

НАСТАВНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ
I НАСТАВНИ ПЛАН
за образовни профил Медицинска сестра - техничар

		I РАЗРЕД								II РАЗРЕД								III РАЗРЕД								IV РАЗРЕД								УКУПНО												
		недељно			годишње					недељно			годишње					недељно			годишње					недељно			годишње					годишње												
		Т	В	П	Н	Т	В	П	Н	Б	Т	В	П	Н	Б	Т	В	П	Н	Б	Т	В	П	Н	Б	Т	В	П	Н	Б	Т	В	П	Н	Б	Т	В	П	Н	Б	Σ					
A1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ		19	2			646	68			30	13				455						11					330					9					270					1701	68			30	1799
1.	Српски језик и књижевност	3				102					3				105						3					90					3					90					387					387
1.1	_____језик и књижевност*	3				102					3				105						3					90					3					90					387					387
2.	Српски као нематерњи језик*	2				68					2				70						2					60					2					60					258					258
3.	Страни језик	2				68					2				70						2					60					2					60					258					258
4.	Физичко васпитање	2				68					2				70						2					60					2					60					258					258
5.	Математика	2				68					2				70						2					60					2					60					258					258
6.	Рачунарство и информатика		2				68																																	68					68	
7.	Историја	2				68																																		68					68	
8.	Музичка култура									30																																30		30		
9.	Физика	2				68					2				70																									138					138	
10.	Географија	2				68																																		68					68	
11.	Хемија	2				68																																		68					68	
12.	Биологија	2				68					2				70																									138					138	
13.	Социологија са правима грађана																	2				60																		60					60	
Б: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ		1				34					1				35						3					96					3					90					255					255
1.	Грађанско васпитање / Верска настава	1				34					1				35						1					30					1					30					129					129
2.	Изборни предмет према програму образовног профила**																	2				60								2					60					120					120	
Укупно A1+Б		20	2			680	68			30	14				490						12 (14**)					360 (420**)					10 (12**)					300 (360**)					1830	68		30	1928	

[illegible]

Б: Листа изборних предмета према програму образовног профила						
РБ	Листа изборних предмета	РАЗРЕД				
		I	II	III	IV	
Стручни предмети						
1.	Масажа			2		
2.	Култура тела			2		
3.	Дерматологија				2	
4.	Медицинска информатика				2	
Општеобразовни предмети						
1.	Биологија				2	
2.	Ликовна култура				2	
3.	Медицинска географија				2	
4.	Историја (одабране теме)				2	
5.	Хемија			2	2	
6.	Хемија биомолекула			2	2	

Остали обавезни облици образовно-васпитног рада током школске године

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	IV РАЗРЕД часова	УКУПНО часова
Час одељенског старешине	68	70	60	60	258
Додатни рад *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Допунски рад *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Припремни рад *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120

*Ако се укаже потреба за овим облицима рада

Факултативни облици образовно-васпитног рада током школске године по разредима

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	IV РАЗРЕД часова
Екскурзија	до 3 дана	до 5 дана	до 5 наставних дана	до 5 наставних дана
Језик другог народа или националне мањине са елементима националне културе	2 часа недељно			
Други страни језик	2 часа недељно			
Други предмети *	1-2 часа недељно			
Стваралачке и слободне активности ученика (хор, секције и друго)	30-60 часова годишње			

Друштвене активности – ученички парламент, ученичке задруге	15-30 часова годишње
Културна и јавна делатност школе	2 радна дана

*Поред наведених предмета школа може да организује, у складу са одређењима ученика, факултативну наставу из предмета који су утврђени наставним планом других образовних профила истог или другог подручја рада, као и у наставним плановима гимназије, или по програмима који су претходно донети.

Остваривање школског програма по недељама

	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД	IV РАЗРЕД
Разредно-часовна настава	34	35	30	30
Менторски рад (настава у блоку, пракса)	3	2	7	4
Обавезне ваннаставне активности	2	2	2	2
Матурски испит				3
Укупно радних недеља	39	39	39	39

Дужности - стручне компетенције	Задаци - јединице компетенција
Спровођење поступка пријема и отпуста болесника	- Административни поступак и санитарна обрада болесника, упознавање са кућним редом, формирање здравствене документације - Чување одеће, новца и драгоцености - Административни поступак код отпуста болесника и у случају смрти - Одржавање хигијене, повољне микроклиме и естетског изгледа болесничке собе - Спровођење мера за спречавање интрахоспиталних инфекција - Припрема раствора за дезинфекцију - Спровођење свих метода стерилизације
Обављање здравствене неге болесника	- Намештање и пресвлачење кревета непокретном болеснику према одређеном положају - Купање, прање косе и пресвлачење непокретног болесника - Мењање положаја болесника у кревету - Нега оболеле усне шупљине - Спречавање компликација од дуготрајног лежања (декубитис, упала плућа, тромбоза, укочења, душевна напетост) - Купање и превијање одојчета, нега коже и слузнице

	- Помоћ непокретном болеснику при вршењу физиолошких потреба. - Посматрање и уочавање промена у изгледу болесника, реаговању на околину, стање свести, стање покретљивости, евидентирање и извештавање о стању болесника - Контрола и регистровање виталних знакова (температура, пулс, дисање, крвни притисак) - Мерење телесне тежине и висине, израчунавање идеалних вредности. - Посматрање карактеристика излучевина, евидентирање излучевина и сакупљање за анализе - Храњење болесника, вештачка исхрана болесника, специфична исхрана болесника, храњење одојчади
Обављање медикаментозног лечења болесника	- Примена пероралне терапије и контрола узимања лекова - Примена лекова епикутано - Примена парентералне терапије – субкутаних, интрамускуларних и интравенских ињекција - Примена физикалних средстава у лечењу болесника, масажа, облози - Примена кисеоника - Примена лекова за очи, уши и нос - Примена инхалационе терапије - Учествовање у окупационој терапији
Спровођење дијагностичких и терапеутских поступака	- Припрема и учествовање у визити - Припрема болесника за лекарски преглед - Узимање и слање материјала на лабораторијске прегледе (столица, урин, крв, гној) - Припрема прибора и болесника и извођење испирања телесних шупљина (уво, нос, желудац, бешика, црева, материца) - Припрема болесника и прибора и асистирање код разних пункција (плеурална, абдоминална, лумбална) - Припрема материјала за вађење желудачног и дуоденалног сока - Припрема материјала и болесника, учествовање код давања инфузије и трансфузија - Припрема материјала и извођење клизме за чишћење - Узимање средњег млаза урина код жена и мушкараца, катетеризација мокраћне бешике. - Општа припрема болесника за разне операције - Општа постоперативна нега оперисаних болесника - Примена основних завоја - Припрема за превијање и обраду ране - Пружање прве помоћи болеснику (вештачко дисање, заустављање крварења, обрада рана, имобилизација и стављање удлага, гипсање) - Припрема болесника и материјала за разна дијагностичка, лабораторијска, радиолошка и друга испитивања - Примопредаја службе, евидентирање важних података о здрављу болесника
Спровођење примарне, секундарне и терцијарне здравствене заштите	- Учествовање у систематским прегледима, превентивним акцијама, вакцинацијама и кућном лечењу - Учествовање у осигуравању услова рада у примарној здравственој заштити; у планирању, програмирању и извођењу медицинске заштите и осигуравању просторних, координационих и организационих услова за примарну, секундарну и терцијарну здравствену заштиту

**НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ
ЗА ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ МЕДИЦИНСКА СЕСТРА - ТЕХНИЧАР**

СТАНДАРД КВАЛИФИКАЦИЈЕ

- 1. Назив квалификације:** Медицинска сестра-техничар
- 2. Сектор - подручје рада:** Здравство и социјална заштита
- 3. Ниво квалификације:** IV
- 4. Сврха квалификације:** спровођење поступка пријема и отпуста болесника, обављање здравствене неге болесника и медикаментозног лечења болесника, спровођење дијагностичких и терапеутских поступака и спровођење примарне, секундарне и терцијарне здравствене заштите.
- 5. Начин стицања квалификације:**
Квалификација се стиче након успешно завршеног процеса средњег стручног образовања.
- 6. Трајање:**
Програм средњег стручног образовања за стицање квалификације траје четири године.
- 7. Начин провере:**
Достигнутост исхода програма средњег стручног образовања се проверава на матурском испиту који спроводи средња школа.
- 8. Заснованост квалификације:**
Квалификација се заснива на опису рада, циљевима стручног образовања и исходима стручног образовања.

8.1. Опис рада

Дужности - стручне компетенције:

- Спровођење поступка пријема и отпуста болесника
- Обављање здравствене неге болесника
- Обављање медикаментозног лечења болесника
- Спровођење дијагностичких и терапеутских поступака
- Спровођење примарне, секундарне и терцијарне здравствене заштите

8.1.1. Екстремни услови под којима се обављају дужности: нема.

8.1.2. Изложеност ризицима при обављању дужности:

- ризик од инфекција.

8.2. Циљеви стручног образовања

- Циљ стручног образовања за квалификацију МЕДИЦИНСКА СЕСТРА-ТЕХНИЧАР је оспособљавање лица за спровођење поступка пријема и отпуста болесника, обављање здравствене неге болесника и медикаментозног лечења болесника, спровођење дијагностичких и терапеутских поступака и спровођење примарне, секундарне и терцијарне здравствене заштите.

Неопходност и сталног прилагођавања променљивим захтевима тржишта рада, потребе континуираног образовања, стручног усавршавања, развоја каријере, унапређивања запошљивости, усмерава да лица буду оспособљавана за:

- примену теоријских знања у практичном контексту;
- примену сигурносних и здравствених мера у процесу рада;
- примену мера заштите животне средине у процесу рада;
- употребу информатичке технологије у прикупљању, организовању и коришћењу информација у раду и свакодневном животу;
- преузимање одговорности за властито континуирано учење и напредовање у послу и каријери;
- препознавање пословних могућности у радној средини и ширем социјалном окружењу.

8.3. Исходи стручног образовања

Стручне компетенције	Знања	Вештине	Способности и ставови
По завршеном програму образовања, лице ће бити у стању да:			
спроводи поступак пријема и отпуста болесника	- наведе процедуру по којој се врши пријем и смештај болесника; - наведе врсте санитарне обраде примљеног болесника; - наведе специфичне врсте санитарне обраде према стању болесника; - наведе процедуру и улогу сестре за припрему болесника за преглед;	- обави пријем и смештај болесника према процедури; - уради санитарну обраду примљеног болесника према специфичној процедури за стање болесника; - припреми болесника и асистира при прегледу;	- савесно, одговорно, уредно и прецизно обавља поверене послове; - ефикасно планира и организује време; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и важећих стандарда у здравству;

	- наведе процедуру за припрему болесника и документације за отпуст из болнице; - наведе процедуру и пратећу документацију у случају смрти;	- уради припрему болесника и документацију за отпуст из болнице; - обави процедуру и документацију у случају смрти;	- испољи позитиван однос према функционалности и техничкој исправности уређаја које користи при обављању посла; - испољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу према сарадницима; - ради у тиму; - буде оријентисан ка пацијенту; - буде прилагодљив на промене и да решава проблеме у раду; - испољи иницијативност и предузимљивост у раду; - испољи самокритичност и објективност при обављању посла; - испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вредностима.
обавља здравствену негу болесника	- наведе врсте активних, пасивних и принудних положаја болесника; - наведе начине транспорта покретног и непокретног болесника; - опише пресвлачење покретног и непокретног болесника; - опише пресвлачење болесничке постеље; - наведе значај и начине одржавања личне хигијене болесника и хигијене болесничке собе; - објасни основне појмове о инфекцији, интрахоспиталним инфекцијама и мерама заштите од инфекција; - објасни основне појмове о стерилизацији, врстама и начину припреме материјала за стерилизацију, контролу и чување стерилног материјала; - наведе начине заштите животне средине и управљање медицинским отпадом; - наведе виталне знаке, начине мерења, регистрације и праћења стања болесника; - наведе врсте дијагностичког материјала (брис, излучевине, крв, ликвор и др.) узимање, прикупљање и слање на анализе; - наведе принципе природне и вештачке исхране;	- помогне покретном и непокретном болеснику да обави личну хигијену; - помогне пресвлачење покретног и обави пресвлачење непокретног болесника; - намести и пресвуче болесничку постељу и да се стара о хигијенском одржавању болесничке собе; - постави болесника у одговарајући положај и да га припреми за транспорт; - примени опште мере у превенцији интрахоспиталних инфекција; - припреми материјал за стерилизацију, дезинфекцију, контролише услове антисепсе и примени процедуре заштите животне средине; - измери, региструје и прати виталне знаке, телесне карактеристике и стање болесника; - припреми болесника и узме материјал за дијагностичке анализе (брис, излучевине, крв, ликвор и др.) - организује одговарајућу исхрану за покретне и непокретне болеснике - спроведе храњење путем назогастричне сонде и гастростоме;	
обавља медикаментозно лечење болесника	- наведе принципе требовања и чувања лекова; - наведе процедуру припреме медикамената и болесника за оралну, парентералну, перкутану, ректалну и инхалациону терапију, коју је прописао лекар; - наведе могуће нежељене ефекте при давању лека и мере које је неопходно предузети; - наведе принципе анти-шок терапије;	- требају, дозира лекове, припреми болесника и да одговарајућу медикаментозну терапију, према процедури коју је прописао лекар; - требају, дозира лекове, припреми болесника за апликацију лекова (оралну, парентералну, перкутану, ректалну и инхалациону); - прати и региструје реакцију и дејство лека; - припреми и примени анти-шок терапију;	
спроводи дијагностичке и терапеутске поступке	- наведе и објасни организацију рада интерног одељења;	- припреми материјал и асистира код дијагностичко-тераписких процедура и	

	- наведе и објасни сестринске интервенције у нези и асистирању у лекарским процедурама код интернистичких болесника (пункције, скопије, ЕКГ, инхалације); - наведе и објасни организацију рада инфективног одељења; - наведе и објасни сестринске интервенције у нези и асистирању лекару код дијагностичко-терапијских процедура и лечења инфективних болесника (пункција, скопија, изолација, карантин); - наведе и објасни организацију рада хирушког одељења; - наведе и објасни сестринске интервенције у нези и асистирању лекару код дијагностичко-терапијских процедура и лечења код хирушких болесника, повреда костију, зглобова и меких ткива; - наведе и објасни организацију рада неуролошког одељења; - наведе и објасни сестринске интервенције у нези и асистирању лекару код дијагностичко-терапијских процедура и лечења неуролошких болесника; - наведе и објасни организацију рада психијатриског одељења; - наведе и објасни сестринске интервенције у нези и асистирању лекару код дијагностичко-терапијских процедура у лечењу психијатриских болесника;	лечења интернистичких болесника (пункције, скопије, ЕКГ, инхалације); - припреми материјал и асистира код дијагностичко-терапијских интервенција и лечења инфективних болесника /пункција, скопија, изолација, карантин / - припреми материјал и асистира код хирушких интервенција и код лечења повреда костију, зглобова и меких ткива; - прати, региструје промене и стање болесника у пост оперативном току; - припреми материјал и асистира код специфичних дијагностичко-терапијских интервенција и лечења неуролошких болесника; - припреми материјал и асистира код специфичних дијагностичко-терапијских интервенција и лечења психијатријских болесника;	
спроводи примарну, секундарну и терцијарну здравствену заштиту	- објасни појам здравља; - наведе принципе здравственог васпитања; - наведе принципе планирања и програмирања здравствено-васпитног рада у циљу промоције здравља и превенције болести; - наведе методе и средства која се могу користити у здравственим и другим установама за различите групе становништва; - наведе принципе процеса здравствене неге и лечења у кућним условима.	- учествује у организацији и реализацији систематских прегледа и вакцинацији одређених група становништва; - реализује процес здравствене неге и лечења у кућним условима; - планира и програмира здравствено-васпитни рад у циљу промоције здравља и превенције болести; - примени методе здравствено-васпитног рада у здравственим и другим установама за различите групе становништва.	

2. НАСТАВНИ ПЛАН

Недељни и годишњи фонд часова стручних предмета за образовни профил: МЕДИЦИНСКА СЕСТРА - ТЕХНИЧАР

	I РАЗРЕД								II РАЗРЕД								III РАЗРЕД								IV РАЗРЕД								УКУПНО				
	недељно				годишње				недељно				годишње				недељно				годишње				недељно				годишње				годишње				
	Т	В	ПН		Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН		Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН		Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Σ				
A2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	8	2			272	68		60	15	3			525	105		60	10	8			300	240		210	8	12			240	360		120	1337	773		450	2560
1. Анатомија и физиологија	4				136																												136			136	
2. Прва помоћ								60																										60	60		
3. Латински језик	2				68																												68		68		
4. Здравствена нега	2	2			68	68			2	3			70	105		60	1	8			30	240		210	1	10			30	300		120	198	713		390	1301
5. Патологија									2				70																			70			70		
6. Микробиологија са епидемиологијом									2				70																			70			70		
7. Хигијена и здравствено васпитање									2				70																			70			70		
8. Фармакологија									2				70																			70			70		
9. Здравствена психологија									2				70																			70			70		
10. Медицинска биохемија									2				70																			70			70		
11. Медицинска етика									1				35																			35			35		
12. Инфектологија																	2				60											60			60		
13. Гинекологија и акушерство																	2				60											60			60		
14. Интерна медицина																	2				60				2				60			120			120		
15. Хирургија																	2				60				2				60			120			120		
16. Неурологија																	1				30											30			30		
17. Педијатрија																									2				60			60			60		
18. Психијатрија																									1				30			30			30		
19. Предузетништво																										2				60			60		60		
B: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ																	2				60				2				60			120			120		
1. Изборни предмет према програму образовног профила																	2				60				2				60			120			120		
Укупно A2+B	8	2			272	68		60	15	3			525	105		60	10	8			300	240		210	8	12			240	360		120	1337	773		450	2560
																	(**12)				(**360)				(**10)				(**300)			(**1457)			(**2680)		
Укупно	10				400				18				690				18				750				20				720				2560				
																	(**20)				(**810)				(**22)				(**780)				(**2680)				

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ
I НАСТАВНИ ПЛАН
за образовни профил Фармацеутски техничар

		I РАЗРЕД								II РАЗРЕД								III РАЗРЕД								IV РАЗРЕД								УКУПНО					
		недељно			годишње					недељно			годишње					недељно			годишње					недељно			годишње										
		Т	В	ПН	Т	В	П	Н	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	П	Н	Б	Т	В	П	Н	Б	Т	В	П	Н	Б	Т	В	П	Н	Б	Σ		
A1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ		19	2		62 7	66		30	13			44 2				1 1			36 3				9			25 2				1684	66		30	1780					
1	Српски језик и књижевност	3			99				3			10 2				3			99				3			84				384				384					
1.1	_____ језик и књижевност*	3			99				3			10 2				3			99				3			84				384				384					
2	Српски као нематерњи језик*	2			66				2			68				2			66				2			56				256				256					
3	Страни језик	2			66				2			68				2			66				2			56				256				256					
4	Физичко васпитање	2			66				2			68				2			66				2			56				256				256					
5	Математика	2			66				2			68				2			66				2			56				256				256					
6	Рачунарство и информатика		2			66																								66				66					
7	Историја	2			66																								66				66						
8	Ликовна култура							30																								30	30						
9	Физика	2			66																								66				66						
10	Географија	2			66																								66				66						
11	Хемија	2			66				2			68																	134				134						
12	Биологија	2			66				2			68																	134				134						
13	Социологија са правима грађана														2			66											66				66						
A2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ		9	1		29 7	33		90	11	7		37 4	23 8		90	1 2	6		39 6	19 8		12 0	1 1	9		30 8	25 2		18 0	1375	72 1		48 0	2576					
1.	Анатомија и физиологија	3			99																								99				99						
2.	Фармацеутско технолошке операције и поступци	1	1		33	33		30																					33	33		30	96						

3.	Хигијена и здравствено васпитање	2			66																							66					66		
4.	Латински језик	2			66																							66					66		
5.	Прва помоћ							60																							60		60		
6.	Медицинска етика	1			33																							33					33		
7.	Микробиологија са епидемиологијом								2			68																68					68		
8.	Патофизиологија								2			68																68					68		
9.	Организација фармацеутске делатности								1			34																34					34		
10.	Аналитичка хемија								2	2		68	68														68	68					136		
11.	Фармацеутска технологија								2	3		68	10 2		60	2	3		66	99		60	2	3		56	84		12 0		28 5		24 0		715
12.	Фармакогнозија са фитотерапијом								2	2		68	68		30	1	1		33	33		30						101	10 1		60		262		
13.	Фармацеутска хемија са аналитиком лекова															2	2		66	66		30	2	2		56	56		30	122	12 2		60		304
14.	Медицинска биохемија															2			66									66					66		
15.	Основи клиничке фармације															2			66									66					66		
16.	Здравствена психологија															2			66									66					66		
17.	Токсикологија															1			33									33					33		
18.	Броматологија са дијететиком																						2			56			30	56		30		86	
19.	Фармакологија и фармакотерапија																						3			84			84					84	
20.	Козметологија																						2	2		56	56			56	56			112	
21.	Предузетништво																							2			56				56			56	
Б: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ		1			33				1			34				3			99				3			84				250				250	
1.	Грађанско васпитање / Верска настава	1			33				1			34				1			33				1			28			128					128	
2.	Изборни предмет према програму образовног профила															2			66				2			56			122					122	
Укупно А1+А2+Б		29	3		95 7	99		12 0	25	7		85 0	23 8		90	2 6	6		85 8	19 8		12 0	2 3	9		64 4	25 2		18 0	3309	78 7		51 0		4606
Укупно А1+А2+Б		32			1176			32			1178			32			1176			32			1076			4606									

Напомена: *За ученике који наставу слушају на матерњем језику националне мањине

Б: Листа изборних предмета према програму образовног профила					
РБ	Листа изборних предмета	РАЗРЕД			
		I	II	III	IV
Стручни предмети					
1.	Исхрана			2	
2.	Медицинска информатика			2	
3.	Дерматологија				2
4.	Култура тела				2
Општеобразовни предмети					
1.	Музичка култура			2	
2.	Изабрана поглавља математике			2	
3.	Изабрана поглавља математике				2
4.	Биологија				2
5.	Медицинска географија				2
6.	Историја (одабране теме)				2
7.	Хемија*			2	2
8.	Хемија биомолекула*			2	2

Напомена: * Ученик изборни предмет бира једном у току школовања

Остали обавезни облици образовно-васпитног рада током школске године

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	IV РАЗРЕД часова	УКУПНО часова
Час одељенског старешине	66	68	66	56	254

Додатни рад *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Допунски рад *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Припремни рад *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120

*Ако се укаже потреба за овим облицима рада

Факултативни облици образовно-васпитног рада током школске године по разредима

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	IV РАЗРЕД часова
Екскурзија	до 3 дана	до 5 дана	до 5 наставних дана	до 5 наставних дана
Језик другог народа или националне мањине са елементима националне културе	2 часа недељно			
Други страни језик	2 часа недељно			
Други предмети *	1-2 часа недељно			
Стваралачке и слободне активности ученика (хор, секције и друго)	30-60 часова годишње			
Друштвене активности – ученички парламент, ученичке задруге	15-30 часова годишње			
Културна и јавна делатност школе	2 радна дана			

*Поред наведених предмета школа може да организује, у складу са опредељењима ученика, факултативну наставу из предмета који су утврђени наставним планом других образовних профила истог или другог подручја рада, као и у наставним плановима гимназије, или по програмима који су претходно донети.

Остваривање школског програма по недељама

	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД	IV РАЗРЕД
Разредно-часовна настава	33	34	33	28
Менторски рад (настава у блоку, пракса)	4	3	4	5

Обавезне ваннаставне активности	2	2	2	2
Матурски испит				3
Укупно радних недеља	39	39	39	39

**НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ
ЗА ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ ФАРМАЦЕУТСКИ ТЕХНИЧАР
СТАНДАРД КВАЛИФИКАЦИЈЕ**

9. Назив квалификације: Фармацеутски техничар

10. Сектор - подручје рада: Здравство и социјална заштита

11. Ниво квалификације: IV

12. Сврха квалификације: Извођење и надзор технолошких фаза у фармацеутској и козметичкој индустрији, контролисање производног процеса и вођење производно-контролне администрације, обезбеђивање прописаних хигијенских услова и заштите на раду, вођење промета лекова у велетрговини и рад у јавној апотеци.

13. Начин стицања квалификације:

Квалификација се стиче након успешно завршеног процеса средњег стручног образовања.

14. Трајање:

Програм средњег стручног образовања за стицање квалификације траје четири године.

15. Начин провере:

Достигнутост исхода програма средњег стручног образовања се проверава на матурском испиту који спроводи средња школа.

16. Заснованост квалификације:

Квалификација се заснива на опису рада, циљевима стручног образовања и исходима стручног образовања.

8.1. Опис рада**Дужности - стручне компетенције:**

- Извођење и надзор технолошких фаза у фармацеутској и козметичкој индустрији
- Контролисање производног процеса и вођење производно-контролне администрације
- Обезбеђивање прописаних хигијенских услова и заштите на раду
- Вођење промета лекова у велетрговини
- Рад у јавној апотеци

Дужности - стручне компетенције	Задаци - јединице компетенција
Извођење и надзор технолошких фаза у фармацеутској и козметичкој индустрији	- Припремање дневних и недељних оперативних планова за део производње на основу месечних планова, задатих капацитета и радова хитности, а у сарадњи са припремом, као и обезбеђивање и припремање репродукционог материјала према нормативима производње и недељних планова - Примање и давање усмених и писмених информација о стању процеса рада, постројења и кадрова, извршиоца послова и претходне смене, као и непосредног руководиоца

Дужности - стручне компетенције	Задаци - јединице компетенција
	- Упознавање са дневним радним задацима из писаних планова производње - Распоређивање извршиоца по радним линијама и распоређивање радних задатака на основу дневних планова, капацитета и норматива израде - Упознавање непосредних извршиоца с квалитетним захтевима (ГПМП и мерама за сигуран рад о надзирању придржавања тих упутстава) - Проверавање исправности виталних постројења - Надзирање припрема за стерилан рад - Контролисање улаза репродукционих материјала у приручна складишта и обављање органолептичке контроле - Обављање идентификације контроле свих значајних сировина, према писменим упутствима и вођење лабораторијских дневника - Надзирање вагања сировина и осталих мерења и шаржирања - Надзор технолошких фаза у фармацеутској и козметичкој производњи и производњи ветеринарских лекова према задатим упутствима, квалитативним захтевима и хигијенско техничким мерама: хомогенизација, суспендовања, емулгирања, отапања, гранулације, таблетирања, дражирања, капсулирања, млевења, сејања, дозирања, паковања итд.
Контролисање производног процеса и вођење производно-контролне администрације	- Одређивање места и времена узимања узорка за процесну контролу на основу упутстава из технолошке документације и упутстава од технолога, узимање узорка за завршну контролу - Доношење одлуке о сарадњи с фармацеутским технологом о преласку на следећу фазу технолошког процеса, а према резултатима процесне контроле - Вођење евиденције улаза и излаза материјала у/из производног процеса - Евидентирање присуства на раду свих извршилаца, произведених количина, квалитета произведених роба и сл. - Вођење технолошке документације по фазама рада (атести улазних сировина и амбалаже, контролници производње, статистичке карте, радни налози, реверси, доставнице и сл.) - Вођење евиденције о исправности постројења, застојима, ремонтима (машинске картице), о машинским капацитетима - Вођење лабораторијског дневника о резултатима анализа
Обезбеђивање прописаних хигијенских услова и заштите на раду	- Обезбеђивање потребних хигијенских микробиолошких и климатских услова за производњу фармацеутских, козметичких, ветеринарских препарата, а на основу захтева ГПМП и технолошке документације - Контролисање непосредних извршилаца у придржавању задатих мера (начин чишћења, дезинфекције, деконтаминације, стерилизације и др.) - Контрола задатих климатских услова (влага, температура, присутност гасова, пара и дима у ваздуху, проток ваздуха и др.) - Вођење евиденције о климатским и хигијенским условима и предузимање мера за отклањање поремећаја - Надзирање правилног коришћења личних заштитних средстава и њихове исправности и заштитних средстава на машинама - Осигурање замене неисправности заштитних средстава - Обавештавање непосредног руководиоца о значајнијим одступањима и предузимање свих мера додатне заштите, прве помоћи и од штета, хаварија и пожара
Вођење промета лекова у велетрговини	- Квантитативни и квалитативни пријем робе у велетрговини, ускладиштење примљене робе, паковање и отпрема лекова, биља и уља из магацина - Обезбеђивање правилног смештаја и руковање робом као и чување од оштећења, квара и крађе

Дужности - стручне компетенције	Задаци - јединице компетенција
	- Ажурно вођење књига и евиденција у магацинима (књиге улаза и излаза, робна картотека и сл.) и благовремено достављање магацинске документације одређеним радним местима у комерцијалном сектору (улаза и излаза, повратнице робе и рекламацијске записнике и сл.) - Обезбеђивање, рад и чистоћа у магацину, заштита од пожара и безбедност имовине и заштита људи од повреда
Рад у јавној апотеци	- Вршење промета на мало и то: лекова чији је режим издавање без рецепта, медицинских средстава, ОТС производа, дијететских суплемената, инструмената и апарата за дијагностику и других производа за превенцију и лечење - Пријем лекова, медицинских средстава, ОТС производа, провера врсте, исправности, количина при пријему, провера исправности и усклађености сертификата са серијом, рока употребе, присуства декларација и упутстава - Складиштење, чување и третман лекова, медицинских средстава, ОТС производа - Дефектажа, провера рока трајања, расход, праћење лекова у карантину - Издавање и продаја лекова, медицинских средстава и ОТС производа корисницима, припрема и давање информација и упутстава за употребу, здравствена едукација - Наплата продатих производа у складу са законом, сређивање дневног пазара, вођење књиге дневних пазара, обрада и припрема рецепата за фактурисање и наплату - Уређење простора и вођење рачуна о распореду и размештају лекова и др.

8.1.1. Екстремни услови под којима се обављају дужности: нема.

8.1.2. Изложеност ризицима при обављању дужности:

- ризик од тровања.

8.2. Циљеви стручног образовања

- Циљ стручног образовања за квалификацију ФАРМАЦЕУТСКИ ТЕХНИЧАР је оспособљавање лица за извођење и надзор технолошких фаза у фармацеутској и козметичкој индустрији, контролисање производног процеса и вођење производно-контролне администрације, обезбеђивање прописаних хигијенских услова и заштите на раду, за вођење промета лекова у велетрговини и рад у јавној апотеци.

Неопходност сталног прилагођавања променљивим захтевима тржишта рада, потребе континуираног образовања, стручног усавршавања, развој каријере, унапређивања запошљивости, усмерава да лица буду оспособљавана за:

- примену теоријских знања у практичном контексту;
- примену сигурносних и здравствених мера у процесу рада;
- примену мера заштите животне средине у процесу рада;

- употребу информатичке технологије у прикупљању, организовању и коришћењу информација у раду и свакодневном животу;
- преузимање одговорности за vlastito континуирано учење и напредовање у послу и каријери;
- препознавање пословних могућности у радној средини и ширем социјалном окружењу.

8.3. Исходи стручног образовања

Стручне компетенције	Знања	Вештине	Способности и ставови
По завршеном програму образовања, лице ће бити у стању да:			
изводи и врши надзор технолошких фаза у фармацеутској и козметичкој индустрији	- наведе и дефинише методе стерилизације у фармацеутској пракси; - дефинише и наведе методе идентификације дрога и активних - састојака дрога, као и свих значајних сировина; - дефинише и наведе технолошке фазе у фармацеутској и козметичкој производњи	- припрема услове и изводи методе стерилизације у фармацеутској пракси; - изводи идентификацију контроле значајних сировина	- савесно, одговорно, уредно и прецизно обавља поверене послове; - ефикасно планира и организује време; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и важећих стандарда у здравству; - испољи позитиван однос према функционалности и техничкој исправности машина и уређаја које користи при обављању посла; - испољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу према сарадницима; - ради у тиму; - буде оријентисан ка клијенту; - буде прилагодљив на промене и да решава проблеме у раду; - испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вредностима.
врши контролу производног процеса и води производно-контролну администрацију	- наведе и дефинише принципе рада и особине опреме у индустријској производњи лекова; - уређује лабораторијски дневник са резултатима анализа	- припрема материјале и прати параметре индустријске производње лекова; - води производно-контролну администрацију	
обезбеди прописане хигијенске услове и заштиту на раду	- дефинише и наведе поступак прве помоћи и мере заштите на раду	- процени и изабере поступке и мере заштите на раду и прве помоћи	
води промет лекова у велетрговини	- наведе основне принципе добре произвођачке праксе, добре лабораторијске контроле производа и добре праксе у дистрибуцији лекова; - разликује начине вођења евиденције и обраде података у фармацеутској пракси	- води евиденцију о промету лекова и медицинских средстава у фармацеутској пракси;	
обавља рад у јавној апотеци	- познаје законске прописе у области израде и промета лекова, медицинских средстава, дијететских суплемената и козметичких производа;	- примењује одговарајуће законске прописе у области чувања и промета одређених лекова, медицинских средстава и козметичких производа ;	

	- наведе поступке израде одређених облика лекова, медицинских средстава и козметичких производа под надзором фармацеута; - познаје начине вођења евиденције и обраде података у фармацеутској пракси; - дефинише квалитативне и квантитативне методе које се примењују у анализи фармацеутских супстанци, полупроизвода и готових производа у апотеци; - обавља задатке из контроле квалитета	- израђује одређене облике лекова, медицинских средстава и козметичких производа уз надзор фармацеута; - води евиденцију у фармацеутској пракси; - изводи поступке квалитативне и квантитативне анализе фармацеутских супстанци и козметичких сировина, полупроизвода и готових производа	
--	--	---	--

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ
I НАСТАВНИ ПЛАН
за образовни профил Физиотерапеутски техничар

		I РАЗРЕД							II РАЗРЕД							III РАЗРЕД							IV РАЗРЕД							УКУПНО					
		недељно			годишње				недељно			годишње				недељно			годишње				недељно			годишње				годишње					
		Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Σ	
A1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ		19	2		646	68		30	13			455				11			330				9			261				1692	68		30	1790	
1.	Српски језик и књижевност	3			102				3			105				3			90				3			87				1692	68		30	1790	
1.1.	_____језик и књижевност*	3			102				3			105				3			90				3			87				384				384	
2.	Српски као нематерњи језик*	2			68				2			70				2			60				2			58				256				256	
3.	Страни језик	2			68				2			70				2			60				2			58				256				256	
4.	Физичко васпитање	2			68				2			70				2			60				2			58				256				256	
5.	Математика	2			68				2			70				2			60				2			58				256				256	
6.	Рачунарство и информатика		2			68																									68			68	
7.	Историја	2			68																									68				68	
8.	Ликовна култура							30																								30		30	
9.	Физика	2			68				2			70																		138				138	
10.	Географија	2			68																									68				68	
11.	Хемија	2			68																									68				68	
12.	Биологија	2			68				2			70																		138				138	
13.	Социологија са правима грађана														2			60												60				60	
A2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ		8	2		272	68		60	13	5		455	175		60	9	9		270	270		210	8	12		232	348		150	1229	861		480	2570	
1.	Анатомија и физиологија	4			136																									136				136	
2.	Здравствена нега и рехабилитација	2	2		68	68																								68	68			136	
3.	Латински језик	2			68																									68				68	
4.	Прва помоћ							60																								60		60	
5.	Патологија								2			70																		70				70	
6.	Микробиологија са епидемиологијом								2			70																		70				70	

Општеобразовни предмети					
1.	Музичка култура			2	
2.	Биологија			2	
3.	Медицинска географија			2	
4.	Историја (одабране теме)			2	
5.	Хемија			2	2
6.	Хемија биомолекула			2	2
7.	Физика			2	
8.	Физика				2

Остали обавезни облици образовно-васпитног рада током школске године

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	IV РАЗРЕД часова	УКУПНО часова
Час одељенског старешине	68	70	60	58	256
Додатни рад *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Допунски рад *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Припремни рад *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120

*Ако се укаже потреба за овим облицима рада

Факултативни облици образовно-васпитног рада током школске године по разредима

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	IV РАЗРЕД часова
Екскурзија	до 3 дана	до 5 дана	до 5 наставних дана	до 5 наставних дана
Језик другог народа или националне мањине са елементима националне културе	2 часа недељно			
Други страни језик	2 часа недељно			
Други предмети *	1-2 часа недељно			
Стваралачке и слободне активности ученика (хор, секције и друго)	30-60 часова годишње			
Друштвене активности – ученички парламент, ученичке задруге	15-30 часова годишње			
Културна и јавна делатност школе	2 радна дана			

*Поред наведених предмета школа може да организује, у складу са опредељењима ученика, факултативну наставу из предмета који су утврђени наставним планом других образовних профила истог или другог подручја рада, као и у наставним плановима гимназије, или по програмима који су претходно донети.

Остваривање школског програма по недељама

	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД	IV РАЗРЕД
Разредно-часовна настава	34	35	30	29
Менторски рад (настава у блоку, пракса)	3	2	7	5
Обавезне ваннаставне активности	2	2	2	2
Матурски испит				3
Укупно радних недеља	39	39	39	39

**НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ
ЗА ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР**

СТАНДАРД КВАЛИФИКАЦИЈЕ

17. Назив квалификације: Физиотерапеутски техничар

18. Сектор - подручје рада: Здравство и социјална заштита

19. Ниво квалификације: IV

20. Сврха квалификације: спровођење физиотерапеутских процедура и терапеутских поступака, спровођење балнеоклиматолошких процедура и масажа пацијената.

21. Начин стицања квалификације:

Квалификација се стиче након успешно завршеног процеса средњег стручног образовања.

22. Трајање:

Програм средњег стручног образовања за стицање квалификације траје четири године.

23. Начин провере:

Достигнутост исхода програма средњег стручног образовања се проверава на матурском испиту који спроводи средња школа.

24. Заснованост квалификације:

Квалификација се заснива на опису рада, циљевима стручног образовања и исходима стручног образовања.

8.1. Опис рада

Дужности - стручне компетенције:

- Спровођење физиотерапеутских процедура
- Спровођење терапеутских поступака
- Спровођење балнеоклиматолошких процедура и масажа пацијената

Дужности - стручне компетенције	Задаци - јединице компетенција
Спровођење физиотерапеутских процедура	- Примена поступка хидротерапије - вођење групних вежби у базену према програму и извођење индивидуалних вежби у базену или Хабардовој кади - Извођење основних активности у кинезитерапији примењујући пасивни, форсирани и релаксирани покрет - Асистирање физиотерапеуту при извођењу активно потпомогнутих покрета и вежби уз отпор
Спровођење терапеутских поступака	- Постављање ортопедских помагала и упућивање болесника на њихово коришћење и одржавање - Помагање болесницима у „школи хода“ - Примена основне терапеутске технике у електротерапији, сомоторапији, фототерапији, магнетотерапији (галванске струје – попречна и силазна галванизација, електрофореза лекова; четвороћелијска галванизација; дијадинамичне струје; ТЕНС; интерферентне струје; краткоталасна дијаметрија; ултразвук; ултра-виолетни зраци након биодозе коју је учинио физиотерапеут; терапија инфрацрвеним зрацима; терапија биоптром лампом)
Спровођење балнеоклиматолошких процедура и масажа пацијената	- Примена сауне - Примена парафинотерапије (парафински облози; парафинске локалне купке) - Примена фанго облога (припрема болесника; извођење облога) - Примена криотерапије – примена крио облога и крио масаже и припрема просторије, температуре, апаратуре за извођење - Примена механотерапије – извођење масаже (локална и општа масажа; класична масажа код разних патолошких стања; специјални облици масаже – мануелна лимфна дренажа, релакс масажа, спортска масажа, антицелулит масажа, арома масажа; масажа вибрационим апаратом; подводна масажа; крио масажа)

8.1.1. Екстремни услови под којима се обављају дужности:

- екстремна температура (висока, ниска, честе промене и сл.)
- влага преко уобичајеног (нормалног) процента.

8.1.2. Изложеност ризицима при обављању дужности: нема.

8.2. Циљеви стручног образовања

- Циљ стручног образовања за квалификацију ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР је оспособљавање лица за спровођење физиотерапеутских процедура и терапеутских поступака, спровођење балнеоклиматолошких процедура и масажа пацијената.

Неопходност сталног прилагођавања променљивим захтевима тржишта рада, потребе континуираног образовања, стручног усавршавања, развој каријере, унапређивања запошљивости, усмерава да лица буду оспособљавана за:

- примену теоријских знања у практичном контексту;
- примену сигурносних и здравствених мера у процесу рада;
- примену мера заштите животне средине у процесу рада;
- употребу информатичке технологије у прикупљању, организовању и коришћењу информација у раду и свакодневном животу;

- преузимање одговорности за властито континуирано учење и напредовање у послу и каријери;
- препознавање пословних могућности у радној средини и ширем социјалном окружењу.

8.3. Исходи стручног образовања

Стручне компетенције	Знања	Вештине	Способности и ставови
По завршеном програму образовања, лице ће бити у стању да:			
спроводи физиотерапеутске процедуре	- наведе биолошко деловање хидротерапијских и хидрокинезитерапијских процедура; - разликује индикације и контраиндикације за примену хидротерапијских и хидрокинезитерапијских процедура; - дефинише антропометријске технике - дефинише технике и циљеве кинезитерапије; - препознаје врсте терапијског покрета; - дефинише индикације и контраиндикације за кинезитерапијски покрет.	- правилно дозира и изведе хидротерапијске и хидрокинезитерапијске процедуре (групне и индивидуалне вежбе у базену и Хабард кади, хидротерапијске купке); - изведе антропометријска мерења; - правилно дозира и имплементира активни кинезитерапијски покрет и активни кинезитерапијски покрет са додатним отпором; - правилно дозира и имплементира пасивни, форсирани и релаксирани кинезитерапијски покрет; - асистира физиотерапеуту при извођењу кинезитерапијских процедура; - асистира физиотерапеуту при спровођењу рехабилитационих процедура код разних обољења локомоторног апарата (посттрауматска стања, стања код реуматских обољења, стања оштећења централног и периферног нервног система.	- савесно, одговорно, уредно и прецизно обавља поверене послове; - ефикасно планира и организује време; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и важећих стандарда у здравству; - испољи позитиван однос према функционалности и техничкој исправности уређаја које користи при обављању посла; - испољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу према сарадницима; - ради у тиму; - буде оријентисан ка пацијенту; - буде прилагодљив на промене и да решава проблеме у раду; - испољи иницијативност и предузимљивост у раду; - испољи самокритичност и објективност при обављању посла;

спроводи терапеутске поступке	- препознаје врсте ортопедских помагала; - дефинише правилну шему хода; - наведе биолошко деловање електротерапије; - дефинише индикације и контраиндикације за електротерапију; - наведе биолошко деловање сонотерапије; - дефинише индикације и контраиндикације за сонотерапију; - наведе биолошко деловање фототерапије; - дефинише индикације и контраиндикације за фототерапију; - наведе биолошко деловање магнетотерапије; - дефинише индикације и контраиндикације за магнетотерапију.	- примени ортопедска помагала; - демонстрира и примени правилну шему хода код пацијената; - примени електротерапијске процедуре; - процени опасности и грешке при примени електротерапијских процедура; - примени сонотерапијске процедуре; - процени опасности и грешке при примени сонотерапијских процедура; - примени фототерапијске процедуре; - процени опасности и грешке при примени фототерапијских процедура; - примени магнетотерапијске процедуре; - процени опасности и грешке при примени магнетотерапијских процедура.	- буде прецизан при обављању посла; - током рада има висок степен запажања; - испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вредностима.
спроводи балнеоклиматолошке процедуре и масажу пацијената	- наведе биолошко деловање термотерапије; - дефинише индикације и контраиндикације за термотерапију; - наведе врсте балнеоклиматолошких процедура; - наведе биолошко деловање балнеоклиматолошких процедура; - дефинише индикације и контраиндикације за балнеоклиматолошке процедуре; - наведе врсте механотерапијских процедура; - наведе биолошко деловање механотерапијских процедура; - дефинише индикације и контраиндикације за механотерапијске процедуре.	- примени термотерапијске процедуре; - процени опасности и грешке при примени термотерапијских процедура; - примени балнеоклиматолошке процедуре; - процени опасности и грешке при примени магнетотерапијских процедура; - примени механотерапијске процедуре (локална и општа масажа; класична масажа код разних патолошких стања; специјални облици масаже - мануелна лимфна дренажа, релакс масажа, спортска масажа, антицелулит масажа, арома масажа; масажа вибрационим апаратом; подводна масажа; крио масажа).	

за образовни профил Козметички техничар

[illegible]

6	Здравствена психологија								2			68																68				68		
7	Микробиологија са епидемиологијом								2			68																68				68		
8	Патологија								2			68																68				68		
9	Естетска нега								1	3		34	102		60	1	5		32	160		60	1	5		30	150		60	96	412	180	688	
10	Фармакологија								2			68																68				68		
11	Медицинска биохемија								2			68																68				68		
12	Медицинска етика															1			32									32				32		
13	Физикална медицина															1	2		32	64		30						32	64		30	126		
14	Козметологија															2	2		64	64		30		2		60		30	64	124	60	248		
15	Дерматологија															2			64									64				64		
16	Основе клиничке медицине															2			64			30						64			30	94		
17	Дерматологија са негом																						2	3	60	90		30	60	90	30	180		
18	Естетска хирургија са негом																						2	3	60	90		60	90			150		
19	Предузетништво																						2		60				60			60		
Б: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ		1			33				1			34				3			96				3			90				253			253	
1.	Грађанско васпитање / Верска настава	1			33				1			34				1			32				1			30				129			129	
2.	Изборни предмет према програму образовног профила**														2			64				2			60				124			124		
Укупно А1+А2+Б		28	4		924	132		120	26	6		884	204		90	23	9		736	288		150	17	15		510	450		120	3054	1074		480	4608
Укупно А1+А2+Б		32			1176			32			1178			32			1174			32			1080			4608								

Б: Листа изборних предмета према програму образовног профила					
РБ	Листа изборних предмета	РАЗРЕД			
		I	II	III	IV
Стручни предмети					
1.	Инфектологија			2	
2.	Култура тела			2	

3.	Медицинска информатика				2
4.	Исхрана				2
Општеобразовни предмети					
1.	Музичка култура			2	
2.	Биологија			2	2
3.	Медицинска географија			2	
4.	Историја (одабране теме)			2	2
5.	Хемија(изборни предмет)			2	2
6.	Хемија биомолекула			2	2

Остали обавезни облици образовно-васпитног рада током школске године

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	IV РАЗРЕД часова	УКУПНО часова
Час одељенског старешине	66	68	64	60	258
Додатни рад *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Допунски рад *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Припремни рад *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120

*Ако се укаже потреба за овим облицима рада

Факултативни облици образовно-васпитног рада током школске године по разредима

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	IV РАЗРЕД часова
Екскурзија	до 3 дана	до 5 дана	до 5 наставних дана	до 5 наставних дана
Језик другог народа или националне мањине са елементима националне културе	2 часа недељно			
Други страни језик	2 часа недељно			
Други предмети *	1-2 часа недељно			
Стваралачке и слободне активности ученика (хор, секције и друго)	30-60 часова годишње			
Друштвене активности – ученички парламент, ученичке задруге	15-30 часова годишње			
Културна и јавна делатност школе	2 радна дана			

*Поред наведених предмета школа може да организује, у складу са опредељењима ученика, факултативну наставу из предмета који су утврђени наставним планом других образовних профила истог или другог подручја рада, као и у наставним плановима гимназије, или по програмима који су претходно донети.

Остваривање школског програма по недељама

	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД	IV РАЗРЕД
Разредно-часовна настава	33	34	32	30
Менторски рад (настава у блоку, пракса)	4	3	5	4
Обавезне ваннаставне активности	2	2	2	2

Матурски испит				3
Укупно радних недеља	39	39	39	39

**НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ
ЗА ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ КОЗМЕТИЧКИ ТЕХНИЧАР**

СТАНДАРД КВАЛИФИКАЦИЈЕ

25. Назив квалификације: Козметички техничар

26. Сектор - подручје рада: Здравство и социјална заштита

27. Ниво квалификације: IV

28. Сврха квалификације: хигијенско-естетска нега, заштита и рехабилитација коже и аднекса коже.

29. Начин стицања квалификације:

Квалификација се стиче након успешно завршеног процеса средњег стручног образовања.

30. Трајање:

Програм средњег стручног образовања за стицање квалификације траје четири године.

31. Начин провере:

Достигнутост исхода програма средњег стручног образовања се проверава на матурском испиту који спроводи средња школа.

32. Заснованост квалификације:

Квалификација се заснива на опису рада, циљевима стручног образовања и исходима стручног образовања.

8.1. Опис рада

Дужности - стручне компетенције:

- Хигијенско-естетска нега, заштита и рехабилитација коже на регији лица;
- Хигијенско-естетска нега, заштита и рехабилитација коже на регији тела;
- Хигијенско-естетска нега, заштита и рехабилитација на аднексима коже;
-

Дужности - стручне компетенције	Задаци - јединице компетенција
- хигијенско-естетска нега, заштита и рехабилитација коже на регији лица. - хигијенско-естетска нега, заштита и рехабилитација коже на регији тела. - хигијенско-естетска нега, заштита и рехабилитација на регији аднекса коже.	- Учествовање у организацији рада, обезбеђивање инвентара и потрошног материјала у организацијама и јединицама за хигијенско-естетску негу, заштиту и рехабилитацију коже и аднекса коже - Обезбеђивање хигијенских услова рада, одржавање прибора, спровођење методе асепсе и антисепсе у раду - Учествује у прегледу, утврђивању статуса и одређивања козметичког третмана - Спровођење козметичких процедура на здравој кожи и давање упутства за свакодневну хигијенско-естетску негу, у зависности од својстава и статуса коже - Припрема пацијената, прибора, апарата и препарата за преглед - Асистенција лекару при обављању естетских захвата на кожи и спровођење терапијских процедура - Апликација козметотерапијских лекова - Припрема и спровођење алерголошких епикуталних тестова, уз надзор лекара

8.1.1. Екстремни услови под којима се обављају дужности: нема.

8.1.2. Изложеност ризицима при обављању дужности:

- ризик од опекотина.

8.2. Циљеви стручног образовања

- Циљ стручног образовања за квалификацију КОЗМЕТИЧКИ ТЕХНИЧАР је оспособљавање лица за хигијенско-естетску негу, заштиту и рехабилитацију коже и аднекса коже.

Неопходност сталног прилагођавања променљивим захтевима тржишта рада, потребе континуираног образовања, стручног усавршавања, развој каријере, унапређивања запошљивости, усмерава да лица буду оспособљавана за:

- примену теоријских знања у практичном контексту;
- примену сигурносних и здравствених мера у процесу рада;
- примену мера заштите животне средине у процесу рада;
- употребу информатичке технологије у прикупљању, организовању и коришћењу информација у раду и свакодневном животу;
- преузимање одговорности за властито континуирано учење и напредовање у послу и каријери;
- препознавање пословних могућности у радној средини и ширем социјалном окружењу.

8.3. Исходи стручног образовања

Стручне компетенције	Знања	Вештине	Способности и ставови
По завршеном програму образовања, лице ће бити у стању да:			

- спроводи хигијенско-естетску негу, заштиту и рехабилитацију коже на регији лица; -спроводи хигијенско-естетску негу, заштиту и рехабилитацију коже на регији тела; - спроводи хигијенско-естетску негу, заштиту и рехабилитацију на аднексима коже;	- наведе савремену опрему, инструменте и прибор за рад; - наведе савремене методе асепсе и антисепсе и њихов значај; - наведе савремене методе, примену, индикације и контраиндикације за одређене физикалне агенсе (механо, термо, хидро, фото, електро, соно терапију); - дефинише састав, облике, основне врсте и дејства различитих облика и класа препарата; - дефинише грађу, структуру и естетске несавршености ноктију и њихово збрињавање; - дефинише структуру и функцију коже, естетске несавршености, субпатолошка стања коже и њихово збрињавање; - наводи значај очувања здравља и примени здраве животне навике у третманима и процедурама; - наведе прихватљиве естетско-хирушке процедуре из свог домена рада.	- учествује у утврђивању козметичке дијагнозе и статуса коже; - изводи спровођење метода асепсе и антисепсе; - изводи козметодијагностику и козметотерапијске процедуре на регији лица и тела; - изводи апаратурне козметотерапијске процедуре код различитих типова, стања и проблема на кожи; - изводи масажу лица код одређених козметско-медицинских проблема, као и код здраве коже; - изводи све врсте масажа на регији тела код одређених козмето-медицинских проблема, као и код здравих особа; - примени одговарајући избор препарата за препаративну козметику и продужену козметотерапију; - изводи стандардне маникир и педикир процедуре; - прати научно-стручну литературу из савремене праксе; - организује рад у козметичким установама – пријем клијента, вођење документације - испољи љубазност у комуникацији са сарадницима и клијентима.	- савесно, одговорно, уредно и прецизно обавља поверене послове; - ефикасно планира и организује време; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и важећих стандарда у здравству; - испољи позитиван однос према функционалности и техничкој исправности уређаја које користи при обављању посла; - испољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу према сарадницима; - ради у тиму; - буде оријентисан ка клијенту; - буде прилагодљив на промене и да решава проблеме у раду; - испољи самокритичност и објективност при обављању посла; - испољи иновативност и аналитичку способност; - испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вредностима.
---	--	--	--

**НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ
I НАСТАВНИ ПЛАН
за образовни профил Педијатријска сестра – техничар**

[illegible]

1 2	Биологија	2			70				2			70														210		210
1 3	Социологија													2			70									70		70
1 4.	Филозофија																	2			60					60		60
1 5.	Устав и право грађана																	1			30					30		30
1 6.	Музичка уметност	1			35																					35		35
Укупно А:		22	2		770	70			18			630			15			525			12			360			70	
Укупно А:		24			840			18			630			15			525			12			360			2355		

Напомена: *За ученике који наставу слушају на матерњем језику националне мањине

Б. СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ (теорија, вежбе, практична настава)		ПРВИ РАЗРЕД					ДРУГИ РАЗРЕД					ТРЕЋИ РАЗРЕД					ЧЕТВРТИ РАЗРЕД					УКУПНО				
		Разредно часовна настава				Настава у блоку гол.	Разредно часовна настава				Настава у блоку гол.	Разредно часовна настава				Настава у блоку гол.	Разредно часовна настава				Настава у блоку гол.	Разредно часовна настава				Настава у блоку гол.
		НЕДЕЉН		ГОДИШЊ			НЕДЕЉН		ГОДИШЊ			НЕДЕЉН		ГОДИШЊЕ			НЕДЕЉН		ГОДИШЊЕ			НЕДЕЉН		ГОДИШЊ		
		О		Е			О		Е			О		ЊЕ			О		ЊЕ			О		Е		
		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В	
1.	Анатомија и физиологија	4		140															4		140					
2.	Латински језик	2		70															2		70					
3.	Хигијена са здравственим васпитањем					2		70											2		70					

4.	Микробиологија са епидемиологијом					2		70											2		70						
5.	Патологија					2		70											2		70						
6.	Фармакологија					2		70											2		70						
7.	Медицинска биохемија													2		60			2		60						
8.	Прва помоћ				60																		60				
9.	Психологија и дечја психологија									3		105							3		105						
10.	Акушерство и гинекологија са негом									1	1	35	35						1	1	35	35					
11.	Инфектологија са негом									2	2	70	70						2	2	70	70					
12.	Здравствена нега деце	1	1	35	35		1	3	35	105	30	2		70		30	2		60		60	6	4	200	140	120	
13.	Педијатрија са негом					2		70		30	2	4	70	140	30	2	5	60	150	30	6	9	200	290	90		
14.	Дечја хирургија са негом															2	3	60	90	30	2	3	60	90	30		
15.	Дечја неуропсихијатрија са негом															2	2	60	60		2	2	60	60			
Укупно Б:		7	1	245	35	60	11	3	385	105	60	10	7	315	350	60	10	10	300	300	120	38	21	1280	685	300	
Укупно Б:		8			280		60	14		490		60	17		595		60	20		600		120	59		1965		300
Укупно часова на годишњем нивоу:		340					550					655					720					2265					

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ
I НАСТАВНИ ПЛАН
за образовни профил Медицинска сестра – васпитач

	I РАЗРЕД							II РАЗРЕД							III РАЗРЕД							IV РАЗРЕД							укупно		
	недељно			годишње				недељно			годишње				недељно			годишње				недељно			годишње						
	Т	В	ПН	Т	В	П	Б	Т	В	ПН	Т	В	П	Б	Т	В	П	Б	Т	В	П	Б	Т	В	П	Б	Т	В	Σ		
A1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ																															
1	Српски језик и књижевност	3			105			3			105			3			105			3			90			405		405			
1.1	језик и књижевност*	3			105			3			105			3			105			3			90			405					
2	Српски као нематерњи језик*	2			70			2			70			2			70			2			60			270					
3	Страни језик	2			70			2			70			2			70			2			60			270		270			
4	Физичко васпитање	2			70			2			70			2			70			2			60			270		270			
5	Математика	3			105			3			105														210		210				
6	Рачунарство и информатика		2		70																					70	70				
7	Историја	2			70			2			70														140		140				
8	Ликовна култура	1			35																				35		35				
9	Физика	2			70			2			70			2			70			2			60			270		270			
10	Географија	2			70																				70		70				
11	Хемија	2			70			2			70			2			70								210		210				
12	Биологија	2			70			2			70			2			70								210		210				
13	Социологија													2			70								70		70				
14.	Филозофија																		2			60			60		60				
15.	Устав и право грађана																		1			30			30		30				
16.	Музичка уметност	1			35																				35		35				
Укупно А:		22	2		770	70		18			630			15			525			12			360				70				
Укупно А:		24			840			18			630			15			525			12			360			2355					

Напомена: *За ученике који наставу слушају на матерњем језику националне мањине

Б. СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ (теорија, вежбе, практична настава)		ПРВИ РАЗРЕД					ДРУГИ РАЗРЕД					ТРЕЋИ РАЗРЕД					ЧЕТВРТИ РАЗРЕД					УКУПНО				
		Разредно часовна настава				Настава у блоку год.	Разредно часовна настава				Настава у блоку год.	Разредно часовна настава				Настава у блоку год.	Разредно часовна настава				Настава у блоку год.	Разредно часовна настава				Настава у блоку год.
		НЕДЕЉН		ГОДИШЊ			НЕДЕЉН		ГОДИШЊ			НЕДЕЉН		ГОДИШЊ			НЕДЕЉН		ГОДИШЊ			НЕДЕЉН		ГОДИШЊ		
		О		Е			О		Е			О		ЊЕ			О		ЊЕ			О		Е		
		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В	
1.	Анатомија и физиологија	4		140																4		140				
2.	Латински језик	2		70																2		70				
3.	Хигијена са здравственим васпитањем						2		70											2		70				
4.	Микробиологија са епидемиологијом						2		70											2		70				
5.	Патологија						2		70											2		70	35			
6.	Психологија						2		70											2		70				
7.	Медицинска биохемија															2		60		2		60				
8.	Здравствена нега деце раног узраста	1	1	35	35	60	2	2	70	70	60									3	3	105	105	120		
9.	Предшколста педагогија						2		70											2		70				
10.	Дечја психологија											2	1	70	35					2	1	70				
11.	Педијатрија са негом											2	4	70	140	30	2	3	60	90	30	4	7	130	230	60
12.	Васпитање и нега деце											2	4	70	140	30	2	4	60	120	60	4	8	130	260	90
13.	Књижевност за децу											2		70						2		70				
14.	Музичко васпитање деце раног узраста																1	1	30	30		1	1	30	30	
15.	Инфектологија са негом																2	2	60	60		2	2	60	60	

16.	Прва помоћ																1		30		30	1		30		30
Укупно Б:		7	1	245	35	60	12	2	420	70	60	8	9	280	315	60	10	10	300	300	120	37	22	1245	720	300
Укупно Б:		8		280	60		14		490	60		17		595	60		20		600	120		59		1965		300
Укупно часова на годишњем нивоу:		340					550					655					720					2265				

Образовни профил: ЗУБНИ ТЕХНИЧАР

ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА

		I РАЗРЕД					II РАЗРЕД					III РАЗРЕД					IV РАЗРЕД					УКУПНО			
		недељно		годишње			недељно		годишње			недељно		годишње			недељно		годишње			годишње			
		Т	В	Т	В	Б	Т	В	Т	В	Б	Т	В	Т	В	Б	Т	В	Т	В	Б	Т	В	Б	Σ
A1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ		19	2	627	66	30	13		455			11		363			9		252			1697	66	30	1793
1.	Српски језик и књижевност	3		99			3		105			3		99			3		84			387			387
1.1.	_____језик и књижевност*	3		99			3		105			3		99			3		84			387			387
2.	Српски као нематерњи језик*	2		66			2		70			2		66			2		56			258			258
3.	Страни језик	2		66			2		70			2		66			2		56			258			258
4.	Физичко васпитање	2		66			2		70			2		66			2		56			258			258
5.	Математика	2		66			2		70			2		66			2		56			258			258
6.	Рачунарство и информатика		2		66																		66		66
7.	Историја	2		66																		66			66
8.	Географија	2		66																		66			66
9.	Физика	2		66			2		70													136			136
10.	Хемија	2		66			2		70													136			136
11.	Биологија	2		66																		66			66
12.	Ликовна култура					30																	30		30
13.	Социологија са правима грађана											2		66								66			66
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ		1		33			1		35			3		99			3		84			251			251
1.	Грађанско васпитање / Верска настава	1		33			1		35			1		33			1		28			129			129
2.	Изборни програми према програму образовног профила**											2		66			2		56			122			122
Укупно A1 + Б		20	2	660	66	30	14		490			12 (14 ^{**})		396 (462 ^{**})			10 (12 ^{**})		280 (336 ^{**})			1826 (1948 ^{**})	66	30	1922 (2044 ^{**})
Укупно		22		756			14		490			12 (14^{**})		396 (462^{**})			10 (12^{**})		280 (336^{**})			1922 (2044^{**})			

Напомена: *За ученике који наставу слушају на матерњем језику националне мањине

** Ученик бира програм са листе изборних општеобразовних или стручних програма

Т-теорија, В-вежбе, Б-блок настава

2. ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА

I План наставе и учења за образовни профил ЗУБНИ ТЕХНИЧАР

	I РАЗРЕД								II РАЗРЕД								III РАЗРЕД								IV РАЗРЕД								УКУПНО					
	недељно				годишње				недељно				годишње				недељно				годишње				недељно				годишње				годишње					
	Т	В	ПН		Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Σ				
A2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	7	3			231	99		90	10	8			350	280		60	9			297	297		120	6	14			168	392		180	955	914		390	2564		
1. Анатомија и физиологија	3				99																										99				99			
2. Латински језик	2				66																										66				66			
3. Хигијена и здравствено васпитање									2			70																			70				70			
4. Микробиологија са епидемиологијом									2			70																			70				70			
5. Медицинска биохемија																2			66												66				66			
6. Прва помоћ								60																									60	60				
7. Морфологија зуба	2	3			66	99		30																						66	99		30	195				
8. Технологија зуботехничког материјала									2			70				2			66												136				136			
9. Фиксна протетика									3	6		105	210		60	2	4		66	132		60	2	6			56	168		60	227	510		180	917			
10. Тотална протеза																3	5		99	165		60								99	165		60	324				
11. Парцијална протеза																							2	5			56	140		60	56	140		60	256			
12. Ортодонтски апарати																							2	3			56	84		60	56	84		60	200			
13. Медицинска етика									1			35																			35				35			
14. Предузетништво										2			70																			70			70			
Б: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ																2			66				2				56				4	122			122			
1. Изборни предмет према програму образовног профила																2			66				2				56				4	122			122			
Укупно A2+Б	7	3			231	99		90	10	8			350	280		60	9	9		297	297		120	8	12			224	392		180	1207	907		450	2564		
																(**11)			(**363)				(**10)				(**280)			(**1329)				(**2686)				
Укупно	10				420				18				690				18				714				20				796				2564					
																	(**20)				(**780)				(**22)				(**852)				(**2686)					

Б: Листа изборних програма према програму образовног профила

Р.б.	Листа изборних предмета	РАЗРЕД			
		I	II	III	IV
Општеобразовни предмети					
1.	Музичка култура*			2	2
2.	Изабрана поглавља математике			2	2
3.	Биологија*			2	2
4.	Медицинска географија				2
5.	Историја (одабране теме)*			2	2
6.	Хемија*			2	2
7.	Хемија биомолекула*			2	2
8.	Физика			2	2
9.	Логика са етиком			2	2

Напомена: * Ученик изборни предмет бира једном у току школовања

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни, изборни програми и активности

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	IV РАЗРЕД часова	УКУПНО часова
Час одељенског старешине	66	70	66	56	258
Додатни рад *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Допунски рад *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Припремни рад *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120

* Ако се укаже потреба за овим облицима рада

ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД	IV РАЗРЕД
Екскурзија	до 3 дана	до 5 дана	до 5 наставних дана	до 5 наставних дана
Језик другог народа или националне мањине са елементима националне културе	2 часа недељно			
Други страни језик	2 часа недељно			
Други предмети *	1–2 часа недељно			
Стваралачке и слободне активности ученика (хор, секције и друго)	30–60 часова годишње			
Друштвене активности – ученички парламент, ученичке задруге	15–30 часова годишње			

Поред наведених предмета школа може да организује, у складу са одређењима ученика, наставу из предмета који су утврђени наставним планом других образовних профила истог или другог подручја рада или у наставним плановима гимназије.

Остваривање плана програма наставе и учења

	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД	IV РАЗРЕД
Разредно-часовна настава	33	35	33	28
Менторски рад (настава у блоку, пракса)	4	2	4	6
Обавезне ваннаставне активности	2	2	2	2
Матурски испит				3
Укупно радних недеља	39	39	39	39

Подела одељења у групе

Разред	Предмет	Годишњи фонд часова		Број ученика у групи
		В	Б	
I	Рачунарство и информатика	66		15

СТАНДАРД КВАЛИФИКАЦИЈЕ ЗУБНИ ТЕХНИЧАР

1. Назив квалификације: Зубни техничар
2. Сектор – подручје рада: Здравство и социјална заштита
3. Ниво квалификације: IV
4. Сврха квалификације: Израда фиксних и мобилних зубнопротетских надокнада и ортодонтских апарата
5. Начин стицања квалификације: Квалификација се стиче након успешно завршеног процеса средњег стручног образовања.
6. Трајање: Програм средњег стручног образовања за стицање квалификације траје четири године.
7. Начин провере: Достигнутост исхода програма средњег стручног образовања се проверава на матурском испиту који спроводи средња школа.
8. Заснованост квалификације: Квалификација се заснива на опису рада, циљевима стручног образовања и исходима стручног образовања.
- 8.1. Опис рада Дужности – стручне компетенције: – Припрема за рад и организовање рада – Израда модела; – Израда металне конструкције; – Израда естетског дела зубне надокнаде – Дентални инжењеринг – израда зубних надокнада 3D технологијом – Израда мобилних надокнада и апарата – Репаратура протетских и ортодонтских радова – Спровођење мера заштите здравља и хигијене

Дужности – стручне компетенције	Задаци – јединице компетенција
Припрема за рад и организовање рада	– Одржава хигијену и температуру простора – Чита упутства из радног налога радова – Припрема уређаје, прибор, инструменте и материјал за обављање зуботехничких радова – Контролише исправност апарата, инструмената и требајуће материјал за рад
Израда модела за рад	– Изливање отисака и формирање студијског/радног модела

	– Израда индивидуалних кашика – Анализа модела у паралерометру – Припрема радног модела за дублирање – Припрема радних патрљака – Израда загрижајних шаблона – Уношење модела у артикулатор – Анализа модела у артикулатору – Соклирање модела
Израда металне конструкције	– Моделовање у воску / акрилату – Уградња прецизних везних елемената – Постављање уливног система – Улагање измодлованог воштаног објекта у ватросталну масу – Термичка обрада ватросталног блока – Изливање зубне надокнаде – Завршна обрада зубне надокнаде
Израда естетског дела зубне надокнаде	– Наношење фасетног материјала – Постизање форме и карактеризација боје – Глазирање и полирање фасетног материјала – Завршна обрада естетског дела надокнада
Дентални инжењеринг	– израда зубних надокнада 3D технологијом – Израда виртуелних модела уз коришћење 3D скенера – Виртуелна моделација круна, мостова и скелета протеза помоћу одговарајућих софтвера – Припрема и чување датотека за нарезивање – Израда фиксне надокнаде помоћу CAD/CAM технологије – Израда мобилне надокнаде помоћу 3Д принтера – Финализирање протетске надокнаде
Израда мобилних надокнада и апарата	– Израда жичаних елемената – Формирање акрилатне плоче техником спреја

	– Избор величине, облика и боје зуба – Постављање зуба – Моделовање надокнаде у воску – Улагање измоделоване надокнаде и замена акрилатном масом – Механичка обрада и полирање мобилних надокнада и апарата
Репаратура протетских и ортодонтских радова	– Спајање поломљених акрилатних делова протезе и апарата – Додавање зуба у протезу – Замена и додавање жичаних елемената – Подлагање протезе
Спровођење мера заштите здравља и хигијене	– Примењивање мера заштите при раду – Коришћење заштитне опреме – Избор апарата и одржавање према техничким стандардима – Коришћење материјала и употреба према упутству произвођача – Одлагање и складиштење медицинског отпада – Редовно одржавање хигијене радног простора – Уређење радног простора у складу са ергономским стандардима

8.1.1. Екстремни услови под којима се обављају дужности:

- загађеност ваздуха (прашина, опиљци, испарења, отровне супстанце и сл.)
- екстремна температура (висока, честе промене);
- бука која онемогућава нормалну комуникацију;
- вибрације;
- биолошке штетности (инфекције, алергије);
- неодговарајућа или недовољна светлост;

8.1.2. Изложеност ризицима при обављању дужности:

- ризик од механичких повреда;
- ограниченом или опасном простору;

8.2. Циљеви стручног образовања Циљ стручног образовања за квалификацију ЗУБНИ ТЕХНИЧАР је оспособљавање лица за стицање знања и вештина из подручја рада зубних техничара Неопходност сталног прилагођавања променљивим захтевима тржишта рада, потребе континуираног образовања, стручног усавршавања, развој каријере, унапређивања запошљивости, усмерава да лица буду оспособљавана за:

- примену теоријских знања у практичном контексту;
- примену безбедносних и здравствених мера у процесу рада;
- примену мера заштите животне средине у процесу рада;
- рационално коришћење материјала, опреме и енергије;
- организовање и припрему властитог рада;
- преузимање одговорности за властито континуирано учење и напредовање у послу и каријери; – препознавање пословних могућности у радној средини и ширем социјалном окружењу.

8.3. Исходи стручног образовања

На основу Правилника о допунама Правилника о наставном плану и програму општеобразовних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Здравство и социјална заштита (Сл.Гл. РС , бр. 13/2018) у делу Школског Програма Наставни план за образовне профиле **Медицинска сестра -техничар**, табела „Б: ЛИСТА ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА ПРЕМА ПРОГРАМУ ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА “, после изборног предмета : „ЛОГИКА СА ЕТИКОМ“ додаје се изборни предмет :**“СРПСКИ ЈЕЗИК И ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ“**

Б: Листа изборних предмета према програму образовног профила					
Рб	Листа изборних предмета	РАЗРЕД			
		I	II	III	IV
Општеобразовни предмети					
1.	Ликовна култура (одабране теме)*			2	2
2.	Изабрана поглавља математика			2	2
3.	Биологија(одабране теме)*			2	2
4.	Медицинска географија				2
5.	Историја (одабране теме)*			2	2
6.	Хемија*			2	2

7.	Хемија биомолекула*			2	2
8.	Физика			2	2
9.	Логика са етиком*			2	2
10.	Српски језик и вештина комуникације			2	2

Напомена: *Ученик изборни предмет бира једном у току школовања

У делу Школског Програма Наставни план за образовне профиле **ФАРМАЦЕУТСКИ ТЕХНИЧАР**, табела „Б: ЛИСТА ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА ПРЕМА ПРОГРАМУ ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА“, после изборног предмета : „ЛОГИКА СА ЕТИКОМ“ додаје се изборни предмет :**“СРПСКИ ЈЕЗИК И ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ“**

Б: Листа изборних предмета према програму образовног профила					
Рб	Листа изборних предмета	РАЗРЕД			
		I	II	III	IV
Општеобразовни предмети					
1.	Музичка култура*			2	2
2.	Изабрана поглавља математика			2	2
3.	Биологија(одабране теме)*			2	2
4.	Медицинска географија				2
5.	Историја (одабране теме)*			2	2
6.	Хемија*			2	2
7.	Хемија биомолекула*			2	2
8.	Физика			2	2
9.	Логика са етиком*			2	2
10.	Српски језик и вештина комуникације			2	2

Напомена: *Ученик изборни предмет бира једном у току школовања

У делу Школског Програма Наставни план за образовне профиле **ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР**, табела „Б: ЛИСТА ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА ПРЕМА ПРОГРАМУ ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА“, после изборног предмета : „ЛОГИКА СА ЕТИКОМ“ додаје се изборни предмет :**“СРПСКИ ЈЕЗИК И ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ“**

Б: Листа изборних предмета према програму образовног профила					
РБ	Листа изборних предмета	РАЗРЕД			
		I	II	III	IV
Општеобразовни предмети					
1.	Музичка култура*			2	2

2.	Изабрана поглавља математика			2	2
3.	Биологија(одабране теме)*			2	2
4.	Медицинска географија				2
5.	Историја (одабране теме)*			2	2
6.	Хемија*			2	2
7.	Хемија биомолекула*			2	2
8.	Физика			2	2
9.	Логика са етиком*			2	2
10.	Српски језик и вештина комуникације			2	2

Напомена: *Ученик изборни предмет бира једном у току школовања

У делу Школског Програма Наставни план за образовне профиле **КОЗМЕТИЧКИ ТЕХНИЧАР**, табела „Б: ЛИСТА ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА ПРЕМА ПРОГРАМУ ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА “, после изборног предмета : „ЛОГИКА СА ЕТИКОМ“ додаје се изборни предмет :**“СРПСКИ ЈЕЗИК И ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ“**

Б: Листа изборних предмета према програму образовног профила					
Рб	Листа изборних предмета	РАЗРЕД			
		I	II	III	IV
Општеобразовни предмети					
1.	Музичка култура*			2	2
2.	Изабрана поглавља математика			2	2
3.	Биологија(одабране теме)*			2	2
4.	Медицинска географија				2
5.	Историја (одабране теме)*			2	2
6.	Хемија*			2	2

7.	Хемија биомолекула*			2	2
8.	Физика			2	2
9.	Логика са етиком*			2	2
10.	Српски језик и вештина комуникације			2	2

Напомена: *Ученик изборни предмет бира једном у току школовања

На основу Правилника о допунама Правилника о наставном плану и програму општеобразовних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Здравство и социјална заштита (Сл.Гл. РС , бр. 13/2018) у делу Школског Програма Наставни план за образовне профиле **Медицинска сестра -техничар**, табела „Б: ЛИСТА ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА ПРЕМА ПРОГРАМУ ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА “, после изборног предмета : „ЛОГИКА СА ЕТИКОМ“ додаје се изборни предмет :**“СРПСКИ ЈЕЗИК И ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ“**

Б: Листа изборних предмета према програму образовног профила					
Рб	Листа изборних предмета	РАЗРЕД			
		I	II	III	IV
Општеобразовни предмети					
1.	Ликовна култура (одабране теме)*			2	2
2.	Изабрана поглавља математика			2	2
3.	Биологија(одабране теме)*			2	2
4.	Медицинска географија				2
5.	Историја (одабране теме)*			2	2
6.	Хемија*			2	2
7.	Хемија биомолекула*			2	2
8.	Физика			2	2
9.	Логика са етиком*			2	2
10.	Српски језик и вештина комуникације			2	2

Напомена: *Ученик изборни предмет бира једном у току школовања

У делу Школског Програма Наставни план за образовне профиле **ФАРМАЦЕУТСКИ ТЕХНИЧАР** , табела „Б: ЛИСТА ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА ПРЕМА ПРОГРАМУ ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА “, после изборног предмета : „ЛОГИКА СА ЕТИКОМ“ додаје се изборни предмет :**“СРПСКИ ЈЕЗИК И ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ“**

Б: Листа изборних предмета према програму образовног профила					
РБ	Листа изборних предмета	РАЗРЕД			
		I	II	III	IV
Општеобразовни предмети					

1.	Музичка култура*			2	2
2.	Изабрана поглавља математика			2	2
3.	Биологија(одабране теме)*			2	2
4.	Медицинска географија				2
5.	Историја (одабране теме)*			2	2
6.	Хемија*			2	2
7.	Хемија биомолекула*			2	2
8.	Физика			2	2
9.	Логика са етиком*			2	2
10.	Српски језик и вештина комуникације			2	2

Напомена: *Ученик изборни предмет бира једном у току школовања

У делу Школског Програма Наставни план за образовне профиле **ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР**, табела „Б: ЛИСТА ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА ПРЕМА ПРОГРАМУ ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА“, после изборног предмета : „ЛОГИКА СА ЕТИКОМ“ додаје се изборни предмет :**“СРПСКИ ЈЕЗИК И ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ“**

Б: Листа изборних предмета према програму образовног профила					
РБ	Листа изборних предмета	РАЗРЕД			
		I	II	III	IV
Општеобразовни предмети					
1.	Музичка култура*			2	2
2.	Изабрана поглавља математика			2	2
3.	Биологија(одабране теме)*			2	2
4.	Медицинска географија				2
5.	Историја (одабране теме)*			2	2
6.	Хемија*			2	2

7.	Хемија биомолекула*			2	2
8.	Физика			2	2
9.	Логика са етиком*			2	2
10.	Српски језик и вештина комуникације			2	2

Напомена: *Ученик изборни предмет бира једном у току школовања

У делу Школског Програма Наставни план за образовне профиле **КОЗМЕТИЧКИ ТЕХНИЧАР**, табела „Б: ЛИСТА ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА ПРЕМА ПРОГРАМУ ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА“, после изборног предмета : „ЛОГИКА СА ЕТИКОМ“ додаје се изборни предмет :**“СРПСКИ ЈЕЗИК И ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ“**

Б: Листа изборних предмета према програму образовног профила					
Рб	Листа изборних предмета	РАЗРЕД			
		I	II	III	IV
Општеобразовни предмети					
1.	Музичка култура*			2	2
2.	Изабрана поглавља математика			2	2
3.	Биологија(одабране теме)*			2	2
4.	Медицинска географија				2
5.	Историја (одабране теме)*			2	2
6.	Хемија*			2	2
7.	Хемија биомолекула*			2	2
8.	Физика			2	2
9.	Логика са етиком*			2	2
10.	Српски језик и вештина комуникације			2	2

Напомена: *Ученик изборни предмет бира једном у току школовања

Б: Листа изборних предмета према програму образовног профила

РБ	Листа изборних предмета	РАЗРЕД			
		I	II	III	IV
Стручни предмети					
1.	Медицинска информатика			2	2
2.	Култура тела			2	2

Остали обавезни облици образовно-васпитног рада током школске године

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	IV РАЗРЕД часова	УКУПНО часова
Час одељенског старешине	66	70	66	56	258
Додатни рад *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Допунски рад *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Припремни рад *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120

* Ако се укаже потреба за овим облицима рада

Факултативни облици образовно-васпитног рада током школске године по разредима

	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД	IV РАЗРЕД
Екскурзија	до 3 дана	до 5 дана	до 5 наставних дана	до 5 наставних дана
Језик другог народа или националне мањине са елементима националне културе	2 часа недељно			
Други страни језик	2 часа недељно			
Други предмети *	1-2 часа недељно			
Стваралачке и слободне активности ученика (хор, секције и друго)	30-60 часова годишње			
Друштвене активности – ученички парламент, ученичке задруге	15-30 часова годишње			
Културна и јавна делатност школе	2 радна дана			

Поред наведених предмета школа може да организује, у складу са одређењима ученика, факултативну наставу из предмета који су утврђени наставним планом других образовних профила истог или другог подручја рада, као и у наставним плановима гимназије, или по програмима који су претходно донети.

Остваривање школског програма по недељама

	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД	IV РАЗРЕД
Разредно-часовна настава	33	35	33	28
Менторски рад (настава у блоку, пракса)	4	2	4	6

Обавезне ваннаставне активности	2	2	2	2
Матурски испит				3
Укупно радних недеља	39	39	39	39

Подела одељења у групе

разред	предмет / модул	годишњи фонд часова			број ученика у групи – до
		вежбе	практична настава	настава у блоку	
I	Прва помоћ			60	10
	Морфологија зуба	99		30	8
II	Фиксна протетика	210		60	8
	Предузетништво	70			8
III	Фиксна протетика	132		60	8
	Тотална протеза	165		60	8
IV	Фиксна протетика	168		60	8
	Парцијална протеза	140		60	8
	Ортодонтски апарати	84		60	8