

НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРИНЦИПА, ЦИЉЕВА, ИСХОДА
ОБРАЗОВАЊА И СТАНДАРДА ПОСТИГНУЋА,

НАЧИН И ПОСТУПАК ОСТВАРИВАЊА ПРОПИСАНИХ
НАСТАВНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА

Друга година

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

Краљево

Назив предмета: српски језик и књижевност

Разред: други

Образовни профил: фармацеутски техничар, медицинска сестра – техничар, козметички техничар, физиотерапеутски техничар, зубни техничар

ТЕМА		Број часова за тему	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа		
						основни	средњи	напредни
1.	Барок, класицизам, просветитељство	14	Упознавање са европским културним, духовним и мисаоним тенденцијама 17. и 18. века и њиховим утицајима на српску књижевност	По завршетку теме ученик ће бити у стању да: - наведе особености барока, класицизма и просветитељства и њихове представнике у књижевности - препозна на обрађеним делима одлике просветитељства - објасни значај Доситејевог рада за српску културу и књижевност - направи паралелу у обради истих мотива у	На почетку теме ученике упознати са циљевима и исходима наставе / учења, планом рада и начинима оцењивања. Облици наставе Предмет се реализује кроз следеће облике наставе: теоријска настава (68 часова) Место реализације наставе Теоријска настава се	2.CJK.1.2.1. 2.CJK.1.2.2. 2.CJK.1.2.3. 2.CJK.1.2.6.	2.CJK.2.2.1. 2.CJK.2.2.2. 2.CJK.2.2.3. 2.CJK.2.2.4. 2.CJK.2.2.6. 2.CJK.2.2.7.	2.CJK.3.2.1. 2.CJK.3.2.2. 2.CJK.3.2.3. 2.CJK.3.2.5. 2.CJK.3.2.6. 2.CJK.3.2.9.

				европској и српској књижевности	реализује у учионици Препоруке за реализацију наставе Могућност гледања екранизације неких од дела реалистичке књижевности Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз: 4. праћење остварености исхода 5. тестове знања			
2.	Романтизам	34	Упознавање са поетиком романтизма, представницима и делима европске и српске књижевности	По завршетку теме ученик ће бити у стању да: - наведе представнике романтизма и њихова дела - уочава и образлаже одлике романтизма - изнесе свој суд о књижевним делима користећи стечена знања и сопствена запажања - препозна и усвоји вредности националне културе		2.CJK.1. 2.1. 2.CJK.1. 2.2. 2.CJK.1. 2.3. 2.CJK.1. 2.6.	2.CJK.2. 2.1. 2.CJK.2. 2.2. 2.CJK.2. 2.3. 2.CJK.2. 2.4. 2.CJK.2. 2.6. 2.CJK.2. 2.7.	2.CJK.3.2 .1. 2.CJK.3.2 .2. 2.CJK.3.2 .3. 2.CJK.3.2 .5. 2.CJK.3.2 .6. 2.CJK.3.2 .9.

				- разуме/поштује културне вредности других народа				
3.	Реализам	28	Упознавање са поетиком реализма, представницима и делима европске и српске књижевности	По завршетку теме ученик ће бити у стању да: - наведе представнике правца и њихова дела - дефинише одлике реализма и препозна их на - обрађеним књижевним делима - тумачи уметнички свет и стваралачке поступке у структури обрађених дела		2.CJK.1.2.1. 2.CJK.1.2.2. 2.CJK.1.2.3. 2.CJK.1.2.6.	2.CJK.2.2.1. 2.CJK.2.2.2. 2.CJK.2.2.3. 2.CJK.2.2.4. 2.CJK.2.2.6. 2.CJK.2.2.7.	2.CJK.3.2.1. 2.CJK.3.2.2. 2.CJK.3.2.3. 2.CJK.3.2.5. 2.CJK.3.2.6. 2.CJK.3.2.9.
4.	Морфологија са творбом речи	15	Систематизовање знања о врстама речи, њиховим облицима и основним правилима грађења речи	По завршетку теме ученик ће бити у стању да: - одреди врсту речи и граматичке категорије употреби у усменом и писаном изражавању облике речи у складу са језичком нормом - препозна просте, изведене и сложене речи - препозна основне принципе творбе речи		2.CJK.1.1.1. 2.CJK.1.1.2. 2.CJK.1.1.3. 2.CJK.1.1.4. 2.CJK.1.1.6.	2.CJK.2.1.1. 2.CJK.2.1.2. 2.CJK.2.1.3. 2.CJK.2.1.4. 2.CJK.2.1.6.	2.CJK.3.1.1. 2.CJK.3.1.2. 2.CJK.3.1.3. 2.CJK.3.1.4. 2.CJK.3.1.5.

5.	Правопис	3	Оспособљавање ученика да пишу у складу са правописном нормом	По завршетку теме ученик ће бити у стању да: - примени правила одвојеног и састављеног писања речи у складу са језичком нормом		2.CJK.1. 1.1.	2.CJK.2. 1.1.	2.CJK.3.1 .1.
						2.CJK.1. 1.2.	2.CJK.2. 1.2.	2.CJK.3.1 .2.
						2.CJK.1. 1.3.	2.CJK.2. 1.3.	2.CJK.3.1 .3.
						2.CJK.1. 1.4.	2.CJK.2. 1.4.	2.CJK.3.1 .4.
						2.CJK.1. 1.6.	2.CJK.2. 1.6.	2.CJK.3.1 .5.
6.	Култура изражавања	8	Оспособљавање ученика да теоријска знања из граматике и правописа примењује у усменом и писаном изражавању у складу са језичком нормом, Оспособљавање ученика да користе различите	По завршетку теме ученик ће бити у стању да: - изражава размишљања и критички став према проблемима и појавама које намећу књижевни текстови али су и део свакодневног живота - примени одлике новинарског стила		2.CJK.1. 3.1.	2.CJK.2. 3.1.	2.CJK.3.3 .1.
						2.CJK.1. 3.2.	2.CJK.2. 3.2.	2.CJK.3.3 .2.
						2.CJK.1. 3.3.	2.CJK.2. 3.3.	2.CJK.3.3 .3.
						2.CJK.1. 3.4.		2.CJK.3.3 .6.
						2.CJK.1. 3.7.		2.CJK.3.3 .7.

			облике казивања и функционалне стилове					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

Краљево

Назив предмета: српски језик и књижевност

Разред: други

Образовни профил: медицинска сестра – васпитач

ТЕМА		Број часова за тему	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа		
						основни	средњи	напредни
1.	Просветитељство	6	Упознавање са европским културним, духовним и мисаоним тенденцијама 17. и 18. века и њиховим утицајима на српску књижевност	По завршетку теме ученик ће бити у стању да: - наведе особености барока, класицизма и просветитељства и њихове представнике у књижевности - препозна на обрађеним делима одлике	На почетку теме ученике упознати са циљевима и исходима наставе / учења, планом рада и начинима оцењивања. Облици наставе Предмет се реализује кроз	2.CJK.1.2.1. 2.CJK.1.2.2. 2.CJK.1.2.3. 2.CJK.1.2.6.	2.CJK.2.2.1. 2.CJK.2.2.2. 2.CJK.2.2.3. 2.CJK.2.2.4. 2.CJK.2.2.6. 2.CJK.2.2.7.	2.CJK.3.2.1. 2.CJK.3.2.2. 2.CJK.3.2.3. 2.CJK.3.2.5. 2.CJK.3.2.6. 2.CJK.3.2.9.

				просветитељства - објасни значај Доситејевог рада за српску културу и књижевност - направи паралелу у обради истих мотива у европској и српској књижевности	следеће облике наставе: теоријска настава (68 часова) Место реализације наставе Теоријска настава се реализује у учионици Препоруке за реализацију наставе Могућност гледања екранизације неких од дела реалистичке књижевности Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз:			
2.	Романтизам	31	Упознавање са поетиком романтизма, представницима и делима европске и српске књижевности	По завршетку теме ученик ће бити у стању да: - наведе представнике романтизма и њихова дела - уочава и образлаже одлике	4. праћење остварености исхода 5. тестове знања	2.CJK.1.2.1. 2.CJK.1.2.2. 2.CJK.1.2.3. 2.CJK.1.2.6.	2.CJK.2.2.1. 2.CJK.2.2.2. 2.CJK.2.2.3. 2.CJK.2.2.4. 2.CJK.2.2.6. 2.CJK.2.2.7.	2.CJK.3.2.1. 2.CJK.3.2.2. 2.CJK.3.2.3. 2.CJK.3.2.5. 2.CJK.3.2.6. 2.CJK.3.2.9.

				романтизма - изнесе свој суд о књижевним делима користећи стечена знања и сопствена запажања - препозна и усвоји вредности националне културе - разуме/поштује културне вредности других народа				
3.	Реализам	30	Упознавање са поетиком реализма, представницима и делима европске и српске књижевности	По завршетку теме ученик ће бити у стању да: - наведе представнике правца и њихова дела - дефинише одлике реализма и препозна их на - обрађеним књижевним делима - тумачи уметнички свет и стваралачке поступке у структури обрађених дела		2.СЈК.1.2.1. 2.СЈК.1.2.2. 2.СЈК.1.2.3. 2.СЈК.1.2.6.	2.СЈК.2.2.1. 2.СЈК.2.2.2. 2.СЈК.2.2.3. 2.СЈК.2.2.4. 2.СЈК.2.2.6. 2.СЈК.2.2.7.	2.СЈК.3.2.1. 2.СЈК.3.2.2. 2.СЈК.3.2.3. 2.СЈК.3.2.5. 2.СЈК.3.2.6. 2.СЈК.3.2.9.

4.	Језик	20	Систематизовање знања о врстама речи, њиховим облицима и основним правилима грађења речи	По завршетку теме ученик ће бити у стању да: - одреди врсту речи и граматичке категорије употреби у усменом и писаном изражавању облике речи у складу са језичком нормом - препозна просте, изведене и сложене речи - препозна основне принципе творбе речи примени правила одвојеног и састављеног писања речи у складу са језичком нормом	2.СЈК.1.1.1. 2.СЈК.1.1.2. 2.СЈК.1.1.3. 2.СЈК.1.1.4. 2.СЈК.1.1.6.	2.СЈК.2.1.1. 2.СЈК.2.1.2. 2.СЈК.2.1.3. 2.СЈК.2.1.4. 2.СЈК.2.1.6.	2.СЈК.3.1.1. 2.СЈК.3.1.2. 2.СЈК.3.1.3. 2.СЈК.3.1.4. 2.СЈК.3.1.5.
5.	Лектира	5	Упознавање са одликама	По завршетку теме ученик ће бити у стању да:	2.СЈК.1.1.1. 2.СЈК.1.1.2.	2.СЈК.2.1.1. 2.СЈК.2.1.2.	2.СЈК.3.1.1. 2.СЈК.3.1.2.

			значајних књижевних дела	-наведе најзначајније одлике одређених књижевних дела -објасни теме, мотиве, стваралачке поступке		2.CJK.1.1.3. 2.CJK.1.1.4. 2.CJK.1.1.6.	2.CJK.2.1.3. 2.CJK.2.1.4. 2.CJK.2.1.6.	2.CJK.3.1.3. 2.CJK.3.1.4. 2.CJK.3.1.5.
6.	Култура изражавања	13	Оспособљавање ученика да теоријска знања из граматике и правописа примењује у усменом и писаном изражавању у складу са језичком нормом, Оспособљавање ученика да користе различите облике казивања и функционалне стилове	По завршетку теме ученик ће бити у стању да: - изражава размишљања и критички став према проблемима и појавама које намећу књижевни текстови али су и део свакодневног живота - примени одлике новинарског стила		2.CJK.1.3.1. 2.CJK.1.3.2. 2.CJK.1.3.3. 2.CJK.1.3.4. 2.CJK.1.3.7.	2.CJK.2.3.1. 2.CJK.2.3.2. 2.CJK.2.3.3.	2.CJK.3.3.1. 2.CJK.3.3.2. 2.CJK.3.3.3. 2.CJK.3.3.6. 2.CJK.3.3.7.

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Енглески језик

Разред: 2

Образовни профил: медицинска сестра-техничар (70), фармацеутски техничар (68), медицинска сестра-васпитач (70), физиотерапеутски техничар(70), зубни техничар (70)

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
1.	Going places	Усвајање лексичких и граматичких знања као и оспособљавање за комуникацију на тему урбаног живота, смештаја људи, природних лепота и понашања у урбаним срединама.	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у разговору на тему модерног живота која се тиче њега, служи се елементарним вокабуларом који користи како у писменом тако и у усменом изражавању. Средњи ниво: разуме сложене информације, сналази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у дискусијама које превазилазе локално и лично али недовољно граматички и лексички тачно. Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује своје мишење о конкретним и апстрактним темама живота некада и сада, не правећи велики број грешака ни у једној од специфичних компетенција.	Облици рада: фронтални, колективни, групни, у пару Методе рада: комуникативна, усмерена на садржај, усмерена на задатак	Основни: 2.ст.1.1. 2. 2.ст.1.2.4. 2.ст.1.3.4 2.ст.1.4..3. 2.ст.1.5.3. средњи: 2.ст.2.1.2 2.ст.2.2.2. 2.ст.2.3.4. 2.ст.2.4.3. 2.ст.2.5.2. напредни: 2.ст.3.1.2. 2.ст.3.2.2.	16

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
					2.ст.3.3.3. 2.ст.3.4.3. 2.ст.3.5.3.	
2.	Nowadays	Усвајање лексичких и граматичких знања као и оспособљавање за комуникацију на тему модерних уређаја, компјутера и свих погодности модерног живота.	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у разговору на тему модерних уређаја која се тиче њега, служи се елементарним вокабуларом који користи како у писменом тако и у усменом изражавању. Средњи ниво: разуме сложене информације, сналази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у дискусијама које превазилазе његово искуство у овој области али недовољно граматички и лексички тачно. Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује своје мишење о конкретним и апстрактним темама везаним за предвиђања живота у будућности не правећи велики број грешака ни у једној од специфичних компетенција.	Облици рада: фронтални, колективни, групни, у пару Методе рада: Аудиолингвална, интерактивна, директна	Основни: 2.ст.1.1. 2. 2.ст.1.2.4. 2.ст.1.3.4 2.ст.1.4..3. 2.ст.1.5.3. средњи: 2.ст.2.1.2 2.ст.2.2.2. 2.ст.2.3.4. 2.ст.2.4.3. 2.ст.2.5.2. напредни: 2.ст.3.1.2. 2.ст.3.2.2.	19

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
					2.ст.3.3.3. 2.ст.3.4.3. 2.ст.3.5.3.	
3.	Time out	Усвајање лексичких и граматичких знања као и оспособљавање за комуникацију на тему забаве, спорта и одмора.	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у разговору на тему његових видова забаве, служи се елементарним вокабуларом који користи како у писменом тако и у усменом изражавању. Средњи ниво: разуме сложене информације, сналази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у дискусијама које превазилазе његово искуство (шта би и како радио али..) али недовољно граматички и лексички тачно. Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује своје мишење о конкретним и апстрактним темама не правећи велики број грешака ни у једној од специфичних компетенција.	Облици рада: фронтални, колективни, групни, у пару Методе рада: комуникативна, усмерена на садржај, усмерена на задатак	Основни: 2.ст.1.1. 2. 2.ст.1.2.4. 2.ст.1.3.4 2.ст.1.4..3. 2.ст.1.5.3. средњи: 2.ст.2.1.2 2.ст.2.2.2. 2.ст.2.3.4. 2.ст.2.4.3. 2.ст.2.5.2. напредни: 2.ст.3.1.2. 2.ст.3.2.2.	16

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
					2.ст.3.3.3. 2.ст.3.4.3. 2.ст.3.5.3.	
4.	Way of life	Усвајање лексичких и граматичких знања као и оспособљавање за комуникацију на тему разних обичаја и хране везаних за нације.	Основни ниво: разуме основне информације, може да учествује у разговору на дату тему која се тиче њега, служи се елементарним вокабуларом који користи како у писменом тако и у усменом изражавању. Средњи ниво: разуме сложене информације, сналази се у непредвидивим ситуацијама, учествује у дискусијама које превазилазе његово искуство о храни и обичајима али недовољно граматички и лексички тачно. Напредни ниво: активно учествује у дужој комуникацији, исказује своје мишљење повезујући пређашње теме са овом, не правећи велики број грешака ни у једној од специфичних компетенција.	Облици рада: фронтални, колективни, групни, у пару Методе рада: Аудиолингвална, интерактивна, директна	Основни: 2.ст.1.1. 2. 2.ст.1.2.4. 2.ст.1.3.4 2.ст.1.4..3. 2.ст.1.5.3. средњи: 2.ст.2.1.2 2.ст.2.2.2. 2.ст.2.3.4. 2.ст.2.4.3. 2.ст.2.5.2. напредни: 2.ст.3.1.2. 2.ст.3.2.2.	17-19

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
					2.ст.3.3.3. 2.ст.3.4.3. 2.ст.3.5.3.	

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Француски језик

Разред: II

Образовни профил: медицинска сестра – техничар, фармацеутски техничар, медицинска сестра – васпитач, педијатријска сестра – техничар, физиотерапеутски техничар, козметички техничар, зубни техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
VI	temps libre	-активирати знања стечена на претходном нивоу -постићи иницијалну евалуацију стечених знања и вештина -форсирати навику коришћења француског језика на часу -охрабрити ученика да настави са учењем француског језика -мотивисати га смехом, игром, маштом	-Разумевање кратких наративних текстова са или без писане подршке -Исказивање реченица у потврдном и одречном облику као и у императиву у симулисаној или реалној ситуацији -Разумевање писаних савета, реченица, задатака-допуњавање текстова, реконструкција, придруживање, класирање -Писање питања на дати одговор, транспозиција текста из мушког у женски род	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи, дијалошка, монологска, вербално текстуал, аудио визуелна	2.СТ.2.2.3 2.СТ.2.3.6 2.СТ.3.5.1	18
VII	L AIR DU TEMPS	-увежбавати ученике да разумеју са или без подршке текста -развијати способност памћења повећавајући технике усменог усвајања	-Основно разумевање текста средње дужине уз подршку звука и слике -Понављање и реконструкција обрађиваних текстова,	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи, дијалошка, монологска, вербално текстуал, аудио визуелна	2.СТ.3.3.4 2.СТ.3.2.5 2.СТ.2.4.3	16

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		-обогаћити усмено изражавање продужавањем реченице -охрабрити ученика да говори о себи, свом животном простору, осећањима	усмено одговарање на питања отвореног типа -Самостално разумевање писаног текста, савета, стрипа -Трансформисање реченица из потврдног у одречни облик писменим путем			
VIII	BON VOYAGE	-развијати код ученика способност да реконституише текст или дијалог не памтећи реч по реч -подстицати усмено изражавање полазећи од корисних, сугестивних и необичних ситуација -увежбавати ученике да користе личне заменице или директне објекте у циљу скраћења исказа	-Навикавање на усмено разумевање текста без писане подршке, разумевање основне конверзације две особе -Меморисање текстова различитих типова, коришћење научених израза у другим ситуацијама -Брзо читање са разумевањем и уочавање кључних речи -Израда кратких текстова и мини дијалога по моделу	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи, дијалошка, монологска, вербално текстуал, аудио визуелна	2.СТ.3.2.2 2.СТ.2.5.5 2.СТ.3.3.5	17
IX	VOUS VOULEZ MON AVIS	-интегрисати знања и умећа стечена у прва два досијеа -служити се наученим говорним чиновима у новим језичким ситуацијама -проверити способност ученика да разуме основне информације на прво слушање	-Функционално разумевање емитованих текстова, професора и другова у току размене информација -Навикавање на проналажење тражених информација у аутентичним документима	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи, дијалошка, монологска, вербално текстуал, аудио визуелна	2.СТ.3.1.2 2.СТ.3.2.4 2.СТ.3.3.2 2.СТ.3.5.2 2.СТ.2.2.5 2.СТ.3.5.5	19

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		-проширити стечена знања и ослободити се у исказу	-Усмено описивање слике и ситуације -Писмено одговарање на питања полу-отвореног типа, реконституисање нехронолошког текста			
						70

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Немачки језик

Разред: II

Образовни профил: медицинска сестра – техничар, фармацеутски техничар, медицинска сестра – васпитач, педијатријска сестра – техничар, физиотерапеутски техничар, козметички техничар, зубни техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
1	Ferien: Meer, mehr..	Проширивање и продубљивање знања и умења у свим језичким активностима, ученик је у стању да формулише закључке, изрази и пита за мишљење, опише свој распуст, напише једноставно лично писмо, разгледницу или и-мејл;	Од ученика се очекује да води разговор у оквиру комуникативних функција, да пронађе одредјену информацију у информативном тексту из области која му је позната	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи; дијалошка, монолошка, комбинована, демонстративна метода, метода писменог рада, рад са књигом	2.СТ.2.2.3 2.СТ.2.3.6 2.СТ.3.5.1	9
2	Ereignisse und Fakten am Beginn des neuen Jahrhunderts	Оспособљивање ученика за вођење разговора о открићима, изумима, познатим личностима и догађајима с почетка овог века; Ученик је у стању да пружи информације које се пре свега заснивају на бројевима и да пита за сличне информације.	У оквиру програмом предвиђене језичке градје од ученика се очекује да читањем сазна релевантне информације из чланака у новинама или часопису, при чему се усредсредљује на имена, бројеве, наслове и слике.	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи, рад у низу; дијалошка, монолошка, комбинована, демонстративна метода, метода писменог рада, рад са књигом, рад са текстом	2.СТ.3.3.4 2.СТ.3.2.5 2.СТ.2.4.3	9
3	Was tust du für deine Gesundheit?	Оспособљавање ученика да разуме једноставне инструкције у свакодневним ситуацијама (нпр.	Од ученика се очекује да продуктивно употребљава језик повезујући новоусвојене лексичке	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи; дијалошка, монолошка,	2.СТ.3.2.2 2.СТ.2.5.5 2.СТ.3.3.5	9

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		препука лекара), да укратко и наједноставан начин говори о својим искуствима и доживљајима (нпр. моји здравствени проблеми, шта радим за своје здравље)	јединице са раније усвојеним, тј. адекватно употребљава речи у складу са језичком нормом и комуникацијском ситуацијом.	комбинована, демонстративна метода, метода писменог рада, рад са књигом		
4	Ein Unfall	Продубљивање и увежбавање нове лексичке грађе уз увођење одговарајућих граматичких правила. Изражавање хипотеза и могућности на тему; Велика техничка открића и проналасци попут аутомобила; Значај науке и технологије и данашњем друштву; Ученик је у стању да комуницира у свакодневним ситуацијама, размењује инфор. блиске његовим интересовањима на пољу науке и технике;	Од ученика се очекује да без претходне припреме, али уз наставников подстицај представи и опише предности и недостатке саобраћајних средстава, пита за узрок саобраћајне незгоде, зна да користи план вожње;	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи; дијалогска, монолошка, комбинована, демонстративна метода, метода писменог рада, рад са књигом	2.СТ.3.1.2 2.СТ.3.2.4 2.СТ.3.3.2	8
5	Menschen wie du und ich (?)	Оспособљавање ученика за водјење разговора о националним стереотипима и обичајима пословних људи, стилу облачења младих у Немачкој; Ученик је у стању да се снађе у продавници, да на	Од ученика се очекује да одабир лексике буде у сагласности са темом, уз одговарајућу употребу колокација и фразеологизама.	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи, рад у низу; дијалогска, монолошка, комбинована, демонстративна метода, метода	2.СТ.3.5.2 2.СТ.2.2.5 2.СТ.3.5.5	7

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		једноставан начин исказа потребе у свакодневним ситуацијама, изрази свој став према различитим стилевима живота;		писменог рада, рад са књигом, рад са текстом		
6	Partnerschaften	Циљ је упознати ученика са придевима који описују карактер људи, оспособити ученика да исказа да му је жао или драго због нечега, да у свакодневној ситуацији зна да нешто предложи, да прими или одбије предлоге других, предложи алтернативу, опише своја лична искуства и доживљаје.	Од ученика се очекује да разуме дијалоге и монолошка излагања нешто дужег обима, да једноставним изразима опише свакодневне аспекте живота, да забележи информације о некој познатој теми према текстуалном предлошку;	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи, пленум; дијалошка, монолошка, комбинована, демонстративна, хеуристичка метода, метода писменог рада, рад са књигом	2.СТ.3.4.1 2.СТ.3.3.1 2.СТ.3.1.3	7
7	Jobs und Berufe	Ученик је у стању да у стварним, и симулираним ситуацијама размењује са саговорником исказе у вези са занимањима закључује на основу контекста, тражи и даје информације, да савет, изрази допадање и недопадање према одређеним занимањима;	Од ученика се очекује да правилно употребљава глаголска времена, разуме опис неког предмета, или ситуације која је за њега нова, или за коју се нарочито занима (опис живота пилота или манекенке)	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи, пленум; дијалошка, монолошка, комбинована, демонстративна, хеуристичка метода, метода писменог рада, рад са књигом, рад са текстом	2.СТ.3.2.1 2.СТ.3.4.5 2.СТ.3.3.2	10
8	Zukunftsvisionen	Ученик је у стању да савлада једноставну размену информација о свакодневним темама (нпр. да исказа како	У оквиру програмом предвиђене језичке градје од ученика се очекује да исприча лични доживљај, да на	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи, пленум;	2.СТ.3.2.6 2.СТ.2.3.7 2.СТ.3.5.3	11

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		замишља свој живот у будућности) да у свакодневној конверзацији искаже своја осећања и реагује на туђе емоције (говори о страху у будућности), да у грубим цртама разуме дискусију која се односи на друштвено актуелну тему	једноставан начин опише своје снове, осећања, циљеве да одговори на оглас за посао и притом затражи више информација.	дијалошка, монологска, комбинована, демонстративна, хеуристичка метода, метода писменог рада, рад са књигом		
						70

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Физичко васпитање

Разред: II

Образовни профил: медицинска сестра – техничар, фармацеутски техничар, медицинска сестра – васпитач, педијатријска сестра – техничар, физиотерапеутски техничар, козметички техничар, зубни техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	УВОД	Упознати ученика се наставним планом и програмом, начином реализације часова физичког васпитања. Договорити се око опреме (тренирачка, шортс, патике, мајица) као и хигијенским условима за рад. Упознати их са основним стројевим радњама везаних за организацију часа, као и владања у свлачионицама.		На свим часовима као и на другим организационим облицима рада, посебан акценат се ставља на: - развијање физичких способности које се континуирано реализује у уводном и припремном делу часа путем вежби обликовања. Део главне фазе часа може се користити за развој основних физичких способности узимајући у обзир утицај који наставна тема има на њихов развој. Методе и облике рада наставник бира у складу са потребама и могућностима ученика и материјално-техничким условима за рад; - подстицање ученика на самостално вежбање; учвршћивање правилног држања тела. Усвајање моторичких знања, умења и	1

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				навика, остварује се кроз примену обавезних и препоручених програмских садржаја атлетике, гимнастике, спортских игара, плеса, ритмичке гимнастике, примењујући основне дидактичко-методичке принципе и методе рада неопходне за достизање постављених исхода. Усвојена знања, умења и навике треба да омогуће ученицима њихову примену у спорту, рекреацији и свакодневним и специфичним ситуацијама. Стицање знања, умења и навика је континуирани процес индивидуалног напредовања ученика у складу са његовим психо-физичким способностима. Ученицима који нису у стању да усвоје неке од садржаја, задају се вежбања слична али лакша од предвиђених или предвежбе. Корективно -педагошки рад \Уколико ученик не достигне предвиђени исход,	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				оставља се могућност да исти достигне у наредном периоду Усавршавање неких моторичких задатака је континуирани процес без обзира на садржаје програма (техника ходања, трчања, примена научене игре итд.). У раду са напреднијим ученицима реализују се препоручени садржаји или садржаји из наредних разреда. Кроз процес реализације програма неопходно је пратити способности ученика за поједине спортове, у виду различитих спортских секција а са циљем такмичења из спортских дисциплина. (такмичења у организацији Савеза за школски спорт Србије Достизањем исхода ове наставне области, ученици стичу знања, вештине, ставове и вредности о вежбању (основним појмовима о вежби, како се	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				неко вежбање изводи и чему конкретна вежба и вежбање служи), физичком васпитању, спорту, рекреацији и здрављу. Посебно планиране и осмишљене информације о вежбању и здрављу преносе се непосредно пре, током и након вежбања на часу. Ова наставна област остварује се кроз све организационе облике рада у <i>физичком и здравственом васпитању</i> уз практичан рад и обухвата: формирање правилног односа према физичком вежбању, здрављу и раду; развијање и неговање фер-плеја; препознавање негативних облика понашања у спорту и навијању; вредновање естетских вредности у физичком вежбању, рекреацији и спорту; развијање креативности у вежбању; очување животне средине, као и развијање и неговање здравствене културе ученика.	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				Поред наведеног у овој области потребно је радити на: неговању патриотских вредности (народне традиције и мултикултуралности); формирању правилног односа према различитостима, чувању материјалних добара, неговању друштвених вредности итд.	
2.	АТЛЕТИКА-технике трчања	Научити ученика/ученицу правилно да трчи свим варијантама технике трчања (спринтерско, штефетно и истрајно). Да знају терминологију и основна правила и учествује на атлетским (тркачким дисциплинама) такмичењима у школи и ван ње. Развијати код ученика/ученица љубав према атлетици, неговати мотивацију, упорност, спортски дух „Фер-плеј“, хигијенске навике	Ученик/ученица зна правилно да трчи свим варијантама технике трчања (спринтерско, штефетно и истрајно). Зна терминологију и основна правила и учествује на атлетским (тркачким дисциплинама) такмичењима у школи и ван ње.	Техника измене штафете; Спринтерско трчање 60 m на време. Истрајно трчање у трајању од 8 минута.. Трчање школског кроса -методом вербалне комуникације, демонстрације и практичног вежбања облик рада- фронтални, индивидуални, групни	8

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
2.	АТЛЕТИКА-Скок удаљ	Научити ученика/ученицу правилно да скаче свим техникама скока удаљ(згрчено, корачно и увинуће). Зна терминологију и основна правила и учествује у атлетским (техничким-скок удаљ) такмичењима у школи и ван ње. -Развијати код ученика/ученица љубав према атлетици, неговати мотивацију, упорност, спортски дух „Фер-плеј“, хигијенске навике и толерантност	Ученикученица зна правилно да скаче свим техникама скока удаљ (згрчено, корачно и увинуће). Зна терминологију, основна правила и учествује на такмичењима у атлетским (техничким дисциплинама) такмичењима у школи и ван ње. -Развијати код ученика/ученица љубав према атлетици, неговати мотивацију, упорност, спортски дух „Фер-плеј“, хигијенске навике и толерантност	Правилна техника скока удаљ са свим фазама, дужина скока -методом вербалне комуникације, демонстрације и практичног вежбања облик рада- фронтални, индивидуални, групни	5
2.	АТЛЕТИКА-Бацање кугле	Научити ученике/ученице правилно да баца куглу из места, леђном и кружном варијантом технике бацања. Зна терминологију, основна правила и учествује на такмичењима у атлетским (техничким-бацање кугле) такмичењима у школи и ван ње. -Развијати код ученика/ученица љубав према атлетици, неговати мотивацију, упорност, спортски дух „Фер-плеј“, хигијенске навике и толерантност.	Ученик/ученица зна правилно да баца куглу из места, леђном и кружном варијантом технике бацања. Зна терминологију, основна правила и учествује на такмичењима у атлетским (техничким дисциплинама) такмичењима у школи и ван ње. -Развијати код ученика/ученица љубав према атлетици, неговати мотивацију, упорност, спортски дух „Фер-плеј“, хигијенске навике и толерантност.	Правилна техника избачаја са свим фазама, дужина хитца. -методом вербалне комуникације, демонстрације и практичног вежбања облик рада- фронтални, индивидуални, групни	3

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
2.	АТЛЕТИКА- скок увис	Научити ученике/ученице да правилно скачу увис варијантама технике (маказице, увинуће), Зна називе вежби, чува и помаже и поштује сигурносна правила. Учествоје на такмичењима у школи и ван ње у атлетици (скок увис). Развијати код ученика/ученица љубав према атлетици, неговати мотивацију, упорност, спортски дух „Фер-плеј“, хигијенске навике и толерантност.	Ученик/ученица зна правилно да скаче увис рационалном техником. Зна терминологију, основна правила и учествује на такмичењима у атлетским (техничким дисциплинама) такмичењима у школи и ван ње. -Развијати код ученика/ученица љубав према атлетици, неговати мотивацију, упорност, спортски дух „Фер-плеј“, хигијенске навике и толерантност.	Правилна техника skoka uvис са свим фазама, мерење висине скока. -методом вербалне комуникације, демонстрације и практичног вежбања облик рада- фронтални, индивидуални, групни	5
3.	СПОРТСКА ИГРА-ОДБОЈКА	Научити ученике/ученице да правилно примењујеу основне елементе игре (ставове, одбијање лопте прстима и чекићем ...),основне елементе тактике и технике игре у одбрани и нападу као и основна правила спортске игре. Укључивати их на међуодељенска такмичења унутар школе и ван ње. Развијати код ученика/ученица љубав према одбојци, неговати мотивацију, упорност, спортски дух „Фер-плеј“, хигијенске навике и толерантност	Ученик/ученица зна да примењује основне елементе одбојкашке игре (ставове, одигравање лопте прстима и чекићем, сервира, смеч, блок), основне елементе тактике и технике игре у одбрани и нападу као и основна правила одбојкашке игре. Учествоје на међуодељенским такмичењима унутар школе и ван ње.Зна функцију одбојке,основне појмове,неопходна правила,основне принципе тренинга и пружа прву	– одигравање лопте техникама прстима и „чекићем”; – доњи сервис; – смечирање у олакшаним условима; – индивидуални блок; – игра преко мреже -методом вербалне комуникације, демонстрације и практичног вежбања, -облик рада- фронтални, индивидуални, групни	20
4.	ГИМНАСТИКА- Вежбе на тлу	Научити ученике/ученице правилно да изводи вежбе на тлу и	Ученик/ученица зна правилно да изводи вежбе на тлу и комбинације вежби (колут	Вежбе на тлу: – став на шакама, колут напред уз помоћ, – летећи колут, –	4

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		комбинације вежби (колут напред, колут назад, колут летећи, став на шакама, став на глави, прамет странце у обе стране, поваљке, мост, став о плећима). Зна називе вежби, чува и помаже и поштује сигурносна правила. Учествује на такмичењима у школи и ван ње у спортској гимнастици (партер) -Развијати код ученика/ученица љубав према гимнастици, неговати мотивацију, упорност, спортски дух „Фер-плеј“, хигијенске навике и толерантност.	напред, колут назад, колут летећи, став на шакама, став на глави, прамет странце у обе стране, поваљке, мост, став о плећима). Зна назив евежби, чува и помаже и поштује сигурносна правила. Учествује на такмичењима у школи и ван ње у спортској гимнастици	два предмета странце „звезде” спојено, – мост заклоном (ученице); мост из лежања на леђима (ученици). Састав на тлу комбинован од елемената из петог, шестог и усвојених елемената из седмог разреда. -методом вербалне комуникације, демонстрације и практичног вежбања облик рада- фронтални, индивидуални, групни	
4.	ГИМНАСТИКА-Прескок	Научити ученике/ученице правилно да изводи прескоке преко козлића (разношка, згрчка, одбочка, предношка). Зна називе вежби, чува и помаже и поштује сигурносна правила. Учествује на такмичењима у школи и ван ње у спортској гимнастици (прескок) -Развијати код ученика/ученица љубав према гимнастици, неговати мотивацију, упорност, спортски дух „Фер-плеј“,	Ученик/ученица зна правилно да изводи прескоке преко козлића (разношка, згрчка, одбочка, предношка са стране). Зна називе вежби, чува и помаже и поштује сигурносна правила. Учествује на такмичењима у школи и ван ње у спортској гимнастици (прескок	Прескок: . разношка, згрчка, одбочка, предношка са стране (висина справе до 120 cm). -методом вербалне комуникације, демонстрације и практичног вежбања облик рада- фронтални, индивидуални, групни	5

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		хигијенске навике и толерантност.			
4.	ГИМНАСТИКА-Греда	Научити ученике/ученице правилно да изводе вежбе и комбинацију вежби на греди(наскок у упору предњи, упор одножно десном (левом), окрет за 90° левом и прехватом бочно, упор клечећи на десној, заножити левом,...). Да знају мере сигурности,чување и помагање,називе вежби и основе организације рада . Учествује на такмичењима у школи и ван ње у спортској гимнастици (греда). Развијати код ученика/ученица љубав према гимнастици, неговати мотивацију, упорност, спортски дух „Фер-плеј“, хигијенске навике и толерантност.	Ученик/ученица зна правилно да изводи вежбе и комбинацију вежби на греди (наскок у упору предњи, упор одножно десном (левом), окрет за 90° левом и прехватом бочно, упор клечећи на десној, заножити левом,...). Зна мере сигурности,чување и помагање,називе вежби и основе организације рада . Учествује на такмичењима у школи и ван ње у спортској гимнастици (греда).	Ниска греда – поновити и допунити садржаје из претходног разреда (ниска греда): комбинација вежби из основног програма (ученице саме комбинују две дужине ниске греде – обавезно са наскоком и саскоком). Висока греда – комбинација вежби: (чеоно према греди): из места или залетом наскок у упор одножно, окрет за 90° у упор клечећи на одножној нози, заножити слободном ногом (вага у у упору клечећем „мала вага”); клек искораком заножне и спојено усправ, одручити, лагано трчање или ходање на прстима, ходање докорацима, скок суножним одскоком и доскоком на једну ногу; саскок пруженим телом са окретом 90 или 180 степени -методом вербалне комуникације,	4

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				демонстрације и практичног вежбања облик рада- фронтални, индивидуални, групни	
5	ПЛЕС	Научити ученика да се успешно креће у ритму и темпу музичке пратње у простору основним облицима кретања(ходање,трчање), да повезује просторно и временски плесне елементе у целину,изводи и реализује најмање један одабрани дечији плес, да самостално изводи сопствену комбинацију покрета и кретања уз музичку пратњу и успешно моторички у ритму и темпу реализује одабрани народни,друштвени и дечији плес;влада основама тренинга и учествује на такмичењу	Ученик/ученица зна правилно да се креће у ритму и темпу музичке пратње у простору основним облицима кретања(ходање,трчање).Зна да повезује просторно и временски плесне елементе у целину,изводи и реализује најмање један одабрани дечији плес,влада терминологијом,препознаје и разликује друштвене и народне плесове. Зна терминологију плесова и систем такмичења	Вежба са вијачом, лоптом или обручем. Дупли провак кружењем вијаче унапред; – народно „Моравац” коло уз музику (трећа, четврта и пета варијанта); – енглески валцер -методом вербалне комуникације, демонстрације и практичног вежбања облик рада- фронтални, индивидуални, групни	3
6	ПРОВЕРА ФИЗИЧКИХ СПОСОБНОСТИ УЧЕНИКА	Иницијално и финално мерење физичких способности ученика. Утврђивање ефеката наставе физичког васпитања на телесни раст и развој ученика током школске године кроз праћење моторичких способности ученика, као и неких морфолошких карактеристика.		Батерија моторичких тестова за испитивање снаге, брзине, гipкости, координације, прецизности, равнотеже, издржљивости	10

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
7	ЗАКЉУЧАК	Извођење поугодишње и завршне закључне оцене.		Примена Правилника о оцењивању ученика за средње школе.	2

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Математика

Разред: други

Образовни профил: Медицинска сестра техничар, фармацеутски техничар, козметички техничар, физиотерапеутски техничар, зубни техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
1	ТРИГОНОМЕТРИЈА ПРАВОУГЛОГ ТРОУГЛА	Упознавање ученика са основним елементима тригонометрије	- дефинише основне тригонометријске функције оштрог угла и израчуна их када су дате две странице правоуглог троугла - наведе тригонометријске идентитете и примењује их у одређивању вредности тригонометријских функција ако је позната вредност једне од њих - наведе вредности тригонометријских функција карактеристичних углова и са калкулатора прочита вредности за остале оштре углове и обрнуто (одређује оштар угао ако је позната вредност тригонометријске функције) - примени елементе тригонометрије правоуглог	- теоријска настава - фронтални и индивидуални облик рада - монологско – дијалогско и демонстративна метода рада	2.МА.1.1.1 2.МА.1.1.2 2.МА.1.1.3 2.МА.1.1.4 2.МА.1.2.7 2.МА.2.1.3 2.МА.2.1.5 2.МА.2.2.5 2.МА.3.1.2 2.МА.3.2.5	8 - 9

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
			троугла на решавање практичних проблема			
2	СТЕПЕНОВАЊЕ И КОРЕНОВАЊЕ	Проширивање знања о степеновању и кореновању и стицање основних знања о комплексним бројевима	- наведе својства операција са степенима и примени их у трансформацијама једноставнијих израза - наведе својства операција са коренима и примени их у трансформацијама једноставнијих израза - рационалише именилац разломка у једноставним случајевима - дефинише појмове имагинарна јединица и комплексан број - сабере, одузме, помножи и подели два комплексна броја - одреди конјугован број датог комплексног броја	- теоријска настава - фронтални и индивидуални облик рада - монологско – дијалогско и демонстративна метода рада	2.МА.1.1.1 2.МА.1.1.2 2.МА.1.1.3 2.МА.1.1.4 2.МА.2.1.3 2.МА.2.1.4 2.МА.2.1.5 2.МА.2.1.2	12 - 13
3	ФУНКЦИЈА И ГРАФИК ФУНКЦИЈЕ	- Упознавање основних својстава функција - Оспособљавање за представљање података различитим графичким облицима и анализу датих података	- наведе примере функција - одреди знак, интервале монотоности, максимум и минимум на датом графику - прочита и разуме податак са графикона, дијаграма или из табеле и одреди минимум или максимум и средњу вредност зависне величине - податке представљене у једном графичком облику представи у другом	- теоријска настава - фронтални и индивидуални облик рада - монологско – дијалогско и демонстративна метода рада	2.МА.1.3.2 2.МА.1.3.2 2.МА.1.3.3	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
4	КВАДРАТНА ЈЕДНАЧИНА И КВАДРАТНА ФУНКЦИЈА	Стицање основних знања о квадратној једначини и квадратној функцији	- реши непотпуну квадратну једначину у скупу R - наведе пример квадратне једначине која нема решења у скупу R - реши једноставнију квадратну једначину - одреди природу решења квадратне једначине - растави квадратни трином - скицира и анализира график квадратне функције (да прочита нуле функције, максимум или минимум, интервале монотоности) - реши једноставну квадратну неједначину	- теоријска настава - фронтални и индивидуални облик рада - монолошко – дијалошка и демонстративна метода рада	2.МА.1.1.1 2.МА.1.1.2 2.МА.1.1.3 2.МА.1.1.4 2.МА.1.1.5 2.МА.1.1.6 2.МА.1.3.2 2.МА.1.3.3 2.МА.2.1.5 2.МА.2.1.7	15
5	ПОЛИЕДРИ И ОБРТНА ТЕЛА	Проширивање знања о полиедрима и обртним телима	- израчуна обим и површину фигура у равни (квадрат, правоугаоник, правилан шестоугао, круг) - разликује правилне полиедре - примени одговарајуће формуле и израчуна површине и запремине правилне призме, пирамиде и зарубљене пирамиде (једноставнији задаци) - примени одговарајуће формуле и израчуна површине и запремине правог	- теоријска настава - фронтални и индивидуални облик рада - монолошко – дијалошка и демонстративна метода рада	2.МА.1.1.1 2.МА.1.1.2 2.МА.1.1.3 2.МА.1.1.4 2.МА.1.1.5 2.МА.1.1.7 2.МА.1.2.1 2.МА.1.2.2 2.МА.1.2.3	17

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
			ваљка, купе, зарубљене купе и лопте одреди површину једноставних равних пресека тела		2.МА.1.2.7 2.МА.2.2.2	
	Уводни час и иницијални тест и систематизација целокупног градива					2
	Писмени задаци са исправкама					8

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Математика

Разред: други

Образовни профил: медицинска сестра –васпитач

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
1.	Тригонометрија	Проширивање и стицање нових знања о тригонометријским функцијама и њихова примена	- претвори угао изражен у радијанима у степене и обрнуто - покаже вредности тригонометријских функција углова у тригонометријском кругу - примени основне тригонометријске идентичности на израчунавање осталих тригонометријских функције ако је позната вредност једне тригонометријске функције - примени адиционе формуле и формуле за двоструки угао у једноставнијим задацима	Облици рада: - фронтални - Фронтални и индивидуални - Индивидуални - Рад у паровима Методе рада: - Дијалошка - Монолошко-дијалошка - Илустративно-демонстративна - Самостални рад - Дијалошка и самостални рад ученика Напомена: Методе рада се могу комбиновати	2.МА.1.1.1 2.МА.1.1.2. 2.МА.1.1.3. 2.МА.1.1.4. 2.МА.1.1.5. 2.МА.1.2.1. 2.МА.1.2.7. 2.МА.1.3.2. 2.МА.1.3.3. 2.МА.2.1.3. 2.МА.2.1.5. 2.МА.2.1.6. 2.МА.2.2.1. 2.МА.2.2.5. 2.МА.2.3.3. 2.МА.2.3.4 2.МА.3.1.2.	24

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
			нацрта графике основних тригонометријских функција		2.МА.3.1.3. 2.МА.3.2.5.	
2.	Степеновање и кореновање Комплексни бројеви	- Проширивање знања о степеновању и кореновању - Стицање основних знања о комплексним бројевима	- наведе својства операција са степенима и примени их у трансформацијама једноставнијих израза - наведе својства операција са коренима и примени их у трансформацијама једноставнијих израза - рационалише именилац разломка у	Облици рада: - фронтални - Фронтални и индивидуални - Индивидуални - Рад у паровима Методе рада: - Дијалошка - Монолошко-дијалошка	2.МА.1.1.1 2.МА.1.1.2. 2.МА.1.1.3. 2.МА.1.1.4. 2.МА.1.2.4. 2.МА.1.3.2. 2.МА.1.3.3. 2.МА.2.1.2. 2.МА.2.1.3.	16

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
			једноставним случајевима - дефинише појмове имагинарна јединица и комплексан број - сабере, одузме, помножи и подели два комплексна броја - одреди конјугован број датог комплексног број - израчуна модуо комплексног броја	- Илустративно-демонстративна - Самостални рад - Дијалошка и самостални рад ученика Напомена: Методе рада се могу комбиновати	2.МА.2.1.4. 2.МА.2.1.5.	
3.	Квадратна једначина. Квадратна функција. Квадратна неједначина Системи квадратних једначина. Ирационалне једначине	- Стицање основних знања о квадратној једначини, квадратној неједначини и квадратној функцији - Стицање основних знања о системима квадратних једначина - Стицање основних знања о ирационалним једначинама	- реша непотпуну квадратну једначину у скупу R - наведе пример квадратне једначине која нема решења у скупу R - реша једноставнију квадратну једначину - одреди природу решења квадратне једначине - растави квадратни трином - скицира и анализира график квадратне функције (да прочита нуле функције, максимум или минимум, интервале монотоности)	Облици рада: - фронтални - Фронтални и индивидуални - Индивидуални - Рад у паровима Методе рада: - Дијалошка - Монолошко-дијалошка - Илустративно-демонстративна - Самостални рад - Дијалошка и самостални рад ученика	2.МА.1.1.1 2.МА.1.1.2. 2.МА.1.1.3. 2.МА.1.1.4. 2.МА.1.1.5. 2.МА.1.1.6. 2.МА.1.2.4. 2.МА.1.3.2. 2.МА.1.3.3. 2.МА.2.1.3. 2.МА.2.1.5. 2.МА.2.1.6. 2.МА.2.1.7. 2.МА.2.2.1. 2.МА.2.3.3.	24

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
			• реши једноставну квадратну неједначину • реши једноставне системе квадратних једначина • реши једноставну ирационалну једначину	Напомена: Методе рада се могу комбиновати	2.МА.2.3.4 2.МА.3.1.6.	
4.	Експоненцијалне функције и једначине. Логаритамске функције и једначине	• Упознавање основних особина експоненцијалне и логаритамске функције • Примена стечених знања на решавање једноставнијих експоненцијалних и логаритамских једначина	• прикаже аналитички, табеларно и графички експоненцијалну функцију • реши једноставније експоненцијалне једначине • прикаже аналитички, табеларно и графички логаритамску функцију • објасни шта је логаритам, наведе и примени правила логаритмовања при трансформацији једноставних израза • реши једноставније логаритамске једначине • користи калкулатор за одређивање вредности логаритама	Облици рада: • фронтални • Фронтални и индивидуални • Индивидуални • Рад у паровима Методе рада: • Дијалошка • Монолошко-дијалошка • Илустративно-демонстративна • Самостални рад • Дијалошка и самостални рад ученика Напомена: Методе рада се могу комбиновати	2.МА.1.1.1 2.МА.1.1.2. 2.МА.1.1.3. 2.МА.1.1.4. 2.МА.1.1.5. 2.МА.1.2.8. 2.МА.1.3.2. 2.МА.1.3.3. 2.МА.2.1.3. 2.МА.2.1.4. 2.МА.2.1.5. 2.МА.2.1.6. 2.МА.2.3.3.	13

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
5.	Полиедри	Проширивање знања о полиедрима	- израчуна обим и површину фигура у равни (квадрат, правоугаоник, правилан шестоугао, круг) - разликује правилне полиедре - примени одговарајуће формуле и израчуна површине и запремине правилне призме, пирамиде и зарубљене пирамиде (једноставнији задаци) - ученик решава сложене задатке, разуме све формуле и кориси их јасно и прецизно у решавању сложених проблема, користи методе и технике у решавању, анализира, дедукује и изводи закључке, самостално црта слике и помоћне слике и тачно разуме положај тела и односе у телу	Облици рада: - фронтални - Фронтални и индивидуални - Индивидуални - Рад у паровима Методе рада: - Дијалошка - Монолошко-дијалошка - Илустративно-демонстративна - Самостални рад - Дијалошка и самостални рад ученика Напомена: Методе рада се могу комбиновати	2.МА.1.1.1 2.МА.1.1.2. 2.МА.1.1.3. 2.МА.1.1.4. 2.МА.1.1.5. 2.МА.1.1.7. 2.МА.1.2.1. 2.МА.1.2.2. 2.МА.1.2.3. 2.МА.1.2.7. 2.МА.1.2.8. 2.МА.2.1.5. 2.МА.2.2.1. 2.МА.2.2.2. 2.МА.3.2.1	7
6.	Обртна тела	Употпуњавање знања о обиму и површини круга и делова круга,	примени одговарајуће формуле и израчуна површине и запремине правог ваљка, купе,	Облици рада: фронтални	2.МА.1.1.1 2.МА.1.1.2. 2.МА.1.1.3.	7

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		површини и запремини облих тела и примена	зарубљене купе , лопте и њених делова • одреди површину једноставних равних пресека тела • ученик решава сложене задатке, разуме све формуле и кориси их јасно и прецизно у решавању сложених проблема, користи методе и технике у решавању, анализира, дедукује и изводи закључке , самостално црта слике и помоћне слике и тачно разуме положај тела и односе у телу	• Фронтални и индивидуални • Индивидуални • Рад у паровима Методе рада: • Дијалошка • Монолошко-дијалошка • Илустративно-демонстративна • Самостални рад • Дијалошка и самостални рад ученика Напомена: Методе рада се могу комбиновати	2.МА.1.1.4. 2.МА.1.1.5. 2.МА.1.1.7. 2.МА.1.2.1. 2.МА.1.2.2. 2.МА.1.2.3. 2.МА.1.2.7. 2.МА.1.2.8. 2.МА.2.1.5. 2.МА.2.2.1. 2.МА.2.2.2. 2.МА.3.2.1.	
	Уводни час и иницијални тест и час закључивања оцена Писмени задаци Укупно					2 12 105

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО Поступак остваривања прописаних

наставних планова и програма

Назив предмета: ФИЗИКА

Разред: 2

Образовни профил : медицинска сестра техничар, физиотерапеутски техничар,зубни техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандард и постигну ћа	Број часова по настав ној теми
1.	Електрично поље и електрична струја	Усвајање знања о карактеристикама електричног поља и проширивање знања о једносмерној струји	-схвати појам и врсте наелектрисања; -разуме Кулонов закон; -схвати величине у електричном пољу; -схвати шта је кондензатор и израчуна његов капацитет, -разуме како настаје једносмерна струја и израчуна величине које је описују	На почетку теме ученике упознати са циљевима и исходима наставе,уче ња; планом рада и начином оцењивања	2.ФИ.1.3. 1. 1.3. 2. 1.3. 6. 2.ФИ.2.3. 2. 2.3. 3. 2.ФИ.3.3. 2.	8
2.	Електромагнетизам	Усвајање знања о карактеристикама магнетног поља ,појаи електромагнетне индукције	-схвати крактеристичне величине у магнетном пољу и изворе поља; -схвати појаву и примену електромагнетне индукције	Користи сва доступна наставна средства; -подстиче ученике да	2.ФИ:1.3. 1 1.3. 3.	14

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандард и постигну ћа	Број часова по настав ној теми
		Упознавање карактеристика наизменичне струје	_описе својства наизменичне струје	раде рачунске задатке; -мотивисати ученике да самостално решавају проблеме	1.3. 4. 1.3. 5. 1.3. 6. 2.ФИ:2.3. 1. 2.3. 4. 2.3. 5.	
3.	Осцилације	Упознавање карактеристика хармонјског осцилаторног кретања;- Разумевање електромагнетних осцилација	-описе и осцилаторно кретање и хармонијске осцилације тела на еласт.опрузи и математичког клатна; -разликује врсте осцилација; -схвати појаву резонанције и примену; -схвати електромагнетне осцилације и LC-коло	Користити мултимедија лне презентације , Упућивати ученике на примену физике у будућем позиву; -Упућивати ученике да користе стручну	Стандард и нису дефиниса ни за ову област	9

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандард и постигну ћа	Број часова по настав ној теми
				литературу и интернет		
4.	Таласи	Проширивање знања о механич.таласима и звуку;;Опише карактеристике електромаг.таласа,и светлости	Разуме појам механичких таласа;-разликује врсте и особине таласа;-разуме настанака стојећих таласа:- опише карактеристике електромагн.таласа и спектра;Зна примену обе врсте таласа у струци	Упућивати ученике на примену физике у свакодневно м животу; Примењиват и рад у групама	Стандард и нису дефиниса ни за ову област	14
5.	Оптика	Проширивање знања из геометријске оптике	-разуме и примени закон одбијања и преламања светлости;-Примени законе одбијања и преламања код огледала и сочива;Разуме примену оптичких система у медицини	Користи знања из физике и рукује техничким производима и остварује примерену комуникациј у са људима и животном средином	2.ФИ.1.4. 1. 1.4. 2. 1.4. 3. 1.4. 4. 2.4. 2. 2.4. 3. 3.4.1.	10

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандард и постигну ћа	Број часова по настав ној теми
6.	Елементи атомске,нуклеарне и савремене физике	Разумеју појмове кванта и фотона; Разуме структуру атома и језгра и појаве у њима;разуме карактеристике радиоактивног зрачења	Схвати појмове квант и фотон;- Зна унутрашњу структуру атома;-зна када атом емитује или апсорбује зрачење;разуме структуру језгра и нуклеарне силе;-зна како настаје радиоактивно зрачење ,његове карактеристике и заштиту од њего.	Подстицање ученика на стваралаштв о из одређених области физике; Упућивање ученика на истраживачк и рад У групама или као појединаца,	2.ФИ.1.5. 1. 1.5 .2. 1.5 .3. 1.5 .4. 1.5 .5. 2.5 .3. 2.5 .4. 3.5 .2. 3.5 .3.	15

Медицинска школа

Краљево

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: физика

Разред: 2.

Образовни профил: Медицинска сестра- васпитач

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по теми
1	Гравитација	-схватање појма физичког поља и главних карактеристика гравитационог поља	-разуме појам физичког поља, Њутнов закон гравитације -разликује силу теже и тежину тела -схвати карактеристике гравитационог поља	-користити сва доступна наставна средства -извести једноставне огледе и објаснити их заједно са ученицима	2.ФИ.1.1.3. 2.ФИ.2.1.1.	8
2	Електромагнетизам	-схватање карактеристика магнетног поља, електромагнетне индукције и наизменичне струје	-разуме настанак магнетног поља и силе у њему -разуме појам магнетне индукције и флукса -зна Фарадејев закон- опише својства наизменичне струје	-користити наставна средства, скице, шеме и видео презентације -упутити ученике на самостално коришћење збирке задатака	2.ФИ.1.3.3.; 1.3.5. 2.ФИ.2.3.4.	14

3	Осцилације	-уознавање хармонијског осцилаторног кретања и електромагнетних осцилација	-зна величине код хармонијских осцилација -описе периодично и осцилаторно кретање -објасни осциловање математичког клатна и тела на еластичној опрузи -схвати појаву резонанције -разуме електромагнетне осцилације	-користити еластичну опругу и клатно за објашњење осциловања -израчунати g коришћењем математичког клатна (лабораторијска вежба) -навести примере резонанције и корисних и штетних последица	2.ФИ.1.1.1. 2.ФИ.2.1.1. 2.ФИ.3.1.3.	10
4	Таласи	-разумевање настанка и врсте механичких таласа, звука, особина електромагнетних таласа и примена у медицини	Разуме настанак механичких таласа и разликује врсте механичких таласа -разуме настанак и особине стојећих таласа -зна карактеристике електромагнетних таласа и њихов спектар -разликује механичке и електромагнетне таласе -зна примену таласа у медицини	-користити скице, шеме и видео презентације -демонстрирати настанак звучних таласа и резонанције помоћу звучне виљушке -потенцирати значај и коришћење таласа у медицини	2.ФИ.1.1.6. 2.ФИ.2.1.4.	14
5	Оптика	-проширивање знања из геометријске оптике и	-разуме законе одбијања и преламања светлости и примени их код огледала и сочива	-користити доступна наставна средства, као и видео презентације	2.ФИ.1.4.(1. До 4.) 2.ФИ.2.1.4. 2.ФИ.2.4.2.	11

		примена у медицини	-разликује сабирна и расипна сочива -зна да одреди лик предмета -разуме примену оптичких система у медицини и стоматологији -изведе одговарајуће лабораторијске вежбе	-нагласити велике примене оптичких система у медицинским лабораторијама	2.ФИ.2.4.5.	
6	Елемент и атомске и нуклеарн е физике	-упознавање са структуром атома и атомског језгра -развој модела атома. -упознавање нуклеарних распада и реакција	-опише и објасни структуру и састав атома и атомског језгра -дефинише и разуме дефект масе -зна врсте радиоактивних распада и њихове продукте -објасни фисију и фузију и њихове примене	-користити скице, шеме, слике, видео материјале -повезивати атомску физику са сродним областима из других предмета -навести примене нуклеарне физике у медицини	2.ФИ.1.5.(1. До 5.)	13

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Хемија

Разред: други

Образовни профил:фармацеутски техничар, козметички техничар, зубни техничар

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	стандарди	Број часова по наставно ј теми
1.	Угљоводоници и халогени деривати угљоводоника	- Разумевање условљености хемијских својстава угљоводоника природом атома који изграђују њихове молекуле и типом везе у њиховом молекулу - Разумевање феномена изомерије - Развој хемијске научне писмености и способности комуникације у хемији коришћењем и применом структурних и рационалних формула	- наведе и објасни разлике између алкана, алкена, алкина и циклоалкана - на основу структурне формуле одреди назив угљоводоника и халогених деривата угљоводоника и обрнуто - напише структурне изомере и геометријске изомере - напише једначине и објасни карактеристичне реакције алкана, алкена и алкина - објасни структуру, номенклатуру и хемијско понашање ароматичних угљоводоника - наведе и објасни разлике између алифатичних и ароматичних угљоводоника	-фронтални облик -индивидуални облик Методе рада: -монолошко-дијалошка метода -експериментално демонстрациона метода -рад на тексту	2.XE.1.3.1. 2.XE.1.3.2. 2.XE.1.3.4. 2.XE.2.3.1. 2.XE.2.3.2. 2.XE.2.3.3. 2.XE.2.3.4. 2.XE.3.3.1. 2.XE.3.3.3. 2.XE.3.3.4. 2.XE.3.3.5. 2.XE.3.3.9.	20

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	стандарди	Број часова по наставно ј теми
			објасни примену угљоводоника (растварачи, фреони, анестетици,...)			
2.	Органска кисеонична једињења	- Разумевање условљеност и физичких и хемијских својстава органских кисеоничних једињења природом и положајем функционалних група у молекулима - Разумевање значаја примене алкохола, фенола и етара у струци и у свакодневном животу - Разумевање значаја примене алдехида и кетона у струци и у свакодневном животу - Разумевање значаја примене карбоксилних киселина и деривата у струци и у свакодневном животу	- разликује хидроксилну, алдехидну, карбонилну, карбоксилну, естарску и етарску групу - објасни растворљивост алкохола - разликује монохидроксилне и полихидроксилне алкоhole - разликује примарне, секундарне и терцијарне алкоhole; - објасни поларност хидроксилне групе - објасни хемијска својства алкохола - разликује алкоhole од фенола и зна о токсичности фенола - објасни хемијска својства фенола - објасни сличности и разлике између алдехида и кетона,	Облици рада: -фронтални -групни -рад у пару -индивидуални Методе рада: -дијалoшка метода - експериментално о демонстрациона метода -рад на тексту	2.XE.1.3.1. 2.XE.1.3.2. 2.XE.1.3.4. 2.XE.2.3.1. 2.XE.2.3.2. 2.XE.2.3.3. 2.XE.2.3.4. 2.XE.3.3.1. 2.XE.3.3.3. 2.XE.3.3.4. 2.XE.3.3.5. 2.XE.3.3.9.	20

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	стандарди	Број часова по наставно ј теми
			- објасни реактивност и примену алдехида и кетона - напише формуле монокарбоксилних киселина и уочи разлику између монокарбоксилних и поликарбоксилних, засићених и незасићених киселина - објасни реакцију естерификације и наведе примену естара наводи примену етара у медицини			
3.	Органска једињења сумпора и азота	- Разумевање условљености физичких и хемијских својстава органских азотних и сумпорних једињења структуром њихових молекула - Разумевање критеријума за класификацију азотних и сумпорних органских једињења - Разумевање значаја примене азотних и сумпорних органских	- наведе и објасни разлике између примарних, секундарних и терцијарних амина - прави разлику између амина и аминокиселина - напише формуле аминокиселина - објашњава стварање пептидне везе - објасни појам есенцијална аминокиселина	Облици рада: -фронтални -групни -рад у пару -индивидуални Методе рада: -дијалошка метода - експерименталн о демонстрациона метода -рад на тексту	2.XE.1.3.1. 2.XE.1.3.2. 2.XE.1.3.4. 2.XE.2.3.1. 2.XE.2.3.2. 2.XE.2.3.3. 2.XE.1.4.1. 2.XE.2.4.1. 2.XE.2.4.2.	13

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	стандарди	Број часова по наставно ј теми
		једињења у струци и у свакодневном животу	- наводи најважнија циклична једињења (пурин, пиримидин) - напише формуле хетероцикличних једињења са петочланим и шесточланим прстеном, која садрже азот, сумпор или кисеоник		2.XE.3.4.1. 2XE.3.4.2. 2.XE.3.4.3.2.XE.2.3.4. 2.XE.3.3.1. 2.XE.3.3.2 2.XE.3.3.3. 2.XE.3.3.4. 2.XE.3.3.5. 2.XE.3.3.9.	
4.	Биомолекули	- Развијање знања о биогеним елементима и биолошки важним једињењима - Разумевање критеријума за класификације биолошки важних једињења - Развијање знања о аминокиселинама и протеинима и њиховом биолошком значају - Развијање знања о угљеним хидратима и њиховом биолошком значају	- објасни стварање пептидне везе - објасни структуру протеина, примарну, секундарну, терцијарну и кватернарну - зна да објасни појам електрофореза, цвистер-јон, изоелектрична тачка - зна представнике масних киселина, засићених и незасићених - објасни појмове: неутралне масти, емасне киселине	Облици рада: -фронтални -групни -рад у пару -индивидуални Методе рада: -дијалошка метода - експерименталн о демонстрациона метода -рад на тексту	2.XE.1.4.1. 2.XE.2.4.1. 2.XE.2.4.2. 2.XE.3.4.1. 2XE.3.4.2. 2.XE.3.4.3.	17

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	стандарди	Број часова по наставно ј теми
		Развијање знања о липидима и њиховом биолошком значају	(засићене и незасићене) и глицерол - напише хемијску једначину реакције естерификације глицерола масним киселинама - напише хемијску једначину реакције сапонификације - објасни поделу масти на осапунјиве и неосапунјиве (фосфолипиди, лецитин, холин) - зна шта су сапуни - разликује моносахариде (глукоза, фруктоза) од дисахарида (сахароза) и полисахарида (скроб, целулоза, гликоген)			

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних

наставних планова и програма

Назив предмета:Биологија

Разред:2. разред

Образовни профил: Медицинска сестра-техничар,фармацеутски техничар,физиотерапеутски техничар, козметичи техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
1.	Основе молекуларне биологије	Упознавање са предметом и значајм молекуларне биологије. Схватање централне догме молекуларне биологије. Разумевање значаја гена. Упознавање са процесима у синтези протеина. Разумевање значаја генетичког инжењеринга.	Ученик дефинише предмет истраживања и значај молекуларне биологије. Формулише концепт централне догме мол. биологјеи. Утврђује значај гена. Анализира процесе током синтезе протеина. Образлаже значај рекомбинантне ДНК и ГМО. Процењује ефекте генетичког инжењеринга.	Најчешће методе су: монолошко - дијалошка и илустративно-демонстративна. Облик рада је најчешће: фронтални , групни и индивидуални. Ученици спремају презентације и реферате за одређене наставне једини.	БИ 131 БИ 231 БИ 331	20
	Механизми наслеђивања особина	Упознавање са основним правилима наслеђивања и са узроцима	Ученик уме да објасни појмове: наслеђивање, хромозом ,ген ,генотип ,фенотип, Менделова правила ,типове	Најчешће методе су :монолошко-дијалошка и илустративно-демонстративна.	БИ 133 БИ 233 БИ 333	20

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
2.		варијабилности особина организама у природи.	налеђивања ,облике интеракције међу генима. Уме да објасни природу и значај генских мутација. Наведете врсте и последице хромозомских аберација. Објасни појам и значај структуре популације. Уме да наведе начине и значај вештачког оплемењивања биљака и животиња.	Облик рада : фронтални , групни и индивидуални. Ученици спремају презентације и реферате за одређене наставне бласти.		
3.	Основе генетике човека	Упознавање са општим принципима генетике човека. Разумевање генетичког саветовалишта.	Ученик зна да наведе методе изучавања у генетици човека. Уме да опише хромозоме и наслеђивање везано за пол.Разуме аутозомно наслеђивање. Објашњава генетичку контролу развојних процеса.	Најчешће методе су: монолошко-дијалогска и илустративно демонстративна. Облик рада је: фронтални ,групни и у паровима. Ученици спремају презентације и реферате за одређене наставне јединице.	БИ 133 БИ 233 БИ 333	
4.	Основни принципи еволуционе биологије	Разумевање појава, процеса и односа у природи на основу биолоких закона, модела и теорија.	Дефинише појмове еволуције и филогенетског развоја живих бића. Наведете значај и врсте теорија еволуције.	Најчешће методе су: монолошко-дијалогска , илустративно-демонстративна.	БИ 134 БИ 234 БИ 334	

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО Поступак остваривања прописаних

наставних планова и програма

Назив предмета: Здравствена нега-вежбе

Разред: други

Образовни профил: Медицинска сестра техничар

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Општи стандарди постигнућа	Број часова по модулу
1.	Посматрање болесника	-Усвајање вештина у посматрању пацијента, уочавању промена, мерењу, контроли и евидентирању виталних функција -Развијање способности комуницирања и културе дијалога са пацијентом	Ученик зна да измери, евидентира и контролише виталне знаке и друге показатеље здравља, повеже субјективно стање са објективним знацима болести Успостави комуникацију са пацијентом	Вежбе се реализују у кабинетима школе -Облици рада су фронтални, групни и индивидуални -Методе рада су разговор, објашњавање, показивање и демонстрација		27
2.	Посматрање излучевина;узимање и слање биолошког материјала на преглед	-Развијање вештина у припреми медицинске сестре техничара , матријала и асистирање при извођењу планираних интервенција -Развијање способности комуницирања и културе дијалога са пацијентом	Ученик зна да изведе припрему, узимање и слање биолошког материјала на преглед Збрине болесника и распреди употребљени материјал Асистира при планираним интервенцијама Успостави комуникацију са пацијентом	Вежбе се реализују у кабинетима школе -Облици рада су фронтални, групни и индивидуални -Методе рада су разговор, објашњавање, показивање и демонстрација		27

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Општи стандарди постигнућа	Број часова по модулу
3.	Задаци медицинске сестре техничара у припреми и извођењу терапијских процедура	-Развијање вештина у припреми и апликацији лекова -Упознавање ученика са могућим нежељеним ефектима при давању лека и превенцији анафилактичког шока -Развијање способности комуницирања и културе дијалога са пацијентом	Ученик зна да припреми болесника за давање лека -Припреми и примени прописани лек у прописаној дози -Препозна могуће нежељене ефекте и да их санира -Успостави правилну комуникацију са болесником	Вежбе се реализују у кабинетима школе -Облици рада су фронтални, групни и индивидуални -Методе рада су разговор, објашњавање, показивање и демонстрација		30
4.	Задаци медицинске сестре техничара у припреми и извођењу дијагностичких процедура	Упознавање ученика са начинима припреме материјала, болесника и извођењу дијагностичких метода -Развијање способности комуницирања и културе дијалога са пацијентом	Ученик зна да припреми болесника, материјал и да асистира при ендоскопским прегледима -Збрине болесника и распреди употребљени материјал након ендоскопских прегледа -Успостави правилну комуникацију са болесником	Вежбе се реализују у кабинетима школе -Облици рада су фронтални, групни и индивидуални -Методе рада су разговор, објашњавање, показивање и демонстрација		9
5.	Исхрана болесника	-Развијање ставова и навика правилне исхране и здравог начина живота -Упознавање ученика са принципима природне и вештачке исхране болесника -Развијање вештине храњења болесника помоћу назогастричне сонде и гастростоме	Ученик зна да припреми храну и прибор за храњење непокретног болесника -Спроведе парентералну и ентералну исхрану -Спроведе начин храњења путем гастростоме и назогастричне сонде	Вежбе се реализују у кабинетима школе -Облици рада су фронтални, групни и индивидуални -Методе рада су разговор, објашњавање, показивање и демонстрација		12

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Општи стандарди постигнућа	Број часова по модулу
		-Упознавање ученика са начином храђења непокретног болесника -Развијање способности комуницирања и дијалога са пацијентом	-Успостави правилну комуникацију са болесником			

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Здравствена нега-вежбе у блоку

Разред: други

Образовни профил: медицинска сестра техничар

Редни број модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по модулу
1.	Посматрање болесника	-Усвајање вештина у посматрању пацијента, уочавању промена, мерењу, контроли и евидентирању виталних функција -Развијање способности комуницирања и културе дијалога са пацијентом	Ученик зна да измери, евидентира и контролише виталне знаке и друге показатеље здравља, повеже субјективно стање са објективним знацима болести Успостави комуникацију са пацијентом	Вежбе у блоку се реализују у наставној бази -Облици рада су групни и индивидуални -Методе рада су показивање, објашњавање, демонстрација, амбијентална метода		12

Редни број модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по модулу
2.	Посматрање излучевина;узимање и слање биолошког материјала на преглед	-Развијање вештина у припреми медицинске сестре техничара , матријала и асистирање при извођењу планираних интервенција -Развијање способности комуницирања и културе дијалога са пацијентом	Ученик зна да изведе припрему, узимање и слање биолошког материјала на преглед Збрине болесника и распреди употребљени материјал Асистира при планираним интервенцијама Успостави комуникацију са пацијентом	Вежбе у блоку се реализују у наставној бази -Облици рада су групни и индивидуални -Методе рада су показивање, објашњавање, демонстрација, амбијентална метода		18
3.	Задачи медицинске сестре техничара у припреми и извођењу терапијских процедура	-Развијање вештина у припреми и апликацији лекова -Упознавање ученика са могућим нежељеним ефектима при давању лека и превенцији анафилактичког шока -Развијање способности комуницирања и културе дијалога са пацијентом	Ученик зна да припреми болесника за давање лека -Припреми и примени прописани лек у прописаној дози -Препозна могуће нежељене ефекте и да их санира -Успостави правилну комуникацију са болесником	Вежбе у блоку се реализују у наставној бази -Облици рада су групни и индивидуални -Методе рада су показивање, објашњавање, демонстрација, амбијентална метода		18
4.	Задачи медицинске сестре техничара у припреми и извођењу дијагностичких процедура	Упознавање ученика са начинима припреме материјала, болесника и извођењу дијагностичких метода -Развијање способности комуницирања и културе дијалога са пацијентом	Ученик зна да припреми болесника, материјал и да асистира при енодскопским прегледима -Збрине болесника и распреди употребљени материјал након ендоскопских прегледа -Успостави правилну комуникацију са болесником	Вежбе у блоку се реализују у наставној бази -Облици рада су групни и индивидуални -Методе рада су показивање, објашњавање, демонстрација, амбијентална метода		6

Редни број модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по модулу
5.	Исхрана болесника	-Развијање ставова и навика правилне исхране и здравог начина живота -Упознавање ученика са принципима природне и вештачке исхране болесника -Развијање вештине храћења болесника помоћу назогастричне сонде и гастростоме -Упознавање ученика са начином храћења непокретног болесника -Развијање способности комуницирања и дијалога са пацијентом	Ученик зна да припреми храну и прибор за храћење непокретног болесника -Спроведе парентералну и ентералну исхрану -Спроведе начин храћења путем гастростоме и назогастричне сонде -Успостави правилну комуникацију са болесником	Вежбе у блоку се реализују у наставној бази -Облици рада су групни и индивидуални -Методе рада су показивање, објашњавање, демонстрација, амбијентална метода		6

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Здравствена нега теорија

Разред: други

Образовни профил: Медицинска сестра техничар

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		Упознавање ученика са субјективним и објективним знацима	Дефиниши и објасни субјективне симптоме и објективне знаке болести	Вербалне, - текстуалне, -индивидуални рад		

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућ а	Број часова по наставно ј теми
1.	Посматрање болесника	болести, мерењем и евидентирањем виталних функција	-Посматра и опише спољашњи изглед болесника и региструје објективне и субјективне промене код пацијента	-рад у пару, - рад у групи, - дијалошко - монолошка метода - метода илустрације		12
2.	Посматрање излучевина; узимање и слање биолошког материјала на преглед	Упознавање ученика са врстама излучевина, са узимањем биолошког материјала и слањем на преглед. -Упознавање ученика са узимањем биолошког материјала и слањем на преглед	Наведе и објасни макроскопски изглед излучевина, -опише и наводи индикације и контраиндикације за извођење катетеризације мокраћне бешике, свако клизме, испирање желуца, пункције, - објасни класификацију и правилно разврставање медицинског отпада Асистира при планираним интервенцијама	Вербалне, - текстуалне, -индивидуални рад -рад у пару, - рад у групи, - дијалошко - монолошка метода - метода илустрације		24
3.	Задаци медицинске сестре у припреми и извођењу терапијских процедура	Упознавање ученика са начином, требовањем и чувањем лекова на одељењу. Упознавање ученика са врстама лекова и начинима апликације лекова, могућим нежељеним ефектима и превенцији анафилактичког шока	Наведе, опише и објасни требовање лекова и збирни рецепт, -наведе, опише и објасни чување лекова -класификује путеве уношења лекова у организам, -опише оралну апликацију лека према плану рада, -наведе врсте лекова за оралну апликацију, предности, недост атке ове апликације -опише парентералну апликацију лека према плану рада,	Вербалне, - текстуалне, индивидуални рад -рад у пару, - рад у групи, - дијалошко - монолошка метода - метода илустрације		14

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућ а	Број часова по наставно ј теми
			-наведе врсте лекова за одређену парентералну апликацију, места апликације,индикације,контраиндикације и компликације парентералне апликације, -успостави правилну комуникацију са пацијентом			
4.	Задаци медицинске сестре у припреми и извођењу дијагностичких процедура	Упознавање ученика са врстама рендгенске дијагностике и ендоскопским прегледима.	Дефинише основне принципе РТГ дијагностике, -наведе врсте РТГ дијагностике, -наброји контрасна средства за РТГ дијагностику, Дефинише ендоскопске прегледе, -наброји врсте ендоскопских прегледа,	Вербалне, - текстуалне, -индивидуални рад -рад у пару, - рад у групи, - дијалошко - монолошка метода - метода илустрације		8
5.	Исхрана болесника	Упознавање ученика о значају и физиологији исхране као и о потребама организма у хранљивим материјама. Упознавање ученика са специфичностима исхране различитих категорија здравих људи,зависно од животног доба,физиолошког доба и физичке активности. Упознавање ученика са принципима природне и вештачке исхране,са начином храњења непокретног болесника.	Наведе и објасни значај и физиологију исхране и потребе организма у хранљивим материјама; -наведе принципе правилне исхране различите категорије здравих људи,као и различите животне доби,физиолошког стања и физичке активности; -наведе принципе природне и вештачке исхране болесника ;	- Вербалне, - текстуалне, -индивидуални рад -рад у пару, - рад у групи, - дијалошко - монолошка метода - метода илустрације		12

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Патологија (теорија)

Разред: II

Образовни профил: медицинска сестра-техничар, медицинска сестра-васпитач, физиотерапеутски техничар, козметички техничар

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставно ј теми
1.	Општа патологија Етиопатогенеза болести	Упознати ученике са задацима и значајем патологије у дијагностици, прогнози и терапији болести, карактеристикама болести: етиологији и патогенези	Стицање представе о предмету проучавања, разумевање везе између патологије са базичним и клиничким предметима и значаја патологије у дијагностици и терапији болести	Облик рада: фронтални Метода рада: монолошко- дијалогска	5
2.	Адаптација и оштећење ћелије	Упознати ученике са процесима адаптације ћелије, оштећењем ћелије: реверзибилним и иреверзибилним, смрћу ћелије и организма	Разумевање процеса адаптације, оштећења и смрти ћелије под дејством различитих етиолошких фактора и основних карактеристика смрти организма	Облик рада: фронтални	7

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставно ј теми
				Метода рада: монолошко- дијалошка	
3.	Таложење материја	Упознати ученике са процесима таложења материја услед поремећаја метаболизма, са ендогеним и егзогеним пигментацијама	Схватање процеса таложења материја због поремећаја метаболизма и значаја најчешћих облика таложења различитих пигмената у дијагностици поремећаја и болести	Облик рада: фронтални Метода рада: монолошко- дијалошка, илустрација	4
4.	Запаљења	Упознати ученике са етиологијом, механизмима настанка, знацима, врстама, могућим исходима запаљења	Разумевање запаљења као основног патолошког процеса, значаја запаљења у патологији, примена знања у препознавању појединих облика запаљења у професионалном раду и свакодневном животу	Облик рада: фронтални Метода рада: монолошко- дијалошка, дискусија, илустрација	7

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставно ј теми
5.	Репарација ткива	Упознавање ученика са процесима регенерације и репарације, зрастањем рана	Схватање процеса регенерације и репарације ткива, фактора који на њих утичу, значаја у исходу болести као и значаја у процесу зрастања рана	Облик рада: фронтални Метода рада: монолошко- дијалогска	3
6.	Поремећаји циркулације	Упознати ученике са поремећајима циркулације крви и лимфе	Разумевање најчешћих поремећаја циркулације, њиховог значаја у оболевању и смртности, примена стечених знања у препознавању најзначајнијих поремећаја циркулације у професионалном раду и свакодневном животу и повезивање са мерама прве помоћи и терапијом	Облик рада: фронтални Метода рада: монолошко- дијалогска, дискусија, илустрација, демонстрациј а	8
7.	Неоплазме - тумори	Упознати ученике са општим карактеристикама тумора, класификацијом, штетним дејством на организам	Схватање основних карактеристика и врста тумора и њиховог значаја у оболевању и смртности, подизање свести ученика о значају фактора ризика за настанак појединих	Облик рада: фронтални Метода рада: монолошко-	5

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставно ј теми
			тумора који се могу превенирати и значају ране дијагностике	дијалогска, дискусија	
8.	Специјална патологија Кардио- васкуларна патологија	Упознати ученике са основним болестима срца и крвних судова	Разумевање најчешћих болести срца и крвних судова, подизање свести о њиховом значају у оболевању и смртности као и значају фактора ризика који се могу превенирати, примена стечених знања у другим стручним предметима, коришћење стечених знања у личном животу ради очувања здравља	Облик рада: фронтални Метода рада: монологско- дијалогска, дискусија, илустрација, демонстрациј а	5
9.	Респираторна патологија	Упознати ученике са основним болестима дисајних путева, плућа и плеуре	Разумевање најчешћих болести респираторног система, подизање свести о њиховом значају у оболевању и смртности као и значају фактора ризика који се могу превенирати, примена стечених знања у другим стручним предметима, коришћење стечених знања у личном животу ради очувања здравља	Облик рада: фронтални Метода рада: монологско- дијалогска, дискусија, илустрација,	5

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставно ј теми
				демонстрациј а	
10.	Дигестивна патологија	Упознати ученике са основним болестима усне дупље, ждрела, једњака, гастродуоденума, црева, јетре, билијарног тракта, панкреаса	Разумевање најчешћих болести дигестивног система, подизање свести о њиховом значају у оболевању и смртности као и значају фактора ризика који се могу превенирати, примена стечених знања у другим стручним предметима, коришћење стечених знања у личном животу ради очувања здравља	Облик рада: фронтални Метода рада: монологско- дијалогска, дискусија, илустрација, демонстрациј а	5
11.	Урогенитална патологија	Упознати ученике са основним болестима бубрега, мокраћних путева, мушких и женских полних органа	Разумевање најчешћих болести урогениталног система, подизање свести о њиховом значају у оболевању и значају фактора ризика који се могу превенирати, примена стечених знања у другим стручним предметима, коришћење стечених знања у личном животу ради очувања здравља	Облик рада: фронтални Метода рада: монологско- дијалогска, дискусија, илустрација,	6

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставно ј теми
				демонстрациј а	
12.	Патологија ЦНС-а	Упознати ученике са основним болестима и поренећајима ЦНС-а	Разумевање најчешћих болести цнс-а, подизање свести о њиховом значају у оболевању и смртности као и значају фактора ризика који се могу превенирати, примена стечених знања у другим стручним предметима, коришћење стечених знања у личном животу ради очувања здравља	Облик рада: фронтални Метода рада: монологско- дијалогска, дискусија, илустрација, демонстрациј а	3
13.	Патологија осталих система органа	Упознати ученике са основним болестима хематопоезног ткива, ендокриног система, костију и меких ткива	Разумевање најчешћих болести хематопоезног ткива, ендокриног система, костију и меких ткива, подизање свести о њиховом значају у оболевању и смртности као и значају фактора ризика који се могу превенирати, примена стечених знања у другим стручним предметима, коришћење	Облик рада: фронтални Метода рада: монологско- дијалогска, илустрација,	7

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставно ј теми
			стечених знања у личном животу ради очувања здравља	демонстрациј а	

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Патофизиологија (теорија)

Разред: II

Образовни профил: фармацеутски техничар

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставно ј теми
1.	Општа патологија Етиопатогенеза болести	Упознати ученике са задацима и значајем патологије у дијагностици, прогнози и терапији болести, карактеристикама болести: етиологији и патогенези	Стицање представе о предмету проучавања, разумевање везе између патологије са базичним и клиничким предметима и значаја патологије у дијагностици и терапији болести	Облик рада: фронтални Метода рада: молошко- дијалогска	5
2.	Адаптација и оштећење ћелије	Упознати ученике са процесима адаптације ћелије, оштећењем ћелије: реверзибилним и иреверзибилним, смрћу ћелије и организма	Разумевање процеса адаптације, оштећења и смрти ћелије под дејством различитих етиолошких фактора и основних карактеристика смрти организма	Облик рада: фронтални Метода рада: молошко- дијалогска	7

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставно ј теми
3.	Таложење материја	Упознати ученике са процесима таложења материја услед поремећаја метаболизма, са ендогеним и егзогеним пигментацијама	Схватање процеса таложења материја због поремећаја метаболизма и значаја најчешћих облика таложења различитих пигмената у дијагностици поремећаја и болести	Облик рада: фронтални Метода рада: монолошко- дијалогска, илустрација	4
4.	Запаљења	Упознати ученике са етиологијом, механизмима настанка, знацима, врстама, могућим исходима запаљења	Разумевање запаљења као основног патолошког процеса, значаја запаљења у патологији, примена знања у препознавању појединих облика запаљења у професионалном раду и свакодневном животу	Облик рада: фронтални Метода рада: монолошко- дијалогска, дискусија, илустрација	7
5.	Репарација ткива	Упознавање ученика са процесима регенерације и репарације, зарастањем рана	Схватање процеса регенерације и репарације ткива, фактора који на њих утичу, значаја у исходу болести као и значаја у процесу зарастања рана	Облик рада: фронтални Метода рада: монолошко- дијалогска	3

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставно ј теми
6.	Поремећаји циркулације	Упознати ученике са поремећајима циркулације крви и лимфе	Разумевање најчешћих поремећаја циркулације, њиховог значаја у оболевању и смртности, примена стечених знања у препознавању најзначајнијих поремећаја циркулације у професионалном раду и свакодневном животу и повезивање са мерама прве помоћи и терапијом	Облик рада: фронтални Метода рада: молошко- дијалогска, дискусија, илустрација, демонстрација	8
7.	Неоплазме - тумори	Упознати ученике са општим карактеристикама тумора, класификацијом, штетним дејством на организам	Схватање основних карактеристика и врста тумора и њиховог значаја у оболевању и смртности, подизање свести ученика о значају фактора ризика за настанак појединих тумора који се могу превенирати и значају ране дијагностике	Облик рада: фронтални Метода рада: молошко- дијалогска, дискусија	5
8.	Специјална патологија	Упознати ученике са основним болестима срца и крвних судова	Разумевање најчешћих болести срца и крвних судова, подизање свести о њиховом значају у оболевању и смртности као и значају фактора ризика који се могу превенирати, примена	Облик рада: фронтални	5

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставно ј теми
	Кардио- васкуларна патологија		стечених знања у другим стручним предметима, коришћење стечених знања у личном животу ради очувања здравља	Метода рада: монологско-дијалогска, дискусија, илустрација, демонстрација	
9.	Респираторна патологија	Упознати ученике са основним болестима дисајних путева, плућа и плеуре	Разумевање најчешћих болести респираторног система, подизање свести о њиховом значају у оболевању и смртности као и значају фактора ризика који се могу превенирати, примена стечених знања у другим стручним предметима, коришћење стечених знања у личном животу ради очувања здравља	Облик рада: фронтални Метода рада: монологско-дијалогска, дискусија, илустрација, демонстрација	5
10.	Дигестивна патологија	Упознати ученике са основним болестима усне дупље, ждрела, једњака, гастродуоденума, црева,	Разумевање најчешћих болести дигестивног система, подизање свести о њиховом значају у оболевању и смртности као и значају	Облик рада: фронтални	5

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставно ј теми
		јетре, билијарног тракта, панкреаса	фактора ризика који се могу превенирати, примена стечених знања у другим стручним предметима, коришћење стечених знања у личном животу ради очувања здравља	Метода рада: монологско- дијалогска, дискусија, илустрација, демонстрациј а	
11.	Урогенитална патологија	Упознати ученике са основним болестима бубрега, мокраћних путева, мушких и женских полних органа	Разумевање најчешћих болести урогениталног система, подизање свести о њиховом значају у оболевању и значају фактора ризика који се могу превенирати, примена стечених знања у другим стручним предметима, коришћење стечених знања у личном животу ради очувања здравља	Облик рада: фронтални Метода рада: монологско- дијалогска, дискусија, илустрација, демонстрациј а	6
12.	Патологија ЦНС-а	Упознати ученике са основним болестима и поремећајима ЦНС-а	Разумевање најчешћих болести цнс-а, подизање свести о њиховом значају у оболевању и смртности као и значају фактора	Облик рада: фронтални	3

Редн и број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставно ј теми
			ризика који се могу превенирати, примена стечених знања у другим стручним предметима, коришћење стечених знања у личном животу ради очувања здравља	Метода рада: монологско-дијалогска, дискусија, илустрација, демонстрација	
13.	Патологија осталих система органа	Упознати ученике са основним болестима хематопоезног ткива, ендокриног система, костију и меких ткива	Разумевање најчешћих болести хематопоезног ткива, ендокриног система, костију и меких ткива, подизање свести о њиховом значају у оболевању и смртности као и значају фактора ризика који се могу превенирати, примена стечених знања у другим стручним предметима, коришћење стечених знања у личном животу ради очувања здравља	Облик рада: фронтални Метода рада: монологско-дијалогска, илустрација, демонстрација	7

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Микробиологија са епидемиологијом

Разред: II

Образовни профил: медицинска сестра-тех, мед.сестра-васпитач, козметички техничар, физиотер.тех., фармацеутски техничар, зубни техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Увод	Упознавање са садржајем рада микробиологије	- стицане представе о предмету изучавања	- облик рада: фронтални - метода рада: монолошко-дијалогска	1
2.	Основне одлике микроорганизама узročника оболјења код човека	Стицање основних знања о бактеријама, вирусима, паразитима и гљивицама	- разумевање значаја микроорганизама као узročника оболјења код људи	- облик рада : - фронтални - метода рада: монолошко-дијалогска - дискусија	1

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
3.	Дејство физичких и хемијских агенаса на микроорганизме	-Усвајање знања о утицају физичко-хемијских средстава на микроорганизме узрочнике инфекције	- анализа значаја примене физичко-хемијских средстава на микроорганизме	-облик рада: фронтални ; групни ; - метода рада : монолошко-дијалогска ; дискусија ;	2
4.	Морфологија и структура бактеријске ћелије	Упознавање са основним карактеристикама грађе ,облика бактерија	-разумевање основне структуре и функције бактерија	-облик:групни, индивидуални -метода рада:монолошко-дијалогска, дискусија	2
5.	Услови за раст и размножавање бактерија	Схватање значаја метаболизма за функционисање ћелије	-разумевање функционисања живих организама	Облик рада: -групни -фронтални Метода рада: -дискусија -монолошко-дијалогска	2

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
6.	Испитивање осетљивости бактерија на антибиотике и хемиотерапеутике	-Схватање значаја антибиограма за лечење оболелих	Разумевање начина испитивања осетљивости микроорганизама на лекове	Облик рада: -фронтални Метода рада: -монолошко-дијалогска -демонстрација	1
7.	Размножавање и генетика бактерија	-Стицање основних знања о размножавању и генетици бактерија	Разумевање основних принципа размножавања и генетике бактерија	Облик рада: -фронтални Метода рада: -монолошко-дијалогска -демонстрација	2

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
8.	Екологија бактерија	Указати на значај нормалне микрофлоре и микрофауне лјудског тела	Разуме значај и стечена знања активно користи у личном животу и очувању здравља	Облик рада: -фронтални Метода рада: -монологско-дијалогска -дискусија	1
9.	Инфекције	Стицање знања о врстама инфекције и заразне болести	Разумевање узрочно-последични веза између микроорганизама и човека	Облик рада: индивидуални, рад у пару Метода рада: дискусија, презентација	2
10.	Основе епидемиологије заразних болести	Стицање знања о основним факторима за настанак инфекције (Вограликов ланац)	Примена стечених знања у спречавању настанка инфекције	Облик рада: индивидуални , групни Метода рада: дискусија, презентација	3

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
11.	Патогеност и вируленција	Схватање значаја различитог степена вируленције микроорганизама и тежине болести	Примена стечених знања у разумевању начина прављења вакцина	Облик рада:фронтални Метода рада:монологско-дијалогска	2
12.	Имунитет	Упознавање са начином одбране организма од микроорганизама и других штетних фактора	Разумевање основних принципа Примена стечених знања у очувању здравља(вакцине и серуми)	Облик рада:фронтални Метода рада:монологско-дијалогска,дискусија, демонстрација	10
13.	Преосетљивост	Схватање начина настанка анафилактичког шока и серумске болести	Разумевање основних принципа настанка Практична примена у свакодневном раду при давању терапије	Облик рада:фронтални,индивидуални Метода рада:монологско-дијалогска, дискусија, демонстрација	1
14.	Микроорганизми у рату и ванредним условима	Схватање значаја микроорганизама као узрочника биолошког рата	Критичко анализирање добијених информација	Облик рада:фронтални Метода:дискусија	1

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			Јасно аргументовање ставова		
15.	Специјална бактериологија(коке)	Упознавање са основним особинама патогених микроорганизама;епидемиологија и заштита	Схватање улоге микроорганизама и њихових продуката у медицини и свакодневном животу	Облик рада:фронтални, групни Метода рада:монологско дијалогско,дискусија	5
16.	Бацили	Упознавање са основним особинама патогених микроорганизама;епидемиологија и заштита	Схватање улоге микроорганизама и њихових продуката у медицини и свакодневном животу	Облик рада:фронтални, групни Метода рада:монологско дијалогско,дискусија	11
17.	Остале бактерије значајне за медицину	Упознавање са основним особинама патогених микроорганизама;епидемиологија и заштита	Схватање улоге микроорганизама и њихових продуката у медицини и свакодневном животу	Облик рада:фронтални, групни Метода рада:монологско дијалогско,дискусија	2
18.	Спирохете	Упознавање са основним особинама патогених	Схватање улоге микроорганизама и	Облик рада:фронтални, групни	2

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		микроорганизама;епидемиологија и заштита	њихових продуката у медицини и свакодневном животу	Метода рада:монологско дијалогско,дискусија	
19.	Рикеције и Хламидије	Упознавање са основним особинама патогених микроорганизама;епидемиологија и заштита	Схватање улоге микроорганизама и њихових продуката у медицини и свакодневном животу	Облик рада:фронтални, групни Метода рада:монологско дијалогско,дискусија	2
20.	Узимање и слање материјала у бактериолошку лабораторију	Упознавање са начином узимања материјала за микробиолошку анализу	Разумевање основних принципа и примена стечених знања	Облик рада:фронтални и индивидуални Метода рада:монологско-дијалогско,демонстрација	1
21.	Вирусологија	Стицање основних знања о градњи,размножавању, тропизму и мутацијама вируса	Разумевање и примена стечених знања у свакодневном животу у заштити од вирусних инфекција	Облик рада:фронтални,групни Метода рада:монологско-дијалогско,дискусија	8

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
22.	Узимање и слање материјала у вирусолошку лабораторију	Упознавање са начином узимања материјала за микробиолошку анализу	Разумевање основних принципа и примена стечених знања	Облик рада:фронтални и индивидуални Метода рада:монологско-дијалогска,демонстрација	1
23.	Медицинска паразитологија	Упознавање са општим карактеристикама протозоа,флагелата,спорозоа,хелмината	Разумевање и примена стечених знања у свакодневном животу у заштити од паразитарних инфекција	Облик рада:фронтални,групни Метода рада:монологско-дијалогска, дискусија	4
24.	Медицинска микологија	Упознавање са општим карактеристикама гљива	Разумевање и примена стеченог знања у заштити од гљивичних инфекција	Облик рада:фронтални,групни Метода рада:монологско-дијалогска,дискусија	2
25.	Узимање и слање материјала у паразитолошку лабораторију	Упознавање са начином узимања материјала за микробиолошку анализу	Разумевање основних принципа и примена стечених знања	Облик рада:фронтални и индивидуални Метода рада:монологско-дијалогска,демонстрација	1

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Хигијена са здравственим васпитањем

Разред: II

Образовни профил: физиотерапеутски техничар, зубни техничар, медицинска сестра техничар, медицинска сестра васпитач

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Увод	Стицање знања о значају хигијене као превентивне грање	- примењивање здравих стилова живота ради очувања здравља	- Облик рада: фронтални - Метода рада: монологско-дијалогска	2
2.	Лична хигијена	Усвајање знања о здравственом и естетском значају спровођења личне хигијене	- разумевање и примена усвојених знања у свакодневном животу	-Облик рада : -групни -фронтални -Метода рада: монологско-дијалогска	15
3.	Ментална хигијена	-Усвајање знања о хигијенским принципима	- разумевање основних принципа	-Облик рада:	10

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		које доприносе очувању менталног здравља -Превенција менталних поремећаја посебно болести зависности	- анализа стечених знања - практична примена	фронтални ; групни ; рад у пару - Метода рада : монологско-дијалогска ; дискусија ; израда семинарских радова	
4.	Хигијена исхране	-Усвајање знања о значају и улози правилне исхране у заштити и унапређењу здравља	-примена принципа правилне исхране -спречавање болести и поремећаја који настају као последица неправилне исхране	Облик рада: -групни -фронтални -индивидуални Метода рада: -дискусија -монологско- дијалогска	13

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				-израда семинарских радова	
5.	Комунална хигијена	-Схватање значаја комуналне хигијене за очување здравља и спречавање ширења болести	-примена стечених знања у заштити животне и радне средине	Облик рада: -фронтални -групни -рад у пару Метода рада: -монолошко-дијалогска -дискусија -израда семинарских радова	13
6.	Школска хигијена	-Разумевање значаја хигијене у школској средини за заштиту здравља деце и омладине	-хигијенски захтеви и стандарди предшколских и школских објеката -примена стечених знања ради спречавања	Облик рада: -фронтални -групни	4

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			малформација које настају услед неодговарајућих хигијенских услова у школској средини	-индивидуални Метода рада: -молошко- дијалогска -демонстрација -израда семинарских радова	
7.	Хигијена радне средине	-Усвајање знања о значају утицаја физичке активности на организам	-примена превентивних мера за очување радне способности -хигијенских мере за обнављање радне способности	Облик рада: -фронтални -групни Метода рада: -молошко- дијалогска -дискусија	7

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
8.	Хигијенски аспекти живота и рада у ванредним условима	-Упознавање са основним принципима спровођења хигијенских мера у ванредним условима	-значај обезбеђивања смештаја хране и воде у ванредним	Облик рада.: индивидуални,рад у пару Метода рада: семинарски рад, рад на тексту	2
9.	Здравствено васпитање	-Да науче циљеве, методе и облике здравствено васпитног рада	-оспособљавање за примену здравствено васпитних поступака у свакодневном професионалном раду -развијање способности за тимски рад	Облик рада: индивидуални, рад у пару Метода рада: семинарски рад, рад на тексту	4

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Фармакологија

Разред: 2/1

Образовни профил: Медицинска сестра-техничар, физиотерапеутски техничар, козметички техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Увод	Упознати ученике са предметом проучавања фармакологије, справљањем, издавањем и чувањем лекова као и облицима лекова	- Објасни шта проучава фармакологија;	Облици рада: - фронтални облик - групни облик - индивидуални Методе рада: - излагање - монолошко-дијалогска метода - дискусија	3

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
2.	Општа фармакологија	- Стицање основних знања о врстама, облицима и начинима примене и дозирању лекова; - Стицање основних знања из фармакокинетики; - Стицање основних знања о дејству лекова на организам и значају плацебо ефекта	- Објасни појам лека и порекло лекова; - Објасни врсте, облике и начине примене лекова; - Објасни промене којима лек подлеже приликом проласка кроз организам; - Објасни механизме дејства лекова; - Објасни плацебо ефекат; - Објасни чиниоце који утичу на дозирање лека; - Прецизно наведе нежељена дејства лекова	Облици рада: - фронтални облик - групни облик - индивидуални Методе рада: - излагање - монолошко-дијалогска метода - дискусија	8
3.	Фармакологија централног нервног система	- Стицање знања о најважнијим групама лекова са	- Наброј најважније групе лекова са дејством на нервни систем;	Облици рада: - фронтални облик - групни облик	12

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		дејством на нервни систем; - Стицање знања о дејству, индикацијама, начину примене и најчешће нежељеним ефектима лекова са дејством на нервни систем	- Наведе и објасни дејства, основне индикације, начине примене и најчешће ефекте лекова са дејством на нервни систем; - Наведе најважније представнике наведених група лекова; - Објасни фармаколошке ефекте етанола и метанола на ЦНС; - Наведе дејства, индикације и нежељене ефекте локалних анестетика	- индивидуални Методе рада: - излагање - монолошко-дијалошка метода - дискусија	
4.	Фармакологија вегетативног нервног система	- Стицање знања о трансмисији у вегетативном нервном систему; - Стицање знања о најважнијим	- Наброји најважније групе лекова са дејством на вегетативни нервни систем; - Наведе и објасни дејства, основне индикације, начине примене и најчешће	Облици рада: - фронтални облик - групни облик - индивидуални	11

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		групама лекова са дејством на вегетативни нервни систем; - Стицање знања о дејству, основним индикацијама, начинима примене и најчешћим нежељеним ефектима лекова са дејством на вегетативни нервни систем	нежељене ефекте лекова са дејством на вегетативни нервни систем; - Наведе најчешће представнике наведених група лекова	Методе рада: - излагање - монолошко-дијалогска метода - дискусија	
5.	Фармакологија кардио-васкуларног система	Стицање знања о најважнијим групама лекова који се користе у терапији обољења кардиоваскуларног система	- Објасни основне фармакокинетичке и фармакодинамске особине лекова који се користе у терапији кардиоваскуларних обољења;	Облици рада: - фронтални облик - групни облик - индивидуални Методе рада:	8

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			- Наведе најважнија нежељена дејства и контраиндикације лекова који се користе у терапију кардиоваскуларних обољења	- излагање - монолошко-дијалошка метода - дискусија	
6.	Фармакологија крви и инфузионих раствора	Стицање знања о најважнијим групама лекова са дејством на хемостазу и тромбозу; - Стицање знања о најважнијим антианемијским лековима; - Стицање основних знања о врстама, индикацијама и нежељеним ефектима средстава	- Наброј најважније групе лекова са дејством на хемостазу и тромбозу; - Наброј најважније анемијске лекове; - Наведе дејства, основне индикације, начине примене и најчешће нежељене ефекте антианемијских лекова; - Наведе врсте дејства индикације и нежељене ефекте средстава за надокнаду течности, крвних	Облици рада: - фронтални облик - групни облик - индивидуални Методе рада: - излагање - монолошко-дијалошка метода - дискусија	5

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		за надокнаду течности, крвних елемената, електролита и хранљивих материја	елемената, електролита и хранљивих материја; - Наведе врсте, индикације и нежељене ефекте најчешће коришћених контрастних средстава		
7.	Фармакологија респираторног система	Стицање знања о најважнијим групама лекова који се користе у терапији обољења респираторног система	Објасни основне фармакокинетичке и фармакодинамске особине лекова који се користе у терапији респираторних обољења	Облици рада: - фронтални облик - групни облик - индивидуални Методе рада: - излагање - монолошко-дијалогска метода - дискусија	2
8.	Фармакологија дигестивног тракта	Стицање знања о најважнијим	Објасни основне фармакокинетичке и	Облици рада:	2

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		групама лекова који се користе у терапији обољења дигестивног система	фармакодинамске особине лекова који се користе у терапији дигестивних обољења	- фронтални облик - групни облик - индивидуални Методе рада: - излагање - монолошко-дијалогска метода - дискусија	
9.	Фармакологија витамина и хормона	- Стицање знања о дејству, основним индикацијама, начину примене и најчешћим нежељеним ефектима терапијске примене хормона;	- Наброји хормоне и објасни њихов системски ефекат; - Објасни дејства, основне индикације, начине примене и најчешће нежељене ефекте лекова који се користи у терапији шећерне болести; - Објасни дејства, основне индикације, начине примене	Облици рада: - фронтални облик - групни облик - индивидуални Методе рада: - излагање	7

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		- Стицање знања о дејству, основним индикацијама, начину примене и најчешћим нежељеним ефектима терапијске примене витамина	и најчешће нежељене ефекте лекова који се користи у терапији обољења тиреоидне жлезде; - Објасни дејства, основне индикације, начине примене и најчешће нежељене ефекте лекова који се користи у терапији обољења надбубрежних жлезда; - Објасни дејства, основне индикације, начине примене и најчешће нежељене ефекте лекова који се користи у терапији гинеколошких обољења; - Наведе генеричка имена најважнијих представника наведених група лекова;	- монолошко-дијалогска метода - дискусија	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			- Наведе дејства, основне индикације, начине примене и најчешће нежељене ефекте терапијске примене витамина		
10.	Фармакологија хемиотерапијских средстава	Стицање знања о механизму деловања хемиотерапијских средстава	- Наброј најважније групе антимикробних лекова; - Наведе и објасни дејства, основне индикације, начине примене и најчешће нежељене ефекте антиинфективних лекова; - Наведе и објасни дејства, основне индикације, начине примене и најчешће нежељене ефекте цитостатика	Облици рада: - фронтални облик - групни облик - индивидуални Методе рада: - излагање - монолошко-дијалошка метода - дискусија	8
11.	Фармакологија савремених антисептика и дезинфицијенаса	Стицање знања и механизма деловања антисептика и дезинфицијенаса	- Наведе и објасни дејства, основне индикације, начине примене и најчешће нежељене ефекте	Облици рада: - фронтални облик - групни облик	2

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			антисептика и дезинфицијенаса	- индивидуални Методе рада: - излагање - монологско- дијалогска метода - дискусија	
12.	Контрастна средства	Стицање основних знања о контрастним средствима који се примењују у медицини	- Наведите и објасните дејства, основне индикације, начине примене и најчешће нежељене ефекте контрастних средстава	Облици рада: - фронтални облик - групни облик - индивидуални Методе рада: - излагање - монологско- дијалогска метода - дискусија	2

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Медицинска биохемија

Разред: 2/1, 2/4

Образовни профил: медицинска сестра техничар, козметички техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Телесне течности	Упознавање са предметом и задатком медицинске биохемије и значају биохемије у дијагностици и терапији као и стицање знања о метаболизму воде и електролита и њеним поремећајима. Стицање знања о значају и функцији олигоелемената као и стицање знања о телесним течностима и електролитима.	Објасни појам и значај биохемије. Објасни основне појмове о метаболизму. Објасни метаболизам воде и њене поремећаје. Објасни ацидобазну равнотежу и њене поремећаје. објасни значај и функцију олигоелемената.	Настава се реализује кроз теоријску наставу у учионци За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, активна настава као и демонстрационе методе	11 (2/1) 11 (2/4)
2.	Протеини и ензими	Стицање знања о протеинима и ензимима, као и стицање знања о структури, особинама, подели и значају аминокиселина и протеина. Стицање знања о особинама, грађи, номенклатури, подели и механизму деловања ензима. Стицање знања о значају одређивању активности ензима у клиничкој дијагностици	Објасни структуру и особине аминокиселина, наведе поделу аминокиселина. Објасни улоге и структуру аминокиселина, Наведите поделу протеина, Објасни грађу и поделу ензима, Објасни механизам деловања ензима,	Настава се реализује кроз теоријску наставу у учионци За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, активна настава као и демонстрационе методе	15 15

			Објасни функцију коензима, Наведе значајне ензиме у клиничкој дијагностици		
3.	Метаболизам протеина и аминокиселина	Стицање знања о балансу азота и варењу протеина, Стицање знања о ресорпцији аминокиселина и метаболичким путевима аминокиселина Стицање знања о циклусу урее Стицање знања о катаболизму хема, метаболизму жучних киселина и поремећајима	Објасни појам баланса азота, Објасни биолошку вредност протеина, Објаснити метаболичке путеве аминокиселина Објаснити катаболизам хема и метаболизма жучних киселина, Процени значај биохемијских параметара у дијагнози обољења.	Настава се реализује кроз теоријску наставу у учионици За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, активна настава као и демонстрационе методе	9 9
4.	Угљени хидрати и њихов метаболизам	Стицање знања о структури и биолошком значају угљених хидрата, Стицање знања о уношењу дигестији и ресорпцији угљених хидрата, Стицање знања о метаболизму гликогена, глуконеогенези, гликолизи, Кребсовом циклусу и респираторном ланцу. Стицање знања о регулацији концентрацији глукозе у крви и поремећајима у метаболизму угљених хидрата.	Илуструје структуре најважнијих угљених хидрата, Објасни особине и биолошки значај угљених хидрата, Објасни дигестију и ресорпцију угљених хидрата, Објасни метаболизам гликогена, глуконеогенезу, гликолизу, Кребсов циклус и респираторни ланц Објасни поремећаје у метаболизму угљених хидрата.	Настава се реализује кроз теоријску наставу у учионици За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, активна настава као и демонстрационе методе	10 10

5.	Липиди и њихов метаболизам	Стицање знања о структури и биолошком значају масних киселина, Стицање знања о уношењу дигестији и ресорпцији и метаболизму липида, Стицање знања о липопротеинима и хиперлипипропротеинемјама, Стицање знања о фосфолипидима, структури и функцији биолошких мембрана.	Објасни о структуру и биолошки значај масних киселина, триацилглицерола и стероида Објасни значај фосфолипида у структури и функцији биолошких мембрана, Објасни уношење и дигестију липида и ресорпцију липида, Процени значај одређивања липида и липопротеина у обољењима.	Настава се реализује кроз теоријску наставу у учионци За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, активна настава као и демонстрационе методе	9 9
6.	Сигнални системи и хормони	Стицање знања о подели и механизму деловања сигналног система и хормона у организму, Стицање знања о пептидним хормонима, дериватима аминокиселина и стероидним хормонима.	Објасни механизам деловања сигналног система и хормона у организму, Објасни механизам деловања и регулацију секреције хормона, Објасни основне чињенице о пептидним хормонима, о хормонима дериватима аминокиселина	Настава се реализује кроз теоријску наставу у учионци За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, активна настава као и демонстрационе методе	8 8
7.	Биохемија крви и урина	Стицање знања о значај биохемије у дијагностици болести срца, бубрега, гастроинтестиналног тракта, ендокриних болести и малигних обољења, Стицање знања о хитним анализама.	Објасни значај биохемије у дијагностици болести срца, бубрега, гастроинтестиналног тракта, ендокриних болести и малигних обољења,	Настава се реализује кроз теоријску наставу у учионци За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, активна	8 6

			Наведе најзначајније хитне анализе и њихову примену.	настава као и демонстрационе методе	
--	--	--	--	---	--

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Здравствена психологија

Разред:II

Образовни профил: Медицинска сестра-техничар, козметички техничар,физиотерапеутски техничар.

дни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часов а по наста вној теми
1.	Уводни део	Упознавање са предметом, методама и техникама психологије и разумевање биолошке условљености и развојности психичког живота	Ученици ће знати шта је предмет психологије, разумеће методолошку специфичност психологије и биолошку основу психичког живота. Разумеће факторе који детерминишу развој, и разликоваће онтогенезу од филигенезе.	Облици рада: фронтални облик групни облик рад у пару Методе рада: монологско- дијалогско рад на тексту	7

дни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часов а по наста вној теми
				презентације демонстративна дискусија	
2.	Основне психичке појаве	Упознавање са основним психичким појавама,разумевање њихове повезаности са здрављем и болестима и подстицање активистичког односа према сопственом развоју.	Ученици ће знати како се опажа,учи и како се решавају проблеми.Умеће да препознају позитивне и негативне ефекте емоција на здравље,знаће последице осујећења мотива и најзначајније механизме одбране.Разумећеутицај ставова,интересовања,вредности и предрасуда на понашање појединца.Знаће компоненте здравствених ставова и начине	Облици рада: фронтални облик групни облик рад у пару Методе рада: монолошко- дијалoшка рад на тексту презентације	37

дни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часов а по наста вној теми
			формирања. Усвојиће здравље као своју вредносну оријентацију.	демонстративна активна настава метода решавања проблема	
3.	Личност	Повезивање знања о основним психичким појавама у везу, кроз развојни, динамички и структурални приказ личности. Познавање основних карактеристика и узрока психичких поремећаја.	Ученици ће разумети да је свака личност посебна и разумеће основне проблеме у проучавању личности. Разликоваће основне типове личности и различите теорије које објашњавају природу личности: Разумеће факторе који утичу на развој личности и разликоваће врсте и узроке психичких поремећаја, као и начине превенције. Знаће карактеристике зреле личности.	Облици рада: фронтални облик групни облик рад у пару Методе рада: монолошко- дијалошка рад на тексту презентације демонстративна активна настава	15

дни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часов а по наста вној теми
				метода решавања проблема	
4.	Особе у социјалној интеракцији	Повезивање стечених знања са практичним аспектима који су значајни за различите профиле.	Ученици ће разумети психолошки значај комуникације здравственог радника са пацијентом. Знаће да избегну неспоразуме у комуникацији, препознавањем извора неспоразума. Умеће да препознају којим групама припадају чиниоце који утичу на формирање група.	Облици рада: фронтални облик групни облик рад у пару Методе рада: монолошко- дијалоска рад на тексту презентације демонстративна	11

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Психологија

Разред: II

Образовни профил: медицинска сестра-васпитач

дни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часов а по наста вној теми
1.	Уводни део	Упознавање са предметом, методама и техникама психологије и разумевање биолошке условљености и развојности психичког живота	Ученици ће знати шта је предмет психологије, разумеће методолошку специфичност психологије и биолошку основу психичког живота. Разумеће факторе који детерминишу развој, и разликоваће онтогенезу од филигенезе.	Облици рада: фронтални облик групни облик рад у пару Методе рада: монологско- дијалогско рад на тексту	7

дни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часов а по наста вној теми
				презентације демонстративна дискусија	
2.	Основне психичке појаве	Упознавање са основним психичким појавама,разумевање њихове повезаности са здрављем и болестима и подстицање активистичког односа према сопственом развоју.	Ученици ће знати како се опажа,учи и како се решавају проблеми.Умеће да препознају позитивне и негативне ефекте емоција на здравље,знаће последице осујећења мотива и најзначајније механизме одбране.Разумећеутицај ставова,интересовања,вредности и предрасуда на понашање појединца.Знаће компоненте здравствених ставова и начине	Облици рада: фронтални облик групни облик рад у пару Методе рада: монолошко- дијалогска рад на тексту презентације	37

дни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часов а по наста вној теми
			формирања. Усвојиће здравље као своју вредносну оријентацију.	демонстративна активна настава метода решавања проблема	
3.	Личност	Повезивање знања о основним психичким појавама у везу, кроз развојни, динамички и структурални приказ личности. Познавање основних карактеристика и узрока психичких поремећаја.	Ученици ће разумети да је свака личност посебна и разумеће основне проблеме у проучавању личности. Разликоваће основне типове личности и различите теорије које објашњавају природу личности: Разумеће факторе који утичу на развој личности и разликоваће врсте и узроке психичких поремећаја, као и начине превенције. Знаће карактеристике зреле личности.	Облици рада: фронтални облик групни облик рад у пару Методе рада: монолошко- дијалошка рад на тексту презентације демонстративна активна настава	15

дни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часов а по наста вној теми
				метода решавања проблема	
4.	Особе у социјалној интеракцији	Повезивање стечених знања са практичним аспектима који су значајни за различите профиле.	Ученици ће разумети психолошки значај комуникације здравственог радника са пацијентом. Знаће да избегну неспоразуме у комуникацији, препознавањем извора неспоразума. Умеће да препознају којим групама припадају чиниоце који утичу на формирање група.	Облици рада: фронтални облик групни облик рад у пару Методе рада: монолошко- дијалоска рад на тексту презентације демонстративна	11

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Медицинска етика

Разред: други

Образовни профил: медицинска сестра техничар, физиотерапеутски техничар, зубни техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Увод у етику	Упознавање са основним етичким појмовима и теоријама.	Да ученик разуме основне етичке појмове. Да разликује системе вредносних и чињеничних судова. Да разликује етичке теорије. Да препозна и појасни појам свести као основе моралног деловања. Да разуме моралну стварност у којој живи.	Коришћењем комбиноване методе и интерпретацијом најподеснијих примера из свакодневног живота постићи да ученици усвоје различите етичке појмове и разумеју различите етичке теорије.	4
2.	Историја етике	Упознавање са развојем медицинске етике кроз историју.	Да ученик разјасни етичке поступке различитих епоха и религија. Да анализира етичко утемељење људских права. Да објасни узроке сукоба у међуљудским	Коришћењем комбиноване методе, пре свега фронталне, приближити развијање филозофије морала кроз историју	4

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			односима: психолошке, економске, политичке, моралне и религиозне.	и учинити разумљивим у огледалу данашњих збивања преовлађујућа етичка учења различитих епоха.	
3.	Посебни проблеми нормативне етике	Развијање свести о моралној стварности здравствених радника.	Да ученик критички процењује непожељне појаве у моралном животу људи, односу према будућим генерацијама и односу према животној средини. Да исправно вреднује поступке у животу и струци здравственог радника. Да поштује у сваком појединачном случају морални кодекс и помаже сваком пацијенту без разлике. Да упореди и објасни проблем општег	Коришћењем комбиноване методе и интерпретацијом најподеснијих примера из свакодневног живота и медицинске праксе истаћи значај и евентуално подићи свест код ученика о значају развитка моралне свести и доследној примени усвојених идеала у пракси.	12

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			важења и утемељења вредности, моралних начела и норми. Да наведе и објасни различите облике повреде савести (незнање, несагледавање последица деловања или намерног пропуштања деловања).		
4.	Морални аспекти здравственог позива	Разумевање принципа светости и неповредивости људског живота. Разумевање моралних дилема које доносе новине у савременој медицини.	Да се ученик односи према пацијенту поштујући принцип <i>primum non nocere</i> . Да брани став да је људски живот највиша вредност и да све треба да буде у његовој служби. Да процењује критеријуме вредновања појединих савремених захвата у третирању пацијената. Да схвати практичне последице које произилазе када се одређена теорија примењује у животу	Коришћењем комбиноване методе и интерпретацијом најзаступљенијих дилема из медицинске праксе истаћи значај и развити свест код ученика о основним хуманистичким вредности и важности деонтолошког приступа у различитим ситуацијама које	13

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			и у струци здравствених радника. Да искаже критички однос према постојећој моралној пракси на основу стеченог знања. Да прати савремену медицину и практикује новине у третману.	доноси свакодневни рад у медицинским установама, нарочито при усвајању открића и коришћењу достигнућа савремене медицине.	

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Фармацеутска технологија, теорија

Разред: 2/2

Образовни профил: Фармацеутски техничар

Број часова: 70

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Увод у фармацију	Упознавање са улогом фармације у систему здравствене заштите	Разуме задатак и улогу фармације у систему здравствене заштите	Облици рада: -фронтални облик -групни облик - индивидуални Методе рада: - излагање -монолошко-дијалогска метода -дискусија	1

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
2.	Основе фармацеутске праксе	-Стицање теоретских знања о апотеци и фармацеутској литератури; -Упознавање са организацијом и расподелом послова у апотеци и евиденцијом која се у апотеци спроводи; -Подстицање професионалне одговорности и развоја особина неопходних за рад у струци: прецизност, уредност, лична и професионална одговорност, спремност на тимски рад -Стицање знања о начому прописивања и издавања лекова на основу рецепта; врстама доза и начину прерачунавања доза; - Формирање свести о значају познавања стручне литературе у	- Објасни организацију и расподелу послова у апотеци; - Наведе врсте и начин вођења евиденције у апотеци; - Разуме значај рецепта као облика преписивања лекова; - Наведе делове рецепта; - Објасни начин прописивања лекова на рецепт; - Дефинише значење дозирања лека; - Разуме значај доза за децу и одрасле	Облици рада: -фронтални облик -групни облик - индивидуални Методе рада: - излагање -монолошко-дијалогска метода -дискусија	14

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		обради рецепта и прерачунавању доза, значају рецепта и правилног дозирања лекова			
3.	Лек	- Упознавање са поделом општим особинама и дозирањем лекова; - Упознавање са помоћним материјама у лековима; - Упознавање са опремом и паковањем лекова	- Наведе особине и објасни дозирање лекова; - Објасни помоћне материје у лековима; - Наведе опрему и паковање за лекове	Облици рада: -фронтални облик -групни облик - индивидуални Методе рада: - излагање -монолошко-дијалогска метода -дискусија	6
4.	Мерење	- Упознавање са основним принципима и уређајима за мерење;	- Наведе и објасни основне принципе и уређаје за мерење;	Облици рада: -фронтални облик -групни облик	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		- Упознавање мерење по маси, мерење по волумену, мерење по дужини; - Индиректно мерење масе и супстанци	- Схвати и појасни мерење по маси, волумену и дужини	- индивидуални Методе рада: - излагање -монолошко-дијалогска метода -дискусија	
5.	Фармацеутско-технолошке операције са чврстим супстанцама	Стицање знања о фармацеутско-технолошким операцијама (уситњавање, просејавање, мешање, сушење, гранулирање, брикетирање и компримовање)	Наведе и појасни основне принципе фармацеутско-технолошких операција са чврстим супстанцама	Облици рада: -фронтални облик -групни облик - индивидуални Методе рада: - излагање -монолошко-дијалогска метода -дискусија	13

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
6.	Фармацеутско- технолошке операције са течним системима	- Стицање знања о фармацеутско-технолошким операцијама са течним системима (растварање); - Стицање знања о принципима израде раствора; - Упознавање са изотоничним, изохидричним и еухидричним растворима; - Упознавање са техникама одвајање течне од чврсте фазе у течним системима; - Упознавање са емулговањем и суспендовањем	- Наведе и појасни основне принципе фармацеутско-технолошких операција са течним системима; - Схвати принцип израде раствора; - Објасни изотоничне, изохидричне и еухидричне растворе; - Схвати и наведе технике одвајања течно-чврсте фазе у течним системима; - Схвати и појасни принципе емулговања и суспендовања	Облици рада: -фронтални облик -групни облик - индивидуални Методе рада: - излагање -монолошко-дијалогска метода -дискусија	13

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
7.	Дестилација и деминерализација	- Упозна врсте, уређаје и примену дестилације; - Упозна и схвати принцип и уређаје за деминерализацију	Објасни принцип дестилације и деминерализације	Облици рада: -фронтални облик -групни облик - индивидуални Методе рада: - излагање -молошко-дијалошка метода -дискусија	2
8.	Екстракција	- Стицање знања о екстрактивним препаратима као облику лека; - Стицање знања о особинама растварача за екстракцију; - Стицање знања о изради, чувању и примени екстрактивних препарата;	- Објасни методе екстракције (официналне методе екстракције по PhJug IV); - Опише особине растварача за екстракцију;	Облици рада: -фронтални облик -групни облик - индивидуални Методе рада: - излагање	5

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		- Стицање практичних вештина израде разних врста екстрактивних препарата; - Формирање свести о улози екстрактивних препарата (фитотерапија)	- Објасни израду, особине, паковање, сигнирање и употребу свих врста екстрактивних препарата; - Схвати место и улогу екстрактивних препарата у савременој терапији (фитотерапија)	-монолошко-дијалошка метода -дискусија	
9.	Стерилизација и депирогенизација	- Стицање знања и практичних вештина о стерилизацији прибора, материјала и супстанци; - Стицање знања о методама стерилизације, принципима и уређајима за различитим методама стерилизације; - Стицање знања о пирогеним материјама и пирогенизацији	- Наведе методе стерилизације и појасни принципе и начин рада уређаја за стерилизацију; - Објасни значај стерилности, апиروجениости и изотоничности појединих врста	Облици рада: -фронтални облик -групни облик - индивидуални Методе рада: - излагање	4

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			препарата за безбедност пацијената с обзиром на начин њихове примене	-монологско-дијалогска метода -дискусија	
10.	Инкомпатибилност	Упознавање са проблемима инкомпатибилности	Објасни и схвати начин решавања инкомпатибилности	Облици рада: -фронтални облик -групни облик - индивидуални Методе рада: - излагање -монологско-дијалогска метода -дискусија	4
11.	Основи биофармације	Упознавање са основним елементима биофармације	- Схвати зависност апсорпције лекова од особина лека;	Облици рада: -фронтални облик	2

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			- Појасни биорасположивост и биоеквиваленцију лековитих препарата	-групни облик - индивидуални Методе рада: - излагање -монолошко- дијалогска метода -дискусија	

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Фармацеутска технологија (блок настава)

Разред: II

Образовни профил: Фармацеутски техничари

Број часова: 30

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Увежбавање комбинованих техника извођења фармацеутских операција	- усавршавање свих стечених знања - о техници мерења, уситњавања, просејавања, сушења - о техници седиментације, филтрирања, дестилације	- ученици ће успешно моћи да примењују технолошке операције у изради фармацеутских облика - коришћење стечена знања са теоријских часова и припреми чајне мешавине, гранулираног прашка, сирупа	Облици рада: - индивидуални рад - рад у пару - групни рад Методе рада: - дискусија - метод практичног рада	10

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		- о техници суспендовања и емулговања			
2.	Решавање проблема инкопатибилности	- упознавање ученика са појмом инкопатибилности - стицање знања и опасности у примени више препарата - упућивање ученика о неопходном познавању комбиноване терапије	- ученици ће успешно примењивати стечена знања о инкопатибилности - на конкретним примерима инкопатибилности на најлакши начин применити одговарајућу замену - примениће теоријска знања из фармакологије	Облици рада: - индивидуални рад - рад у пару - групни рад Методе рада: - дискусија - метод практичног рада	10

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
3.	Паковање, сигнирање и експедиција препарата	- упознавање ученика о начину паковања фармацеутских облика - усвајање знања о начину сигнирања - коришћење школске апотеке у упознавање експедиције препарата	- ученици ће успешно савладати рад у школској апотеци - примениће сва стечена знања у самој изради препарата - ученици ће стећи праксу у основним принципима израде и издавање фармацеутских облика	Облици рада: - индивидуални рад - рад у пару - групни рад Методе рада: - дискусија - метод практичног рада	10

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Фармацеутска технологија (вежбе)

Разред: II

Образовни профил: Фармацеутски техничари

Број часова: 35

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Апотека	- упознавање ученика са деловима апотеке - упућивање ученика са начином рада у апотеци - усвајање знања са готовим, официналним и магистралним лековима	- ученици су упознати са просторијама апотеке - ученици су упућени о раду фармацеутског техничара - ученици ће моћи да правилно примене теоријска знања	Облици рада: - индивидуални рад - рад у пару - групни рад Методе рада: - дискусија - демонстративна	2

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				- метод практичног рада	
2.	Основни поступци пријема и распоређивања робе	- усвајање знања о врстама лекова - упознавање ученика са материјалком и официном - упућивање ученика о начину пријема и распоређивања робе	- ученици су упућени о особинама лекова - ученици су упознати са деловима апотеке - ученици су оспособљени да примају и распоређују робу	Облици рада: - индивидуални рад - рад у пару - групни рад Методе рада: - дискусија - демонстративна - метод практичног рада	2
3.	Врсте вага и мерење	- упознавање ученика са врстама вага - стицање знања о начину мерења	- ученици су припремљени да самостално раде - ученици су усвојили основна знања о особинама	Облици рада: - индивидуални рад - рад у пару - групни рад	4

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		- припрема ученика за индивидуални рад	хемијских супстанци и њиховом мерењу - ученици одмеравају хемијске супстанце	Методе рада: - дискусија - демонстративна - метод практичног рада	
4.	Фармацеутско технолошке операције	- упознавање са врстама технолошких операција - упућивање ученика на примену технолошких операција - примена технолошких операција у изради лекова	- ученици су упознати са основним технолошким операцијама - ученици примењују технолошке операције у изради лекова - ученици су оспособљени за самосталан рад	Облици рада: - индивидуални рад - рад у пару - групни рад Методе рада: - дискусија - демонстративна - метод практичног рада	14

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
5.	Екстракција	- упознавање са екстрактивним методама - упућивање на примену екстракције - стицање знања и повезивање са другим предметима	- ученици су упознати са екстрактивним методама - ученици примењују стечена знања у практичном раду - ученици правилно користе лековите биљке	Облици рада: - индивидуални рад - рад у пару - групни рад Методе рада: - дискусија - демонстративна - метод практичног рада	8
6.	Стерилизација	- упознавање ученика са уређајима и методама стерилизације - усвајање знања о сигурним методама	- ученици су обучени за рад на сувом стерилизатору и аутоклаву - ученици користе асептичну комору	Облици рада: - индивидуални рад - рад у пару - групни рад Методе рада:	5

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		- упознавање са стерилним препаратима	- ученици ће користити стерилизацију у изради препарата	- дискусија - демонстративна - метод практичног рада	

Назив предмета: Аналитичка хемија

Разред: други

Образовни профил: фармацеутски техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Раствори	• Стицање знања о води као растварачу; • Проширивање знања о саставу раствора-масеном уделу, количинској концентрацији и масеној концентрацији; • Стицање знања о колоидним растворима и њиховом значају у аналитичкој хемији	• илуструје структуру молекула воде-водоничну везу и утицај структуре воде на растворљивост; • објасни како се мења растворљивост са температуром; • израчуна концентрацију раствора; • објасни особине колоидних раствора; • објасни разлику између правих и колоидних раствора.	Облици рада: -фронтални -групни -рад у пару -индивидуални Методе рада: -дијалошка метода -експериментално демонстрациона метода -рад на тексту	13
2.	Примена хемијске кинетике на	• Проширивање стеченог знања о електролитима;	• разликује јаке и слабе електролите • објасни како се сузбија јонизација слабих електролита;	Облици рада: -фронтални -групни	19

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
	раствор електролита	• Стицање знања о константи јонизације; • Стицање знања о јонском производу воде; • Проширивање знања о водоничном експоненту и његовој примени; • Проширивање знања о пуферим; • Проширивање знања о хидролизи соли и њен значај у аналитичкој хемији; • Стицање знања о производу растворљивости и његов значај у аналитичкој хемији.	• разуме значај константе јонизације; • повезже јонски производ воде и рН; • објасни механизам дејства пуфера, капацитет пуфера; • израчуна рН вредност у раствору пуфера; • направи раствор пуфера; • објасни како реагује водени раствор соли; • сузбије хидролизу раствора соли; • објасни производ растворљивости-образовање талога и растварање талога;	-рад у пару -индивидуални Методе рада: -дијалошка метода -експериментално демонстрациона метода -рад на тексту	
3.	Квалитатив на хемијска анализа	• Стицање знања о јонским реакцијама;	• напише јонске реакције;	-фронтални облик -индивидуални облик	10

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		- Упознавање са квалитативном хемијском анализом и принципима поделе катјона и анјона на аналитичке групе; - Стицање знања о комплексним једињењима;	- објасни принципе поделе катјона на аналитичке групе; - објасни принципе подела анјона на аналитичке групе; - објасни групне реагенсе; - наведе називе и особине комплексних једињења.	Методе рада: -монологско-дијалогска метода -експериментално демонстрациона метода -рад на тексту	
4.	Гравиметрија	Стицање знања о гравиметријској анализи	- објасни принципе гравиметријске анализе; - објасни операције у гравиметријској анализи; - израчуна резултате у гравиметријској анализи; - наведе примере гравиметријских одређивања.	Облици рада: -фронтални -групни -рад у пару -индивидуални Методе рада: -дијалогска метода -експериментално демонстрациона метода -рад на тексту	6
5.	Квантитативна хемијска анализа: волуметрија -	Стицање знања о општим	разликује квантитативну од квалитативне анализе;	Облици рада: -фронтални	13.

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
	метода неутрализације	принципима волуметрије; • Стицање знања о методи неутрализације;	• наведе поделу и основне принципе волуметријске анализе; • разликује примарне и секундарне стандардне растворе; • одреди завршну тачку титрације и бира одговарајући индикатор; • објасни кисело-базне индикаторе; • израчуна концентрацију испитиваног раствора или масу супстанце у испитиваном раствору; • прати промену рН у току титрације;	-групни -рад у пару -индивидуални Методе рада: -дијалогска метода -експериментално демонстрациона метода -рад на тексту	
6.	Волуметрија-метода преципитације, комплексометрија и оксидоредукција	• Стицање знања о методи преципитације; • Стицање знања о методи комплексометрије; • Стицање знања о оксидоредукционим средствима; • Стицање знања о методи перманганометрије	• објасни како се стандардизује секундарни стандардни раствор сребро нитрата; • објасни како се одређују хлориди методом преципитације; • објасни стандардне растворе у методи комплексометрије; • знати металне индикаторе; • одреди масу метала методом комплексометрије; • објасни оксидоредукциона средства; • објасни оксидоредукциони потенцијал;	Облици рада: -фронтални -групни -рад у пару -индивидуални Методе рада: -дијалогска метода -експериментално демонстрациона метода -рад на тексту	9.

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		и јодиметрије (јодометрије);	• припреми и стандардизује секундарни стандардни раствор калијум перманганата; • објасни методу перманганометрије; • објасни методу јодиметрије.		

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: аналитичка хемија- вежбе

Разред: други

Образовни профил: фармацеутски техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наст. теми

1	Упознавање са радом у лабораторији	Стицање практичних вештина за самосталан рад у лабораторији и правилно руковање лабораторијским; прибором и апаратима Стицање практичних вештина за самостално извођење квалитативне хемијске аналиће; Стицање знања о мерама личне и опште заштите	-Ученици стичу основна сазнања о раду у лабораторији. -Савладавају технику руковања различитим хемијским посуђем и прибором за рад. -Уче се да пажљиво рукују и одлажу различите хемијске супстанце.	Облици рада: -индивидуални -групни Методе рада: -дијалошка -демонстративна -метода практичних радова	2
2	Аналитичке групе катјона	Упознавање ученика са специфичним реакцијама катјона на основу којих се исти деле у аналитичке групе.	Ученик ће моћи да: -објасни принципе поделе катјона на аналитичке групе -објасни групне реагенсе -напише реакције за доказивање катјона; -одреди катјоне у раствору; -правилно рукује лабораторијским прибором и реагенсима.	Облици рада: -индивидуални -групни Методе рада: -дијалошка -демонстративна -метода практичних радова	11
3	Аналитичке групе анјона	Да се ученици упознају са специфичним реакцијама анјона	Ученик ће бити у стању да: -објасни принципе подела анјона на аналитичке групе	Облици рада:	12

		како би их правилно поделили по аналитичким групама..	-наведе називе и особине комплексних једињења -напише реакције за доказивање анјона; -одреди анјоне у раствору -правилно рукује лабораторијским прибором и реагенсима.	-индивидуални -рад у групи Методе рада: -дијалогска -демонстративна -практичан рад	
4	Квантитативна хем. анализа	Упознавање ученика са основним задацима квантитативне хемијске анализе. Примена теоретских знања у практичном савладавању основних метода квантитативне хемијске анализе	-Упознавање са радом у аналитичкој лабораторији, коришћење реагенса и извођење квантитативне анализе -Извођење самосталне анализе	Облици рада: -индивидуални -групни Методе рада: -дијалогска -демонстративна -метода практичних радова	1
5	Гравиметријска анализа	Упознавање ученика са гравиметријом као квантитативном методом и практична примена гравиметријских метода у лабораторијским одређивањима.	Ученик ће бити у стању да: -објасни принципе гравиметријске анализе; -објасни операције у гравиметријској анализи;	Облици рада: -индивидуални -групни Методе рада:	8

			-израчуна резултате у гравиметријској анализи; -наведе примере гравиметријских одређивања. -мери на аналитичкој ваги; -објасни операције у гравиметријској анализи; -самостално уради гравиметријску анализу; -одреди кристалну воду у баријум хлориду; -гравиметријски одреди гвожђе; -гравиметријски одреди хлориде.	-дијалошка -демонстративна -метода практичних радова	
6	Волуметријска анализа	Упознавање волуметрије као квантитативне методе и њена практична примена у лабораторији.	Ученик ће моћи да: -пипетира и титрује; -припреми раствор одређене концентрације; -припреми примарни стандардни раствор калијум хидроген карбоната; -припреми секундарни стандардни раствор хлоридне киселине; -припреми секундарни стандардни раствор натријум хидроксида;	Облици рада: -индивидуални -групни Методе рада: -дијалошка -демонстративна -метода практичних радова	13

			-стандардизује раствор хлоридне киселине; -стандардизује раствор натријум хидроксида; -самостално уради волуметријску анализу; -одреди методом неутрализације масу натријум хидроксида у раствору; -одреди методом неутрализације масу сулфатне киселине у раствору; -одреди методом неутрализације масу ацетатне киселине.		
--	--	--	---	--	--

7	Метода преципитације	Упознавање методе преципитације(таложења) као квантитативне методе и њена практична примена у лабораторији.	Ученик ће бити у стању да: -објасни како се стандардизује секундарни стандардни раствор сребро нитрата; -објасни како се одређују хлориди методом преципитације; -примени стечено знање о волуметрији у методи преципитације, -припреми примарни стандардни раствор натријум хлорида; -припреми секундарни стандардни раствор сребро нитрата; -стандардизује раствор сребро нитрата; -одреди масу натријум хлорида титрацијом по Мору	Облици рада: -индивидуални -групни Методе рада: -дијалогска -демонстративна -метода практичних радова	6
8	Метода комплексометрије	Упознавање ученика са комплексометријским методама као квантитативном методом и њена практична примена у лабораторијским одређивањима.	Ученик ће бити у стању да: -објасни стандардне растворе у методи комплексометрије; -знати металне индикаторе; -одреди масу метала методом комплексометрије; -примени стечено знање о волуметрији у методи	Облици рада: -индивидуални -групни Методе рада: -дијалогска -демонстративна	4

			преципитације, комплексометрије и оксидоредукције; -припреми примарни стандардни раствор комплексона III; -одреди масу калцијума у раствору методом комплексометрије;	-метода практичних радова	
9	Метода оксидоредукције	Да упознају оксидоредукцију као квантитативну методу и практично је примене у лабораторији.	Ученик ће моћи да: -објасни оксидоредукциона средства; -објасни оксидоредукциони потенцијал; -припреми и стандардизује секундарни стандардни раствор калијум перманганата; -објасни методу перманганометрије; објасни методу јодиметрије. -припреми примарни стандардни раствор натријум оксалата; -припреми секундарни стандардни раствор калијум перманганата; -стандардизује раствор калијум перманганата; -одреди масу гвожђа методом оксидоредукције	Облици рада: -индивидуални -групни Методе рада: -дијалогска -демонстративна -метода практичних радова	13

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Организација фармацеутске делатности

Разред: 2/2

Образовни профил: фармацеутски техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика По завршетку модула ученик ће бити у стању да:	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Настанак и развој фармације	- Упознавање са настанком и развојем фармације кроз различите историјске периоде, раздвајање фармације и медицине; настанак и развој државне фармакопеје; - Истицање значаја и улоге фармације кроз историју.	- навести како је настала и како се развијала фармација кроз различите временске периоде; - схвати зашто и наведе када је дошло до раздвајања фармације и медицине; - наведе како је настала и како се развијала државна фармакопеја; - схвати значај и улогу фармације кроз историју	Најчешће методе рада су метода усменог излагања и метода разговора. Облик рада најчешће фронталн и групни.	8

2.	Основе здравствене етике	- Упознавање са основама здравствене етике и кодексом здравствених радника; - Развој моралне и професионалне одговорности.	-наведе како се развијала здравствена етика; -разуме и наведе основне принципе здравствене етике; -наведе и разуме основне принципе међународног фармацеутског кодекса; -примени основне принципе здравствене етике и међународног фармацеутског кодекса у професионалном раду.	Најчешће методе рада су метода усменог излагања и метода разговора. Облик рада најчешће фронталн и групни.	8
3.	Организација здравственог система	- стицање знања о о: карактеристикама здравственог система; здравственој заштити; делатностима здравствених установа; - упознавање са значајем и улогом здравственог осигурања.	- објасни организацију здравственог система и основне карактеристике здравствене заштите; -дефинише делатност здравствених установа; - објасни значај и улогу здравственог осигурања; - примени знања о делатности здравствених установа и	Најчешће методе рада су метода усменог излагања и метода разговора. Облик рада најчешће фронталн и групни.	8

			здравственом осигурању у свакодневној пракси.		
4.	Организација фармацеутске делатности и законодавство	- Стицање знања о законским одредбамао производњи, промету и уништавању лекова и медицинских средстава; надзором у фармацеутској делатности и казним одредбама; - Упознавање са облицима едукације и усавршавања у фармацеутској делатности - Развој професионалне одговорности	- разуме основне одредбе закона о лековима и медицинским средствима; - примени одредбе закона о лековима и медицинским средствима које се односе на производњу и промет лекова и медицинских средстава; - примени процедуру уништавања лекова и медицинских средстава у складу са законом; - разуме права и обавезе запослених у фармацеутској делатности; - разуме улогу и овлашћења здравствених инспектора; - наведе основне казнене одредбе закона о лековима и медицинским средствима;	Најчешће методе рада су метода усменог излагања и метода показивања. Облик рада најчешће фронталн и групни.	10

			- схвати важност професионалне одговорности и поштовања законских одредби; - наведе облике едукације и усавршавања у фармацеутској делатности; - разуме значај професионалне одговорности и перманентног стручног усавршавања.		
--	--	--	--	--	--

Назив предмета: Кинезиологија 1- теорија

Разред: II/4

Образовни профил: Фиитерапеутски техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Увод у кнезиологију и методе мерења нормалне функције локомоторног апарата	Стицање знања о појму, историјском развоју и значају предмета кинезиологије као научне дисциплине	Ученик ће бити у стању да дефинише појам и наведе важност изучвања кинезиологије као научне дисциплине	Фронтални; Дијалошки	3
2.	Елементи локомоторног система у функцији покрета	Стицање знања о морфолошко структурним и функционалним карактеристикама костију, као и о морфологији и грађи зглобова и њиховој биомеханичкој улози у оствривању покрета	Ученик ће бити у стању да разликује облике костију, да зна њихову грађу и функцију; Препознаје и разликује грађу и функцију зглобова, као и да разликује врсте покрета, осовине и равни у којима се ти покрети врше	Фронтални; Дијалошки	10
3.	Мишићни систем	Стицање знања о морфолошко структурним и функционалним карактеристикама мишића, као и о молекуларном механизму настанка мишићне контракције	Ученик ће бити у стању да сликовито опише осоине, изглед и грађу скелетног мишића, дефинише снагу мишићне контракције и разуме факторе од којих зависи, као и да дефинише замор мишића	Фронтални; Дијалошки	12

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			и разуме механизам његовог настанка		
4.	Коштане полуге и векторске карактеристике сила везаних за покрет	Стицање знања о општим карактеристикама полуга, начину одређивања тежишта тела и векторским карактеристикама силе мишића и силе гравитације	Ученик ће бити у стању да опише особине полуга и тачке које их дефинишу, разликује врсте полуга као и да разликује полуге првог, другог и трећег реда	Фронтални; Дијалогски	10

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО Поступак остваривања прописаних

наставних планова и програма

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних

наставних планова и програма

Назив предмета: Кинезиологија 1- вежбе

Разред: 2/4

Образовни профил: Физиотерапеутски техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Увод у кинезиологију и методе мерење нормалне функције локомоторног система	-Стицање знања о методама мерења нормалне функције локомоторног система	-Ученик ће бити у стању да дефинише методе мерења нормалне функције локомоторног система; -Ученик ће бити у стању да препозна и примени опрему у кинезитерапијској сали; -Ученик ће бити у стању да примени методе мерења нормалне функције локомоторног система	Монолошка Демонстративна Илустративна	28
2.	Елементи локомоторног система у функцији покрета	-Стицање знања о телесним равнима и осовинама покрета; -Стицање знања о примени правилног мерења обима покрета у зглобовима	-Ученик ће бити у стању да изведе мерење обима покрета класичним и антигравитационим угломером у свим зглобовима;	Монолошка Демонстративна Илустративна Дијалозна	42

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			-Ученик ће бити у стању да разликује врсте покрета,као и равни и осовине у којима се и око којих се они врше		

Назив предмета: Масажа 1- теорија

Разред: 2/4

Образовни профил: Физиотерапеутски техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Припрема за масажу и физиолошко дејство масаже	-Стицање знања о историјском развоју масаже, појму и подели масаже, дејству масаже на организам, индикацијама и контраиндикацијама за примену масаже	-Ученик ће бити у стању да објасни физиолошко дејство масаже на одређена ткива, органе и системе -Ученик ће бити у стању да наведе и препозна индикације и контраиндикације за масажу	-Монолошка -Илустративна -Дијалoшка	10
2.	Техника мануелне масаже	-Стицање знања о значају и дејству основних масажних хватова; -Стицање знања о дејству масажних међухватава	-Ученик ће бити у стању да објасни дејство основних масажних хватова и међухватава; -Ученик ће бити у стању да разликује основне масажне хватове и међухватове;	-Монолошка -Илустративна -Дијалoшка	12

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			-Ученик ће бити у стању да објасни и препозна физиолошка дејства масажних хватова и међухвата на организм; -Ученик ће бити у стању да разликује индикације и контраиндикације за примену масаже		
3.	Парцијална и општа масажа	-Стицање знања о извођењу мануелне масаже тела	-Ученик ће бити у стању да означи индикације и контраиндикације при масажи	-Монолошка -Илустративна -Дијалошка	13

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Масажа 1- вежбе

Разред: 2/4

Образовни профил: Физиотерапеутски техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Припрема за масажу и физиолошко дејство масаже	-Стицање знања о физиолошком дејству масаже на организам Припрема простора за рад као и избор средстава за масажу; -Оспособљавање ученика за правилну психофизичку припрему пацијента за масажу и личну прпрему за масажу; -Оспособљавање ученика за одређивање адекватног положаја за масажу,као и да одреди врсту,интензитет и трајање масаже	-Ученик ће бити у стању да уреди простор,сто и да изабере одговарајуће средство за масажу; -Ученик ће бити у стању да изврши правилну психофизичку припрему за масажу	Монолошка Демонстративна Илустративна Дијалошка	12

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
2.	Техника мануелне масаже	-Оспособљавање ученика за извођење масажних хватова и међухватова	-Ученик ће бити у стању да уради правилно дозирање масаже; -Ученик ће бити у стању да правилно изведе масажне хватове и међухватове	Монолошка Демонстративна Илустративна Дијалошка	39
3.	Парцијална и општа масажа	-Оспособљавање ученика за извођење мануелне масаже тела (парцијалне и опште) -Развијање радних навика,упорности и прецизности у раду -Развијање позитивних особина личности и хуманог односа према пацијенту -Развијање емпатског става према пацијенту	-Ученик ће бити у стању да изведе парцијалну и оипту масажу	Монолошка Демонстративна Илустративна Дијалошка	54

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Масажа Теорија

Разред: Други

Образовни профил: Козметички техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Ароматерапија	Стицање знања о историјском развоју, појму, карактеристикама и методама ароматерапије; о општим особинама етеричних уља, индикације и контраиндикације	Да објасни-појам и карактеристике ароматерапије -наведе методе ароматерапије -препозна индикације и контраиндикације за примену	Интерактивна теоријска настава -рад у малим групама -демонстрација -аудио-визуелна средства	4
	Рефлексотерапија	-Стицање знања о карактеристикама рефлексотерапије; о	-да објасни теорију рефлексологије и физиолошка дејства	-рад у малим групама -демонстрација	4

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
2.		дејству и техници извођења, индикацијама и контраиндикацијама	-наведе и препозна индикације и контраиндикације за примену рефлексотерапије		
3.	Миотерапија	-Стицање знања о појму и карактеристикама, индикацијама и контраиндикацијама за миотерапијуи терапијским ефектима миотерапије	-да објасни појам и карактеристике, ефекте, индикације и контраиндикације миотерапије	-интерактивна теоријска настава рад у малим групама демонстарције	4
4.	Магнетотерапија	-Стицање знања о карактеристикама, биолошком деловању, индикацијама и контраиндикацијама за примену магнетотерапије	- да објасни карактеристике, деловање магнетотерапије	-индивидуални рад -демонстрација апликације -рад у малим групама	4

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
5.	Shiatsu масажа	-Стицање знања о историсјком развоју и теорији, карактеристикама, индикацијама и контраиндикацијама	- да објасни појам и карактеристике теорије о којима се заснива масажа, технику и ефекте	-интерактивна настава -демонстрација -аудио-визуелна средства	6
6.	Апаратурна масажа	Стицање знања о различитим врстама апарата, ефектима, индикацијама и контраиндикацијама	-да објасни ефекте апаратурне масаже -да препозна индикације и контраиндикације	-активна настава -демонстрација	8
7.	Антицелулит масажа	Стицање знања о етиопатогенези целулита, индикацијама и контраиндикацијама за антицелулит масажу	-да објасни етиопатогенезу целулита, наведе и препозна индикације и контраиндикације за антицелулит масажу	-индивидуални рад -демонстрације	2
8.	Мануелна лимфна дренажа	Стицање4 знања о физиолошком дејству лимфе и о улози лимфе и лимфотоку	-да објасни физиолошко дејство, наведе и препозна индикације и	-демонстрације -рад у малим групама	2

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			контраиндикације за лимфну дренажу		

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета:Масажа Вежбе

Разред:Други

Образовни профил:Козметички техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Ароматерапија	Оспособљавање ученика за правилан избор, врсте и количине уља и правилну примену различитих метода	-наведе методе ароматерапије -уради ароматерапијски третман	-рад у малим групама -демонстрације -ученик води дневник вежби	12
	Рефлексотерапија	Оспособљавање за правилно извођење рефлексотерапије	-наведе и изведе припрему простора и пацијента за рефлексотерапију	-демонстрације -користи шеме са рефлексним зонама -дневник вежби	12

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
2.					
3.	Миотерапија	оспособљавање ученика за детекцију тригер тачака, фибромиалгичких тачака и извођење миотерапије	-да идентификује тригер тачке -изведе миотерапију	-рад у малим групама -дневник вежби	12
4.	Магнетотерапија	Оспособљавање ученика за примену без апаратурне и апаратурне магнетотерапије	-да изабере адекватну технику примене и уради поступак магнетотерапије	-рад у паровима -индивидуални рад -дневник везби	12
5.	Shiatsu масажа	оспособљавање ученика за примену свих фаза третмана уз адекватно дозирање	да изведе све фазе третмана и препозна индикације и контраиндикације	-индивидуални рад -атлас -дневник вежби	16
6.	Апаратурна масажа	оспособљавање ученика за рад на различитим апаратима за масажу	да изведеи препозна индикације и контраиндикације за папартурну масажу	-демонстрација -дневник вежби	15

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
7.	Антицелулит масажа	осопособљавање ученика да изводи све хватове антицелулит масаже	да изведе антицелулит масажу	-демонстрација -дневник вежби	9
8.	мануелна лимфна дренажа	оспособљавање ученика да изведе мануелну лимфну дренажу по сегментима	да уради припрему пацијента за лимфну дренажу -да изведе лимфну дренажу по сегментима	-демонстрација -дневник вежби	14

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Естетска нега - теорија
Разред: П4
Образовни профил: Козметички техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Козметодијагностика 1	Стицање знања о компетенцијама за обављање козметотерапијских процедура. Стицање знања грађи и функцији коже. Стицање знања о козметичкој анамнези, прегледу и параметрима за утврђивање типа и стања коже.	Ученик описује, објашњава значај естетске неге, компетенције за обављање козметотерапијских процедура. Ученик дефинише ,објашњава грађу и функцију коже, дефинише, класификује ,објашњава и описује различите типове и стања коже и процес анамнезе и прегледа .	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Методе рада: молошко-дијалогска дискусија показивање презентације демонстративна активна настава тест	10
2.	Естетска нега руку	Стицање знања о грађи и функцији нокта, инспекцији и утврђивању контраиндикација и индикација за естетску негу руку. Стицање знања	Ученик разуме значај познавања и препознавања индикација и контраиндикација за рад.	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад	7

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		о процедурама естетске неге ноктију и примене различитих физичкиг агенаса.	Ученик дефинише,објашњава грађу и функцију нокта.Познаје,објашњава и класификује процедуре естетске неге руку и употребуразличитих физичких агенаса.	Методе рада: монолошко-дијалошка дискусија показивање презентације демонстративна активна настава тест	
3.	Декорација ноката и технике камуфлаже	Стицање знања о декорацији и камуфлажним техникама нокта. Стицање знања о потребном материјалу и прибору за рад.	Ученик наводи, објашњава и описује тенике декорације и камуфлаже нокта. Учрник познаје ,класификује и наводи потребан материјали прибор за рад.	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Методе рада: монолошко-дијалошка дискусија показивање презентације демонстративна активна настава тест	3

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
4.	Естетска нега стопала	Стицање знања о индикацијама и контраиндикацијама за естетску негу стопала. Стицање знања о процедурама естетске неге стопала и преимене различитих физичких агенаса.	Ученик разуме значај познавања и препознавања индикација и контраиндикација за рад. Познаје,објашњава и класификује процедуре естетске неге стопала и употребуразличитих физичких агенаса.	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Методе рада: монологско-дијалогска дискусија показивање презентације демонстративна активна настава тест	8
5.	Уклањање маља	Стицање знања о грађи и функцији длаке.Стицање знања о појму,врстама и примени депилације и епилације.	Ученик дефинише грађу и функцију длаке,објашњава појам,врсте и примену депилације и епилације.Ученик разуме методе и технике депилације и епилације.	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Методе рада: монологско-дијалогска дискусија показивање презентације демонстративна активна настава	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				тест	

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Естетска нега - вежбе
Разред: II4
Образовни профил: Козметички техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Козметодијагностика	Оспособљавање ученика за хемијско чишћење коже. Оспособљавање за узимање анамнезе, вођење документације, преглед коже и утврђивања типа и стања коже.	Ученик уме да изведе хемиско чишћење коже, узме податке за анамнезу и отвори козметички картон. Ученик ће умети да изведе инспекцију и преглед коже и утврди тип и стање коже.	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Рад у пару Методе рада: молошко-дијалошка дискусија	27

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				показивање презентације демонстративна активна настава самосталан практични рад	
2.	Естетска нега руку	Оспособљавање ученика за правилну припрему прибора,препарата и материјала за естетску негу руку.Оспособљавање ученика за спровођење процедура естетске неге руку према индикацијама,примени козметотерапијских агенса,	Ученик уме да правилно изврши припрему за рад,препознаје контраиндикације,спровод и процедуру естетске неге руку сходно индикацијама и примењује различите козметотерапијске агенсе. Ученик уме да одлаже медицински и комунални отпад и спроводи адекватне мере заштите на раду.	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Рад у пару Методе рада: молошко-дијалошка дискусија показивање презентације демонстративна активна настава демонстрација самосталан практични рад	21
3.	Декорација нокта и технике камуфлаже	Оспособљавање ученика за припрему препарата,материјала и инструмената за декорацију и камуфлажу нокатне плоче.	Ученик уме да изврши припрему за рад, препозна контраиндикације и	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		Оспособљавање ученика за вршење техника декорације и камуфлаже нокатне плоче.	изведе технике декорације и камуфлаже нокатне плоче спреам индикација.	Рад у пару Методе рада: молошко-дијалошка дискусија показивање презентације демонстративна активна настава демонстрација самосталан практични рад	6
4.	Естетска нега стопала	Усвајање техника извођења процедура естетске неге стопала и адекватне припреме за рад.Оспособљавање ученика за препознавање контраиникација и индикација за спровођење процедура естетске неге стопала.	Ученик уме да изведе препозна контраиникације за ра,изврши адекватну припрему и изведе процедуре естетске неге стопала сходно индикацијама.Ученик уме да одлаже медицински и комунални отпад и спроводи адекватне мере заштите на раду.	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Рад у пару Методе рада: молошко-дијалошка дискусија показивање презентације демонстративна активна настава демонстрација	24

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				самосталан практични рад	
5.	Уклањање маља	Оспособљавање ученика за адекватну припрему за рад и извођење различитих техника депилације и епилације.	Ученик уме да изврши правилну припрему за рад и да изведе инспекцију коже, утврди контраиндикације и индикације. Ученик изводи различите технике депилације и познаје технике епилације.	Облици рада: Фронтални об. Групни облик Индивидуални рад Рад у пару Методе рада: молошко-дијалошка дискусија показивање презентације демонстративна активна настава демонстрација самосталан практични рад	24

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО Поступак остваривања прописаних

наставних планова и програма

Назив предмета: Естетска нега - блок

Разред: II4

Образовни профил: Козметички техничар

Редни број модула	Назив наставног модула	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Козметодијагностика 1	Увежбавање Козметичке анамнезе, хемијског чишћења коже, инспекције коже и одређивање типа и стања коже	Ученик уме самостално и правилно да узме козметичку анамнезу, изврши инспекцију и преглед коже и утврди козметичку дијагнозу, одреди тип и стање коже. Ученик стиче потребну вештину за остварење жељених исхода рад.	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Рад у пару Методе рада: молошко-дијалогска дискусија показивање презентације демонстративна активна настава самосталан практични рад	12
2.	Естетска нега руку	Увежбавање примене козметотерапијским агенсима у третману руку, различитих третмана неге руку и маникир процедура	Ученик уме самостално и правилно да изврши методе естетске неге руку и примени различите козметотерапеутске агенсе. Ученик уме самостално да изврши маникир процедуру. Ученик стиче потребну вештину за остварење жељених исхода рад.	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Рад у пару Методе рада: молошко-дијалогска дискусија показивање	12

Редни број модула	Назив наставног модула	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				презентације демонстративна активна настава самосталан практични рад	
3.	Декорација ноката и техника камуфлаже	Увежбавање примене козметотерапијских агенаса у нези руку,маникир процедура и декорације нокатне плоче ,као и техника камуфлаже.	Ученик уме самостално и правилно да изврши пријем клијента,припреме клијента и маники процедуру уз технике камуфалже нокатне плоче. Ученик стиче потребну вештину за остварење жељених исхода рад.	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Рад у пару Методе рада: монолошко- дијалошка дискусија показивање презентације демонстративна активна настава самосталан практични рад	12
4.	Естетска нега стопала	Увежбавање примене козметотерапеутских агенаса у третману неге стопала и педикир процедуре.	Ученик уме самостално и правилно изведе третман неге стопала ,педикир процедуру и примени одговарајуће козметотерапеутске агенсе.Ученик стиче потребну вештину за остварење жељених исхода рад.	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Рад у пару Методе рада:	12

Редни број модула	Назив наставног модула	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				молошко-дијалогска дискусија показивање презентације демонстративна активна настава самосталан практични рад	
5.	Уклањање маља	Увежбавање топле и хладне депилације	Ученик уме самостално и правилно да изведе топлу и хладну депилацију . Ученик стиче потребну вештину за остварење жељених исхода рад.	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Рад у пару Методе рада: молошко-дијалогска дискусија показивање презентације демонстративна активна настава самосталан практични рад	12

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Фиксна протетика (теорија)

Разред:2/5

Образовни профил:Зубни техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Општи појмови о фиксним надокнадама	Стицање знања о општим појмовима код фиксних надокнада;	Наведе врсте фиксних надокнада; Објасни предности и недостатке фиксних надокнада;	Наставник објашњава ученицима основне појмове о фиксним надокнадама Подстиче рад ученика и прати напредовање ученика Вреднује рад ученика,саветује,самовреднује рад	2
2.	Отисци у фиксној протетици	Стицање знања о отисцима у фиксној протетици;	Разликује анатомске отиске од отисака брушених зуба; Разликује горње и доње отиске	Наставник објашњава ученицима основне појмове о отисцима у фиксној протетици Подстиче рад ученика и прати напредовање ученика Вреднује рад ученика,саветује,самовреднује рад	4

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
3.	Анатомски модели	Стицање теоријског знања о изради модела у фиксној протетици	Разликује анатомске моделе по намени, за студије, за израду индивидуалне кашике и модел зуба антагониста; објасни поступак израде анатомског модела;	Наставник објашњава ученицима основне појмове о анатомском моделу Подстиче рад ученика и прати напредовање ученика Вреднује рад ученика,саветује,самовреднује рад	2
4	Идивидуална кашика у фиксној протетици	Стицање теоријског знања о изради индивидуалне кашике.	Разликује стандардне од индивидуалних кашика, објасни положај и стабилност индивидуалне кашике на зубу.	Наставник објашњава ученицима основне појмове о индивидуалним кашикама Подстиче рад ученика и прати напредовање ученика Вреднује рад ученика,саветује,самовреднује рад	4
5.	Радни модели у фиксној протетици	Стицање теоријског знања о изради радних модела у фиксној протетици	Разликује радне моделе за фиксне протетске радове од осталих врста модела. Наведе основне одлике радног модела. Разликује потребне материјале и прибор за рад. Објасни поступак	Наставник објашњава ученицима основне појмове о радним моделима Подстиче рад ученика и прати напредовање ученика Вреднује рад ученика,саветује,самовреднује рад	14

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			израде радног модела. Објасни неопходност прецизности радног модела. Наведе и друге начине израде радног модела са освртом на прецизност		
6.	Загрижајни шаблони у фиксној протетици	Стицање теоријског знања и савладавање технике у изради загрижајних шаблона у фиксној протетици.	Разликује очуване међувиличне односе од нарушених. Наведе индикације када реба применити загрижајне шаблоне а када друге регистрате оклузије. Наведе делове и облик загрижајне шаблоне за горљу и доњу вилицу	Наставник објашњава ученицима основне појмове о загрижајним шаблонама у фиксној протетици Подстиче рад ученика и прати напредовање ученика Вреднује рад ученика, саветује, самовреднује рад	5
7.	Артикулатори	Стицање теоријског знања и савладавање технике у раду са артикулаторима.	Разликује подесиве, полуподесиве и артикулаторе средње вредности. Наведе делове артикулатора. Разликује делове образног лука. Објасни значај примене артикулатора. Објасни поступак уношења	Наставник објашњава ученицима основне појмове о артикулаторима Подстиче рад ученика и прати напредовање ученика Вреднује рад ученика, саветује, самовреднује рад	15

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			модела и начин примене артикулатора		
8.	Фиксна зубна надокнада – круна	Стицање теоријског знања и савладавање технике у моделовању круна.	Разликује фазе у изради круна. Наведеступак моделовања од израде капице до израде гризне површине. Наведите индикације и контраиндикације за израду круна. Наведите потребна својства добре круне..	Наставник објашњава ученицима основне појмове о крунама Подстиче рад ученика и прати напредовање ученика Вреднује рад ученика,саветује,самовреднује рад	10
9.	Једноделне ливене круне	Стицање теоријског знања и савладавање технике у моделовању једноделних ливених круница.	Разликује индикације и контраиндикације за ову врсту круница. Наведите својства круница. Разликује фазе у изради једноделних ливених круница. Објасни поступак улагања , положај крунице у односу на термичке зоне цилиндра и значај за квалитет одливка. Објасни поступак обраде и полирања крунице	Наставник објашњава ученицима основне појмове о једноделним ливеним крунама Подстиче рад ученика и прати напредовање ученика Вреднује рад ученика,саветује,самовреднује рад	10

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
10.	Фасетиране круне	Стицање теоријског знања и савладавање технике у моделовању фасетираних круна	Разликује индикације и контраиндикације за ову врсту круница. Наведе својства круница. Разликује фазе у изради фасетиране круне и једноделне ливене круне. Објасни поступак моделовања простора за фасету. Разликује ретенциони рам и допунске ретенције. Објасни поступак и значај полираља површине која неће бити покривена фасетом. Објасни поступак фасетирања.	Наставник објашњава ученицима основне појмове о фасетираним крунама Подстиче рад ученика и прати напредовање ученика Вреднује рад ученика, саветује, самовреднује рад	12
11.	Делимичне ливене круне	Стицање теоријског знања о делимичним крунама	Објасни технику израде делимичних круна	Наставник објашњава ученицима основне појмове о делимичним ливеним крунама Подстиче рад ученика и прати напредовање ученика Вреднује рад ученика, саветује, самовреднује рад	5

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
12.	Оклузија	Стицање теоријског знања о оклузији	Објасни орјентационе линије лица. Дефинише орјентационе равни лица. Дефинише компензационе криве. Објасни појам централне оклузије. Наведе класе по Англе-у. Објасни однос предњих зуба у централној оклузији	Наставник објашњава ученицима основне појмове о оклузији Подстиче рад ученика и прати напредовање ученика Вреднује рад ученика, саветује, самовреднује рад	10
13.	Артикулација	Стицање теоријског знања о артикулацији	Објасни делове темпоромандибуларног зглоба. Објасни покрете доње вилице. Разуме референтни положај мандибуле. Разуме поремећај оклузионе равнотеже. Наведе функције стоматогнатог система. Разуме дејство мастигаторних сила на зуб који носи фиксне надокнаде.	Наставник објашњава ученицима основне појмове о артикулацији Подстиче рад ученика и прати напредовање ученика Вреднује рад ученика, саветује, самовреднује рад	12

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања наставних планова и програма

Назив предмета: Фиксна протетика-вежбе

Разред: други

Образовни профил: зубни техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Очекује се постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Општи појмови о фиксним надокнадама	Стицање знања о општим појмовима код фиксних надокнада	-на готовим моделима одреди које су фиксне а које мобилне надокнаде -препозна и покаже фиксне надокнаде по врстама	-приказ модела готових фиксних надокнада -приказ различитих модела привремених и трајних зубних надокнада.	6

2.	Отисци у фиксној протетици	Стицање знања о отисцима у фиксној протетици	-објасни основне одлике и поступке рада са отисним материјалом -припреми отисак	-приказ и анализа отиска - техника рада са гипсом -техника моделовања	12
			-налива алабастер гипс у анатомске отиске	ТОПЛИМ ВОСКОМ	
3.	Анатомски модели	Стицање теоријског знања и савладавање технике у изради фаза у фиксној протетици	-изведе поступак израде анатомског модела -користи апарате и инструменте при изради анатомског модела	-узимање анатомског отиска -израда анатомског модела и обрада на тример апарату	18
4.	Индивидуална кашика у фиксној протетици	Стицање теоријског знања и савлаавање технике у изради индивидуалне кашике	-одреди границе на анатомском моделу -припреми анатомски модел за израду индивидуалне кашике -изради и обради индивидуалну кашику	-припрема анатомског модела за израду индивидуалне кашике -израд горње индивидуалне кашике и обрада -израда доње инд.кашике и обрада	18

5.	Радни модели у фиксној протетици	Стицање теоријског знања и савладавање технике у изради радних модела	-изведе поступак израде радног модела са покретним радним патрљцима -уочи грешке ако су се јавиле при раду	-израд горњег радног модела са покретним радним патрљцима -израда модела антагониста -обрада радних патрљака	36
6.	Загрижајне шаблоне у фиксној протетици	Стицање теоријског знања и савладавање технике у изради загрижајних шаблона	-уцрта на моделима границе загрижајне шаблоне -изради загрижајну уз примену одг.материјала -	-планирање и израда горње и доње загрижајне шаблоне	12
7.	Артикулатори	Стицање теоријског стања и савладавање технике у раду са артикулатор у	зна различите начине уношења модела у артикулатор -	-припрема модела за уношење у артикулатор -	12
8.	Фиксна зубна надокнада -круна	Стицање теоријског стања и савладавање технике у моделовању круна	-практично изради капицу -измоделује -измоделује круницу	-моделовање круне - моделовање оклузалне површине	18

9	Једноделне ливене круне	Стицање теоријског стања и савладавање технике у моделовању једноделних ливених круна	-измоделује једноделну ливену круну -припреми круницу за улагање -постави круницу на гумени конус -замеша и налије ватросталну масу	-моделовање у воску једноделних ливених круна	30.
10.	Фасетиране круне	Стицање теоријског стања и савладавање технике у моделовању једноделних ливених круна	-измоделује фасетирану круницу -обрати полимиризваних круна	-моделовање у воску фасетираних круна -припрема за ливрње и ливење -обрати и полирање -изреда естетског дела	42
11.	Делимичне круне	Стицање теоријског стања и савладавање технике у моделовању делимић круна	користи специјални восак за деморкацију	-моделовање делимичне ливене круне	6

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Технологија зуботехничког материјала- теорија

Разред: 2/5

Образовни профил Зубни техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Материјали у стоматолошкој протетици – помоћни материјали	Стицање знања о помоћним стоматолошким материјалима	Примени стечено знање из области својства материјала у раду	Наставник објашњава ученицима основне појмове о помоћним материјалима у стоматолошкој протетици Подстиче рад ученика и прати напредовање ученика Вреднује рад ученика,саветује,самовреднује рад	6
2.	Материјали за отиске	Стицање знања о материјалима за отиске	Наведе врсте материјала за отиске, и индикације за њихову примену	Наставник објашњава ученицима основне појмове о материјалима за отиске Подстиче рад ученика и прати напредовање ученика Вреднује рад ученика,саветује,самовреднује рад	21

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
3.	Материјали за израду радних модела	Стицање знања о материјалима за израду модела	Наброји врсте гипса, његове особине као и индикације за примену	Наставник објашњава ученицима основне појмове о материјалима за израду радних модела Подстиче рад ученика и прати напредовање ученика Вреднује рад ученика, саветује, самовреднује рад	14
4.	Материјали за израду модела зубне надокнаде	Стицање знања о материјалима за израду модела зубне надокнаде	Дефинише материјале за израду модела надокнаде, њихов састав, поделу и индикације за примену	Наставник објашњава ученицима основне појмове о материјалима за израду модела зубне надокнаде Подстиче рад ученика и прати напредовање ученика Вреднује рад ученика, саветује, самовреднује рад	10
	Ватростални материјали – масе за улагање	Стицање знања о ватросталним материјалима	Познаје састав и својства ватросталних материјала иначе њихове примене	Наставник објашњава ученицима основне појмове о ватросталним материјалима	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
5.				Подстиче рад ученика и прати напредовање ученика Вреднује рад ученика, саветује, самовреднује рад	6
6.	Полимерни материјали, синтетичке смоле-акрилати	Стицање знања о акрилатима	Познаје састав, својства, врсту и начин полимеризације	Наставник објашњава ученицима основне појмове о акрилатима Подстиче рад ученика и прати напредовање ученика Вреднује рад ученика, саветује, самовреднује рад	8
7.	Материјали за обраду и полирање	Стицање знања о обради и полирање као и начин њихове примене	Користи стечена знања о материјалима за обраду и полирање надокнада.	Наставник објашњава ученицима основне појмове о материјалима за обраду и полирање. Подстиче рад ученика и прати напредовање ученика Вреднује рад ученика, саветује, самовреднује рад	5

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Предузетништво - вежбе

Разред: други

Образовни профил: зубни техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Предузетништво и предузетник	Стицање знања о појму и значају предузетништва	Ученик наводи адекватне примере предузетништва, наводи карактеристике предузетника, усваја појмове иновативност, предузимљивост, предузетништво	Радионичарски метод рада Групни и индивидуални рад	6
2.	Развијање и процена пословних идеја, маркетинг план	Стицање знања и вештина у изради бизнис плана	Ученик стиче знање и вештине у прикупљању и анализирању података за израду бизнис плана, истражује међусобно деловање фактора на тржишту	Радионичарски метод рада Групни и индивидуални рад	15

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
3.	Економија пословања, финансијски план	Стицање знања ученика у састављању биланса стања, биланса успеха, биланса готовине, припрема финансијског плана	Ученик зна да биланс стања, биланс успеха, наводи могуће начине финансирања, саставља финансијски план	Радионичарски метод рада Групни и индивидуални рад	25-29
4.	Ученички пројект	Оспособити ученике да ураде бизнис план и да стекну вештину презентације бизнис плана	Ученик самостално или уз помоћ наставника повезује урађене делове бизнис плана, презентује бизнис план	Радионичарски метод рада Групни и индивидуални рад	10

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Верска настава

Разред: 2.

Образовни профил: мед сестра тех., фарм. тех., мед. сестра васпитач, физиотерапеутки тех., зубни тех

Број часова:35.

Редни број теме	Назив наставне Теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Вера у Бога у Старом Завету	Ученици упознају Свето писмо Старог Завета, историјски део, односе људи	-упознавање и разумевање појма слобода -разумеју смисао постојања човека и света	Облици рада: индивидуални, фронтални, групни	4

Редни број теме	Назив наставне Теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		према Богу и заједници	-разумеју феномен смрти, смисао живота у заједници, однос са природом	Методе рада: рад на тексту, хеур. Разговор, дијалошки	
2.	Један Бог је Отац – конкретна личност	Ученици треба да развију способност усменог и писменог изражавања свог мишљења и осећања, способност дијалога и толерантног односа према различитости	-разумеју појам Бог, Свети Тројица, Свети Отац -разумеју појам савршенство -развијају однос према различитости	Облици рада: индивидуални, фронтални, групни Методе рада: монолошка, дијалошка демонстрације	13
3.	Старојелинско, филозофско схватање бића	Ученици правилно дефинишу појмове: личност, јединство,	-упознају се са смислом постојања човека	Облици рада: индивидуални, фронтални, рад у паровима	6

Редни број теме	Назив наставне Теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		мноштво, слобода и љубав	-разумеју људску слободу живот у заједници, феномену смрти, однос са природом	Методе рада: монологска, дијалогска	
4.	Личности и индивидуа	Ученици дефинишу правилне појмове личности и индивидуе и њихове разлике	-упознају се са појмовима личности индивидуа -примена стеченог знања	Облици рада: индивидуални, фронтални, рад у паровима Методе рада: Дијалогска, монологска	2
5.	Хришћанство и Црква	Ученици уочавају да је само човек у стању да уочи ограниченост природе и њену	-разумеју појам хришћанства и цркве -развијају моралан и мудар начин мишљења и живљења	Облици рада: индивидуални, фронтални, групни	4

Редни број теме	Назив наставне Теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		угроженост од небића		Методе рада: хеур. Разговор, дискусија	
6.	Православна иконографија као приказ есхатолошког постојања света	Ученици запажају да је Литургија икона начина Божијег постојања	--разумеју појам живописа и црквеног сликарства -разумеју важност црквеног сликарства - Примена стеченог знања и креирања активности	Облици рада: индивидуални, фронтални Методе рада: монологска, дијалогска	5

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Грађанско васпитање 2

Разред: II

Образовни профил: Медицинска сестра - техничар, фармацеутски техничар, медицинска сестра – васпитач, физиотерапутски техничар, зубни техничар

Број часова: 35

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Основни појмови	Упознавање ученика са појмом права и међународним	- Објашњава значење и смисао људских права	Облик рада: - Групни и рад у пару	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		документима о заштити права	- Анализира и објашњава однос права и вредности - Објашњава потребу и значај права и правила у учионици - Анализира и тумачи основна међународна и домаћа документа из области људских права	Метод рада: - Истраживачка настава - Дискусија - Семинарски рад - Активна настава	
2.	Врсте права и односи међу правима	Упознавање ученика са врстама права и природом (универзалност, целовитост, недељивост)	- Разликује врсте људских права (лична, политичка, социјалноекономска, културна, здравствена права)	Облик рада: - Групни и рад у пару Метод рада: - Истраживачка настава	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			- Објашњава целовитост и узајамну повезаност људских права - Тумачи универзалност и развојност људских права	- Дискусија - Семинарски рад - Рад на тексту - Радионице	
3.	Права и одговорности	Стицање знања о значају одговорности одраслих и деце, као и поштовање основних права и правила	- Анализира и објашњава однос права и одговорности - Процењује положај појединца и друштвених група са аспекта људских права	Облик рада: - Групни и рад у пару Метод рада: - Истраживачка настава - Дискусија - Дијалошка	5

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
4.	Кршење и заштита права	Сагледавање значаја личног ангажовања у заштити сопствених права и права других људи	- Објашњава потребу посебне заштите права детета - Анализира механизме и начине за заштиту људских права – - Објашњава улогу најзначајнијих институција и процедуре заштите људских права - Проналази примере и показатеље остваривања и заштите људских права	Облик рада: - Групни и рад у пару Метод рада: - Истраживачка настава - Дискусија - Дијалогска - Семинарски рад - Радионице	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
5.	Планирање и извођење акција	Подстицање ученика на активну партиципацију у животу школе. Развијање вештина планирања акције	- Идентификује проблеме у својој локалној заједници-школи - Анализира изабране проблеме, изучава их - Предлаже активности и дискутује о њима са члановима тима - Формулише циљеве и кораке акције - Иницира активности, прати их и оцењује их - Представља путем јавне презентације нацрт акције и резултате акције	Облик рада: - Групни и рад у пару Метод рада: - Истраживачка настава - Дискусија - Дијалогска - Презентација - Радионице - Активна настава	12

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми