаја свести -практично примењује стечена знања -активно учествује у поступцима збрињавања особа у патолошким стањима праћеним поремећајима свести	Групни Индивидуални Рад у пару Метода показивања Објашњавање Демонстративна метода Метода практичних радова	6 часова

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		напад,хистерија,мождани удар,потрес мозга,хипергликемијска кома,хипогликемијска кома,фрас,тровања алкохолом и лековима -практично савладавање поступака збрињавања особа у коматозном стању	-познаје технику постављања особе у бочни-кома положај		
3.	Кардиопулмонална реанимација	-стицање знања о значају познавања поступака оживљавања	-наводи начине утврђивања престанка дисања и срчане радње	Групни Индивидуални Рад у пару	8 часова

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		-утврђивање престанка дисања и срчане радње -развијање мануелних вештина при извођењу метода вештачког дисања и спољашње масаже срца	-познаје и практично спроводи успостављање проходности дисајног пута -практично спроводи методе вештачког дисања и спољашње масаже срца	Објашњавање Демонстрација Метода практичних радова	
		-оспособљавање ученика да препознају најчешће грешке у спровођењу оживљавања -упознавање ученика са специфичностима КПР-а код деце до прве године живота и код деце од	-познаје ситуације када не започињати мере КПР-а, као и најчешће грешке при спровођењу реанимације -активно учествује у практичном спровођењу метода оживљавања на фантом-луткама различитих узраста		

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		прве године до пубертета.	-показује висок степен одговорности у раду		
4.	Крварења и ране	-упознавање ученика са врстама , знацима крварења и знацима хеморагичног шока -усвајање знања о врстама рана и поступцима са ранама	-познаје врсте крварења и знаке крварења -показује практичне вештине при постављању разних техника завоја -препознаје знаке добро и лоше постављеног завоја	Групни Индивидуални Рад у пару Монолошко-дијалогска Илустративна Метода показивања	8 часова

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		-стицање и развијање мануелне спретности при коришћењу завојног материјала и спровођењу метода хемостазе	-активно учествује у спровођењу метода хемостазе -познаје и практично спроводи поступке збрињавања различитих врста рана		
5.	Повреде костију и зглобова	-стицање знања о врстама повреда костију изглобова,као и о начину препознавања -упознавање ученика са циљевима,принципима и средствима за имобилизацију	-показује знање о врстама повреда костију и начину препознавања -познаје и разликује импровизована од стандардних средстава за имобилизацију	Групни Индивидуални Рад у пару Монолошко-дијалогска Илустративна	8 часова

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
6.	Повреде изазване дејством физичких, хемијских и биолошких фактора	-стицање и развијање мануелних вештина при практичном спровођењу метода имобилизације појединих делова тела -упознавање са специфичностима имобилизације кичменог стуба -упознавање ученика са врстама повреда изазваним дејством високе и ниске температуре; дејством хемијских средстава и код уједа животиња	-практично спроводи технику имобилизације појединих делова тела -познаје специфичности имобилизације кичменог стуба и одржавање проходности дисајног пута код повреде вратне кичме -показује висок степен самосталности у раду -препознаје знаке повреда изазваним физичким, хемијским и биолошким фактором -практично примењује стечена знања	Метода показивања Групни Индивидуални Рад у пару	8 часова

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		-стицање практичних вештина при збрињавању повреда изазваним физичким, хемијским и биолошким фактором	-схвата значај правилног третмана опекотина и заштите од инфекције -	Монолошко-дијалогска Демонстрација Метода практичних радова	
7.	Повреде појединих телесних сегмената и посебне повреде	-стицање знања о повредама главе, грудног коша, трбуха и карлице -уознавање ученика са указивањем прве помоћи код утопљеника и повређених у	-наводи врсте повреда појединих телесних сегмената и начине препознавања -практично спроводи поступке збрињавања појединих делова тела	Групни Индивидуални Рад у пару Метода објашњавања Илустративна метода	8 часова

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		саобраћајном трауматизму -развијање практичних вештина при збрињавању повређених код повреда појединих сегмената тела	-поседује хуманистички приступ повређеном -познаје тријажу повређених и тријажу код политраума	Метода практичних радова.	
8.	Изненада настале тегобе и болести	-усвајање знања о најчешћим изненада насталим тегобама и болестима и начинима препознавања -стицање и развијање мануелних вештина при указивању прве помоћи код:повишене температуре,бола у	-познаје симптоме најчешћих изненада насталих тегоба и болести -повезује знања са другим наставним предметима и искуствима из свакодневног живота -спроводи поступке у збрињавању најчешће	Групни Индивидуални Рад у пару Монолошко-дијалогска Демонстрација	6 часова

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		грудима,хипертензије ,bronхијалне астме,болова у трбуху,повраћањаи пролива,главобоље и вртоглавицеи алергијских реакција	изненада насталих тегоба и болести -показује висок степен самосталности у раду		

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Фармацеутско технолошке операције и поступци (теорија)

Разред: I 2

Образовни профил: Фармацеутски техничар

Редни број теме	Назив наставне Теме/МОДУЛА	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Основе фармацеутске праксе	Упознавање ученика са основним принципима добре апотекарске праксе: набавке, преузимања и распоређивање робе и сировина за израду лекова. Стицање знања о структури и значају рецепта. Формирање свести о значају и улози фармацеутских	Објасни улогу савремене фармацеутске праксе у здравственом систему. Наведите врсте апотека. Наведите и препозна основни прибор и уређаје апотеке и објасни њихову употребу. Објасни основне принципе добре апотекарске праксе. Објасни значај, улогу и начин коришћења фармакопеје и	Облици рада: Фронтални, групни, индивидуални Методе рада: Монолошко-дијалошки, дијалошки (дискусија), активна настава	4

Редни број теме	Назив наставне Теме/МОДУЛА	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		техничара у савременој фармацеутској пракси	других фармацеутских приручника, фармацеутске документације. Тумачи изразе и скраћенице на рецептима		
2.	Појам лека и чување	Упознавање ученика са дефиницијом лекова и медицинских средстава. Стицање знања о саставу лека, фармацеутским облицима лекова, начинима и путевима примене, стабилност и чување лекова, врстама контејнера и наливима паковања и експедиције лекова, дозама и дозирању	Наброји и дефинише врсте лекова и медицинских средстава. Наброји и објасни улогу активних и помоћних материја у саставу лека. Наброји и препозна фармацеутске облике лекова, начине и путеве примене лекова у зависности од облика лека	Облици рада: Фронтални, групни, индивидуални Методе рада: Монолошко-дијалошки, дијалошки (дискусија), активна настава	6

Редни број теме	Назив наставне Теме/МОДУЛА	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
3.	Мерење и фармацеутска израчунавања	Упознавање ученика са лабораторијским прибором и уређајима за мерења у фармацији. Стицање знања о основним фармацеутским израчунавањима	Наведе мерне јединице и изврши њихову конверзију, самостално изврши мерење супстанци по маси и по запремини, наведе практичне мере за масу и запремину и практичне мере за узимање лекова	Облици рада: Фронтални, групни, индивидуални Методе рада: Монолошко-дијалогски, дијалогски (дискусија), активна настава	5
4.	Фармацеутске операције са чврстим супстанцама	Упознавање ученика са особинама чврстих супстанци од значаја за фармацеутску праксу. Стицање знања о начину одређивања и изражавања степена уситњености и поступцима и уређајима за сушење, уситњавање, мешање, гранулирање, брикатирање и	Наведе особине чврстих супстанци који су од значаја за фармацеутску праксу. Дефинише степен уситњености и објасни како се он изражава. Објасни поступак сушења супстанци у сушницама, дефинише сушење у вакуму, сушењем, распршивањем и лиофилизацијом. Објасни	Облици рада: Фронтални, групни, индивидуални Методе рада: Монолошко-дијалогски, дијалогски (дискусија), активна настава	6

Редни број теме	Назив наставне Теме/МОДУЛА	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		компримовање чврстих супстанци	принцип рада уређаја за уситњавање		
5.	Фармацеутске операције са течним системима	Стицање знања о особинама и врстама раствора и растварача у фармацеутској пракси. Стицање знања о поступцима и уређајима за упаравање, мешање и одвајање течне од чврсте фазе. Истицање значаја фармацеутских операција са течним системима за фармацеутску праксу	Наведе врсте раствора и објасни њихове особине. Дефинише растворљивост и начине изражавања растворљивости, објасни методе за повећање растворљивости, наброји најчешће коришћене раствараче, објасни принцип рада мешалица за течности. Дефинише седиментацију, декантовање, колирање, филтрацију и центрифугирање. Објасни шта су филтрациони медијуми	Облици рада: Фронтални, групни, индивидуални Методе рада: Монолошко-дијалошки, дијалошки (дискусија), активна настава	6
6.	Екстракција и дестилација	Стицање знања о принципима екстракције, методама	Објасни улогу дифузије и растварања у екстракцији,	Облици рада:	

Редни број теме	Назив наставне Теме/МОДУЛА	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		екстракције и уређајима за екстракцију. Стицање знања о принципу и врстама уређаја за дестилацију и стицање значаја екстрактивних препарата и дестилацију	наброји факторе који утичу на брзину и квалитет екстракције. Наброји и објасни методе екстракције, објасни принцип рада уређаја за ултразвучну и виброекстракцију, за одвајање екстрактне течности. Наведе класификацију екстрактивних препарата према конзистенцији	Фронтални, групни, индивидуални Методе рада: Монолошко-дијалошки, дијалошки (дискусија), активна настава	2
7.	Стерилизација и асептични поступци у фармацији	Стицање знања о методама стерилизације и уређајима за стерилизацију. Истицање значаја стерилизације и улоге стерилних препарата у савременој фармацеутској пракси	Дефинише појам стерилизације и методе стерилизације које се користе у фармацеутској пракси. Објасни принципе предности и недостатке појединих метода стерилизације	Облици рада: Фронтални, групни, индивидуални Методе рада: Монолошко-дијалошки, дијалошки (дискусија), активна настава	4

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Фармацеутско технолошке операције и поступци (вежбе)

Разред: I 2

Образовни профил: Фармацеутски техничар

Редни број теме	Назив наставне Теме/МОДУЛА	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Основе фармацеутске праксе	Упознавање ученика са набавком, преузимањем и распоређивањем робе и сировина за израду лекова. Упознавање ученика са врстама и начином вођења фармацеутске документације	Примени принципе набавке, преузимање и распоређивања робе и сировина за израду лекова, примени правила за чување супстанци и сировина за израду лекова	Облици рада: Групни, индивидуални Методе рада: Метода лабораторијских радова	4
2.	Појам лека и чување	Стицање знања о саставу лека, фармацеутским облицима лека, стабилности и чувању	Примени правила за чување лекова у зависности од њихове стабилности и облика, наведе	Облици рада: Групни, индивидуални Методе рада:	4

Редни број теме	Назив наставне Теме/МОДУЛА	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		лекова, врстама контејнера и начинима паковања и експедиције лекова, дозама и дозирању лекова	врсте, карактеристике и употребу контејнера (фармацеутске амбалаже) наброји и дефинише врсте доза	Метода лабораторијских радова	
3.	Мерење и фармацеутска израчунавања	Стицање практичних вештина мерења у фармацији	Изврши проверу доза, прерачуна дечије дозе користећи фармакопејске формуле, изведе формулу састава лека из мастер формуле, прерачуна практичне мере за узимање лекова на кашике или капи	Облици рада: Групни, индивидуални Методе рада: Метода лабораторијских радова	7
4.	Фармацеутске операције са чврстим супстанцама	Стицање практичних вештина уситњавања, просејавања и мешања	Практично изведе поступак уситњавања и мешања чврстих супстанци у лабораторијским условима (тариоником и пистилом, млином), објасни	Облици рада: Групни, индивидуални Методе рада: Метода лабораторијских радова	4

Редни број теме	Назив наставне Теме/МОДУЛА	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			поступак гранулирања, брикетирања и компримовања и њихову употребу у фармацији		
5.	Фармацеутске операције са течним системима	Стицање практичних вештина мешања и одвајања течне од чврсте фазе (декантовање, колирање, филтрација и центрифугирање)	Практично изведе поступак декантовања, колирања, филтрирања и центрифугирања у лабораторијским условима	Облици рада: Групни, индивидуални Методе рада: Метода лабораторијских радова	4
6.	Екстракција и дестилација	Стицање практичних вештина извођења појединих метода екстракције у лабораторијским условима (мацерација, дигестија, перколација). Стицање практичних вештина извођења дестилације	Практично изведе мацерацију, дигестију и перколацију и одвајање добијеног екстракта, припреми и изврши дестилацију са дестилационим апаратом и дестилацију са воденом паром	Облици рада: Групни, индивидуални Методе рада: Метода лабораторијских радова	6

Редни број теме	Назив наставне Теме/МОДУЛА	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
7.	Стерилизација и асептични поступци у фармацији	Стицање практичних вештина извођења поступака термичке стерилизације и асептичног поступка	Самостално припреми материјал за стерилизацију, правилно рукује примером и уређајима за термичку стерилизацију. Припреми асептичну комору и изведе једноставније операције у асептичној комори	Облици рада: Групни, индивидуални Методе рада: Метода лабораторијских радова	4

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Фармацеутско технолошке операције и поступци (блок)

Разред: I 2

Образовни профил: Фармацеутски техничар

Редни број теме	Назив наставне Теме/МОДУЛА	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Увежбавање фармацеутских операција и поступака	Увежбавање основних фармацеутских поступака и операција. Подстицање професионалне одговорности и развоја особина неопходних за рад у струци. Прецизност, уредност, лична и професионална одговорност, спремност на тимски рад	Самостално обавља основне фармацеутске поступке и операције и правилно рукује лабораторијским прибором и уређајима	Облици рада: Групни, индивидуални Методе рада: Метода лабораторијских радова	30

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Хигијена и здравствено васпитање

Разред: I

Образовни профил: фармацеутски техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Лична хигијена	- Стицање позитивних ставова и навика у личној хигијени - Стицање знања о болестима које могу настати услед неправилног одржавања личне хигијене	- Наведе дефиницију здравља СЗО - објасни појам душевног и телесног здравља - наведе факторе који утичу на здравље - објасни значај редовног лекарског прегледа - одржава личну хигијену	-облик рада : -групни -фронтални -метода рада: монолошко-дијалошка	10

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			- одабере исправна средства за одржавање - да се заштити од болести које се преносе полним контактом - да одабере одговарајуће контрацептивно средство - да одабере адекватну одећу и обућу		
2.	Хигијена физичке културе и телесног васпитања	- стицање знања о физиологији рада умора и премора - стицање знања о утицају атмосферских фактора на здравље - стицање знања о утицају физичке	- разликује врсту рада и одмора прилагођену телесној конституцији - планира дневне активности, одмор и сан - користи благодети воде, ваздуха и сунчевог		6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		активности на организам у зависности од старосног доба	зрачења у унапређењу здравља - да се заштити од сунчевог зрачења - да примењивањем физичке активности прихвати здрав стил живота		
3.	Ментална хигијена	- стицање знања о значају очувања менталног здравља - стицање знања о специфичностима менталног здравља у зависности од старосног доба	- да се прилагођава утицајима средине и делује као стабилна и зрела личност - да се одупре факторима који нарушавају ментално здравље	-облик рада: фронтални ; групни ; рад у пару - метода рада : монолошко-дијалошка ; дискусија ; израда семинарских радова	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		- стицање знања о ризичном понашању деце и адолесцената - стицање знања о болестима зависности и њиховој превенцији	- да примени мере које подижу ниво психичке кондиције - да усвоји здрав стил живота, што значи да не постане завистан од никотина, алкохола и опојних дрога		
4.	Хигијена исхране	- стицање знања о значају и улози хигијене исхране у заштити и унапређењу здравља - стицање знања о хранљивим материјама	- да се правилно храни и користи здравствено безбедне намирнице - да наведе које хранљиве материје је неопходно да уноси	Облик рада: -групни -фронтални -индивидуални Метода рада: -дискусија -молошко-дијалошка	15

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		и њиховој биолошкој вредности - стицање знања о повезаности правилне исхране и настанку болести - стицање знања у циљу усвајања навика за здрав начин живота	- да објасни које хранљиве материје је неопходно да уноси - да објасни које болести настају услед неправилне исхране	-израда семинарских радова	
5.	Комунална хигијена	- стицање знања о позитивним и негативним утицајима спољне средине - стицање знања о значају воде за пиће и ресурсима воде код нас	- да повеже како атмосферски притисак и температура утичу на здравље - да повеже како аеро загађење доводи до настанка болести	Облик рада: -фронтални -групни -рад у пару Метода рада: -молошко-дијалошка -дискусија	10

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		- стицање знања о хигијени становања - о зрачењима у животној средини - стицање знања о отпадним материјама у животној средини - стицање знања о значају земљишта - стицање знања о атмосфери и аеро загађењу - стицање знања о глобалним поремећајима у животној средини	- да анализира значај хигијенски исправне воде и болести које настају употребом загађене воде - да објасни методе управљања отпадним материјама - да разликује типове насеља и објасни значај хигијене становања	-израда семинарских радова	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
6.	Школска хигијена	- стицање знања о карактеристикама раста и развоја дечјег узраста - стицање знања о утицају фактора школске средине на здравље ученика - стицање знања о предшколским објектима и објектима за рекреацију	- да препозна карактеристике раста и развоја у дечјем узрасту - да опише како школска средина утиче на здравље - да анализира предности коришћења предшколских установа и објеката за рекреацију - да процени значај превенције болести које би настале као последица утицаја школске средине на ученика	Облик рада: -фронтални -групни -индивидуални Метода рада: -монологско-дијалогска -демонстрација -израда семинарских радова	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
7.	Хигијенски у ванредним условима; Хигијена радне средине	- стицање знања о утицају радне средине на здравље радника, превенција професионалних обољења - стицање знања о специфичностима ванредних ситуација - стицање знања о снабдевању хигијенски исправном водом и храном током ванредних стања	- да разликује факторе који утичу на здравље и примени превентивне мере и спречи настанак професионалних болести - да препозна допринос мера заштите угрожених категорија становништва у ванредним условима - да препозна проблеме који настају са водоснабдевањем исхраном и смештајем у ванредним условима	Облик рада: индивидуални, рад у пару Метода рада: семинарски рад, рад на тексту	8
8.	Здравствено васпитање	- стицање знања о циљевима, методама и	- да објасни циљеве здравствено-васпитног рада	Облик рада: индивидуални, рад у пару	5

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		облицима здравствено- васпитног рада - стицање знања о коришћењу и примени здравствено васпитних средстава - стицање знања о спровођењу здравствено васпитног рада у свакодневној пракси	- да направи оперативни план и програм здравствено васпитног рада у оквиру своје компетенције - да примени облике и методе здравствено васпитног рада - да користи очигледна здравствено васпитна средства	Метода рада:семинарски рад, рад на тексту	

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Медицинска етика

Разред: I2

Образовни профил: Фармацеутски техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Увод у етику	Упознавање са основним етичким појмовима и теоријама.	Да ученик разуме основне етичке појмове. Да разликује системе вредносних и чињеничних судова. Да разликује етичке теорије. Да препозна и појасни појам свести као основе моралног деловања. Да разуме моралну стварност у којој живи.	Коришћењем комбиноване методе и интерпретацијом најподеснијих примера из свакодневног живота постићи да ученици усвоје различите етичке појмове и	4

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				разумеју различите етичке теорије.	
2.	Историја етике	Упознавање са развојем медицинске етике кроз историју.	Да ученик разјасни етичке поступке различитих епоха и религија. Да анализира етичко утемељење људских права. Да објасни узроке сукоба у међуљудским односима: психолошке, економске, политичке, моралне и религиозне.	Коришћењем комбиноване методе, пре свега фронталне, приближити развијање филозофије морала кроз историју и учинити разумљивим у огледалу данашњих збивања преовлађујућа етичка учења различитих епоха.	4
3.	Посебни проблеми нормативне етике	Развијање свести о моралној стварности	Да ученик критички процењује непожељне појаве	Коришћењем комбиноване методе и	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		здравствених радника.	у моралном животу људи, односу према будућим генерацијама и односу према животној средини. Да исправно вреднује поступке у животу и струци здравственог радника. Да поштује у сваком појединачном случају морални кодекс и помаже сваком пацијенту без разлике. Да упореди и објасни проблем општег важења и утемељења вредности, моралних начела и норми. Да наведе и објасни различите облике повреде	интерпретацијом најподеснијих примера из свакодневног живота и медицинске праксе истаћи значај и евентуално подићи свест код ученика о значају развита моралне свести и доследној примени усвојених идеала у пракси.	12

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			савести (незнање, несагледавање последица деловања или намерног пропуштања деловања).		
4.	Морални аспекти здравственог посива	Разумевање принципа светости и неповредивости људског живота. Разумевање моралних дилема које доносе новине у савременој медицини.	Да се ученик односи према пацијенту поштујући принцип <i>primum non nocere</i> . Да брани став да је људски живот највиша вредност и да све треба да буде у његовој служби. Да процењује критеријуме вредновања појединих савремених захвата у третирању пацијената. Да схвати практичне последице које произилазе када се одређена	Коришћењем комбиноване методе и интерпретацијом најзаступљенијих дилема из медицинске праксе истаћи значај и развити свест код ученика о основним хуманистичким вредности и важности деонтолошког приступа у различитим	13

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			теорија примењује у животу и у струци здравствених радника. Да искаже критички однос према постојећој моралној пракси на основу стеченог знања. Да прати савремену медицину и практикује новине у третману.	ситуацијама које доноси свакодневни рад у медицинским установама, нарочито при усвајању открића и коришћењу достигнућа савремене медицине.	

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Здравствена нега деце раног узраста -теорија

Разред: I/3

Образовни профил: медицинска сестра –васпитач

Број часова: 35

Наставници: Љиљана Петошевић

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
I	Здравствена нега и кодекс професионалног понашања	-развијање особина личности, које карактеришу професионални лик здравственог радника (тачност, самоиницијативност, одговорност и	-дефинише и наведе циљеве здравствене неге, етичке принципе и кодекс понашања здравственог радника -примени правила понашања у процесу здравствене неге -наведе важеће прописе о безбедности на раду	Облици рада: -фронтални -индивидуални Методе рада: -монолошко-дијалогска	4

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		поштовање личности болесника и колега)	-примени правила понашања у раду са болесником	-метода питања и одговора	
II	Организација здравствене заштите и здравствене службе	-стицање знања и вештина ради разумевања процеса здравствене неге -упознавање ученика са организацијом и спровођењем неге у здравственим установама	-дефинише врсте и опише организацију рада здравствених установа -објасни организацију и спровођење неге у здравственим установама -наведе начела здравствене заштите	Облици рада: -фронтални -индивидуални -групни Методе рада: -комбинована -приповедање -објашњавање	6
III	Пријем, смештај и отпуст болесника	-стицање знања и практично оспособљавање за	-наведе и објасни процедуру за пријем и отпуст болесника	Облици рада: -фронтани -индивидуални	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		обављање професионалних задатака у поступку пријема болесника -врсте пријема и специфичности пријема деце	-објасни процедуру санитарне обраде болесника -сагледа специфичности пријема деце -схвати значај пријема болесника који је витално угрожен	-групни Методе рада: -монологско-дијалогско -објашњавање -показивање	4
IV	Положај болесника у постељи	-савладавање техника намештања болесничке постеље -демонстрирање постављања болесника у одговарајући положај, зависно од врсте обољења и стања оболеле особе	-објасни врсте болесничких постеља -наведе и објасни врсте активних, пасивних и принудних положаја -анализира врсту положаја и стање болесника -процени значај комуникације са болесником	Облици рада: -фронтални -индивидуални Методе рада: -илустративна -метода показивања и објашњавања	3

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
V	Превенција интрахоспиталних инфекција	-значај метода антисепсе, поступци дезинфекције -стручно оспособљавање за превенцију интрахоспиталних инфекција	-дефинише основне појмове о инфекцији и интрахоспиталним инфекцијама -наведе мере заштите -примени поступке личне заштите и дезинфекције	Облици рада: -групни -индивидуални Методе рада: -метода излагања -дијалогска	6
VI	Стерилизација	-савладавање метода асепсе -стицање знања за извођење задатака у припреми материјала за различите врсте	-описе методе стерилизације -описе припрему материјала за стерилизацију -схвати значај примене метода асепсе -процени како се управља медицинским отпадом у	Облици рада: -тимски -индивидуални Методе рада: -илустративна -метода показивања и објашњавања	5

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		стерилизације (суву, влажну и хемијску)	циљу личне заштите и безбедности на раду		

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Здравствена нега деце раног узраста (вежбе)

Разред: 1/3

Образовни профил: медицинска сестра -васпитач

Број часова: 35

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
I	Упознавање ученика са кабинетом здравствене неге и наставним средствима за негу болесника. Значај ношења радне одеће, прање и дезинфекција руку.	-упознавање ученика са кабинетом за здравствену негу и опремом која се у њему налази -схватање значаја личне заштите и ношења радне одеће -разумевање значаја прања руку	-наведе значај кабинета за здравствену негу -објасни важеће прописе о безбедности на раду -примени правила понашања и рада у школском кабинету -демонстрира процедуру прања руку	Облици рада: -индивидуални -групни Методе рада: -амбијентална -метода практичних радова	4

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		-схватање важности процедуре прања руку			
II	Болесничка постеља (савладавање техника намештања) и спровођење личне хигијене болесника. Мере профилаксе декубитуса.	-уознавање ученика са карактеристикама болесничке собе и болесничке постеље -развијање способности комуникације са пацијентом -стицање знања и вештина у спровођењу сестринских интервенција везаних за	-описе врсте и делове болесничке постеље -савлада технике намештања болесничке постеље и пресвлачење постељног рубља -наведе значај и начине одржавања личне хигијене болесника -успостави комуникацију са пацијентом -објасни мере превенције декубитуса	Облици рада: -тимски -индивидуални -рад у пару Методе рада: -демонстративна -дијалогска -практични рад	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		одржавање личне хигијене пацијента	-демонстрира профилаксу настанка декубитуса		
III	Положај болесника у постељи и пренос болесника. Заузимање правилног става и хуманог односа према болеснику.	-упознавање ученика са врстама положаја и техникама постављања болесника у одговарајући положај -савладавање техника померања и окретања болесника у постељи	-дефинише различите врсте положаја болесника у постељи -схватање значаја комуникације са пацијентом -изведе постављање болесника у одговарајући положај, зависно од врсте обољења и стања болесника -демонстрира померање и пренос болесника	Облици рада: -индивидуални -рад у пару -групни Методе рада: -метода практичних радова -амбијентална	6
	Профилактика инфекција у здравственим установама. Примена метода дезинфекције.	-упознавање ученика са начинима настанка инфекције	-наведе методе дезинфекције и начине примене	Облици рада: -индивидуални -групни	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
IV		и општим мерама заштите -схватање значаја спречавања настанка интрахоспиталних инфекција -примена метода дезинфекције у здравственим установама	-демонстрира припрему дезинфекционих раствора -примени знања у дезинфекцији болесничке собе, постеље и прибора који се користи у раду са болесником	-активна настава Методе рада: -демонстративна -дијалогска	3
V	Стерилизација, савладавање метода асепсе и развијање свести код ученика о значају асепсе	-упознавање ученика са методама, примени и контролу стерилизације	-наведе методе асепсе и њихов значај -припреми материјал (инструменте) за	Облици рада: -тимски -индивидуални -рад у пару	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		-примена техника чувања стерилног материјала -начин руковања стерилним материјалом	- стерилизацију у сувом стерилизатору -објасни начин припреме за влажну стерилизацију (у аутоклаву) -резимира знања о значају стерилизације, чувању и техникама руковања стерилним материјалу	Методе рада: -демонстративна -дијалошка -метода практичних радова	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
VI	Завоји и друга средства за превијање	-упознавање ученика са врстама завојног материјала -заштита од инфекција -савладавање техника постављања завоја -значај комуникације са пацијентом	-наведе врсте завојног материјала -демонстрира постављање завоја на различите делове тела -примени знања у практичном раду	Облици рада: -индивидуални -рад у пару Методе рада: -демонстративна -дијалогска -метода практичних радова	5

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Здравствена нега деце раног узраста блок

Разред: I 3

Образовни профил: медицинска сестра – васпитач

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Здравствена нега и кодекс професионалног понашања	Професионално оспособљавање ученика за рад са децом раног узраста	Наводе основне тачке из кодекса професионалног понашања здравственог радника Анализира лик медицинске сестре - техничара	Облик рада: групни Методе рада: дијалошка, презентација	6
2.	Организација здравствене заштите и здравствене службе	Упознавање са организацијом рада у болници, дечијем диспанзеру	Описује организацију рада на болничком одељењу Разликује поједине здравствене службе	Облик рада: групни Методе рада: метода показивања, објашњавања,	12

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				посматрања, амбијентална метода	
3.	Пријем, смештај и отпуст болесника	Упознавање ученика са пријемним одељењем у болници са врстама пријема, са поступком смештаја и отпуста болесника	Набраја просторије пријемног блока Описује врсте пријема Прави план смештаја болесника на болничко одељење	Облик рада: групни Методе рада: метода показивања, објашњавања, посматрања, амбијентална метода	12
4.	Положај болесника у постељи и пренос болесника	Увежбавање различитих положаја болесника у постељи	Описује сваку врсту положаја Практично поставља болесника у одговарајући положај Процењује значај правилног преноса болесника	Облик рада: индивидуални Методе рада: Дијалогска, демонстративна, метода практичних радова	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
5.	Интрахоспиталне инфекције. Дезинфекција и стерилизација	Увежбавање поступака спречавања интрахоспиталних инфекција, поступака и метода дезинфекције и стерилизације	Дефинише превентивне мере у циљу спречавања интрахоспиталних инфекција Објашњава методе дезинфекције и стерилизације Практично примењује методе дезинфекције и стерилизације као и поступке контроле стерилизације	Облик рада: индивидуални Метеде рада: Дијалошка, демонстративна, метода практичних радова	12
6.	Сестринске интервенције у одржавању личне хигијене пацијената и организација исхране	Увежбавање поступака одржавања личне хигијене(купање, зазирање, прање косе, нега чула) као и начина правилне исхране болесника	Описује значај правилног одржавања личне хигијене Практично изводи поступке купања, зазирања, пресвлачења, итд. Учествује у исхрани пацијената (храњење,	Облик рада: индивидуални, групни Метеде рада: Дијалошка, демонстративна, метода практичних радова	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			расподела obroka , збрињавање посуђа)		
7.	Завоји и друга средства за превијање	Увежбавање правилног постављања завојног материјала (поступак збрињавања рана, имобилизација)	Наводи врсте завојног материјала Практично поставља завој, троуглу мараму, лекопласт	Облик рада: индивидуални, рад у пару Метеле рада: Дијалoшка, демонстративна, метода практичних радова	6

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Масажа - теорија

Разред: I4

Образовни профил: Козметички техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Дезинфекција	Увежбавање примене свих метода дезинфекције	Ученик уме самостално и правилно да изврши све методе дезинфекције. Ученик стиче потребну вештину за остварење жељених исхода рад.	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Рад у пару Методе рада: монологско-дијалогско дискусија	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				показивање презентације демонстративна активна настава самосталан практични рад	
2.	Стерилизација	Увежбавање примене апарата за стерилизацију, увежбавање руковања стерилним материјалом.	Ученик уме самостално и правилно да изврши методе стерилизације и рукује стерилним материјалом. Ученик стиче потребну вештину за остварење жељених исхода рад.	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Рад у пару Методе рада: монологско-дијалогска дискусија	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				показивање презентације демонстративна активна настава самосталан практични рад	
3.	Физиолошко дејство масаже	Увежбавање пријема пацијента,узимање анамнезе,припреме пацијента за масажу,одређивање врсте ,интетнзитета и трајања масаже.	Ученик уме самостално и правилно да изврши пријем пацијента,узимање анамнезе,припреме пацијента за масажу,одређивање врсте ,интетнзитета и трајања масаже . Ученик стиче потребну вештину за	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Рад у пару Методе рада: монологско-дијалогска дискусија показивање	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			остварење жељених исхода рад.	презентације демонстративна активна настава самосталан практични рад	
4.	Масажни хватови и међухватови	Увежбавање извођења основних масажних хватова и међухватава и њихово правлно комбиновање у масажи.	Ученик уме самостално и правилно да изведе све масажне хватове и међухватове и правилно их искомбинује у масажи. Ученик стиче потребну вештину за остварење жељених исхода рад.	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Рад у пару Методе рада: монолошко-дијалогска дискусија показивање презентације	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				демонстративна активна настава самосталан практични рад	
5.	Хигијенско – медицинска масажа	Увежбавање масаже врата, грудног коша, леђа, трбука и горњих и доњих екстремитета..	Ученик уме самостално и правилно да изведе масажу врата, грудног коша, леђа, трбука и горњих и доњих екстремитета . Ученик стиче потребну вештину за остварење жељених исхода рад.	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Рад у пару Методе рада: монологско-дијалогско дискусија показивање презентације демонстративна	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				активна настава самосталан практични рад	

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Масажа - вежбе

Разред: I4

Образовни профил: Козметички техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Дезинфекција	Оспособљавање ученика за извођење механичке , физичке и хемијске дезинфекције.Оспособљавање ученика за правилну дезинфекцију руку .	Ученик уме да спроведе потребне поступке механичке ,физичке и хемијске дезинфекције,потребним редоследом.Ученик примењује правилну дезинфекцију руку при раду.	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Рад у пару Методе рада: монологско-дијалогска дискусија	4

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				показивање презентације демонстративна активна настава самосталан практични рад	
2.	Стерилизација	Оспособљавање ученика за правилну припрему материјала за стерилизацију и правилно извођење метода стерилизације, као и руковање и провера стерилног материјала.	Ученик уме да правилно припреми материјал и изведе потребне методе стерилизације. Ученик правилно рукује и проверава стерилни материјал.	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Рад у пару Методе рада: монологско-дијалогска дискусија	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				показивање презентације демонстративна активна настава демонстрација самосталан практични рад	
3.	Физиолошко дејство масаже	Оспособљавање ученика за правилно узимање анамнезе и препознавање индикација и контраиндикација за рад.Оспособљавање ученика за правилан пријем и припрему клијента за масажу и правилно дозирање масаже.	Ученик уме да узем анамнезу,припреми клијента за масажу,препозна контраиндикације за рад,правилно дозира масажу сходно индикацијама код клијента..	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Рад у пару Методе рада: монологско-дијалогска дискусија	8

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				показивање презентације демонстративна активна настава демонстрација самосталан практични рад	
4.	Масажни хватови и међухватови	Усвајање техника извођења масажних хватова глађења ,трљања,гњечења, лупкања и вибрације.Усвајање техника извођења масажних међухвата.	Ученик уме да изведе масажне хватове и међухватове,комбинује их и примени у једној масажи..	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Рад у пару Методе рада: монологско-дијалогска дискусија	22

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				показивање презентације демонстративна активна настава демонстрација самосталан практични рад	
5.	Хигијенско – медицинска масажа	Оспособљавање ученика да изведу масажу врата, капилицујума, грудног коша,трбуха ,леђа, горњег и доњег екстремитета.	Ученик уме правилно да дозира и изведе масаже врата, капилицујума, грудног коша,трбуха ,леђа, горњег и доњег екстремитета	Облици рада: Фронтални об. Групни облик Индивидуални рад Рад у пару Методе рада: монологско-дијалогска дискусија	26

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				показивање презентације демонстративна активна настава демонстрација самосталан практични рад	

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Масажа - блок

Разред: I4

Образовни профил: Козметички техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Дезинфекција	Увежбавање примене свих метода дезинфекције	Ученик уме самостално и правилно да изврши све методе дезинфекције. Ученик стиче потребну вештину за остварење жељених исхода рад.	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Рад у пару Методе рада: монологско-дијалогска дискусија	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				показивање презентације демонстративна активна настава самосталан практични рад	
2.	Стерилизација	Увежбавање примене апарата за стерилизацију, увежбавање руковања стерилним материјалом.	Ученик уме самостално и правилно да изврши методе стерилизације и рукује стерилним материјалом. Ученик стиче потребну вештину за остварење жељених исхода рад.	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Рад у пару Методе рада: монологско-дијалогска дискусија	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				показивање презентације демонстративна активна настава самосталан практични рад	
3.	Физиолошко дејство масаже	Увежбавање пријема пацијента,узимање анамнезе,припреме пацијента за масажу,одређивање врсте ,интетнзитета и трајања масаже.	Ученик уме самостално и правилно да изврши пријем пацијента,узимање анамнезе,припреме пацијента за масажу,одређивање врсте ,интетнзитета и трајања масаже . Ученик стиче потребну вештину за	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Рад у пару Методе рада: молошко-дијалошка дискусија показивање	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			остварење жељених исхода рад.	презентације демонстративна активна настава самосталан практични рад	
4.	Масажни хватови и међухватови	Увежбавање извођења основних масажних хватова и међухватава и њихово правлно комбиновање у масажи.	Ученик уме самостално и правилно да изведе све масажне хватове и међухватове и правилно их искомбинује у масажи. Ученик стиче потребну вештину за остварење жељених исхода рад.	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Рад у пару Методе рада: монолошко-дијалогска дискусија показивање презентације	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				демонстративна активна настава самосталан практични рад	
5.	Хигијенско – медицинска масажа	Увежбавање масаже врата, грудног коша, леђа, трбука и горњих и доњих екстремитета..	Ученик уме самостално и правилно да изведе масажу врата, грудног коша, леђа, трбука и горњих и доњих екстремитета . Ученик стиче потребну вештину за остварење жељених исхода рад.	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Рад у пару Методе рада: монологско-дијалогско дискусија показивање презентације демонстративна	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				активна настава самосталан практични рад	

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Здравствена нега и РХБ- теорија

Разред: I/4

Образовни профил: Физиотерапеутски техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Нега болесника у рехабилитацији	Стицање знања о специфичностима неге у РХБ у болничким и кућним условима; Стицање знања о праћењу и мерењу виталних знака, спровођењу медицинско-санитарне обраде, дезинфекцији и стерилизацији	Ученик ће бити у стању да дефинише негу болесника, наведе циљеве и задатке неге и уочи разлике између неге у болничким и кућним условима	Монолошка; Дијалошка	10
2.	Болесничка јединица	Стицање знања о организацији рада и садржају простора одељења за физикалну медицину и рехабилитацију и његовим функционалним јединицама	Ученик ће бити у стању да препозна режим рада на одељењу и објасни врсте болесничких соба	Илустративна; Монолошка; Дијалошка	6
3.	Методе неге у рехабилитацији	Стицање знања о превенцији и лечењу декубиталних рана као и о активностима и манипулацији са болесником у постељи	Ученик ће бити у стању да дефинише технику спровођења хигијенског третмана, препозна декубиталне ране и именује врсте лекова и начина примене	Илустративна; Монолошка; Дијалошка	10
4.	Процес рехабилитације и медицинска рехабилитација	Стицање знања о циљевима, принципима и подели процеса рехабилитације и дефинисање процеса рехабилитације	Ученик ће бити у стању да дефинише поделу медицинске рехабилитације, објасни процес, циљеве и методе	Монолошка; Дијалошка	36

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			рехабилитације као и да дефинише тим за рехабилитацију		
5.	Специфичности рехабилитације појединих старосних група и лица са посебним потребама	Стицање знања о основним специфичностима рехабилитације одређених старосних група и категорија лица у стању потребе	Ученици ће бити у стању да именују основне специфичности и разлике у третману деце као и да означи основне специфичности и разлике у третману одраслих, старих лица и категорије лица са посебним потребама	Илустративна; Монолошка; Дијалошка	6

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Здравствена нега и РХБ - вежбе

Разред: I/4

Образовни профил: Физиотерапеутски техничар

Редни број теме	Назив наставне Теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Нега болесника у РХБ	Стицање знања о специфичностима неге у рехабилитацији у болничким и кућним условима; праћење и мерење виталних знакова; стицање знања о дезинфекцији и стерилизацији и превенција инфекције.	Ученик ће моћи да дефинише негу болесника да наведењене циљеве и задатке да изведе мерење виталних знака и прикаже њихове резултате.	Монолошко-демонстративна	14
2.	Болесничка јединица	Стицање знања о организацији рада на одељењу физикалне мед и РХБ и препознавање различитих врста болесничких соба и њихове опреме.	Ученик ће моћи да препозна и примењује специфичну опрему у болесничкој соби као и различите врсте постеља и нагибних столова.	Вербална, демонстративна	6
3.	Методe неге у РХБ	Стицање знања о превенцији и лечењу декубиталних рана као и значај одржавања личне хигијене и промене положаја у бол постељи код непокретних.	Ученик ће бити у стању да препозна декубиталне ране, да дефинише технику спровођења хигијенских третмана као и да именује врсте лекова и начине њихове апликације.	Демонстративна	10
4.	Процес РХБ и медицинске РХБ	Дефинисање процеса РХБ и стицање знања о клиничким	Ученик ће бити обучен заштитним хватовима, положајима и	Монолошко-демонстративна	32

Редни број теме	Назив наставне Теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		знацима болести као и оспособљавање за самосталну процену функционалног статуса пацијента	покретима, трансферима болесника кревет-колица. Биће у стању да обучи пацијента правилном применом помагала и протетских средстава.		
5.	Основне специфичности РХБ појединих старосних група и лица са ПП	Стицање знања специфичностима РХБ различитих старосних група и категорија лица	Ученик ће бити у стању да наведе основне специфичности и разлике у третману деце, одраслих и старих лица као и лица са посебним потребама.	Дијалошко-демонстративна	6

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Морфологија зуба (Теорија)

Разред: I5

Образовни профил: Зубни техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Усна дупља и органи усне дупље.	Стицање знања о основним анатомским карактеристикама усне дупље.	Навести делове усне дупље и објаснити анатомску и хистолошку грађу зуба.	Теоретска настава ,користити комбиноване облике рада.	6
2.	Анатомскоморфолошке карактеристике зуба класе секутића.	Стицање знања о општим и специјалним анатомоморфолошким карактеристикама зуба класе секутића.	Наведе и разликује анатомоморфолошке карактеристике горњих и доњих секутића.	Теоретска настава ,користити комбиноване облике рада.	16
3.	Анатомскоморфолошке карактеристике зуба класе очњака.	Стицање знања о општим и специјалним анатомоморфолошким карактеристикама зуба класе очњака.	Наведе и разликује анатомоморфолошке карактеристике горњих и доњих очњака.	Теоретска настава ,користити комбиноване облике рада.	9
4.	Анатомскоморфолошке карактеристике зуба класе премолара.	Стицање знања о општим и специјалним анатомоморфолошким карактеристикама зуба класе премолара.	Наведе и разликује анатомоморфолошке карактеристике горњих и доњих премолара.	Теоретска настава ,користити комбиноване облике рада.	14

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
5.	Анатомскоморфолошке карактеристике зуба класе молара.	Стицање знања о општим и специјалним анатомоморфолошким карактеристикама зуба класе молара.	Наведе и разликује анатомоморфолошке карактеристике горњих и доњих молара.	Теоретска настава ,користити комбиноване облике рада.	21

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Морфологија зуба (вежбе)

Разред: I5

Образовни профил: Зубни техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Усна дупља и органи усне дупље.	Савладавање технике моделовања у зубној техници	Разликује делове усне дупље и уочава основне морфолошке карактеристике зуба.	Вежбе,развијати код ученика мануелну спретност,уочавање детаља и прецизност у самосталном раду.	9
2.	Мнатороморфолошке карактеристике зуба класе секутића.	Стицање вештине моделовања класе секутића.	Измоделује горње и доње секутиће са свим морфолошким карактеристикама.	Вежбе,развијати код ученика мануелну спретност,уочавање детаља и прецизност у самосталном раду.	27
3.	Мнатороморфолошке карактеристике зуба класе очњака.	Стицање вештине моделовања класе очњака.	Измоделује горње и доње очњаке са свим морфолошким карактеристикама.	Вежбе,развијати код ученика мануелну спретност,уочавање детаља и прецизност у самосталном раду.	15
4.	Мнатороморфолошке карактеристике зуба класе премолара.	Стицање вештине моделовања класе премолара.	Измоделује горње и доње премоларе свим морфолошким карактеристикама.	Вежбе,развијати код ученика мануелну спретност,уочавање детаља и прецизност у самосталном раду.	24

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
5.	Мнатороморфолошке карактеристике зуба класе молара.	Стицање вештине моделовања класе молара.	Измоделује горње и доње моларе са свим морфолошким карактеристикама.	Вежбе, развијати код ученика мануелну спретност, уочавање детаља и прецизност у самосталном раду.	24

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Морфологија зуба (блок настава)

Разред: I5

Образовни профил: Зубни техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Мнаторфоморфолошке карактеристике зуба класе секутића.	Стицање вештине моделовања класе секутића.	Измоделује горње и доње секутиће са свим морфолошким карактеристикама.	Вежбе,развијати код ученика мануелну спретност,уочавање детаља и прецизност у самосталном раду.	6
2.	Мнаторфоморфолошке карактеристике зуба класе очњака.	Стицање вештине моделовања класе очњака.	Измоделује горње и доње очњаке са свим морфолошким карактеристикама.	Вежбе,развијати код ученика мануелну спретност,уочавање детаља и прецизност у самосталном раду.	6
3.	Мнаторфоморфолошке карактеристике зуба класе премолара.	Стицање вештине моделовања класе премолара.	Измоделује горње и доње премоларе са свим морфолошким карактеристикама.	Вежбе,развијати код ученика мануелну спретност,уочавање детаља и прецизност у самосталном раду.	12
4.	Мнаторфоморфолошке карактеристике зуба класе молара.	Стицање вештине моделовања класе молара.	Измоделује горње и доње моларе са свим морфолошким карактеристикама.	Вежбе,развијати код ученика мануелну спретност,уочавање детаља и прецизност у самосталном раду.	6

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Верска настава

Разред: 1.

Образовни профил: мед сестра тех., фарм. тех., мед. сестра васпитач, козм. тех., зубни тех.

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Хришћанство – црква као заједница	Адекватан и примеран начин увести ученике у учење Православне цркве о Богу	-Ученици разумеју појам хришћанства -Развијају вештине и изграђују навике -развијају мишљење и изграђују поглед на свет	Облици рада: фронтални, групни, индивидуални Методе рада: дијалогска, хеур. разговор	3
	Вера и атеизам	Стицање потребних знања о православној вери	-Упознају и разумеју појам вере и атеизма	Облици рада: индивидуални, фронтални	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
2.			-развијају свој лични идентитет уз познавање и поштовање другог и другчијег тј. других вера и култура	Методе рада: дијалогски, хеур. Разговор	2
3.	Познавање Бога кроз Исуса Христа	Развити ученицима свест о томе да се вера у Бога поистовећује са литургијским постојањем човека	-Упознају и овладавају основним теолошким појмовима -разумеју појам Свети Тројица, све три личности Господа Бога - Примена стеченог знања и креирања активности	Облици рада: индивидуални, фронтални, тимски, групни Методе рада: дијалогска, демонстрација,	3
4.	Лична заједница са Богом – основ вере у Бога	Ученици треба да испитујући историјске догађаје	-разумеју појам и основ вере -разумеју смисао заједнице Бога и људи	Облици рада: индивидуални, фронтални, групни	23

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		проникну у њихов крајњи смисао	-разумеју свој лични идентитет уз познавање и поштовање другог и другчијег тј. других вера и култура	Методе рада: дискусија, хеур. Разговор	
5.	Икона и истина – разлика између црквног и световног сликарства	Ученици треба да уоче да православна уметност приказује свет не онаквим какав је сада, смртан и пролазан већ какав ће бити у будућем Царству	-упознају и разумеју појам икона и црквено сликарство -разумеју важност црквеног сликарства - Креирање активности	Облици рада: индивидуални, фронтални Методе рада: дискусија, хеур. Разговор	3

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Грађанско васпитање 1

Разред: I

Образовни профил: Медицинска сестра - техничар, фармацеутски техничар, медицинска сестра – васпитач, физиотерапутски техничар, зубни техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Увод	Упознавање ученика са наставним планом и програмом	- Разуме основне појмове - Објашњава радионичарски рад и рад у групи	Облик рада: - Групни и рад у пару Метод рада: - Дискусија - Активна настава	1

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
2.	Ја, ми и други	Освешћивање ставова које имамо према себи и другима, развијање самопоштовања, разумевања и уважавања других	- Поштује себе и друге - Износи своје мишљење у оквиру групе - Поштује туђе мишљење и ставове	Облик рада: - Групни и рад у пару Метод рада: - Истраживачка настава - Дискусија - Радионица	6
3.	Комуникација у групи	Савладавање вештина и поступака ненасилне комуникације	-развија правилну комуникацију у групи -успешно решава конфликтне ситуације	Облик рада: - Групни и рад у пару Метод рада: - Истраживачка настава - Дискусија	8

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
4.	Односи у групи- заједници	Развијање вештина које воде остваривању солидарности, разумевања и мира међу појединцима , групама	-поштује себе и друге -слуша и поштује ставове групе -ненасилно решава сукобе у групи -избегава неспоразуме	Облик рада: - Групни и рад у пару Метод рада: - Истраживачка настава - Дискусија - Дијалогска - Семинарски рад - Радионице	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
5.	Планирање и извођење акција	Подстицање ученика на активну партиципацију у животу школе. Развијање вештина планирања акције	- Идентификује проблеме у својој локалној заједници-школи - Анализира изабране проблеме, изучава их - Предлаже активности и дискутује о њима са члановима тима - Формулише циљеве и кораке акције - Иницира активности, прати их и оцењује их - Представља путем јавне презентације нацрт акције и резултате акције	Облик рада: - Групни и рад у пару Метод рада: - Истраживачка настава - Дискусија - Дијалогска - Презентација - Радионице - Активна настава	12