НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРИНЦИПА, ЦИЉЕВА, ИСХОДА ОБРАЗОВАЊА И СТАНДАРДА ПОСТИГНУЋА,

НАЧИН И ПОСТУПАК ОСТВАРИВАЊА ПРОПИСАНИХ НАСТАВНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА

Четврта година

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

Краљево

Назив предмета: српски језик и књижевност

Разред: 4

Образовни профил: фармацеутски техничар, медицинска сестра-техничар, козметички техничар, физиотерапеутски техничар, зубни техничар

ТЕМА		Број часова за тему	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа		
						основни	средњи	напредни
1	Савремена поезија		Упознавање са одликама савремене поезије, њеним представници ма и делима	наведе обележја савремене поезије тумачи песничка дела износећи доживљаје, запажања и образложења о њима изведе закључак о карактеристикама песничког језика, мотивима и форми у обрађеним песмама	На почетку теме ученике упознати са циљевима и исходима наставе / учења, планом рада и начинима оцењивања. Облици наставе Предмет се реализује кроз следеће облике наставе: теоријска настава (96 часова) Место реализације наставе Теоријска настава се реализује у	2.СЈК.1.2.1. 2.СЈК.1.2.2. 2.СЈК.1.2.3. 2.СЈК.1.2.6	2.СЈК.2.2.1. 2.СЈК.2.2.2. 2.СЈК.2.2.3. 2.СЈК.2.2.4. 2.СЈК.2.2.6. 2.СЈК.2.2.7.	2.СЈК.3.2.1. 2.СЈК.3.2.2. 2.СЈК.3.2.3. 2.СЈК.3.2.5. 2.СЈК.3.2.6. 2.СЈК.3.2.9.

2	Савремена проза		Упознавање са књижевнотеоријским појмовима, специфичностима савремене прозе, њеним представницима и делима	именује различите прозне врсте и приповедне поступке тумачи дело у складу са његовим жанровским особеностима интегрише лично искуство током читања и тумачења дела вреднује дело износећи аргументе	учионици Препоруке за реализацију наставе Могућност обраде савремене драме кроз повезивање са другим медијима - драмски текст као позоришна представа, радио драма или ТВ драма Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз: 3. праћење остварености исхода 4. тестове знања Оквирни број часова по темама Савремена поезија (15 часова) Савремена проза (30 часова) Савремена драма (8 часова) Класици светске књижевности (7 часова) Синтакса (8 часова) Правопис (5 часова)	2.СЈК.1.2.1. 2.СЈК.1.2.2. 2.СЈК.1.2.3. 2.СЈК.1.2.6	2.СЈК.2.2.1. 2.СЈК.2.2.2. 2.СЈК.2.2.3. 2.СЈК.2.2.4. 2.СЈК.2.2.6. 2.СЈК.2.2.7.	2.СЈК.3.2.1. 2.СЈК.3.2.2. 2.СЈК.3.2.3. 2.СЈК.3.2.5. 2.СЈК.3.2.6. 2.СЈК.3.2.9.
3	Савремена драма		Упознавање са основним одликама савремене драме, представницима и делима	увиди разлику између традиционалне и савремене драме упореди драмски књижевни текст са другим облицима његове интерпретације формулише личне утиске и запажања о драмском делу		2.СЈК.1.2.1. 2.СЈК.1.2.2. 2.СЈК.1.2.3. 2.СЈК.1.2.6	2.СЈК.2.2.1. 2.СЈК.2.2.2. 2.СЈК.2.2.3. 2.СЈК.2.2.4. 2.СЈК.2.2.6. 2.СЈК.2.2.7.	.СЈК.3.2.1. 2.СЈК.3.2.2. 2.СЈК.3.2.3. 2.СЈК.3.2.5. 2.СЈК.3.2.6. 2.СЈК.3.2.9.

4	Класици светске књижевности		Упознавање са писцима и делима светске књижевне баштине	препозна свевременост обрађених тема тумачи дела износећи своја запажања и утиске и образложења о њима	Култура изражавања (23 часа)	2.СЈК.1.2.1. 2.СЈК.1.2.2. 2.СЈК.1.2.3. 2.СЈК.1.2.6	2.СЈК.2.2.1. 2.СЈК.2.2.2. 2.СЈК.2.2.3. 2.СЈК.2.2.4. 2.СЈК.2.2.6. 2.СЈК.2.2.7.	.СЈК.3.2.1. 2.СЈК.3.2.2. 2.СЈК.3.2.3. 2.СЈК.3.2.5. 2.СЈК.3.2.6. 2.СЈК.3.2.9.
5	Синтакса		Систематизовање знања из синтаксе	одреди синтаксичке јединице и њихову функцију одреди типове независних и зависних реченица, типове синтагми и типове напоредних конструкција разуме појам конгруенције познаје систем глаголских облика		2.СЈК.1.1.1. 2.СЈК.1.1.2. 2.СЈК.1.1.3. 2.СЈК.1.1.4. 2.СЈК.1.1.6.	2.СЈК.2.1.1. 2.СЈК.2.1.2. 2.СЈК.2.1.3. 2.СЈК.2.1.4. 2.СЈК.2.1.6.	2.СЈК.3.1.1. 2.СЈК.3.1.2. 2.СЈК.3.1.3. 2.СЈК.3.1.4. 2.СЈК.3.1.5.
6	Правопис		Оспособљавање ученика за примењивање знања из језика и правописа у	примени правописне знаке у складу са језичком нормом употреби знаке интерпункције		2.СЈК.1.1.1. 2.СЈК.1.1.2.	2.СЈК.2.1.1. 2.СЈК.2.1.2.	2.СЈК.3.1.1. 2.СЈК.3.1.2. 2.СЈК.3.1.3.

			складу са језичком нормом	у складу са језичком нормом		2.СЈК.1.1.3. 2.СЈК.1.1.4. 2.СЈК.1.1.6.	2.СЈК.2.1.3. 2.СЈК.2.1.4. 2.СЈК.2.1.6.	2.СЈК.3.1.4. 2.СЈК.3.1.5.
7	Култура изражавања		Усавршавање културе изражавања и неговање интересовања за праћење културних садржаја и критички однос према њима, као и оспособљавање за операционализацију функционалних стилова	напише есеј поштујући структуру ове књижевне врсте састави биографију, молбу, жалбу, приговор… процењује вредност понуђених културних садржаја		2.СЈК.1.3.1. 2.СЈК.1.3.2. 2.СЈК.1.3.3. 2.СЈК.1.3.4. 2.СЈК.1.3.7.	2.СЈК.2.3.1. 2.СЈК.2.3.2. 2.СЈК.2.3.3.	2.СЈК.3.3.1. 2.СЈК.3.3.2. 2.СЈК.3.3.3. 2.СЈК.3.3.6. 2.СЈК.3.3.7.

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

Краљево

Назив предмета: српски језик и књижевност

Разред: 4

Образовни профил: медицинска сестра-васпитач

ТЕМА		Број часова за тему	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа		
						основни	средњи	напредни
1	Савремена књижевност	28	Упознавање са одликама савремене поезије, њеним представници ма и делима	наведе обележја савремене поезије тумачи песничка дела износећи доживљаје, запажања и образложења о њима изведе закључак о карактеристикама песничког језика, мотивима и форми у обрађеним песмама	На почетку теме ученике упознати са циљевима и исходима наставе / учења, планом рада и начинима оцењивања. Облици наставе Предмет се реализује кроз следеће облике наставе: теоријска настава (96 часова) Место реализације наставе Теоријска настава се реализује у	2.СЈК.1.2.1. 2.СЈК.1.2.2. 2.СЈК.1.2.3. 2.СЈК.1.2.6	2.СЈК.2.2.1. 2.СЈК.2.2.2. 2.СЈК.2.2.3. 2.СЈК.2.2.4. 2.СЈК.2.2.6. 2.СЈК.2.2.7.	2.СЈК.3.2.1. 2.СЈК.3.2.2. 2.СЈК.3.2.3. 2.СЈК.3.2.5. 2.СЈК.3.2.6. 2.СЈК.3.2.9.

2	Проучавање књижевног дела	19	Упознавање са књижевнотеоријским појмовима, специфичности ма савремене прозе, њеним представници ма и делима	именује различите прозне врсте и приповедне поступке тумачи дело у складу са његовим жанровским особеностима интегрише лично искуство током читања и тумачења дела вреднује дело износећи аргументе увиди разлику између традиционалне и савремене драме упореди драмски књижевни текст са другим облицима његове интерпретације формулише личне утиске и запажања о драмском делу препозна свевременост обрађених тема тумачи дела износећи своја запажања и утиске и образложења о њима	учионици Препоруке за реализацију наставе Могућност обраде савремене драме кроз повезивање са другим медијима - драмски текст као позоришна представа, радио драма или ТВ драма Оцењивање Вредновање остварености исхода вршити кроз: 3. праћење остварености исхода 4. тестове знања Оквирни број часова по темама Савремена поезија (15 часова) Савремена проза (30 часова) Савремена драма (8 часова) Класици светске књижевности (7 часова) Синтакса (8 часова) Правопис (5 часова) Култура изражавања (23 часа)	2.СЈК.1.2.1. 2.СЈК.1.2.2. 2.СЈК.1.2.3. 2.СЈК.1.2.6	2.СЈК.2.2.1. 2.СЈК.2.2.2. 2.СЈК.2.2.3. 2.СЈК.2.2.4. 2.СЈК.2.2.6. 2.СЈК.2.2.7.	2.СЈК.3.2.1. 2.СЈК.3.2.2. 2.СЈК.3.2.3. 2.СЈК.3.2.5. 2.СЈК.3.2.6. 2.СЈК.3.2.9.
3	Лектира	10	Упознавање са писцима и делима светске књижевне баштине	упореди драмски књижевни текст са другим облицима његове интерпретације, формулише личне утиске и запажања о делу, препозна свевременост обрађених тема, тумачи дела износећи своја		2.СЈК.1.2.1. 2.СЈК.1.2.2. 2.СЈК.1.2.3. 2.СЈК.1.2.6	2.СЈК.2.2.1. 2.СЈК.2.2.2. 2.СЈК.2.2.3.	2.СЈК.3.2.1. 2.СЈК.3.2.2. 2.СЈК.3.2.3. 2.СЈК.3.2.5. 2.СЈК.3.2.6. 2.СЈК.3.2.9.

				запажања и утиске и образложења о њима			2.СЈК.2.2.4. 2.СЈК.2.2.6. 2.СЈК.2.2.7.	
4	Језик	15	Систематизовање знања из синтаксе Оспособљавање ученика за примењивање знања из језика и правописа у складу са језичком нормом	одреди синтаксичке јединице и њихову функцију одреди типове независних и зависних реченица, типове синтагми и типове напоредних конструкција разуме појам конгруенције познаје систем глаголских облика примени правописне знаке у складу са језичком нормом употреби знаке интерпункције у складу са језичком нормом		2.СЈК.1.1.1. 2.СЈК.1.1.2. 2.СЈК.1.1.3. 2.СЈК.1.1.4. 2.СЈК.1.1.6	2.СЈК.2.1.1. 2.СЈК.2.1.2. 2.СЈК.2.1.3. 2.СЈК.2.1.4. 2.СЈК.2.1.6.	2.СЈК.3.1.1. 2.СЈК.3.1.2. 2.СЈК.3.1.3. 2.СЈК.3.1.4. 2.СЈК.3.1.5.
5	Култура изражавања	18	Усавршавање културе изражавања и неговање интересовања за праћење културних садржаја и	напише есеј поштујући структуру ове књижевне врсте састави биографију, молбу, жалбу, приговор… процењује вредност понуђених културних садржаја		2.СЈК.1.3.1. 2.СЈК.1.3.2. 2.СЈК.1.3.3.	2.СЈК.2.3.1. 2.СЈК.2.3.2. 2.СЈК.2.3.3	2.СЈК.3.3.1. 2.СЈК.3.3.2. 2.СЈК.3.3.3. 2.СЈК.3.3.6. 2.СЈК.3.3.7.

			критички однос према њима, као и оспособљавање за операционализацију функционалних стилова			2.СЈК.1.3.4. 2.СЈК.1.3.7.		

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: енглески језик

Разред: четврти

Образовни профил: медицинска сестра-техничар, фармацеутски техничар, медицинска сестра-васпитач, козметички техничар, зубни техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Стандарди	Број часова по наставној теми
1.	Window of the world	• Богаћење језичког фонда • проширивање знања из области граматике, увежбавање правилне употребе времена, • оспособљавање за комуникацију на тему разноликости животних стилова и културе,	• разуме садржај прочитаних / аудио текстова, • уме да се изрази на тему културе и животних стилова, искаже своје ставове у вези теме • разуме садржај стручних текстова и уме да се изрази користећи једноставну и	Презентовање аудио записа, истраживање коришћењем Интернета, упоређивање различитих култура и животних стилова и исказивање личних ставова у писаном/усменом облику, давање једноставних савета, упутстава и размене	2.СТ.1.1.4. 2.СТ.1.2.5. 2.СТ.1.3.6. 2.СТ.1.4.4. 2.СТ.1.5.5. 2.СТ.2.1.3. 2.СТ.2.2.4. 2.СТ.2.3.6.	14

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Стандарди	Број часова по наставној теми
		• оспособљавање за коришћење стручне терминологије	одговарајућу стручну терминологију • уме правилно да употребљава одговарајуће граматичке структуре	информација у области струке, говорне и писмене вежбе којима се проверава правилно коришћење граматичких сегмената и вокабулара	2.СТ.2.4.5. 2.СТ.2.5.5. 2.3.1.3. 2.СТ.3.2.4. 2.СТ.3.3.5. 2.СТ.3.4.4. 2.СТ.3.5.4.	
2	Heroes	Богаћење језичког фонда и проширивање знања из граматике, оспособљавање ученика за	• разуме садржај прочитаних / аудио текстова,	Презентовање аудио записа, истраживање коришћењем Интернета, дискусија,	2.СТ.1.1.4.	16

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Стандарди	Број часова по наставној теми
		комуникацију на тему јунаштва, историјских личности и личности – хероја модерног доба/свакодневног живота, за комуникацију на тему струке, стицање знања о релативним реченицама, увежбавање коришћења придева и прилога	• уме да се изрази на тему хероизма, човечности и искаже своје ставове у вези теме • разуме садржај стручних текстова и уме да се изрази користећи једноставну и одговарајућу стручну терминологију • уме правилно да употребљава одговарајуће граматичке структуре	и исказивање личних ставова у писаном/усменом облику, давање једноставних савета, упутстава и размене информација у области струке, говорне и писмене вежбе којима се проверава правилно коришћење граматичких сегмената и вокабулара	2.СТ.1.2.5. 2.СТ.1.3.6. 2.СТ.1.4.4. 2.СТ.1.5.5. 2.СТ.2.1.3. 2.СТ.2.2.4. 2.СТ.2.3.6. 2.СТ.2.4.5. 2.СТ.2.5.5. 2.3.1.3. 2.СТ.3.2.4. 2.СТ.3.3.5. 2.СТ.3.4.4. 2.СТ.3.5.4.	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Стандарди	Број часова по наставној теми
3	That is strange	• Богаћење језичког фонда • оспособљавање ученика за комуникацију на тему мистериозних догађаја • за комуникацију на тему струке • увежбавање граматичких структура индиректног говора, погодбених реченица,пасива и изражавања жеља	• разуме садржај прочитаних / аудио текстова, • уме да се изрази на тему мистериозних догађаја и искаже своје ставове у вези теме • разуме садржај стручних текстова и уме да се изрази користећи једноставну и одговарајућу стручну терминологију • уме правилно да употребљава одговарајуће граматичке структуре	Презентовање аудио записа, истраживање коришћењем Интернета, читање писаних, новинских текстова и исказивање личних ставова на поменуту тему у писаном/усменом облику, давање једноставних савета, упутстава и размене информација у области струке, говорне и писмене вежбе којима се проверава правилно коришћење граматичких сегмената и вокабулара	2.СТ.1.1.4. 2.СТ.1.2.5. 2.СТ.1.3.6. 2.СТ.1.4.4. 2.СТ.1.5.5. 2.СТ.2.1.3. 2.СТ.2.2.4. 2.СТ.2.3.6. 2.СТ.2.4.5. 2.СТ.2.5.5. 2.3.1.3. 2.СТ.3.2.4.	14

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Стандарди	Број часова по наставној теми
					2.СТ.3.3.5. 2.СТ.3.4.4. 2.СТ.3.5.4.	
4.	On the move	• Богаћење језичког фонда и • оспособљавање ученика за комуникацију на тему путовања, туристичких знаменитости • за комуникацију на тему струке, • проширивање знања о множини именица	• разуме садржај прочитаних / аудио текстова, • уме да се изрази на тему путовања и животних стилова, искаже своје ставове у вези теме • разуме садржај стручних текстова и уме да се изрази користећи једноставну и одговарајућу стручну терминологију • уме правилно да употребљава одговарајуће	Презентовање аудио записа, истраживање коришћењем Интернета, дискусија и упоређивање различитих животних стилова и исказивање личних ставова у писаном/усменом облику, давање једноставних савета, упутстава и размене информација у области струке, говорне и писмене вежбе којима се проверава правилно	2.СТ.1.1.4. 2.СТ.1.2.5. 2.СТ.1.3.6. 2.СТ.1.4.4. 2.СТ.1.5.5. 2.СТ.2.1.3. 2.СТ.2.2.4. 2.СТ.2.3.6. 2.СТ.2.4.5. 2.СТ.2.5.5.	16/12

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Стандарди	Број часова по наставној теми
			граматичке структуре	коришћење граматичких сегмената и вокабулара	2.3.1.3. 2.СТ.3.2.4. 2.СТ.3.3.5. 2.СТ.3.4.4. 2.СТ.3.5.4.	

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Немачки језик

Разред: IV

Образовни профил: медицинска сестра – техничар, фармацеутски техничар, медицинска сестра – васпитач, педијатријска сестра – техничар, физиотерапеутски техничар, козметички техничар, зубни техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
1	Wunderbare Welt	Оспособљавање ученика да самостално организују путовање Ученик може да разуме текстове на тему *путовања*, може да изрази свој став и да поставља питања другоме у вези са темом *путовања*; Ученик је у стању да усмено упореди своја искуства са представљеним у Уџбенику, и да стечена знања граматичких правила примени у говору,	Препознаје шта је ново научио, разуме општи садржај, и реагује на одговарајући начин на усмене поруке у вези са личним искуством и са активностима на часу.	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи, пленум; дијалошка, монолошка, хеуристичка метода, рад са књигом	2.СТ.2.1.2 2.СТ.2.3.2 2.СТ.3.2.2 2.СТ.3.3.2 2.СТ.2.5.2	9

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		разуме аутентичне говорне и писане ситуације Оспособити ученике да изрази свој став о екскурзији, правилно попуни формулар и резервише термин путовања да правилно изговора и интонира реченицу приликом вођења дијалога; богаћење и утврђивање вокабулара на тему екскурзија и путовања; препознавање обрађених граматичких структура приликом читања и њихова употреба у говору;				
2	Von der Schulbank auf ins Berufsleben	Ученици могу да опишу образовни систем у Немачкој и у Србији, разумеју текстове у којима се говори о школству. Упознавање ученика са различитим занимањима, богаћење вокабулара на тему образовања и занимања; рад на правилном изговору приликом коментарисања статистике; ученик је у стању да примени	Издваја информације из текста, одговара на питања, размењује исказе у вези са контекстом занимања из снова, повезује слике у причу, поставља питања, реагује на наставникове инструкције	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи; дијалошка, монолошка, комбинована, метода писменог рада, рад са књигом, рад са текстом	2.СТ.3.3.2 2.СТ.2.2.4 2.СТ.2.2.1 2.СТ.3.4.2	8

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		обрађену граматичку структуру при писању и говору, да разуме фразе са скривеним значењем; ученици су усвојили досадашње обрађене садржаје и могу да их примене у изради теста, разумеју аутентичне аудио записе и поставке задатака. Ученик је у стању да напише пријаву да би конкурисао за жељено радно место.				
3	Jugendszene	Ученици се оспособљавају да изразе свој став о младим генерацијама и на задату тему Ученици су у стању да разумеју текст на тему *живот младих*, да користе конструкције са глаголом lassen у писаној ко муникацији; Ученици могу да разумеју аудио записе на тему болести зависности и да у писаној и усменој комуникацији изразе свој став на тему болести зависности, користећи	Препознаје шта је ново научио, реагује вербално или невербално на постављена питања у вези са конкретном ситуацијом, одговара на питања у вези са текстом са тачно/нетачно, обраћа пажњу на разне невербалне елементе, размишља да ли одређена реч коју не разуме личи	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи; дијалошка, монолошка, комбинована, рад са књигом	2.СТ.2.3.2 2.СТ.3.4.5 2.СТ.2.5.4 2.СТ.2.1.4 2.СТ.2.5.2	7

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		конструкције са инфинитивом. Оспособљавање ученика да изразе свој став и да се ставе у позицију друге особе, и да из те позиције бране став Упућивање ученика на последице од болести зависности.	на неку која постоји у матерњем језику			
4	Konsumwelt	Ученици се оспособљавају да изразе свој став на тему „потрошачко друштво“. Повећавање свести ученика о утицају рекламе. Ученик је оспособљен да направи рекламну кампању за неки српски бренд. Ученици су у стању да у писаној комуникацији исправно употребљавају валентност глагола, именица односно придева, као и да опишу статистику на тему, колико млади троше новца. Ученици могу да уоче грешку и да је	Учествује у комуникацији на часу, тражи разјашњења када нешто не разуме, уочава сличности и разлике између немачког и српског језика, ради језичке вежбе за комуникативну употребу језика у симулираној комункативној ситуацији.	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи; дијалошка, монолошка, комбинована, демонстративна, хеуристичка метода, метода писменог рада, рад са књигом	2.СТ.3.5.1 2.СТ.3.1.3 2.СТ.2.2.1	8

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		исправе; у стању су да искажу свој став о улози новца у животима младих људи. Подизање свести ученика о другим нематеријалним вредностима у животу. Ученици могу да изразе свој став на тему празника, и да користе индиректни говор у писаној комуникацији.				
5	Miteinander leben	Ученици усвајају вокабулар везан за тему породица, могу да опишу своју и друге породице, као и да дискутују о важности породице Развијање социјалних компетенција код ученика. Ученици могу да разумеју аудио записе на тему породица, могу да корсите речнике и да изаре свој став о датој теми. Оспособити ученике да разумеју текстове на тему кућних	Ученик учествује у проналажењу одредјене информације, погађа и открива значење нових речи, упоређује и повезује ново са старим градивом	фронтални, индивидуални, рад у пару, пленум; дијалошка, монолошка, комбинована, демонстративна, метода писменог рада, рад са књигом, рад са текстом	2.СТ.2.3.2 2.СТ.2.4.3 2.СТ.2.5.1 2.СТ.3.2.5 2.СТ.3.4.5	9

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		послова, али и да разумеју текст на глобалном, селективном и детаљном нивоу. Ученици могу да употребе обрађене граматичке структуре и да научене граматичке структуре употребљавају у писаној и усменој комуникацији. Ученици могу укратко да препричају текст. Ученици могу да играју сцену типичне ситуације у породици.				
6	Gesellschaft und soziale Integration	Ученици усвајају вокабулар на тему модерно друштво. Упућивање ученика на болести модерног друштва. Ученици су способни да разумеју и препричају текстове у вези са темом модерно друштво и да на исту дискутују.	Користи језик складу са нивоом формалности комуникативне ситуације, селектује тачне и нетачне исказе, класира и упоредјује, учи путем игре, подстиче друге ученике да ступе у дијалог у оквиру већег	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи, пленум; дијалошка, монолошка, комбинована, демонстративна,	2.СТ.2.3.1 2.СТ.2.3.3 2.СТ.2.4.4 2.СТ.2.1.2	10

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		Ученици могу да користе одричне речце у усменој и писаној комуникацији, да разумеју аутентичне ситуације и опишу графикон са подацима Ученик је у стању да разуме текстове у вези са темом странац у некој земљи и сам да опише неко своје искуство као странац. Оспособити ученике да користе консекутивне и компаративне реченице приликом говора и писања.	броја реплика на тему модерног друштва.	метода писменог рада, рад са књигом		
7	Kultur live	Оспособити ученике да разумеју текстове на тему култура; Упућивање ученика на различите облике културе, тако да могу да разумеју текст на тему култура и да исти препричају Ученици могу да изнесу свој став на тему култура као и свој став о неком чланку из новина.	Издваја информације из текста, одговара на питања која се односе на обрадјену тему, изражава став културним догађајима и медијима, користи стечена знања у усменом изражавању на дату тему и повезује стечена искуства са датом темом у комуникацији.	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи, пленум; дијалошка, монолошка, комбинована, демонстративна, хеуристичка метода,	2.СТ.3.2.4 2.СТ.2.3.7 2.СТ.3.4.1 2.СТ.2.5.2 2.СТ.3.5.1	9

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		Ученици су у стању да направе разлику између везника obwohl и trotzdem и правилно их употребе Оспособити ученике да разумеју аутентичне ситуације слушањем. Развијање критичког мишљење у вези са темом нови медији Оспособити ученике да разумеју аутентичне ситуације на немачком језику – разумевање приликом слушања и читања Оспособити ученике да пишу формална и неформална писма и мејлове.		метода писменог рада, рад са књигом		
						60

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Француски језик
Разред: IV
Образовни профил: медицинска сестра – техничар, фармацеутски техничар, медицинска сестра – васпитач, педијатријска сестра – техничар, физиотерапеутски техничар, козметички техничар, зубни техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
1	Question d argent	Ученици се оспособљавају да изразе свој став на тему „потрошачко друштво“. Повећавање свести ученика о утицају рекламе. Ученик је оспособљен да направи рекламну кампању за неки српски бренд. Ученици су у стању да опишу статистику на тему, колико млади троше новца. Ученици могу да уоче грешку и да је исправе; у стању су да искажу свој став о улози новца у животима младих људи. Подизање свести ученика о	Препознаје шта је ново научио, разуме општи садржај, и реагује на одговарајући начин на усмене поруке у вези са личним искуством и са активностима на часу.	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи, дијалошка, монолошка, рад са књигом	2.СТ.2.1.2 2.СТ.2.3.2 2.СТ.3.2.2 2.СТ.3.3.2 2.СТ.2.5.2	14

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		другим нематеријалним вредностима у животу.				
2	C est deja demain	Ученици развијају сазнајне и интелектуалне способности, моралне и естетске ставове. Обнављање временских реченица и прилога и могу да опишу догађај који се догодио њима или неком другом	Издваја информације из текста, одговара на питања, размењује исказе у вези са контекстом занимања из снова, повезује слике у причу, поставља питања, реагује на наставникове инструкције	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи; дијалошка, монолошка, комбинована, метода писменог рада, рад са књигом, рад са текстом	2.СТ.3.3.2 2.СТ.2.2.4 2.СТ.2.2.1 2.СТ.3.4.2	12
3	Et si on sortait	Ученици могу да разумеју конструкције са инфинитивом. Оспособљавање ученика да изразе свој став и да се ставе у позицију друге особе, и да из те позиције бране став , стицање позитивног става према другим културама	Препознаје шта је ново научио, реагује вербално или невербално на постављена питања у вези са конкретном ситуацијом, одговара на питања у вези са текстом са тачно/нетачно, обраћа пажњу на разне невербалне елементе, размишља да ли одређена реч коју не разуме личи на неку која постоји у матерњем језику	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи; дијалошка, монолошка, комбинована, рад са књигом	2.СТ.2.3.2 2.СТ.3.4.5 2.СТ.2.5.4 2.СТ.2.1.4 2.СТ.2.5.2	10
4	Du coq a l ame	Оспособити ученике да разумеју аутентичне ситуације слушањем.	Учествује у комуникацији на часу, тражи разјашњења када нешто	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групи;	2.СТ.3.5.1 2.СТ.3.1.3 2.СТ.2.2.1	10

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		Развијање критичког мишљење у вези са темом нови медији. Развијање способности за самостално учење тражење и селекцију информација до којих до претраживањем извора разлицитог типа	не разуме, уочава сличности и разлике између француског и српског језика, ради језичке вежбе за комуникативну употребу језика у симулираној комункативној ситуацији.	дијалошка, монолошка, комбинована, демонстративна, хеуристичка метода, метода писменог рада, рад са књигом		
5	Mes envies mes avis	Упознавање ученика са различитим занимањима, богаћење вокабулара на тему образовања и занимања Могу да искажу осећања, да разговарају о будућем занимању, плановима.изражавање критичког мишљења	Ученик учествује у проналажењу одредјене информације, погађа и открива значење нових речи, упоређује и повезује ново са старим градивом	фронтални, индивидуални, рад у пару, пленум; дијалошка, монолошка, комбинована, демонстративна, метода писменог рада, рад са књигом, рад са текстом	2.СТ.2.3.2 2.СТ.2.4.3 2.СТ.2.5.1 2.СТ.3.2.5 2.СТ.3.4.5	14
						60

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Физичко васпитање

Разред: IV

Образовни профил: сви профили

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1	Здравствена култура и општа физичка активност	Подизање нивоа физичке спреме код ученика и ученица	Ученици могу да одговоре на одређене задатке и физичке напоре	фронтални, групни, индивидуални, метода демонстрације	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
2	Атлетика	Савладавање препрека	Ученици савладавају препреке из бацачких, скакачких и тркачких дисциплина	фронтални, групни, индивидуални, метода демонстрације	12
3	Спорт по избору	Учење и обнављање техника, тактика и елемената спортских игага са лоптом	Ученици овладавају техником елемената спортских игара са лоптом	фронтални, групни, индивидуални, метода демонстрације	26
4	Спортска гимнастика	Постизање гипкости	Ученици ће моћи да изводе вежбе на справама у складу са њиховим узрастом	фронтални, групни, индивидуални, метода демонстрације	12
5	Народне игре	Развијање осећаја за естетику	Ученици ће савладати елементе народних игара	фронтални, групни, индивидуални, метода демонстрације	8

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
6	Батерија тестова	Свођење резултата на нивоу целе године	Сагледавање целокупног рада	индивидуални	6
	Укупно:				**70**

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних

наставних планова и програма

Назив предмета: Математика

Разред: четврти

Образовни профил: Медицинска сестра техничар, фармацеутски техничар, козметички техничар, физиотерапеутски техничар, зубни техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
1	ФУНКЦИЈЕ	• Проширивање знања о особинама функцијама • Упознавање са појмовима инверзна и сложена функција Упознавање са појмом гранична	По завршетку теме ученик ће бити у стању да: • дефинише појам функције и врсте функција (1-1, НА и бијекција) • користи експлицитни и	На почетку теме ученике упознати са циљевима и исходима наставе, односно учења, планом рада и начинима оцењивања Предмет се реализује кроз	**2.МА.1.3.2.** **2.МА.2.3.3.** **2.МА.2.3.4.** **2.МА.3.3.3.**	15-16

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		вредност функције	имплицитни облик функције • објасни и испита монотоност функције, ограниченост, парност, периодичност и одреди нуле функције • нацрта и анализира елементарне функције • одреди граничну вредност функције • наброји важне лимесе одреди асимптоте дате функције	теоријска наставу • фронтални и индивидуални облик рада • монолошко – дијалошка и демонстративна метода рада • инсистирати на прецизности, тачности, систематичности и уредности у раду • упућивати ученике на претраживање различитих извора и примену савремених технологија		
2	ИЗВОД ФУНКЦИЈЕ	• Разумевање појма извода функције • Оспособљавање за примену	По завршетку теме ученик ће бити у стању да:	Примењујући знање из аналитичке геометрије о правој, увести ученике у област диференцијалног	**2.МА.1.3.3.** **2.МА.2.3.5.** **2.МА.2.3.7.**	15 - 16

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
		извода на испитивање својстава функције	• објасни проблем тангенте у датој тачки и проблем брзине • дефинише извод функције • примени правила диференцирања • примени таблицу елементарних извода • одреди екстремне вредности помоћу извода функције и нацрта графике једноставних функција	рачуна. Појам прираштаја представити и графички. Све садржаје треба обрадити на примерима једноставнијих функција	**2.МА.3.3.4.**	
3	КОМБИНАТОРИКА	Стицање основних знања из комбинаторике	По завршетку теме ученик ће бити у стању да: • одреди број пермутација датог скупа	• теоријска настава • фронтални и индивидуални облик • при решавању задатака пребројавања разматрати варијације, пермутације и комбинације	**2.МА.1.4.1.** **2.МА.2.4.1.** **2.МА.3.4.1.**	7-8

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
			• одреди број варијација датог скупа • одреди број комбинација датог скупа • напише пермутације (варијације, комбинације) датог скупа од највише четири члана одреди k-ти биномни коефицијент у развоју бинома на n-ти степен	комбинаторним проблемима у којима нема понављања (без понављања). При обради новог градива користити што више конкретних примера из живота .		
4	ВЕРОВАТНОЋА И СТАТИСТИКА	Стицање основних знања о вероватноћи и статистици	По завршетку теме ученик ће бити у стању да:	• Случајни догађаји. Простор елементарних догађаја • Статистичка и класична дефиниција вероватноће • Условна вероватноћа	**2.МА.1.4.3.** **2.МА.1.4.4.** **2.МА.2.4.3.** **2.МА.3.4.3.**	11-12

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по наставној теми
				• Случајне промењљиве. Дискретне случајне промењљиве и биномна расподела • Нумеричке карактеристике случајних промењљивих • Статистика. Основни појмови • Формирање статистичких табела и графичко приказивање података		
	Писмени задаци са исправкама					8

Медицинска школа

Краљево

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: физика

Разред: 4.

Образовни профил: Медицинска сестра – васпитач

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања теме	Општи стандарди постигнућа	Број часова по теми
1	Елементи квантне оптике	-стицање знања о законима зрачења, појму фотона и кванта -разумевање појаве фотоефекта	-разуме и дефинише законе зрачења -опише појаву фотоефекта и објасни Ајнштајнову једначину	-користити стручну литературу, интернет -подстицати ученике да самостално раде рачунске задатке	2.ФИ.1.5.1. 2.ФИ.2.5.3.	7

2	Својства микрочестица	-схватање дуалне природе микрочестица	-схвати таласна и честична својства микрочестица -објасни Де Брољеву релацију	-користити дијалошку методу -користити видео презентације	2.ФИ.1.5.1. 2.ФИ.3.5.4.	3
3	Елементи атомске физике	-стицање и проширивање знања о структури атома -разумевање и примена Паулијевог принципа	-опише моделе атома и њихов развој -разуме значај Радерфордовог експеримента -научи и разуме Борове постулате -схвати и примени у задацима спектралне серије атома водоника	-користити скице, шеме, слике, видео материјале -повезивати атомску физику са сродним областима из других предмета	2.ФИ.1.5.3. 2.ФИ.2.5.4.	17
4	Елементи релативистичке физике	-упознавање са појмовима контракције дужине и	-разликује класичну и релативистичку механику	-упутити ученике да више сазнају о	2.ФИ.2.5.1.	6

		дилатације времена -разумевање еквиваленције масе и енергије	-разуме Ајнштајнову релацију о еквивалентности масе и енергије	Ајнштајновој теорији релативности		
5	Елементи нуклеарне физике	-стицање и проширивање знања о саставу атомског језгра -разумевање дефекта масе -схватање природне и вештачке радиоактивности -разумевање и примена на задатке закона радиоактивног распада	-опише структуру атомског језгра и особине нуклеарних сила -разуме дефект масе и енергију везе -схвати разлику између природне и вештачке радиоактивности -разуме и примени мере заштите од радиоактивног зрачења у медицинској пракси -примени у задацима закон	-користити скице, шеме, слике и видео презентације -повезати нуклеарну физику са бројним применама у медицини -подстицати ученике да решавају рачунске задатке	2.ФИ.1.5.2. 2.ФИ.1.5.4. 2.ФИ.1.5.5. 2.ФИ.3.5.2.	22

			радиоактивног распада			
6	Физика мегасвета	-упознавање са теоријама о настанку васионе и небеских тела	-упозна научне теорије о настанку васионе -разуме еволуцију звезда и васионе	-користити доступне филмске презентације о васиони са интернета -развити дијалог са ученицима о њиховом поимању васионе	2.ФИ.1.6.(од 1. до 4.) 2.ФИ.3.6.3.	5

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: ФИЛОЗОФИЈА

Разред: четврти

Образовни профил: медицинска сестра -васпитач

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Одређење филозофије	Упознавање ученика са људским побудама за филозофским истраживањем, филозофсиким правцима, дисциплинама и школама	Ученик зна да : - одреди етимолошки појам филозофије и разуме његову суштину; - препознха најважнија филозофска питања и дисциплине; - значај људских побуда за филозофским размишљањем;	-фронтални -групни -индивидуални -монолошка -дијалошка	5

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		Развијање знања, вештина, ставова и вредности , као и њихове примене у другим контекстима Развијање критичког мишљења; Подизање нивоа интелектуалне и духовне радозналости	- правилно користи филозофску терминологију; - објасни однос филозофије према другим облицима духовне делатности- уметност, наука, религија		
		-Схватање значаја и утицаја античке филозофије на целокупну	-Ученик зна да : - спозна филозофију природе, почетке грчке мисли;	-фронтални -групни -индивидуални -монолошка	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
2. 3.	Античка филозофија Средњевековна филозофија	европску и светску културу и цивилизацију - Развијање критичког мишљења; - Подизање нивоа интелектуалне и духовне радозналости - Раздвајање битног од небитног и формирање сопствених ставова у свакодневном животу	-дефинише појмове метафизике и онтологије и значење основних појмова које користе ове дисциплине; -уочи разлику филозофије природе и филозофије антрополошког периода - разликује правце и представнике; -прочита једно оригинално дело овог периода и да га протумачи; - напише есеј или текст по неком цитату	-дијалошка -илустративна -фронтални -групни -индивидуални -монолошка -дијалошка	12

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		-Указивање на значај религијских утицаја и учења на све облике људског духа који чине основу за разумевање историјских и савремених теоријских, антрополошких и етичких схватања - Развијање критичког мишљења;	Ученик зна да: - разуме кључне аспекте средњевековља; - упоређује и анализира разумско сазнање и веру; - упоређује православну, католичку, јеврејску и исламску традицију и филозофију; - анализира и вреднује улогу филозофије у развоју религија; - разуме утицај религије на формирање схватања и ставова - тумачи Свето писмо	-илустративна	5

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		- Подизање нивоа интелектуалне и духовне радозналости			
4.	Филозофија новог доба	Истицање хуманистичке и критичке оријентације учења о човеку и друштву и значаја филозофије на разгвој науке, уметности и државе - Развијање критичког мишљења;	Ученик треба да: -спозна појам ренесансе и хуманизма; - се упозна с ренесансним уметницима и почецима наука; - схвати проблем тражења поузданог метода истраживања; - се упозна с ликом и делом Ђ. Бруна, Н.Коперника, Г. Галилеја и	-фронтални -групни -индивидуални -монолошка -дијалошка -илустративна	20

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		- Подизање нивоа интелектуалне и духовне радозналости	других ренесансних мислилаца. - схвати проблематику политике и потребу за јавила за утопијом; - уочи разлику између емпиризма и рационализма и да је схвата и објасни, као и да да сопствено мишљење о овој теми; - разуме појам субјекта и супстанције - развија способност јасног и диференцираног мишљења;		

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			-развије способност логичке анализе; - развија способност коришћења научне методологије; - примени усвојена знања на друге предемете; самостално користи изворну литературу; - напише рад на основу прочитаног дела		
5.	Савремена филозофија	Указивање на значај и разноврсност савремених филозофских	Ученик треба да: - разликује и криктички просуђује модерне филозофске концепте;	-фронтални -групни -индивидуални -монолошка -дијалошка	22

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		праваца и њихов утицај на савремено друштво и човека - Развијање критичког мишљења; - Подизање нивоа интелектуалне и духовне радозналости	- упозна и примењује филозофску антропологију, етику и естетику; - анализира етичке, политичке и антрополошке проблеме на конкретним примерима; -решава етичке и естетске дилеме из свакодневног живота; - интердисциплинарно повезује знања; - развија културу читања, усменог и писменог изражавања	-илустративна	

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Устав и права грађана

Разред: IV

Образовни профил: медицинска сестра васпитач

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1	Устав и правна држава у Републици Србији	Стицање основних знања о настанку и значењу уставности у демократским земљама, принципима уставности и законитости као и о уставном судству у Републици		Облици рада: -Фронтални -Фронтални/индивидуални Методе рада:	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		Србији,судовима и јавном тужилаштву.		-Монолошки -Дијалошки	8
2	Демократија и механизми власти у Републици Србији	Усвајање основних знања о демократском уређењу, положају грађанина у вршењу власти и политичком животу уопште.		Облици рада: -Фронтални -Фронтални/индивидуални Методе рада: Монолошки Дијалошки	8

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
3	Грађанин и његова права и слободе у Републици Србији	Стицање основних знања о свим личним, политичким, економским и другим слободама и правима као и могућностима заштите људских слобода и права.		Облици рада: Фронтални Фронтални/индивидуални Методе рада: Монолошки Дијалошки	8

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
4	Државно уређење и територијална организација Републике Србије	Усвајање основних знања о развоју уставности у српској држави, обележјима територијалне аутономије и локалне самоуправе у Републици Србији.		Облици рада: -Фронтални -Фронтални/индивидуални Методе рада: -Монолошки -Дијалошки	8

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Психијатрија - теорија

Разред: Четврти

Образовни профил: Медицинска сестра техничар

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Општи стандарди постигнућа	Број часова по модулу
1.	Основи психопатологије	-Стицање основних знања из области психопатолошких феномена	-Повеже утицај соматске болести на психичко стање болесника -Дефинише психичке поремећаје -Наведе узроке психичких поремећаја -Објасни и препозна психичке поремећаје	Активна теоријска настава Настава методом демонстрације - графофолије, слајдови, атлас, видео презентације, рачунар		12

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Општи стандарди постигнућа	Број часова по модулу
			-Стручно приступи психичко оболелој особи			
2.	Менталне болести и поремећаји	-Стицање одговарајућих теоријских знања из области психофизиологије, неутотских поремећаја, психотичних стања, симптоматских психоза	-Повеже утицај соматске болести на психичко стање болесника -Дефинише менталне болести и поремећаје -Наведе узроке менталних болести и поремећаја -Објасни и препозна менталне болести и поремећаје -Стручно приступи ментално оболелој особи	Активна теоријска настава Настава методом демонстрације - графофолије, слајдови, атлас, видео презентације, рачунар		12
3.	Болести зависности и тровање лековима; социјална психијатрија	-Стицање одговарајућих знања из области хроничне злоупотребе алкохола и наркотика	-Дефинише и препозна неке од болести зависности – алкохолизам, токсикоманија -Стручно приступи пацијенту који је	Активна теоријска настава Настава методом демонстрације - графофолије, слајдови, атлас,		6

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Општи стандарди постигнућа	Број часова по модулу
		-Стицање основних теоријских знања о најчешће злоупотребљаваним лековима у пракси -Стицање знања из области социјалне психијатрије	злоупотребио лек и формира позитиван став и стручно приступи оболелом од болести зависности	видео презентације, рачунар		
4.						
5.						

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета:Здравствена нега-теорија

Разред: 4/1

Образовни профил: медицинска сестра-техничар

Редни број теме	Назив модула	Циљеви модула	Исходи и стандарди пости-гнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Број ча-сова по мо-дулу
1.	Ургентна стања у меди-цини	-упознавање ученика са аспектима ургентне медицине -развијање способности комуницирања са пацијентом -усвајање знања неопходних за указивање ургентне помоћи пацијенту код болести у:инфектологији,хирургији,психијатрији,неурологији,гинекологији,акушерству и интерној медицини	-ученик дефинише и објашњава ургентна стања -познаје потребе пацијента за	Методе рада: -објашњавање -монолошко-дијалошка -рад на тексту -активна настава(презентација ученичких радова)	30 ча-сова

Редни број теме	Назив модула	Циљеви модула	Исходи и стандарди пости-гнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Број ча-сова по мо-дулу
			ургентном помоћи	Облици рада: -фронтални -групни -индивидуални -рад у пару	

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Здравствена нега -вежбе

Разред:4/1

Образовни профил: медицинска сестра-техничар

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Број часова по мод
1.	Здравствена нега интернистичких болесника код ендокриних болести и болести метаболизма	-упознавање ученика са организацијом рада болесничке јединице за ендокринолошка обољења и болести метаболизма -упознавање ученика са сестринским интервенцијама код оболелих од ендокринолошких болести -развијање мануелних вештина ученика при:одређивању гликемије у крви и урину и	-Наводи и објашњава специфичности рада болесничке јединице за ендокринолошка обољења и поремећаје метаболизма -наводи и спроводи дијагностичко-терапијске процедуре и сестринске интервенције код оболелих од ендокриног система и метаболизма -спроводи дијагностичко-терапијске процедуре при	-методе рада - демонстрација -метода практичних радова -дијалошка метода Облици рада	30 часова

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Број часова по мод
		ацетона у урину,извођењу ГТТ теста -развијање вештина приликом дозирања и апликације инсулина -развијање способности комуникације са пацијентом и члановима породице.	одређивању нивоа гликемије у крвии урину и одређивање ацетона у урину -спроводи ГГТ тест -припрема,дозира и апликује инсулин -едукује пацијента и чланове породице -укључује се у тимски рад	-групни -индивидуални -тандем-рад	
2.	Здравствена нега интернистичких болесника код гастроентеролошких и хепатолошких болести	-упознавање ученика са организацијом рада болесничке јединице за гастроентерологију и хепатологију -упознавање ученика и развијање мануелних способности при сестринским интервенцијама и дијагностичким процедурама -развијање способности комуникације са пацијентом и члановима породице	-познаје специфичности у организацији рада на одељењу гастроентерологије и хепатологије -наводи и спроводи дијагностичке процедуре и сестринске интервенције код болести јетре и билијарног тракта -спроводи сестринске интервенције код	<u>-методе рада</u> - демонстрација -метода практичних радова -дијалошка метода <u>Облици рада</u>	30 часова

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Број часова по мод
		-развијање вештина рада у тиму	гастроентеролошких пацијената -укључује се у тимски рад -успоставља комуникацију са пацијентом и члановима породице	-групни -индивидуални -тандем-рад	
3.	Здравствена нега интернистичких болесника код нефролошких болести	-упознавање ученика са организацијом рада болесничке јединице за нефрологију -упознавање ученика и развијање мануелних способности при сестринским интервенцијама и дијагностичким процедурама-извођење клиренса уреe и креатинина;код перитонеалне и хемодијализа -развијање способности комуникације са пацијентом и члановима породице	-познаје специфичности у организацији рада на одељењу за нефрологију -наводи и спроводи дијагностичке процедуре и сестринске интервенције код нефролошких болесника -спроводи сестринске интервенције код одређивања клренса уреe и креатинина,перитонеалне и хемодијализе. -укључује се у тимски рад	-методе рада - демонстрација -метода практичних радова -дијалошка метода Облици рада -групни -индивидуални	30 часова

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Број часова по мод
			-успоставља комуникацију са пацијентом и члановима породице	-рад у пару	
4.	Здравствена нега хируршких болесника у неурохирургији,офталмологији и оториноларонгологији	-упознавање ученика са сестринским интервенцијама код хируршких болесника у неурохирургији,офталмологији и ОРЛ хирургији -упознавање ученика са дијгностичко-терапијским процедурама;припрема за преглед у офталмологији,ОРЛ хирургији;испирање ока и уха;предња и задња тампонада носа -развијање способности комуникације и вештина рада у тиму.	-наводи и објашњава сестринске интервенције код:отворених и затворених повреда меких ткива главе,костију лобање ,лица и вилице врата,кичменог стуба и кичмене мождине,крварења из носа,повреда и обољења ока,хируршких обољења штитне жлезде -наводи и спроводи сестринске процедуре код хируршких болесника у офталмологији и ОРЛ хирургији -укључује се у тимски рад	-методе рада - демонстрација -метода практичних радова -дијалошка метода Облици рада -групни -индивидуални -рад у пару	18 часова
5.	Здравствена нега хируршких болесника у торакалној хириргији	-упознавање ученика са сестринским интервенцијама	-наводи и објашњава сестринске интервенције код	-методе рада - демонстрација	18 часова

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Број часова по мод
		код хируршких болесника у торакалној хирургији -упознавање ученика са дијгностичко-терапијским процедурама рендгенског прегледа и торакалне дренаже -упознавање ученика са сестринским интервенцијама код: затворених и отворених повреда грудног коша,хируршких обољења плућа,срца и тумора дојке -развијање способности комуникације и вештина рада у тиму.	болесника у торакалној хирургији -наводи и спроводи сестринске процедуре код хируршких болесника у торакалној хирургији -укључује се у тимски рад -зна да успостави комуникацију са пацијентом и члановима породице	-метода практичних радова -дијалошка метода <u>Облици рада</u> -групни -индивидуални -рад у пару	
6.	Здравствена нега хируршких болесника у абдоминалној хирургији	-упознавање ученика са сестринским интервенцијама код хируршких болесника у абдоминалној хирургији -упознавање ученика са дијгностичко-терапијским процедурама:постављање	-наводи и објашњава сестринске интервенције код болесника у абдоминалној хирургији -наводи и спроводи сестринске процедуре код хируршких болесника у	<u>-методе рада</u> - демонстрација -метода практичних радова	18 часова

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Број часова по мод
		Блек-Морове сонде,контрола Т-дрена -развијање способности комуникације и вештина рада у тиму.	абдоминалној хирургији:Блек-Морова сонда,Т-дрен,назогастрична сукција -укључује се у тимски рад -зна да успостави комуникацију са пацијентом и члановима породице	-дијалошка метода -метода објашњавања <u>Облици рада</u> -групни -индивидуални -рад у пару	
7.	Здравствена нега хируршких болесника у урологији	-упознавање ученика са сестринским интервенцијама код хируршких болесника у урологији -упознавање ученика са дијгностичко-терапијским процедурама код рендгенских и ендоскопских прегледа уринарног тракта,испирање мокраћне бешике	-наводи и објашњава сестринске интервенције код уролошких болесника -наводи и спроводи сестринске процедуре код хируршких болесника у урологији:ренгенски и ендоскопски прегледи,испирање мокраћне бешике	<u>-методе рада</u> - демонстрација -метода практичних радова -дијалошка метода	12 часова

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Број часова по мод
		-развијање способности комуникације и вештина рада у тиму.	-укључује се у тимски рад -зна да успостави комуникацију са пацијентом и члановима породице	-метода објашњавања <u>Облици рада</u> -групни -индивидуални -рад у пару	
8.	Здравствена нега хируршких болесника у трауматологији,ортопедији и васкуларној хирургији	-упознавање ученика са сестринским интервенцијама код хируршких болесника у трауматологији,ортопедији и васкуларној хирургији -упознавање ученика са дијгностичко-терапијским процедурама код гипсаних имобилизација;хигијена и спречавање декубитуса,превенција тромбоза,скелетна	-наводи и објашњава сестринске интервенције код болесника у трауматологији,ортопедији и васкуларној хирургији -наводи и спроводи сестринске процедуре код хируршких болесника у трауматологији,ортопедији и васкуларној хирургији -укључује се у тимски рад	<u>-методе рада</u> - демонстрација -метода практичних радова -дијалошка метода -метода објашњавања	24 часа

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Број часова по мод
		екстензија,спољашњи фиксатори -развијање способности комуникације и вештина рада у тиму.	-зна да успостави комуникацију са пацијентом и члановима породице	<u>Облици рада</u> -групни -индивидуални -рад у пару	
9.	Здравствена нега психијатријских болесника	-упознавање ученика са организацијом рада психијатријске службе -упознавање ученика са специфичностима пријема психијатријског болесника -упознавање ученика са сестринским интервенцијама код психијатријсих болесника -упознавање ученика са дијагностичко-терапијским процедурама:подела терапије,психотерапија,радна и окупациона терапија	-наводи и објашњава организацију рада психијатријске службе -познаје специфичности пријема психијатријског болесника -спроводи сестринске интервенције код психијатријсих болесника -познаје и спроводи дијагностичко-терапијске процедуре:подела терапије,психотерапија,радна и окупациона терапија	<u>-методе рада</u> - демонстрација -метода практичних радова -дијалошка метода -метода објашњавања <u>Облици рада</u> -групни	30 часова

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Број часова по мод
		-развијање вештина комуникације и тимског рада.	-поседује вештине комуникације и тимског рада.	-индивидуални -рад у пару	
1о.	Здравствена нега у неонатологији	-упознавање ученика са организацијом рада службе за неонатологију -упознавање ученика са сестринским интервенцијама у неонатологији:исхрана у неонатологији,припрема мајке и новорођенчета за први подој,вештачка исхрана,физиолошка жутица -упознавање ученика и развијање вештина при:антропометријским мерењима,купању,нези пупка,повијању,припремању хране и техникама храњења -развијање вештина комуникације са родитељима	-наводи и објашњава специфичности рада службе за неонатологију -наводи и спроводи сестринске инервенције у неонатологији -успоставља комуникацију са родитељима.	<u>-методе рада</u> - демонстрација -метода практичних радова -дијалошка метода -метода објашњавања <u>Облици рада</u> -групни -индивидуални -рад у пару	30 часова

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Број часова по мод
11.	Здравствена нега болесног детета	-упознавање ученика са организацијом рада педијатријске службе -упознавање ученика са сестринским интервенцијама у нези и лечењу болесног детета -препознавање потреба болесног детета - -развијање вештина комуникације са родитељима	-наводи и објашњава специфичности рада педијатријске службе -наводи и спроводи сестринске инервенције у педијатријској служби -успоставља комуникацију са родитељима.	<u>-методе рада</u> - демонстрација -метода практичних радова -дијалошка метода -метода објашњавања <u>Облици рада</u> -групни -индивидуални -рад у пару	30 часова

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Здравствена нега у ургентним стањима-вежбе

Разред:4/1

Образовни профил: медицинска сестра-техничар

Редни број модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Број часова по модулу
1.	Ургентна стања у медицини	-усвајање знања и практичних вештина неопходних за указивање ургентне помоћи пацијенту код болести у :инфектологији,хирургији,психијатрији,неурологији,гинекологији,акушерству и интерној медицини -развијање способности комуникације и дијалога са пацијентом и члановима породице -оспособљавање ученика за самосталан рад	-примена стечених теоретских знања у збрињавању ургентних стања у медицини -препознаје потребе пацијента за	Методе рада: -демонстра-ција -метода практичних радова моноло	30 часова

Редни број модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Број часова по модулу
			ургентном помоћи -примењује усвојена знања и вештине при указивању прве помоћи код болести и стања у разним гранама медицине -висок степен самосталности у раду.	шко-дијалошка метода Облици <u>рада:</u> -групни -индиви-дуални -рад у пару	

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних

наставних планова и програма

Назив предмета: Здравствена нега –вежбе у блоку

Разред:4/1

Образовни профил: медицинска сестра-техничар

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Број часова по мод
1.	Здравствена нега интернистичких болесника код ендокриних болести и болести метаболизма	-упознавање ученика са организацијом рада болесничке јединице за ендокринолошка обољења и болести метаболизма -упознавање ученика са сестринским интервенцијама код оболелих од ендокринолошких болести -развијање мануелних вештина ученика при:одређивању гликемије у крви и урину и	-Наводи и објашњава специфичности рада болесничке јединице за ендокринолошка обољења и поремећаје метаболизма -наводи и спроводи дијагностичко-терапијске процедуре и сестринске интервенције код оболелих од ендокриног система и метаболизма	-методе рада - демонстрација -метода практичних радова -дијалошка метода	12 часова

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Број часова по мод
		ацетона у урину,извођењу ГТТ теста -развијање вештина приликом дозирања и апликације инсулина -развијање способности комуникације са пацијентом и члановима породице.	-спроводи дијагностичко-терапијске процедуре при одређивању нивоа гликемије у крвии урину и одређивање ацетона у урину -спроводи ГГТ тест -припрема,дозира и апликује инсулин -едукује пацијента и чланове породице -укључује се у тимски рад	<u>Облици рада</u> -групни -индивидуални -тандем-рад	
2.	Здравствена нега интернистичких болесника код гастроентеролошких и хепатолошких болести	-упознавање ученика са организацијом рада болесничке јединице за гастроентерологију и хепатологију -упознавање ученика и развијање мануелних способности при сестринским интервенцијама и дијагностичким процедурама	-познаје специфичности у организацији рада на одељењу гастроентерологије и хепатологије -наводи и спроводи дијагностичке процедуре и сестринске интервенције код болести јетре и билијарног тракта	<u>-методе рада</u> - демонстрација -метода практичних радова -дијалошка метода	12часова

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Број часова по мод
		-развијање способности комуникације са пацијентом и члановима породице -развијање вештина рада у тиму	-спроводи сестринске интервенције код гастроентеролошких пацијената -укључује се у тимски рад -успоставља комуникацију са пацијентом и члановима породице	Облици рада -групни -индивидуални -тандем-рад	
3.	Здравствена нега интернистичких болесника код нефролошких болести	-упознавање ученика са организацијом рада болесничке јединице за нефрологију -упознавање ученика и развијање мануелних способности при сестринским интервенцијама и дијагностичким процедурама-извођење клиренса уреe и креатинина;код перитонеалне и хемодијализа -развијање способности комуникације са пацијентом и члановима породице	-познаје специфичности у организацији рада на одељењу за нефрологију -наводи и спроводи дијагностичке процедуре и сестринске интервенције код нефролошких болесника -спроводи сестринске интервенције код одређивања клренса уреe и креатинина,перитонеалне и хемодијализе. -укључује се у тимски рад	-методе рада - демонстрација -метода практичних радова -дијалошка метода Облици рада -групни	6 часова

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Број часова по мод
			-успоставља комуникацију са пацијентом и члановима породице	-индивидуални -рад у пару	
4.	Здравствена нега хируршких болесника у неурохирургији,офталмологији и оториноларонгологији	-упознавање ученика са сестринским интервенцијама код хируршких болесника у неурохирургији,офталмологији и ОРЛ хирургији -упознавање ученика са дијгностичко-терапијским процедурама;припрема за преглед у офталмологији,ОРЛ хирургији;испирање ока и уха;предња и задња тампонада носа -развијање способности комуникације и вештина рада у тиму.	-наводи и објашњава сестринске интервенције код:отворених и затворених повреда меких ткива главе,костију лобање ,лица и вилице врата,кичменог стуба и кичмене мождине,крварења из носа,повреда и обољења ока,хируршких обољења штитне жлезде -наводи и спроводи сестринске процедуре код хируршких болесника у офталмологији и ОРЛ хирургији -укључује се у тимски рад	<u>-методе рада</u> - демонстрација -метода практичних радова -дијалошка метода <u>Облици рада</u> -групни -индивидуални -рад у пару	6 часова
5.	Здравствена нега хируршких болесника у торакалној хириргији	-упознавање ученика са сестринским интервенцијама	-наводи и објашњава сестринске интервенције код	<u>-методе рада</u> - демонстрација	6 часова

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Број часова по мод
		код хируршких болесника у торакалној хирургији -упознавање ученика са дијгностичко-терапијским процедурама рендгенског прегледа и торакалне дренаже -упознавање ученика са сестринским интервенцијама код: затворених и отворених повреда грудног коша,хируршких обољења плућа,срца и тумора дојке -развијање способности комуникације и вештина рада у тиму.	болесника у торакалној хирургији -наводи и спроводи сестринске процедуре код хируршких болесника у торакалној хирургији -укључује се у тимски рад -зна да успостави комуникацију са пацијентом и члановима породице	-метода практичних радова -дијалошка метода <u>Облици рада</u> -групни -индивидуални -рад у пару	
6.	Здравствена нега хируршких болесника у абдоминалној хирургији	-упознавање ученика са сестринским интервенцијама код хируршких болесника у абдоминалној хирургији -упознавање ученика са дијгностичко-терапијским процедурама:постављање	-наводи и објашњава сестринске интервенције код болесника у абдоминалној хирургији -наводи и спроводи сестринске процедуре код хируршких болесника у	<u>-методе рада</u> - демонстрација -метода практичних радова	6 часова

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Број часова по мод
		Блек-Морове сонде,контрола Т-дрена -развијање способности комуникације и вештина рада у тиму.	абдоминалној хирургији:Блек-Морова сонда,Т-дрен,назогастрична сукција -укључује се у тимски рад -зна да успостави комуникацију са пацијентом и члановима породице	-дијалошка метода -метода објашњавања <u>Облици рада</u> -групни -индивидуални -рад у пару	
7.	Здравствена нега хируршких болесника у урологији	-упознавање ученика са сестринским интервенцијама код хируршких болесника у урологији -упознавање ученика са дијгностичко-терапијским процедурама код рендгенских и ендоскопских прегледа уринарног тракта,испирање мокраћне бешике	-наводи и објашњава сестринске интервенције код уролошких болесника -наводи и спроводи сестринске процедуре код хируршких болесника у урологији:ренгенски и ендоскопски прегледи,испирање мокраћне бешике	<u>-методе рада</u> - демонстрација -метода практичних радова -дијалошка метода	6 часова

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Број часова по мод
		-развијање способности комуникације и вештина рада у тиму.	-укључује се у тимски рад -зна да успостави комуникацију са пацијентом и члановима породице	-метода објашњавања <u>Облици рада</u> -групни -индивидуални -рад у пару	
8.	Здравствена нега хируршких болесника у трауматологији,ортопедији и васкуларној хирургији	-упознавање ученика са сестринским интервенцијама код хируршких болесника у трауматологији,ортопедији и васкуларној хирургији -упознавање ученика са дијгностичко-терапијским процедурама код гипсаних имобилизација;хигијена и спречавање декубитуса,превенција тромбоза,скелетна	-наводи и објашњава сестринске интервенције код болесника у трауматологији,ортопедији и васкуларној хирургији -наводи и спроводи сестринске процедуре код хируршких болесника у трауматологији,ортопедији и васкуларној хирургији -укључује се у тимски рад	<u>-методе рада</u> - демонстрација -метода практичних радова -дијалошка метода -метода објашњавања	6 часова

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Број часова по мод
		екстензија,спољашњи фиксатори -развијање способности комуникације и вештина рада у тиму.	-зна да успостави комуникацију са пацијентом и члановима породице	<u>Облици рада</u> -групни -индивидуални -рад у пару	
9.	Здравствена нега психијатријских болесника	-упознавање ученика са организацијом рада психијатријске службе -упознавање ученика са специфичностима пријема психијатријског болесника -упознавање ученика са сестринским интервенцијама код психијатријсих болесника -упознавање ученика са дијагностичко-терапијским процедурама:подела терапије,психотерапија,радна и окупациона терапија	-наводи и објашњава организацију рада психијатријске службе -познаје специфичности пријема психијатријског болесника -спроводи сестринске интервенције код психијатријсих болесника -познаје и спроводи дијагностичко-терапијске процедуре:подела терапије,психотерапија,радна и окупациона терапија	<u>-методе рада</u> - демонстрација -метода практичних радова -дијалошка метода -метода објашњавања <u>Облици рада</u> -групни	30 часова

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Број часова по мод
		-развијање вештина комуникације и тимског рада.	-поседује вештине комуникације и тимског рада.	-индивидуални -рад у пару	
1о.	Здравствена нега у неонатологији	-упознавање ученика са организацијом рада службе за неонатологију -упознавање ученика са сестринским интервенцијама у неонатологији:исхрана у неонатологији,припрема мајке и новорођенчета за први подој,вештачка исхрана,физиолошка жутица -упознавање ученика и развијање вештина при:антропометријским мерењима,купању,нези пупка,повијању,припремању хране и техникама храњења -развијање вештина комуникације са родитељима	-наводи и објашњава специфичности рада службе за неонатологију -наводи и спроводи сестринске инервенције у неонатологији -успоставља комуникацију са родитељима.	-методе рада - демонстрација -метода практичних радова -дијалошка метода -метода објашњавања Облици рада -групни -индивидуални -рад у пару	12 часова

Редни модула	Назив модула	Циљеви модула	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања модула	Број часова по мод
11.	Здравствена нега болесног детета	-упознавање ученика са организацијом рада педијатријске службе -упознавање ученика са сестринским интервенцијама у нези и лечењу болесног детета -препознавање потреба болесног детета - -развијање вештина комуникације са родитељима	-наводи и објашњава специфичности рада педијатријске службе -наводи и спроводи сестринске инервенције у педијатријској служби -успоставља комуникацију са родитељима.	<u>-методе рада</u> - демонстрација -метода практичних радова -дијалошка метода -метода објашњавања <u>Облици рада</u> -групни -индивидуални -рад у пару	18 часова

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Интерна медицина (теорија)

Разред: IV/1

Образовни профил: Медицинска сестра - техничар

Број часова: 60

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Обољења бубрега и мокраћних путева	-Стицање знања о значају ових обољења и фактора који утичу на њихов настанак -Оспособљавање ученика за препознавање	- Препознавање симптома и знакова обољења бубрега и мокраћних путева -Учешће у постављању правилне дијагозе болести	Облици рада: -индивидуални -фронтални Методе рада:	16

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		симптома и знакова ових обољења	-Примена хемодијализе и њен значај	-монолошко – дијалошка	
2.	Обољења органа гастроинтестиналног тракта, јетре и панкреаса	-Стицање знања о значају ових обољења и фактора који утичу на њихов настанак -Оспособљавање ученика за препознавање симптома и знакова ових обољења	- Препознавање симптома и знакова обољења ГИТ-а, јетре и панкреаса -Учешће у постављању правилне дијагозе болести	Облици рада: -индивидуални -фронтални Методе рада: -монолошко – дијалошка	24

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
3.	Обољења ендокриног система	-Стицање знања о значају ових обољења и фактора који утичу на њихов настанак -Оспособљавање ученика за препознавање симптома и знакова ових обољења	- Препознавање симптома и знакова обољења ендокриног система -Учешће у постављању правилне дијагозе болести -Процена и спровођење поступака код шећерне болести	Облици рада: -индивидуални -фронтални Методе рада: -монолошко – дијалошка	20

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Хирургија - теорија IV

Разред: IV

Образовни профил: Медицинска сестра- техничар

Број часова: 60

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1	Повреде и обољења главе и кичменог стуба	Стицање знања о врстама обољења и начину њиховог лечења	Препознавање основних знакова и симптома код повреда и обољења главе и кичменог стуба	Облик рада: фронтални	8

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		Значај и начин пружања прве помоћи код повреда главе и кичменог стуба		индивидуални Метод рада: методолошко-дијалошка текстуална метода показивања	
2	Периферни нерви	Стицање знања о значају периферних нерава за функционисање организма	Препознавање основних знакова и симптома код повреда и обољења периферних нерава	Облик рада: фронтални и рад у пару Метода рада: дијалошка, дискусија и рад на тексту	2

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
3	Хирургија врата и грудног коша	Стицање знања и оврстама повреда и операција на врату и грудном кошу Оспособљавање ученика за планирање неге, лечења и рехабилитације код оваквих повреда и операција	Анализирање са ученицима о могућим видовима лечења неге и рехабилитације код различитих повреда и операција врата и грудног коша	Облик рада: фронтални и индивидуални Метода рада: монолошко-дијалошка, предавања и дискусија	11
4	Хирургија абдомена	Стицање знања о врстама обољења и фактора који доводе до обољења ГИТ-а	Препознавање симптома и знакова обољења ГИТ-а Објашњавање врста дијагностичких и	Облик рада: фронтални и индивидуални	14

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		Оспособљавање ученика за планирање правилног лечења и рехабилитације	терапијских процедура на ГИТ-у	Метода рада: монолошко-дијалошка, предавања и дискусија	
5	Хирургија урогениталних органа	Стицање знања о врстама обољења и фактора који доводе до обољења урогениталног тракта Оспособљавање ученика за планирање	Препознавање симптома и знакова обољења ГИТ-а Објашњавање врста дијагностичких и терапијских процедура на ГИТ-у	Облик рада: фронтални и рад у пару, презентација Метода рада: дијалошка, дискусија и рад на тексту	7

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		правилног лечења и рехабилитације			
6	Хирургија крвних судова	Стицање знања о значају крвних судова за функционисање организма Значај и начин лечења код повреда и обољења крвних судова	Препознавање основних знакова и симптома код повреда и обољења крвних судова	Облик рада: фронтални и индивидуални Метода рада: монолошко-дијалошка, предавања и дискусија	5

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
7	Скелетни систем- кости и зглобови	Стицање знања о основама лечења повреда и обољења костију и зглобова Стицање знања о рехабилитацији код ових обољења	Препознавање основних знакова и симптома код повреда и обољења костију и зглобова Анализирање са ученицима о могућим видовима лечења неге и рехабилитације код различитих повреда и операција костију и зглобова	Облик рада: фронтални и индивидуални Метода рада: монолошко-дијалошка, предавања и дискусија	7
8	Болести ока, уха, грла и носа	Стицање знања о врстама обољења и	Препознавање основних знакова и симптома код	Облик рада: фронтални и рад у пару	4

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		повреда ока, уха, грла и носа	повреда и обољења ока, уха, грла и носа Анализирање са ученицима о могућим видовима лечења неге и рехабилитације код различитих повреда и операција ока , уха , грла и носа	Метода рада: дијалошка, дискусија	
9	Систематизација градива	Повезивање стечених знања током обрађиваних наставних тема у току школске године	Анализирање целокупног наученог градива	Облик рада: индивидуални и рад у пару	2

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				Метода рада: монолошко-дијалошка, п	

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Педијатрија - теорија

Разред: IV/1

Образовни профил: Медицинска сестра - техничар

Број часова: 60

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Увод	Упознавање ученика са предметом и стицање основних знања о	-Практична примена стечених знања -Упознавање ученика са предметом	Облици рада: -фронтални -групни	3

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		специфичностима дечијег доба.		Методе рада: -монолошко-дијалошка	
2.	Пренатална заштита	Упознавање ученика са специфичностима интраутериног раста и развоја и фактора који утичу на раст.	-Разумевање значаја интраутериног раста и развоја, као и фактора -Оспособљавање ученика за препознавање фактора који утичу на раст и развој	Облици рада: -фронтални -групни Методе рада: -монолошко-дијалошка -израда семинарских радова	1

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
3.	Неонатална заштита	Упознавање ученика са основама физиологије и патологије новорођенчета.	-Дефинисање појма новорођенчета -Практична примена стечених знања -Оспоцобљавање ученика за процену зрелости и виталности новорођенчета по Апгар скору -Оспособљавање ученика за негу и исхрану недоношчета	Облици рада: -фронтални -групни Методе рада: -монолошко-дијалошка -израда семинарских радова	13
		Стицање основних знања о патологији неонаталног периода.	-Оспособљавање ученика за правилно препознавање природних малформација које непосредно угрожавају живот новорођенчета	Облици рада: -фронтални -групни	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
4.	Патологија неонаталног периода		-Препознавање симптома физиолошке жутице - Оспособљавање ученика за реализацију основних метода здравствено васпитног рада у циљу спречавања инфекција код новорођенчета	Методе рада: -монолошко-дијалошка -израда семинарског рада -дискусија	12
5.	Исхрана	Упознавање ученика са принципима здраве исхране као и основних елемената дијатетике.	- Значај исхране за раст и развој, енергетске и нутритивне потребе -Разумевање значаја природне исхране -Оспособљавање ученика за примену млечних адаптираних формула	Облици рада: -фронтални -групни Методе рада: -монолошко-дијалошка	15

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			-Практична примена стечених знања	-израда семинарског рада -дискусија	
6.	Постнатална заштита	Стицање основних знања ученика о правилном расту и развоју одојчета, малог и предшколског детета и детета школског узраста.	-Разумевање значаја правилног раста и развоја ове деце -Оспособљавање ученика за процену напредовања у телесној маси, и дужине у односу на висину	Облици рада: -фронтални -групни Методе рада: -монолошко-дијалошка -израда семинарског рада -дискусија	2

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
7.	Патологија постнаталног периода	Упознавање ученика са патологијом постналног периода и њеним специфичностима	-Оспособљавање ученика за препознавање симптома и знакова обољења -Учешће у превенцији -Практична примена стечених знања	Облици рада: -фронтални -групни Методе рада: монолошко-дијалошка, дискусија, семинарски	14

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Педијатрија - теорија

Разред: IV/1

Образовни профил: Медицинска сестра - техничар

Број часова: 60

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Увод	Упознавање ученика са предметом и стицање основних знања о специфичностима дечијег доба.	-Практична примена стечених знања -Упознавање ученика са предметом	Облици рада: -фронтални -групни	3

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				Методе рада: -монолошко-дијалошка	
2.	Пренатална заштита	Упознавање ученика са специфичностима интраутериног раста и развоја и фактора који утичу на раст.	-Разумевање значаја интраутериног раста и развоја, као и фактора -Оспособљавање ученика за препознавање фактора који утичу на раст и развој	Облици рада: -фронтални -групни Методе рада: -монолошко-дијалошка -израда семинарских радова	1
3.	Неонатална заштита	Упознавање ученика са основама физиологије и патологије новорођенчета.	-Дефинисање појма новорођенчета -Практична примена стечених знања	Облици рада: -фронтални -групни	13

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			-Оспоцобљавање ученика за процену зрелости и виталности новорођенчета по Апгар скору -Оспособљавање ученика за негу и исхрану недоношчета	Методе рада: -монолошко-дијалошка -израда семинарских радова	
4.	Патологија неонаталног периода	Стицање основних знања о патологији неонаталног периода.	-Оспособљавање ученика за правилно препознавање природних малформација које непосредно угрожавају живот новорођенчета -Препознавање симптома физиолошке жутице - Оспособљавање ученика за реализацију основних метода здравствено васпитног рада у циљу спречавања инфекција код новорођенчета	Облици рада: -фронтални -групни Методе рада: -монолошко-дијалошка -израда семинарског рада -дискусија	12

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
5.	Исхрана	Упознавање ученика са принципима здраве исхране као и основних елемената дијатетике.	- Значај исхране за раст и развој, енергетске и нутритивне потребе -Разумевање значаја природне исхране -Оспособљавање ученика за примену млечних адаптираних формула -Практична примена стечених знања	Облици рада: -фронтални -групни Методе рада: -монолошко-дијалошка -израда семинарског рада -дискусија	15
6.	Постнатална заштита	Стицање основних знања ученика о правилном расту и развоју одојчета, малог и предшколског	-Разумевање значаја правилног раста и развоја ове деце -Оспособљавање ученика за процену напредовања у телесној маси, и дужине у односу на висину	Облици рада: -фронтални -групни Методе рада:	2

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		детета и детета школског узраста.		-монолошко-дијалошка -израда семинарског рада -дискусија	
7.	Патологија постнаталног периода	Упознавање ученика са патологијом постналног периода и њеним специфичностима	-Оспособљавање ученика за препознавање симптома и знакова обољења -Учешће у превенцији -Практична примена стечених знања	Облици рада: -фронтални -групни Методе рада: монолошко-дијалошка, дискусија, семинарски	14

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета:Фармацеутска технологија теорија

Разред:IV/2

Образовни профил:Фармацеутски техничари

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Стерилни фармацеутски препарати	Стицање знања о стерилизацији и методама испитивања стерилних препарата.Упознавање са врстама стериних препарата.	Наводе особине воде за ињекције и наводе врсте стерилних препарата.Дефинишу значај стерилности и осталих особина стерилних препарата.	Описивање стерилних препарата уз примере.Активна настава,демонстрација и рад у групи.	12
2.	Парентерални препарати	Стицање знања о парентералним	Дефинишу стерилне препарате и наведу	Описивање парентералних	16

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		препаратима и њиховим особинама.Стицање знања о начину израде и испитивању парентералних препарата.	парентералне препарате.Наводе особине ињекција и инфудибилија и описују њихову израду.Наводе прописе о испитивању парентералних препарата.	препарата.Објашњавање о начину израде и о употреби парентералних препарата.Активна настава,рад у групи и демонстрација.	
3.	Офтамолошки препарати	Стицање знања о дефиницији и подели препарата за очи.Стицање знање о особинама и изради препарата за очи.	Наводе особине и описују израду препарата за очи.Објашњавају испитивање у циљу превенције здравља.	Описивање офтамолошких препарата.Објашњавање о начину израде,паковању и сигнирању офтамолошких препарата.	16
4.	Завојни и други потрошни материјал	Стицање знања о врстама и особинама завојног материјала.Стицање знања о испитивању и употреби завојног материјала.	Наводе врсте завојног материјала.Наводе врсте и особине средстава за дезинфекцију.Објасне значај завојног материјала.	Описивање о примени и особинама завојног материјала.Активна настава,рад у групи,демонстрација.	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
5.	Нови облици лекова	Стицање знања о особинама и предности употребе новијих облика лекова.Упознавање о развоју фармацеутске индустрије.	Наводе врсте и особине новијих облика лекова.Дефинишу развој фармацеутске индустрије.	Описивање новијих облика лекова.Упознавање са применом.Активна настава ,рад у групи,демонстрација.	6

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета:Фармацеутска технологија вежбе

Разред: 4/2

Образовни профил: Фармацеутски техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Стерилни фармацеутски препарати	- Стицање знања и практичних вештина о стерилизацији прибора, материјала и супстанци - Стицање знања о особинама, начину добијања, начину чувања и употреби воде за ињекције - Упознавање са методама за	- Израде стерилизацију прибора, материјала и супстанци	Комбинова-на, Монолошко-дијалошка метода, практичан рад, показивање	15

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		испитивање стерилних препарата - Стицање знања о изотоничним препаратима - Стицање знања о употреби и особинама и препарата за иригацију			
2.	Парентерални препарати	- Стицање знања о врстама и карактеристикама амбалаже за парентералне препарате - Стицање знања о особинама и врстама помоћних материја у изради парентералних препарата	- Практично изради парентералне препарате	Комбинова-на, Монолошко-дијалошка метода, практичан рад, показивање	27

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		- Стицање знања о особинама, начину израде и употреби парентераллних препарата - Стицање знања о испитивању парентералних препарата - Упознавање са особинама и употребом импланта, вакцина и серума -Стицање практичних вештина израде парентералних препарата			
3.	Офтамолошки препарати	-Стицање знања о дефиницији и	- Правилно изради поједине офтамолошке врсте препарата за очи	Комбинова-на, Монолошко-дијалошка метода,	30

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		подели препарата за очи - Стицање знања о особинама, начину израде и испитивању офтамолошких препарата за очи -Стицање практичних вештина израде појединих врста офтамолошких препарата за очи		практичан рад, показивање	
4.	Завојни и други потрошни медицински материјал	-Стицање знања о врстама, подели и особинама завојног и другог потрошног материјала и дезинфекционих средстава -Стицање практичних вештина	- Да изврши фармакопејска испитивања завојног материјала	Комбинова-на, Монолошко-дијалошка метода, практичан рад, показивање	12

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		испитивања завопјног материјала -Испитивање значаја и употребе завојног и другог потрошног медицинског материјла и средства за дезинфекцију			

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних

наставних планова и програма

Назив предмета:Фармацеутска технологија блок настава

Разред:IV/2

Образовни профил:Фармацеутски техничари

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Индустријска производња лекова	Стицање знања о индустрији лекова и основним принципима GMP и осигурања квалитета	Разумеју организацију у производњи лекова и наброје основне уређаје и апарате.Објасне начин вођења евиденције у индустријској производњи лекова	Посетом фармацеутских предузећа.Приказивањем филмова индустријске производње	30
2.	Апотекарска и галенска израда препарата	Стицање практичних вештина у изради фармацеутских препарата.Упознавање	Самостално израђују препарате и објашњавају основне принципе GMP	Самосталан рад у апотекарској лабораторији	30

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		са вођењем евиденције и издавању фармацеутских			
3.	Рецептурна израда фармацеутских препарата	Повезивање стечених знања са израдом фармацеутских препарата	Самостално израђују,пакују препарате	Индивидуална израда препарата	30
4.	Рецептурна израда фармацеутских препарата-предматурска припрема	Повезивање стечених знања са израдом фармацеутских препарата	Самостално израђују,пакују препарате	Индивидуална израда препарата	30

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО
Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма
Назив предмета: Фармацеутска хемија са аналитиком лекова - Теорија
Разред: 4/2
Образовни профил: Фармацеутски техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	ЛЕКОВИ КОЈИ ДЕЛУЈУ У ЦЕНТРАЛНОМ НЕРВНОМ СИСТЕМУ (ЦНС)	-стицање знања о хемијској структури, особинама, употреби и идентификацији лекова који делују у ЦНС.	- препозна хемијску структуру и наведе особине, употребу и начин идентификације лекова који делују у ЦНС	. За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, монолошко-дијалошка метода, Наставна средства: Уџбеник фармакопеја	8
2.	СУЛФОНАМИДИ, АНТИХИПЕРТЕНЗИВИ И ДИУРЕТИЦИ	-стицање знања о особинама, употреби и идентификацији сулфонамида, антихипертензива и диуретика	-препозна хемијску структуру и наведе особине, употребу и начин идентификације сулфонамида, антихипертензива и диуретика	За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, монолошко-дијалошка метода, Наставна средства: Уџбеник фармакопеја	12

3.	АНТИХИСТАМИНИЦИ	- -стицање знања о особинама, употреби и идентификацији антихистаминика	- препозна хемијску структуру и наведе особине, употребу и реакције идентификације антихистаминика	За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, монолошко-дијалошка метода, Наставна средства: Уџбеник фармакопеја	4
4.	АНТИТУБЕРКУЛОТИЦИ И АНТИБИОТИЦИ	стицање знања о особинама, употреби и идентификацији антибиотика - стицање знања о особинама, употреби и идентификацији антитуберкулотика	препозна хемијску структуру и наведе особине, употребу антитуберкулотика -објасни начине добијања антибиотика -објасни поделу антибиотика према хемијској структури -препозна хемијску структуру и наведе особине и употребу антибиотика -објасни поступак одређивања садржаја антибиотика	За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, монолошко-дијалошка метода, Наставна средства: Уџбеник фармакопеја	10

5.	САХАРИДИ	- стицање знања о хемијској структури, особинама, употреби и идентификацији моносахарида, дисахарида и полисахарида	наведе хемијску структуру, особине, употребу и начин идентификације моносахарида, дисахарида и полисахарида	За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, монолошко-дијалошка метода,. Наставна средства: Уџбеник фармакопеја	6
6.	ВИТАМИНИ	- стицање знања о хемијској структури, особинама, улози, идентификацији и одређивању витамина	- наведе поделу витамина -објасни улоге витамина у организму -препозна хемијску структуру витамина -наведе реакције идентификације и методе одређивања садржаја витамина	За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, монолошко-дијалошка метода, Уџбеник фармакопеја	6
7.	ХОРМОНИ И КАРДИОТОНИЧНИ ГЛИКОЗИДИ	- стицање знања о хемијској структури, особинама,		За реализацију наставе се користи фронтални	10

		улози, идентификацији и одређивању одређених хоромна - стицање знања о хемијској структури, особинама, улози кардиотоничних хетеросида	- препосна хемијској структури, и наведе особинаме и употреби кардиотоничних гликозида -наведе основно улоге хормона организму, препосна хемијску структуру одредјених хормона, наведе њихове сособине, улоге и употребу	начин рада, монолошко-дијалошка метода, Наставна средства: Уџбеник фармакопеја	

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО
Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма
Назив предмета: Фармацеутска хемија са аналитиком лекова - Вежбе
Разред: 4/2
Образовни профил: Фармацеутски техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми

1.	ЛЕКОВИ КОЈИ ДЕЛУЈУ У ЦЕНТРАЛНОМ НЕРВНОМ СИСТЕМУ (ЦНС)	- реакције идентификације парацетамола, ацетил-салицилне киселине, барбитурата, метил-ксантинских деривата. - упознавање са одређивањем садржаја ацетил-салицилне и барбитурне киселине	-практично изведе реакције идентификације парацетамола, ацетил-салицилне киселине, барбитурата, метил-ксантинских деривата уз коришћење стручне литературе	Настава се реализује кроз практичну наставу у лабораторији. За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, монолошко-дијалошка метода, активна настава као и демонстрационе методе. Наставна средства: Фармакопеја, лабораторијска опрема и посуђе.	9
2.	СУЛФОНАМИДИ, АНТИХИПЕРТЕНЗИВИ И ДИУРЕТИЦИ	- стицање знања о особинама, употреби и идентификацији сулфонамида, антихипертензива и диуретика	-практично изведе реакције идентификације сулфацетамида и теофилина уз коришћење стручне литературе	Настава се реализује кроз практичну наставу у лабораторији. За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, монолошко-дијалошка	6

				метода, активна настава као и демонстрационе методе. Наставна средства: Фармакопеја, лабораторијска опрема и посуђе.	
3.	АНТИХИСТАМИНИЦИ	- стицање знања о хемијској структури, особинама, употреби и идентификацији антихистаминика	-практично изведе реакције идентификације антихистаминика уз коришћење стручне литературе	Настава се реализује кроз практичну наставу у лабораторији. За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, монолошко-дијалошка метода, активна настава као и демонстрационе методе. Наставна средства: Фармакопеја, лабораторијска опрема и посуђе.	4

4.	АНТИТУБЕРКУЛОТИЦИ И АНТИБИОТИЦИ	- стицање знања о хемијској структури, особинама, употреби антитуберкулотика -стицање знања о пореклу, добијању,хемијској структури,особинама,идентификацији и одређивању антибиотика	-практично изведе реакције идентификације пара-амино салицилне киселине, изонијазида, ампицилина и тетрациклина уз употребу стручне литературе	Настава се реализује кроз практичну наставу у лабораторији. За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, монолошко-дијалошка метода, активна настава као и демонстрационе методе. Наставна средства: Фармакопеја, лабораторијска опрема и посуђе.	6
5.	САХАРИДИ	- стицање знања о хемијској структури, особинама, употреби и идентификацији моносахарида, дисахарида и полисахарида	-практично изведе реакције идентификације глукозе, сахарозе, лактозе, и скроба уз употребу стручне литературе	Настава се реализује кроз практичну наставу у лабораторији. За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, монолошко-дијалошка	12

				метода, активна настава као и демонстрационе методе. Наставна средства: Фармакопеја, лабораторијска опрема и посуђе.	
6.	ВИТАМИНИ	-стицање знања о хемијској структури, особинама, улози, идентификацији и одређивању витамина	-практично изведе реакције идентификације витамина Ц, Д, Е и одређивање садржаја витамина Ц уз употребу стручне литературе	Настава се реализује кроз практичну наставу у лабораторији. За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, монолошко-дијалошка метода, активна настава као и демонстрационе методе. Наставна средства: Фармакопеја, лабораторијска опрема и посуђе.	10
7.	ХОРМОНИ И КАРДИОТОНИЧНИ ГЛИКОЗИДИ	-упознавање са методом хроматографског одређивања садржаја нечистоћа	-објасни методе одређивања садржаја	Настава се реализује кроз практичну	8

		- стицање знања о хемијској структури, особинама, употреби и одређивању садржаја кардиотоничних гликозида	кардиотоничних гликозида	наставу у лабораторији. За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, монолошко-дијалошка метода, активна настава као и демонстрационе методе. Наставна средства: Фармакопеја, лабораторијска опрема и посуђе.	

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО
Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма
Назив предмета: Фармацеутска хемија са аналитиком лекова - Блок
Разред: 4/2
Образовни профил: Фармацеутски техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Оптичке методе-спектрофотометрија	-стицање знања о инструменталним методама анализе	-изврши одређивање концентрација познатих супстанци методом спектрофотометрије уз коришћење стручне литературе	Настава се реализује кроз практичну наставу у лабораторији. За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, монолошко-дијалошка метода, активна настава као и демонстрационе методе. Наставна средства: Спектрофотометар, лабораторијска опрема и посуђе.	6
2.	Оптичке методе-полариметрија	-стицање знања о инструменталним методама анализе	-изврши одређивање концентрација познатих супстанци методом	Настава се реализује кроз практичну наставу у лабораторији.	6

			полариметрије уз коришћење стручне литературе	За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, монолошко-дијалошка метода, активна настава као и демонстрационе методе. Наставна средства: полариметар, лабораторијска опрема и посуђе.	
3.	Хроматографске методе (методе инструменталне хроматографије)	-стицање знања о инструменталним методама анализе	-изврши одређивање концентрација познатих супстанци методом хроматографије уз коришћење стручне литературе	Настава се реализује кроз практичну наставу у лабораторији. За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, монолошко-дијалошка метода, активна настава као и демонстрационе методе. Наставна средства: лабораторијска опрема и посуђе.	6

4.	Потенциометријско одређивање pH вредности, јон-селективне електроде	-стицање знања о инструменталним методама анализе	-изврши одређивање pH вредности познатих супстанци помоћу pH-метра	Настава се реализује кроз практичну наставу у лабораторији. За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, монолошко-дијалошка метода, активна настава као и демонстрационе методе. Наставна средства: pH-метар, лабораторијска опрема и посуђе.	6
5.	Потенциометријско одређивање pH вредности, јон-селективне електроде	-стицање знања о инструменталним методама анализе	-изврши одређивање pH вредности познатих супстанци помоћу pH-метра	Настава се реализује кроз практичну наставу у лабораторији. За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, монолошко-дијалошка метода, активна настава као и демонстрационе методе. Наставна средства: pH-метар,	6

				лабораторијска опрема и посуђе.	

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО
Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма
Назив предмета: Брематологија са дијететиком - Теорија
Разред: 4/2
Образовни профил: Фармацеутски техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	ХРАНЉИВЕ МАТЕРИЈЕ И ЖИВОТНЕ НАМИРНИЦЕ	-стицање знања о основним хранљивим материјама које се налазе у намирницама и њиховој улози у људском организму (протеини, масти и угљени хидрати) -стицање знања о специфичним хранљивим материјама које се налазе у намирницама и њиховој улози у људском	-објасни улогу брематологије у превентивној медицини -наведе поделу животних намирница -наведе састав животних намирница -класификује основне хранљиве	Настава се реализује кроз теоријску наставу у учионици За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, активна настава као и	10

		организму (витамини, минералне материје, целулоза) -формирање свести о значају свакодневног уношења хранљивих материја.	материје према улози у организму -класификује специфичне хранљиве материје према улози у организму -објасни улогу основних хранљивих материја у организму -објасни значај специфичних хранљивих материја у организму -наведе поремећаје који настају услед недостатка појединих хранљивих материја	демонстрационе методе	
2.	ЕНЕРГЕТСКА ВРЕДНОСТ ХРАНЕ, ПРИНЦИПИ РАЦИОНАЛНЕ ИСХРАНЕ И ЗАКОНСКИ ПРОПИСИ	-стицање знања о начинима одређивања и израчунавања енергетске вредности хране -стицање знања о принципима рационалне исхране -стицање знања о значају постојања установа које врше контролу животних	-објасни на који се начин одређује и израчунава енергетска вредност хране -објасни принципе рационалне исхране -наведе законске прописе који важе за поједине врсте животних намирница	Настава се реализује кроз теоријску наставу у учионци За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, активна настава као и	10

		намирница у складу са законским прописима	-прецизно наведе прописе из правилника о методама анализе и супераналиѕе -наведе начине узимања узорака за анализу -наведе установе које обављају анализе животних намирница	демонстрационе методе	
3.	ХРАНЉИВЕ НАМИРНИЦЕ ЖИВОТИЊСКОГ ПОРЕКЛА	- стицање знања о саставу, биолошкој и хранљивој вредности намирница животињског порекла -оспособљавање за коришћење правилника о квалитету и промету животних намирница	-објасни биолошку и хранљиву вредност меса и производа од меса -наведе састав рибе и производа од рибе -објасни биолошку и хранљиву вредност рибе и производа од рибе -наведе састав јаја -објасни биолошку и хранљиву вредност јаја -наведе састав млека и млечних производа - објасни биолошку и хранљиву вредност млека и млечних производа	Настава се реализује кроз теоријску наставу у учионци За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, активна настава као и демонстрационе методе	8

			-наведе начине правилног чувања и начине конзервисања намирница животињског порекла		
4.	ХРАНЉИВЕ НАМИРНИЦЕ БИЉНОГ ПОРЕКЛА	-стицање знања о саставу и значају житарица и производима од житарица -стицање знања о саставу и значају воћа и производа од воћа -стицање знања о саставу и значају поврћа и производа од поврћа -стицање основних знања о саставу и значају кафе, какаоа, чаја и шећера -стицање основних знања о чувању и конзервисању намирница биљног порекла	-наведе састав житарица -објасни улогу житарица у исхрани -наведе састав воћа -објасни улогу воћа у исхрани -наведе састав поврћа -објасни улогу повоћа у исхрани -наведе поступке прераде намирница биљног порекла -наведе основне карактеристике кафе, какаоа, чаја и шећера	Настава се реализује кроз теоријску наставу у учионци За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, активна настава као и демонстрационе методе	10
5.	ВОДА У ЖИВОТНИМ НАМИРНИЦАМА И ВОДА ЗА ПИЋЕ	-стицање знања о води као битном састојку животних намирница -стицање основних појмова о саставу и употреби меда -стицање знања о улози соли и сирћета	-објасни улогу воде у очувању животних намирница -наведе које микробиолошке и хигијенске услове	Настава се реализује кроз теоријску наставу у учионци За реализацију наставе се користи	6

		-стицање знања о подели и добијању алкохолних пића	мора да спуњава вода за пиће -наведе позитивне и негативне утицаје воде на животне намирнице -објасни поступак добијања соли -објасни поступак добијања сирћета -објасни улогу соли у организму -објасни употребу соли и сирћета за конзервисање -објасни биолошку и хранљиву вредност меда -наведе начине добијања и врсте алкохолних пића	фронтални начин рада, активна настава као и демонстрационе методе	
6.	АДИТИВИ И ХЕМИЈСКА КОНТАМИНАЦИЈА ХРАНЕ	-упознавање са адитивима као средствима за очување и корекцију намирница -упознавање са основним карактеристикама појединих врста адитива -формирање свести о значају контролисања количине адитива у намирницама	-наведе поделу и улогу адитива у намирницама -наведе врсте и количине адитива у намирницама, које су законски регулисане -наведе основне карактеристике	Настава се реализује кроз теоријску наставу у учионци За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, активна настава као и	6

		-формирање свести о значају контролисања пестицида и резидуа антибиотика у храни	средстава против кварења намирница -наведе основне карактеристике средстава за корекцију укуса и мириса - наведе основне карактеристике средстава за корекцију изгледа и конзистенције намирница -наведе путеве контаминирања хране	демонстрационе методе	
7.	ДИЈЕТЕТСКЕ НАМИРНИЦЕ И ФУНКЦИОНАЛНА ХРАНА	-упознавање са дијететским намирницама -упознавање са прописима о квалитету и здравственој исправности хране за одојчад и малу децу -упознавање са алтернативним начинима исхране -стицање знања о нутрификацији хране -упознавање са предметима опште употребе	-наведе врсту дијететских намирница -објасни употребу дијететских намирница -наведе алтернативне начине исхране -објасни значај нутрификације хране -наведе предмете опште употребе -објасни значај контроле квалитета и	Настава се реализује кроз теоријску наставу у учионци За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, активна настава као и демонстрационе методе	6

		-формирање свести о значају контролисања квалитета и здравствене исправности предмета опште употребе	здравствене исправности предмета опште употребе		

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО
Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма
Назив предмета: Броматологија са дијететиком - Блок
Разред: 4/2
Образовни профил: Фармацеутски техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Анализа и контрола квалитета воде за пиће-органолептички преглед воде, одређивање pH воде, одређивање укупне и пролазне тврдоће, одређивање калцијума и магнезијума, редукциона моћ воде.	-стицање практичних вештина у анализи воде за пиће	-изврши анализу и контролу квалитета воде за пиће-органолептички преглед воде, одређивање pH воде, одређивање укупне и пролазне тврдоће, одређивање калцијума и магнезијума	Настава се реализује кроз практичну наставу у лабораторији. За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, монолошко-дијалошка метода, активна настава као и демонстрационе методе. Наставна средства: pH-метар, лабораторијска опрема и посуђе.	6

2.	Анализа шећера и производа од воћа и поврћа-полариметријско одређивање сахарозе, рефрактометријско одређивање суве материје у производима од воћа и поврћа.	-стицање практичних вештина у анализи појединих намирница биљног порекла	-изврши одређивање концентрација сахарозе методом рефрактометрије и полариметрије уз коришћење стручне литературе	Настава се реализује кроз практичну наставу у лабораторији. За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, монолошко-дијалошка метода, активна настава као и демонстрационе методе. Наставна средства: рефрактометар, полариметар, лабораторијска опрема и посуђе.	6
3.	Одређивање типа брашна. Идентификација вештачких боја хроматографијом на хартији.	-стицање практичних вештина у анализи појединих намирница биљног и животињског порекла	-изврши одређивање типа брашна и идентификација вештачких боја методом хроматографије уз коришћење стручне литературе	Настава се реализује кроз практичну наставу у лабораторији. За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, монолошко-	6

				дијалошка метода, активна настава као и демонстрационе методе. Наставна средства: пећ за жарење, лабораторијска опрема и посуђе.	
4.	Одређивање витамина Ц титрацијом. Одређивање киселости млека.	-стицање практичних вештина у анализи појединих намирница биљног и животињског порекла	-изврши одређивање витамина Ц титрацијом. Одређивање киселости млека.	Настава се реализује кроз практичну наставу у лабораторији. За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, монолошко-дијалошка метода, активна настава као и демонстрационе методе. Наставна средства: лабораторијска опрема и посуђе.	6
5.	Одређивање прве и друге фазе ужеглости масти. Анализа вина.	-стицање практичних вештина у анализи појединих намирница	-изврши одређивање прве и друге фазе ужеглости масти. Анализа вина.	Настава се реализује кроз практичну	6

		биљног и животињског порекла		наставу у лабораторији. За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, монолошко-дијалошка метода, активна настава као и демонстрационе методе. Наставна средства: лабораторијска опрема и посуђе.	

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних

наставних планова и програма

Назив предмета: Фармакологија и фармакотерапија

Разред:IV

Образовни профил: фармацеутски техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Општа фармакологија	Стицање основних знања о врстама, облицима, начинима примене и дозирању лекова; стицање основних знања из фармакокинетике, о дејству лекова на организам, значају плацебо ефекта и нежељеним дејствима лекова.	Да објасни шта проучава фармакологија, врсте, облике и начине примене лекова; да објасни промене лека приликом проласка кроз организам и механизме дејства лекова; да објасни плацебо ефекат, да објасни чиниоце који утичу на дозирање лекова, да наведе нежељена дејстава лекова.	Облик рада: фронтални, индивидуални, групни Методе рада: монолошко-дијалошка, илустративна, метода демонстрације	10

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
2.	Фармакологија централног нервног система	Стицање знања о најважнијим групама лекова са дејством на нервни систем, стицање знања о дејству, индикацијама, начину примене и најчешћим нежељеним ефектима лекова са дејством на централни нервни систем	Да наброји најважније групе лекова са дејством на централни нервни систем, да наведе и објасни дејства, основне индикације, начине примене и најчешће нежељене ефекте ових лекова; да наведе најважније представнике наведених група лекова;Да објасни фармаколоше ефекте етанола и метанола на цнс; да наведе дејства, индикације и нежељене ефекте локалних анестетика	Облик рада: фронтални, индивидуални, групни Методе рада: монолошко-дијалошка, илустративна, метода демонстрације	10
3.	Фармакологија аутономног нервног система	Стицање знања о трансмисији у вегетативном нервном систему, стицање знања о најважнијим групама лекова са дејством на вегетативни нервни систем; стицање знања о дејству, основним индикацијама, начину примене и најчешћим нежељеним ефектима лекова са дејством на аутономни нервни систем	Да наброји најважније групе лекова са дејством на вегетативни нервни систем и најважније представнике наведених група; да наведе и објасни дејства, основне индикације, начине примене и најчешће нежељене ефекте ових лекова.	Облик рада: фронтални, индивидуални, групни Методе рада: монолошко-дијалошка, илустративна, метода демонстрације	10

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
4.	Фармакологија кардиоваскуларног, респираторног, дигестивног и урогениталног система	Стицање знања о најважнијим групама лекова који се користе у терапији обољења кардиоваскуларног система; стицање знања о најважнијим групама лекова који се користе у терапији обољења респираторног система; стицање знања о најважнијим групама лекова који се користе у терапији обољења дигестивног система; стицање знања о најважнијим групама лекова који се користе у терапији обољења урогениталног система	Да објасни основне фармакокинетичке и фармакодинамске особине, да наведе најважнија нежељена дејства и контраиндикације лекова који се користе у терапији кардиоваскуларних обољења, да објасни основне фармакокинетичке и фармакодинамске особине, да наведе најважнија нежељена дејства и контраиндикације лекова који се користе у терапији обољења респираторног система, да објасни основне фармакокинетичке и фармакодинамске особине, да наведе најважнија нежељена дејства и контраиндикације лекова који се користе у терапији обољења дигестивног система, да објасни основне фармакокинетичке и фармакодинамске особине, да	Облик рада: фронтални, индивидуални, групни Методе рада: монолошко-дијалошка, илустративна, метода демонстрације	20

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			наведе најважнија нежељена дејства и контраиндикације лекова који се користе у терапији обољења урогениталног система		
5.	Фармакологија крви и телесних течности	Стицање знања о дејству, индикацијама, начину примене и најчешћим нежељеним ефектима лекова са дејством на хемостазу и тромбозу, стицање знања о најважнијим антианемијским лековима, стицање знања о врстама, индикацијама и нежељеним ефектима средстава за надокнаду течности, крвних елемената и хранљивих материја; стицање основних знања о контрастним средствима која се примењују у медицини.	Да наброји најважније групе и представнике лекова са дејством на хемостазу и тромбозу, да наведе њихова дејства, основне индикације, начине примене и најчешће нежељене ефекте, да наброји најважније антианемијске лекове, да наведе њихова дејства, основне индикације, начине примене и најчешће нежељене ефекте, да наведе врсте, дејства, индикације и нежељене ефекте средстава за надокнаду течности и електролита, крвних елемената и хранљивих материја; да наведе врсте, индикације и нежељене ефекте најчешће коришћених контрастних средстава	Облик рада: фронтални, индивидуални, групни Методе рада: монолошко-дијалошка, илустративна, метода демонстрације	8

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
6.	Фармакологија хормона и витамина	Стицање знања о дејству, основним индикацијама, начину примене и најчешћим нежељеним ефектима терапијске примене хормона; стицање знања о дејству, основним индикацијама, начину примене и најчешћим нежељеним ефектима терапијске примене витамина	Да наброји хормоне и објасни њихов системски ефекат, да објасни дејства, основне индикације, начине примене и најчешће нежељене ефекте лекова који се користе у терапији шећерне болести, лекова који се користе у терапији обољења штитасте жлезде, лекова који се користе у терапији обољења надбубрежних жлезда и лекова који се користе у терапији гинеколошкох обољења; да наведе дејства, основне индикације, начине примене и најчешће нежељене ефекте терапијске примене витамина.	Облик рада: фронтални, индивидуални, групни Методе рада: монолошко-дијалошка, илустративна, метода демонстрације	8

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
7.	Антиинфективни лекови и цитостатици	Стицање знања о механизму деловања и општим принципима антиинфективне терапије, стицање знања о дејству, основним индикацијама, начину примене и најчешћим нежељеним ефектима антиинфективних лекова; стицање знања о дејству, основним индикацијама, начину примене и најчешћим нежељеним ефектима цитостатика	Да наброји најважније друпе и наведе најважније представнике антиинфективних лекова, да наведе и објасни дејства, индикације, начине примене и најчешће нежељене ефекте антиинфективних лекова; да наведе и објасни дејства, индикације, начине примене и најчешће нежељене ефекте цитостатика	Облик рада: фронтални, индивидуални, групни Методе рада: монолошко-дијалошка, илустративна, метода демонстрације	18

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних

наставних планова и програма

Назив предмета: Козметологија (теорија)

Разред:IV2

Образовни профил:Фармацеутски техничар

Редни број теме	Назив наставне Теме/МОДУЛА	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Грађа и функција коже и њених изданака	Стицање знања о: структури коже, хемијском саставу, физиолошким функцијама и типовима коже; грађи и функцијама знојних и лојних жлезда и изданака коже. Стицање знања о изгледу најчешћих естетских промена-недостатака на кожи и њеним изданцима; Формирање свести о значају примене	Наведе основне податке о историјском развоју козметологије; опише структуру коже; наваде функције коже и њен хемијски састав; објасни грађу и функцију лојних и знојних жлезда, њихову улогу у одржавању интегритета коже; наведе типове коже и њихове карактеристике; објасни грађу и функцију изданака коже; наведе и опише најчешће	Облици рада: Фронтални, групни, индивидуални Методе рада: Монолошко-дијалошки, дијалошки (дискусија), активна настава	8

Редни број теме	Назив наставне Теме/МОДУЛА	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		козметичких препарата у свакодневном животу	естетске промене-недостатке на кожи и њеним изданцима		
2.	Козметичке сировине и активне материје	Стицање знања о дефиницији и класификацији козметичких препарата; стицање знања о класификацији и основним карактеристикама појединих група сировина за израду козметичких препарата; Развијање свести о значају квалитета и ибора сировина и активних материја за квалитет козметичког производа	Наведе дефиницију и класификацију козметичких препарата; класификује сировину козметичких препарата; наведе основне карактеристике појединих група сировина, активних материја, конзерванаса и антиоксиданаса; разуме значај квалитета и избора сировине и активних материја за квалитет козметичког производа	Облици рада: Фронтални, групни, индивидуални Методе рада: Монолошко-дијалошки, дијалошки (дискусија), активна настава	10
3.	Препарати за одржавање личне хигијене	Стицање знања о саставу, особинама, изради и употребу препарата за одржавање личне хигијене (сапуни, шампони, препарати за суво прање косе, препарати за купање, препарати за негу усне	Наведе састав, особине и објасни употребу препарата за одржавање личне хигијене; разуме улогу препарата за одржавање личне хигијене у свакодневном животу	Облици рада: Фронтални, групни, индивидуални Методе рада:	8

Редни број теме	Назив наставне Теме/МОДУЛА	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		шупљине и чишћење зубних протеза); формирање свести о улози препарата за одржавање личне хигијене у свакодневном животу		Монолошко-дијалошки, дијалошки (дискусија), активна настава	
4.	Препарати за негу, одржавање и заштиту коже и косе	Стицање знања о саставу, особинама, изради и употреби препарата за негу, одржавање и заштиту коже и косе; Формирање свести о улози препарата за негу, одржавање и заштиту коже и косе у свакодневном животу	Дефинише, опише и разликује састав, особине, израду и употребу препарата за негу, одржавање и заштиту коже и косе и разуме њихов значај и улогу	Облици рада: Фронтални, групни, индивидуални Методе рада: Монолошко-дијалошки, дијалошки (дискусија), активна настава	10
5.	Препарати посебне намене	Стицање знања о саставу, особинама, изради и употреби козметотерапијских препарата и формирање свести о њиховом значају	Опише састав, особине и употребу појединих група препарата посебне намене; Разуме естетски значај ових препарата	Облици рада: Фронтални, групни, индивидуални Методе рада: Монолошко-дијалошки, дијалошки (дискусија), активна настава	6

Редни број теме	Назив наставне Теме/МОДУЛА	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
6.	Препарати декоративне козметике	Стицање знања о саставу, особинама, изради и употреби декоративних препарата и формирање свести о значају ових препарата у свакодневном животу	Опише састав, особине, израду и употребу препарата декоративне козметике; Објасни састав и особине парфема и колоњских вода и начин њихове израде, увиди значај декоративних препарата и парфема у свакодневном животу	Облици рада: Фронтални, групни, индивидуални Методе рада: Монолошко-дијалошки, дијалошки (дискусија), активна настава	8
7.	Контрола квалитета козметичких препарата, основи индустријске производње	Упознавање са савременим захтевима за козметичке препарате; стицање знања о значају контроле квалитета козметичких препарата, врстама испитивања и методама за контролу квалитета, законским прописима за контролу квалитета козметичких препарата	Наведе савремене захтеве за козметичке препарате; разуме значај контроле квалитета козметичких препарата; наведе врсте испитивања и објасни методе контроле квалитета козметичких препарата; наведе законске прописе за контролу квалитета козметичких препарата; објасни значај састава и квалитета козметичких препарата с обзиром на њихову	Облици рада: Фронтални, групни, индивидуални Методе рада: Монолошко-дијалошки, дијалошки (дискусија), активна настава	6

Редни број теме	Назив наставне Теме/МОДУЛА	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			веома раширену употребу у савременим условима живота; објасни значај избора амбалаже за стабилност и пласман козметичког производа на тржишту; формулише основне карактеристике индустријске производње козметичких препарата		

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних

наставних планова и програма

Назив предмета: Козметологија (вежбе)

Разред:IV2

Образовни профил:Фармацеутскитехничар

Редни број теме	Назив наставне Теме/МОДУЛА	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Препарати за одржавање личне хигијене	Стицање знања о саставу, особинама, изради и употреби препарата за одржавања личне хигијене	На основу задате формулације правилно изради поједине препарате за одржавање личне хигијене	Облици рада: Групни, индивидуални Методе рада: Метода лабораторијских радова	12
2.	Препарати за негу, одржавање и заштиту коже и косе	Стицање практичних вештина израде препарата за негу, одржавање и заштиту коже и косе	На основу формулације правилно и самостално изради препарате за отклањање нечистоћа са коже и препарате за негу и одржавање коже	Облици рада: Групни, индивидуални Методе рада:	20

Редни број теме	Назив наставне Теме/МОДУЛА	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				Метода лабораторијских радова	
3.	Препарати посебне намене	Стицање пракзичних вештина израде козметотерапијских и препарата посебне намене	На основу задате формулације правилно изради препарате са посебнм наменама и козметотерапијске препарате	Облици рада: Групни, индивидуални Методе рада: Метода лабораторијских радова	8
4.	Препарати декоративне козметике	Стицање практичних вештина израде препарата декоративне козметике	На основу формулације правилно и самостално изради препарата декоративне козметике	Облици рада: Групни, индивидуални Методе рада: Метода лабораторијских радова	12
5.	Контрола квалитета козметичкој препарата, основи индустријске производње	Стицање практичних вештина извођења појединих метода за испитивање квалитета козметичких препарата (одређивање рНвредности козметичких препарата, patch-тест); стицање знања о основама индустријске	Изведе поједине методе за контролу квалитета појединих козметичких производа (одређивање рНвредности козметичких препарата, patch-тест)	Облици рада: Групни, индивидуални Методе рада: Метода лабораторијских радова	4

Редни број теме	Назив наставне Теме/МОДУЛА	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		производње козметичких производа			

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних

наставних планова и програма

Назив предмета: Предузетништво - вежбе

Разред:IV

Образовни профил: фармацеутски техничар, козметички техничар, физиотерапеутски техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Предузетништво и предузетник	Стицање знања о појму и значају предузетништва	Ученик наводи адекватне примере предузетништва ,наводи карактеристике предузетника, усваја појмове иновативност, предузимљивост,предузетништво	Радионичарски метод рада Групни и индивидуални рад	6
2.	Развијање и процена пословних идеја, маркетинг план	Стицање знања и вештина у изради бизнис плана	Ученик стиче знање и вештине у прикупљању и анализирању података за израду бизнис плана,истражује међусобно деловање фактора на тржишту	Радионичарски метод рада Групни и индивидуални рад	15

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
3.	Економија пословања, финансијски план	Стицање знања ученика у састављању биланса стања, биланса успеха, биланса готовине, припрема финансијског плана	Ученик зна да биланс стања,биланс успеха,наводи могуће начине финансирања, саставља финансијски план	Радионичарски метод рада Групни и индивидуални рад	25-29
4.	Ученички пројект	Оспособити ученике даураде бизнис план и да стекну вештину презентације бизнис плана	Ученик самостално или уз помоћ наставника повезује урађене делове бизнис плана, презентује бизнис план	Радионичарски метод рада Групни и индивидуални рад	10

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: **Специјална РХБ- теорија**
Разред: IV/4
Образовни профил: **Физиотерапеутски техничар**

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Медицинска рехабилитација у трауматологији	Дефинисање повреда и обољења коштано-зглобног система и мишића	Ученик ће моћи да наведе циљеве, методе, технике и значај медицинске рехабилитације у трауматологији	Монолошка, Дијалошка	**15**
2.	Рехабилитација пацијената са ампутираним деловима тела	Препознавање узрока који доводе до ампутација, дефинисање принципа ампутације и примењивање преоперативне припреме пацијента	Ученик ће моћи да наведе рехабилитационе поступке и да их примени код пацијената са ампутацијом	Монолошка, Дијалошка	**12**

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
3.	Медицинска рехабилитација интернистичких пацијената	Дефинисање и примењивање рехабилитације пацијената са интернистичким обољењима	Ученик ће моћи да препозна рехабилитационе процедуре код интернистичких пацијената	Монолошка, Дијалошка	**16**
4.	Медицинска рехабилитација неуролошких пацијената	Дефинисање рехабилитације пацијената са неуролошким обољењима	Ученици ће моћи да наведу специфичности рехабилитације пацијената са обољењима и повредама ЦНС-а и ПНС-а	Монолошка, Дијалошка	**26**
5.	Медицинска рехабилитација деце	Стицање знања о рехабилитацији деце са различитим дијагнозама	Ученици ће бити у стању да разликују специфичности хабилитације и рехабилитације код деце и да наведу циљеве, методе, технике и значај медицинске РХБ у дечјем узрасту	Монолошка, Дијалошка	**18**

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: **Специјална рехабилитација- вежбе**
Разред: IV/4
Образовни профил: **Физиотерапеутски техничар**

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Медицинска рехабилитација у трауматологији	Правилна примена рехабилитационих процедура код пацијената после трауме	Ученик ће бити у стању да примени ординирану терапију код пацијената са траумом	Дијалошка, демонстративна	**19**
2.	Рехабилитација пацијената са ампутираним деловима тела	Примењивање обуке пацијената за употребу ортотских и протетских средстава	Ученик ће бити у стању даспроведе обуку пацијента за употребу ортотских и протетских средстава	Дијалошка, демонстративна	**6**
3.	Медицинска рехабилитација интернистичких пацијената	Обука за примену Ален-биргервих вежби и Постуралној дренажи	Ученик ће бити у стању да примени све методе рехабилитације интернистиких пацијената	Дијалошка, демонстративна	**21**
4.	Медицинска рехабилитација неуролошких паијената	Оспособљавање ученика да адекватно примене методе и поступке у рехабилитацији неуролошких пацијената	Ученик ће бити у стању да примени ординирану терапију у РХБ пацијената са повредама и обољењима НС-а	Дијалошка, демонстративна	**21**

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
5.	Медицинска рехабилитација деце	Оспособљавање ученика адекватним методама и техникама у дечјој рехабилитацији	Ученик ће бити у стању да примени ординирану терапију у РХБ деце са различитим повредама и обољењима	Дијалошка, демонстративна	**30**

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: **Специјална рехабилитација- БЛОК НАСТАВА**
Разред: IV/4
Образовни профил: **Физиотерапеутски техничар**

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Медицинска рехабилитација у трауматологији	Правилна примена рехабилитационих процедура после трауме	Ученици ће бити у стању дапримене ординирану терапију у рехабилитацији пацијената са траумом	Демонстративна, дијалошка	**6**
2.	Рехабилитација пацијената са ампутираним деловима тела	Примена обуке пацијената за употребу ортотских и протетских средстава	Ученици ће моћи да спроведу обуку пацијената за употребу	Демонстративна, дијалошка	**6**

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			ортотских и протетских средстава		
3.	Медицинска рехабилитација интернистичких пацијената	Примењивање Ален-биргерових вежби и постуралне дренаже	Ученици ће моћи да примене рехбилитационе поступке у раду са интернистичким пацијентима	Демонстративна, дијалошка	**6**
4.	Медицинска рехабилитација неуролошких паијената	Адекватна примена метода и поступака у рехабиитацији неуролошких пацијената	Ученици ће моћи да обуче неуролошке пацијенте да користе помагала као и да примене ординирану терапијуу РХБ пацијената са обољењима и повредама НС-а	Демонстративна, дијалошка	**6**
5.	Медицинска рехабилитација деце	Примена адекватних метода и техника у дечјој рехабилитацији	Увежбавање метда медицинске хабилитације и рехабилитације у дечјем узрасту	Демонстративна, дијалошка	**6**

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: **Кинезитерапија- теорија**
Разред: IV/4
Образовни профил: **Физиотерапеутски техничар**
Наставник:

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Дефиниција, улога, ефекти, принципи и циљеви кинезитерапије	Дефинисање појмова КТХ, мишићне снаге, брзине, издржљивости и спретности као и биолошког деловања на организам	Ученик ће бити у стању да дефинише појам, место и улогу КТХ у рехабилитацији повређених и оболелих као и да наведе принципе и циљеве КТХ	Фронтални, монолошки, дијалошки	**12**
2.	Средства и методе у кинезитерапији	Дефинисње основних и помоћних средстава у КТХ, аналитичког и комплексног покрета и свих врста терапијског покрета у третману	Ученик ће бити у стању да наведе основна и помоћна средства у КТХ, карактеристике аналитичког и комплексног покрета и различите врсте покрета у третману	Фронтални, монолошки, дијалошки, илустративни	**24**
3.	Тестирање функције	Процењивање функционалног статуса пацијента	Ученик ће бити у стању да наведе технике за	Фронтални, монолошки, дијалошки	**3**

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			процену стања пацијента у КТХ		
4.	Дозирање у кинезитерапији	Дефинисање метода и величина оптерећња, начина и фактора дозирања у КТХ као и замора и уочавање његових знакова	Ученик ће бити у стању да наведе методе и величине оптерећења, факторе од којих зависи дозирање у КТХ као и појам тренираности локалне и опште знаке замора	Фронтални, монолошки, дијалошки	**16**
5.	Специјална кинезитерапија	Дефинисање почетног положаја у КТХ контрактура и улоге КТХ код различитих стања	Ученик ће бити у стању да наведе правилне почетне положаје у КТХ третману, дефинише контрактуре и наведе место и улогу КТХ код различитих стања и дијагноза	Фронтални, монолошки, дијалошки	**32**

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: **Кинезитерапија- вежбе**
Разред: IV/4
Образовни профил: **Физиотерапеутски техничар**

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Дефиниција, улога, ефекти, принципи и циљеви кинезитерапије	Правилно руковање реквиитима и опремом која се користи у КТХ као и препознавање ефеката КТХ на организам	Ученик ће бити у стању да примени опрему и реквиите у КТХ, изведе припрему пацијента за КТХ третман и препозна ефекте примене КТХ на организам	Монолошки демонстративан, дијалошки	**12**
2.	Средства и методе у кинезитерапији	Примена основних и помоћних средстава у КТХ као и примена различитих врста терапијског покрета и контракција	Ученик ће бити у стању да примени основна и помоћна КТХ средства у третману као и различите врсте покрета и контракција	Монолошки демонстративан, дијалошки	**51**
3.	Тестирање функције	Препознавање промена функционалног статуса након КТХ третмана	Ученик ће бити у стању да процени функционални статус пацијента, процени промене у истом и самостално води медицинску документацију	Монолошки демонстративан, дијалошки	**6**
4.	Дозирање у кинезитерапији	Оспособљавање ученика да дефинише замор и да уочи његове знаке	Ученик ће бити у стању да препозна знаке замора, факторе који доводе до замора и да процени заморљивост код здравих људи	Монолошки демонстративан, дијалошки	**6**

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
5.	Специјална кинезитерапија	Оспособљавање ученика да правилно одаберее почетни положај за КТХ третман, позиционирање и свлађивање контрактура код пацијента	Ученик ће бити у стању да изабере правилан почетни положај за КТХ третман, примени позиционирање, уочи контрактуре и да ради на њиховом савлађивању	Монолошки демонстративан, дијалошки, практичан рад	**12**

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: **Физикална терапија 2- теорија**
Разред: IV/4
Образовни профил: **Физиотерапеутски техничар**
Наставник:

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Електротерапија једносмерним струјама	Стицање знања о карактеристикама, дејству и опреми за примену ГА, ЕФ, хидрогалванским	Ученик ће бити у стању да наведе карактеристике, дејство, апарате и опрему за примену ГА, ЕФ,	Фронтални, Дијалошки	**25**

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		процедурама, ДДС, могућим опасностима и грешкама у раду, као и о индикацијама и контраиндикацијама	хидрогалванске процедуре, ДДС, опасности и грешке у раду, као и индикације и контраиндикације		
2.	Електротерапија наизменичним струјама	Стицање знања о нискофреквентним, средњефреквентним и високофреквентним струјама, њиховом физиолошком дејству, индикацијама и контраиндикацијама за њихову примену	Ученик ће бити у стању да наведе карактеристике нискофреквентних, средњефреквентних и високофреквентних струја, њихово дејство као и индикације и контраиникације за њихову примену	Фронтални, Дијалошки	**18**
3.	Сонотерапија	Стицање знања о сонотерапији, карактеристикама и начину примене, опасностима и грешкама при раду и индикацијама и контраиндикацијама	Ученик ће бити у стању да наведе апарате за примену УЗ, карактеристике, физиолошко дејство и дозирање УЗ-а	Фронтални, Дијалошки	**4**
4.	Магнетотерапија	Стицање знања о апаратима за примену магнетотерапије, техникама примене, дозирању као и о индикацијама и контраиндикацијама	Ученик ће бити у стању да наведе врсте апарата и опрему за примену магнетотерапије, технику примене као и дозирање	Фронтални, Дијалошки	**4**

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
5.	Балнеологија са климатологијом	Стицање знања о пелоидима, изворима, класификацији истих као и о дејству минералних вода, алги и морске воде на организам	Ученик ће бити у стању да дефинише пелоидотерапију, наведе изворе и дејство минералних вода на организам као и дејство алги, таласотерапије и морске воде	Фронтални, Дијалошки	**7**

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: **Физикална терпија 2- вежбе**
Разред: IV/4
Образовни профил: **Физиотерапеутски техничар**

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Електротерапија једносмерним струјама	Оспособљавање ученика да изведе и правилно дозира све видове терапије једносмерниим струјама и да процени	Ученик ће бити у стању да примени и дозира све облике једносмерне струје и да процени могуће опасности и грешке у раду	Монолошки, демонстративни, дијалошки	**50**

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		опасности и грешке у раду			
2.	Електротерапија наизменичним струјама	Оспособљавање ученика да примене нискофреквентне, средњефреквентне и високофреквентне наизменичне струје	Ученик ће бити у стању да примени све облике наизменичних струја	Монолошки, демонстративни, дијалошки	**43**
3.	Сонотерапија	Оспособљавање ученика да примене све облике сонотерапије	Ученик ће бити у стању да провери исправност УЗ главе и примени све облике сонотерапије	Монолошки, демонстративни, дијалошки	**8**
4.	Магнетотерапија	Оспособљавање ученика да примени магнетотерапију	Ученик ће бити у стању да апликује нискофреквентни и високофреквенти електромагнет	Монолошки, демонстративни, дијалошки	**8**
5.	Балнеологија са климатологијом	Оспособљавање ученика да примене глину, аеросол и минералне купке у физикалној терапији	Ученик ће бити у стању да уради припрему пелоида и примени га као и глину, аеросол и минералне купке	Монолошки, демонстративни, дијалошки	**7**

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Естетска нега(теорија)

Разред:IV 4

Образовни профил: Козметички техничар

Број часова:30

Редни број теме	Назив наставне Теме/МОДУЛА	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Маникир и педикир поступци	Стицање знања о грађи, функцији и обољењимљ нокта,биохемијским и физичким особинама	-Практична примена стеченог знања -Способност успостављања правилне дијагнозе и одабира	Облици рада: -фронтални облик -групни облик	5

Редни број теме	Назив наставне Теме/МОДУЛА	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		Стицање знања о естетској нези руку и стопала,о примени козметотерапијских агенаса,апарата и инструмената Стицање знања о протоколу естетског третмана и маникира и педикира	адекватног третмана руку и стопала	- индивидуални Методе рада: - излагање -монолошко- дијалошка метода -дискусија	
2.	Целулит	Стицање знања о појму,етиологији и стадијумима целулита	Практична примена стеченог знања - показује знање о параметрима за правилно успстављању дијагнозе	Облици рада: -фронтални -групни рад -индивидуални	5

Редни број теме	Назив наставне Теме/МОДУЛА	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		Стицање знања о козметотерапијским процедурама код целулита Стицање знања о савременим технологијама и процедурама у третману целулита	-показује знање у осмишљавању антицелулит третмана - показује знање о свим техникама,процедурама и препаратима који се користе у антицелулит третманима	Методе рада: -монолошко- дијалошка - излагање -израда плаката	
3.	Стрије	Стицање знања о појму,етиологији и терапији стрија Стицање знања о козметотерапијским процедурама код стрија	Практична примена стеченог знања - показује знање о параметрима за правилно успстављању дијагнозе - показује знање о свим техникама,процедурама и	Облици рада: -фронтални -групни рад -индивидуални Методе рада:	5

Редни број теме	Назив наставне Теме/МОДУЛА	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		Стицање знања о савременим технологијама и процедурама у третману стрија	препаратима који се користе у третману стрија	-монолошко- дијалошка - излагање -израда плаката	
4.	Исхрана	Стицање знања о хранљивим материјама,основним принципима исхране Стицање знања о поремећајима у исхрани,терапији потхрањености и гојазности Стицање знања о утицају исхране на кожу,целулит и стрије	Практична примена стеченог знања - показује знање о основним принципима исхране - показује знање о основним поремећајима у исхрани -показује знања о велнес програму	Облици рада: -фронтални -индивидуални рад -групни рад -рад у пару Методе рада: - дијалошка	15

Редни број теме	Назив наставне Теме/МОДУЛА	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		Стицање знања о велнес програму		-излагање -активна настава -израда семинарских радова -израда презентације у групи - израда плаката	

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Естетска нега (вежбе)

Разред: IV 4

Образовни профил: Козметички техничар

Број часова :80

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Маникир и педикир поступци	Усвајање знања о протоколу естетског третмана и маникира руку Усвајање знања о испекцији нокта,поремећајима на кожи шаке	Ученици ће умети да успоставе правилну дијагноу за примену третмана естетске неге руку и стопала Ученици ће умети да изврше припрему	Облици рада: -рад у пару -индивидуални -групнни	20

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		Усвајање знања о припреми прибора,материјала,препарата за третман неге руку и стопала	прибора,материјала и препарата за третман Ученици ће умети да спроведутехнику маникира и педикира уз декорацију нокта	Методе рада: -амбијентална -демонстрација -метод практичних радова	
2.	Целулит	Усвајање знања о козметотерапијским процедурама код целулита Оспособљавање ученика да применом теоретског знања успоставе правилну дијагнозу и одабир третмана у отклањањ целулита	Ученици ће умети да саставе индивидуални антицелулит програм сходно успостављеној дијагнози Ученици ће умети да спроведу технике мануелне и апаратурне отклањања целулита	Облици рада: -рад у пару -индивидуални -групнни Методе рада: -амбијентална -дискусија	20

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				-демонстрација -метод практичних радова	
3.	Стрије	Усвајање знања о козметотерапијским процедурама у третману стријаа Оспособљавање ученика да применом теоретског знања успоставе правилну дијагнозу и одабир третмана у отклањањ стрија	Ученици ће умети да саставе индивидуални третман за уклањање стрија према успостављеној дијагнози Ученици познају све технике и препарате који се користе у третману стрија	Облици рада: -рад у пару -индивидуални -групнни Методе рада: -израда презентације у групи - израда плаката	20

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				-дискусија -метод практичних радова	
4.	Исхрана	Усвајање знања о хранљивим материјама,основним принципима исхране Усвајање знања о поремећајима у исхрани,терапији потхрањености и гојазности Усвајање знања о утицају исхране на кожу,целулит и стрије Усвајање знања о велнес програму	Ученици ће умети да основние принципима исхран примене у формирању дневног менија Ученици ће умети да кроз примену знања о основним принципима исхране објасне различите греске и поремећаје у исхрани Ученици познају основ правила велнеса и третмана у њему	Облици рада: -индивидуални -групни -активна настава -рад у пару Методе рада: -израда презентације у групи - израда плаката -дискусија	20

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Естетска нега (блок)

Разред: IV 4

Образовни профил: Козметички техничар

Број часова : 60

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		Усавршавање већ стечених знања	Ученици ће успешно моћи да се укључе у рад на извршавању професионалних задатака неге руку -умети да успоставе правилну дијагноу за	Облици рада: -индивидуални -рад у пару - групни рад Методе рада:	12

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Маникир	- о протоколу и поступку естетског третмана и маникира руку - о припреми прибора,материјала,препарата за третман неге руку и стопала	примену третмана естетске неге руку - умети да изврше припрему прибора,материјала и препарата за третман -умети да спроведутехнику маникира уз декорацију нокта	-монолошко-дијалошка метода -дискусија -демонстрација -метод практичних радова	
2.	Педикир	Усавршавање већ стечених знања	Ученици ће успешно моћи да се укључе у рад на извршавању професионалних задатака неге стопала -умети да успоставе правилну дијагноу за	Облици рада: -рад у пару -индивидуални -групнни	12

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		- о протоколу и поступку естетског третмана и педикиру стопала - о припреми прибора,материјала,препарата за третман неге стопала	примену третмана естетске неге стопала -умети да изврше припрему прибора,материјала и препарата за третман -умети да спроведу технику педикира уз декорацију нокта	Методе рада: -амбијентална -демонстрација -метод практичних радова	
			Ученици ће успешно моћи да се укључе у рад на извршавању професионалних задатака третмана целулита	Облици рада: -рад у пару -индивидуални	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
3.	Целулит	Усавршавање већ стечених знања - о козметотерапијским процедурама код целулита - о примени теоретског знања у успостављању правилне дијагнозе и одабиру третмана у отклањањ целулита	- умети да саставе индивидуални антицелулит програм сходно успостављеној дијагнози - умети да спроведу технике мануелне и апаратурне отклањања целулита	-групнни Методе рада: -амбијентална -дискусија -демонстрација -метод практичних радова	12
		Усавршавање већ стечених знања	Ученици ће успешно моћи да се укључе у рад на извршавању професионалних задатака третмана стрија - умети да саставе индивидуални третман за	Облици рада: -рад у пару -индивидуални -групнни	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
4.	Стрије	о козметотерапијским процедурама у третману стријаа о применои теоретског знања у успостављању правилне дијагнозе и одабиру третмана у отклањању стрија	уклањање стрија према успостављеној дијагнози - познају све технике и препарате који се користе у третману стрија	Методе рада: - израда презентације у групи -амбијентална -дискусија -демонстрација -метод практичних радова	6
5.	Третмани лица	Усавршавање већ стечених знања - о козметотерапијским процедурама различитих типова и стања коже	Ученици ће успешно моћи да се укључе у рад на извршавању професионалних задатака третмана лица - умети да примене различите агенсе у третману лица	Облици рада: -рад у пару -индивидуални -групнни Методе рада:	12

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		- о примени различитих агенаса при третману лица - о третманима субпатолошких промена на кожи,макроскопским карактеристикама,факторима који их узрокују и о врстама субпатолошких појава на кожи	- умети да изврше припрему клијента и простора за рад - умети да успостави правилну дијагнозу за третман различитих типва и стања коже и да изврши третман - да разликује субпатолошких промена на кожи по макроскопским карактеристикама,факторима који их узрокују и да осмисле третман истих	-амбијентална -дискусија -демонстрација -метод практичних радова	
		Усавршавање већ стечених знања о третманима тела	Ученици ће успешно моћи да се укључе у рад на	Облици рада: -рад у пару	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
6.	Третмани тела	-о примени различитих агенаса у третманима тела - о различитим техникама масаже тела - о основним условима за извођење процедуре третмана тела,припрема клијента и простора - о индикацијама и контраиндикацијама у спровођењу третмана тела	извршавању професионалних задатака третмана тела - умети да примене различите агенсе у третману тела - умети да изврше припрему клијента и простора за рад - умети да успостави правилну дијагнозу за третман тела и да га изведе	-индивидуални -групнни Методе рада: -амбијентална -дискусија -демонстрација -метод практичних радова	6

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних

наставних планова и програма

Назив предмета: Козметологија (вежбе)

Разред:IV4

Образовни профил:Козметички техничар

Редни број теме	Назив наставне Теме/МОДУЛА	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Козметичке маске и паковања	Стицање практичних вештина израде козметичких маски и паковања; формирање свести о значају примене маске и паковања за лице у свакодневном животу	По завршетку модула ученик ће бити у стању да: опише особине и деловање основних сировина и примену различитих врста маски и паковања за лице; на основу формулације правилно и самостално изради маске за лице; разуме правилан избор маске за лице зависно од стања и типа коже	Облици рада: Групни, индивидуални Методе рада: Метода лабораторијских радова	10
2.	Препарати заштиту коже и негу косе	Стицање знања о саставу, особинама, изради и употреби препарата за заштиту коже и негу косе; стицање практичних	Дефинише, опише и разликује састав, особине, израду и употребу препарата за заштиту коже и негу косе; на основу	Облици рада: Групни, индивидуални	

Редни број теме	Назив наставне Теме/МОДУЛА	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		вештина израде препарата за заштиту коже и негу косе; формирање свести о улози препарата за заштиту коже и негу косе у свакодневном животу	формулације правилно и самостално изради препарат за заштиту коже и негу косе; разуме значај и улогу препарата за заштиту коже и негу косе	Методе рада: Метода лабораторијских радова	10
3.	Препарати посебне намене и козметотерапијски препарати	Стицање пракзичних вештина израде козметотерапијских и препарата посебне намене	На основу задате формулације правилно изради препарате са посебнм наменама и козметотерапијске препарате	Облици рада: Групни, индивидуални Методе рада: Метода лабораторијских радова	16
4.	Препарати декоративне козметике	Стицање практичних вештина израде препарата декоративне козметике	На основу формулације правилно и самостално изради препарата декоративне козметике	Облици рада: Групни, индивидуални Методе рада: Метода лабораторијских радова	16

Редни број теме	Назив наставне Теме/МОДУЛА	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
5.	Контрола квалитета козметичких препарата	Стицање практичних вештина извођења појединих метода за испитивање квалитета козметичких препарата (одређивање pHвредности козметичких препарата, patch-тест)	Изведе поједине методе за контролу квалитета појединих козметичких производа (одређивање pHвредности козметичких препарата, patch-тест)	Облици рада: Групни, индивидуални Методе рада: Метода лабораторијских радова	8

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних

наставних планова и програма

Назив предмета: Козметологија (настава у блоку)

Разред:IV4

Образовни профил:Козметички техничар

Редни број теме	Назив наставне Теме/МОДУЛА	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Настава у блоку (индустрија 2)	Стицање знања о индустријској производњи маске за лице, препарата за заштиту коже, за отклањање недостатака са коже, за декорацију коже, косе, ноктију, козметотерапијских препарата, као и методе контроле квалитета козметичких препарата	По завешетку модула ученик ће бити у стању да опише индустријску производњу маске за лице, препарата за заштиту коже, за отклањање недостатака са коже, за декорацију коже, косе, ноктију, козметотерапијских препарата, као и методе контроле квалитета козметичких препарата	Облици рада: Групни Методе рада: Демонстрација	30

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Дерматологија са негом - теорија
Разред:IV4
Образовни профил: Козметички техничар

Редни број модула	Назив наставне модула	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Поремећаји аднекса коже	Стицање знања и разумевање узрока настанка различитих поремећаја аднекса коже,уочавање и препознавање њиховох клиничких манифестација.Упознавање и стицање знања терапијским модалитетима код различитих облика поремећаја аднекса коже.	Ученик описује, објашњава ,наводи и разуме узрока настанка различитих поремећаја аднекса коже,уочавање и препознаје и описује њиховох клиничких манифестација . Ученикнаводи,разуме и објашњава терапијске модалитете код различитих облика поремећаја аднекса коже.	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Методе рада: монолошко-дијалошка дискусија показивање презентације демонстративна активна настава тест	34
2.	Кожне промене код поремећаја услед измењене реактивности	Стицање знања о механизмима имунолошких реакција код поремећаја услед измењене реактивности.Разумевање значаја	Ученик разуме алерголошких тестирања. Ученик уме да објасни збивања у позадини	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад	8

Редни број модула	Назив наставне модула	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		алерголошких тестирања.Стицање знања о узрочним факторима,клиничким намифестацијама и терапији уртикарије и екцематозног дерматитиса.	поремећаја услед измењене реактивности,разликује ефлоресценеце и клиничке манифестације.Ученик познаје и уме да објасни и опише спровођење алерголошког тестирања.	Методе рада: монолошко-дијалошка дискусија показивање презентације демонстративна активна настава тест	
3.	Поремећаји кинетике и диференцијације ћелија	Стицање знања о механизмима поремећене кинетике,начинима успостављања дијагнозе псоријазе.Ученик стиче знања о различитим клиничким облицима псоријазе и ихтиозе и основним модалитетима терапије.	Ученик наводи, објашњава и описује механизме поремећене кинетике ћелија и начине њихове дијагнозе.Ученик навои,описује различите клиничке облике псоријазе и ихтиозе и познаје и објашњава основне модалитете терапије.	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Методе рада: монолошко-дијалошка дискусија показивање презентације демонстративна активна настава тест	6
4.	Поремећаји пигментације	Стицање знања о унутрашњим и спољашњим факторима који доводе	Ученик разуме значај превенције настанка	Облици рада: Фронтални облик	6

Редни број модула	Назив наставне модула	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		преомена у боји коже.Стицање знања о карактеристикама и врстама хиперпигментација и хипопигментација и начинима превенције њиховог настанка.	поремећаја пигментације и штетног утицаја УВ зрачења. Познаје,објашњава и класификује различите хиперпигментације и хипопигментације,разуме и објашњава узроке и механизме њиховог настанка .	Групни облик Индивидуални рад Методе рада: монолошко-дијалошка дискусија показивање презентације демонстративна активна настава тест	
5.	Тумори епидерма и аднекса коже	Стицање знања о могућим узроцима појаве тумора на кожи и њеним аднексима.Стицање знања о различитим особинама бенигних и малигних тумора.	Ученик уме да наброји етиолошке факторе у настанку тумора коже и њених аднекса.Ученик набраја и описује карактеристике малигних и бенигних тумора и уочава разлике.Ученик препознаје и описује различите клиничке слике,ефлоресценце и оспособљен је да запази промену коју је неопходно да пропрати дерматолог и	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Методе рада: монолошко-дијалошка дискусија показивање презентације демонстративна активна настава тест	6

Редни број модула	Назив наставне модула	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			тако има значајан удео у превенцији тумора коже.		

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Дерматологија са негом - вежбе
Разред:IV4
Образовни профил: Козметички техничар

Редни број модула	Назив наставног модула	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Начела дерматолошке дијагностике и терапије	Оспособљавање ученика за узимање дерматолошке анамнезе.Усвајање знања о морфологији,дистрибуцији и локализацији промена на кожи. Усвајање знања о начину спровођења алерголошког тестирања,микробиолошких и хистопатолошких анализа .Усвајање знања о терапијским процедурама које се спроводе у дерматологији.	Ученик познаје процедуру узимања дерматолошке анамнезе .Ученик наводи,препознаје ,описује различите ефлоресценце на кожи,познаје и уме да учествује у спровођењу алерголошких тестова и асистира при узимању узорака за	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Рад у пару Методе рада: монолошко-дијалошка дискусија показивање презентације	42

Редни број модула	Назив наставног модула	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			микробиолошке и хистопатолошке анализе.Ученик стиче елементарне способности мануелне примене одређених терапија.	демонстративна активна настава самосталан практични рад	
2.	Поремећаји аднекса коже	Оспособљавање ученика за идентификацију и препознавање карактеристичних промена на кожи и клиничку слику различитих поремећаја аднекса коже.Ученик је оспособљен за правилну процену своје улоге у тиму дерматолог-естстичар- козметичар.	Ученик уме да правилни идентификује карактеристичне промене на кожи и клиничку слику различитих поремећаја аднекса коже:Описује промене разуме и објашњава узроке и механизме настанка.Ученик познаје и спроводи локалну терапију и адекватну асистенцију дерматологу.	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Рад у пару Методе рада: монолошко-дијалошка дискусија показивање презентације демонстративна активна настава демонстрација самосталан практични рад	18
3.	Кожне промене код поремећаја услед измењене реактивности	Оспособљавање ученика за разликовање карактеристичних ефлоресценци код оболелих од уртикарије и екцематозног дерматитиса. Стицање знања о	Ученик уме да разликује карактеристичне ефлоресценце,наводи принципе антишок терапије.Ученик	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Рад у пару	12

Редни број модула	Назив наставног модула	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		разликама између одређених рекација преосетљивости.	оспособљен за асистирање при алерголошким тестирањима и узимање анамнезе.	Методе рада: монолошко-дијалошка дискусија показивање презентације демонстративна активна настава демонстрација самосталан практични рад	
4.	Поремећај кинетике и диференцијације ћелија	Усвајање знања о специфичним техникама дијагностике. Оспособљавање ученика за спровођење локалне терапије и познавање препарата који се користе у терапији.	Ученик познаје технике дијагностике,уме да спроведе локалну терапију и познаје врсте препарата који се користе у терапији и начине апликовања.	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Рад у пару Методе рада: монолошко-дијалошка дискусија показивање презентације демонстративна активна настава демонстрација	6

Редни број модула	Назив наставног модула	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				самосталан практични рад	
5.	Поремећаји пигментације	Оспособљавање ученика за апликацију локалне терапије и камуфлажу промена на кожи.Стицање знања о примарним и секундарним мерама превенције за настанак поремећаја пигментације.	Ученик уме да изврши апликацију локалне терапије,препарат и камуфлажу хиперпигментација и хипопигментација.Учени к спроводи активне мере примарне и секундарне првенције у настајању хиперпигментација.	Облици рада: Фронтални об. Групни облик Индивидуални рад Рад у пару Методе рада: монолошко-дијалошка дискусија показивање презентације демонстративна активна настава демонстрација самосталан практични рад	6
6	Тумори епидерма и аднекса коже	Стицање знања о карактеристичним променама на кожи који захтевају преглед дерматолога. Оспособљавање ученика за спровођење мера превенције штетних фактора спољне средине.	Ученик уме да опише и препозна карактеристичне промене на кожи и упути на даљу дијагностику.Ученика активно спроводи мере превенције штетних фактора спољашње средине у свом раду и	Облици рада: Фронтални об. Групни облик Индивидуални рад Рад у пару Методе рада: монолошко-дијалошка	6

Редни број модула	Назив наставног модула	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			активно учествује у едукацији пацијената.	дискусија показивање презентације демонстративна активна настава демонстрација самосталан практични рад	

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Дерматологија са негом - блок
Разред:IV4
Образовни профил: Козметички техничар

Редни број модула	Назив наставног модула	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Настава у блоку	Увежбавање адекватне комуникације са пацијентом,припреме пацијента за преглед,асистирање при прегледу и спровођење локалне терапије прописане од стране	Ученик уме да комуницира адекватно са пацијентом и припреми га за преглед, успешно асистира при прегледу,узимању	Облици рада: Фронтални облик Групни облик Индивидуални рад Рад у пару	30

Редни број модула	Назив наставног модула	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		специјалисте.Увежбавање асистирања при узимању узорка за микробиолошке и патохистолошке анализе и спровођење алерголошког тестирања.	узорака за микробиолошку и патохистолошку анализу.Самостално спроводи локалне терапије преписане од стране специјалисте.Асистира или спроводи у алерголошком тестирању.	Методе рада: монолошко-дијалошка дискусија показивање презентације демонстративна активна настава самосталан практични рад	

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Естетска хирургија са негом-теорија

Разред:4/4

Образовни профил:Козметички техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Општи хируршки принципи у организацији рада и организационим јединицама хируршког одељења	_упознавање са стањима која захтевају пружање неодложне прве помоћи –стицање знања о начину провере виталних функција -усвајање технике прегледа ради утврђивања знакова повреде и обољења	-објасни организацију рада хируршких одељења и организационим јединицама хируршког одељења -примени правилну вербалну и невербалну комуникацију -примени опште принципе асепсе и антисепсе –објасни и наведе фазе преоперативне припреме	монолошко-дијалошка,показивање,,објашњавање	10

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			-наведе поступке у постоперативној нези -класификује постоперативне компликације -објасни појам декубитуса		
2.	Рад у амбуланти-дијагностика,индикације за хируршку интервенцију,тријажа пацијената	-упознавање ученика са радом у хируршкој амбуланти -упознавање ученика са поступцима тријаже -дефинишу хируршке интервенције које могу да се обављају у хируршкој амбуланти -демонстрира припрему превијалишта за рад по принципима асепсе и антисепсе -демонстрира узимање бриса ране	-наводе редослед дијагностичких поступака који предходе хируршкој интервенцији -објасни поступке тријаже амбулантних болесника -дефинише хируршке интервенције које могу да сеобављају у амбулантним условима -демонстрира припрему превијалишта по принципима асепсе и антисепсе -демонстрира припрему хируршког сета за превијање	монолошко дијалошка,објашњавање,показивање,визуелна метода	5

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			-демонстрира узимање бриса ране		
3.	Трансплантација коже и других ткива	-стицање знања о трансплантацији коже -упознавање ученика са поделом трансплантата по дебљини –стицање знања и вештина о избору и збрињавању давајуће регије -упознавање ученика са фазама преживљавања трансплантата -постоперативна нега трансплантата -упознавање ученика са начинима чувања кожних трансплантата -стицање знања о трансплантацији осталих ткива	-дефинише трансплантацију коже -наводи поделу трансплантата по дебљини -објасни начин узимања трансплантата -опише и демонстрира постоперативну негу трансплантата -препозна начин чувања трансплантата -наводе и објасне трансплантацију осталих ткива	показивање,објашњавање,разговор	7

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
4.	Режњеви	-упознавање ученика са дефиницијом,употребом и поделом режњева -стицање знања о узроцима пропадања режња -упознавање ученика са начинима узимања режњева -упознавање ученика са начином избора дављуће регије режња и методама реконструкције	-дефинише шта су режњеви,наводе употребу и класификује поделу режњева -објасни узроке пропадања режњева -наводи начине узимања режњева -описе и демонстрира постоперативну негу режњева	Дијалошка метода,објашњавање	5
5.	Опекотине и смрзотине-обрада опекотина и завој-третман ожиљака и келоида	-упознавање ученика са узроцима настанка опекотина и патофизиологија опекотина -стицање знања и вештина указивања прве помоћи код опекотина -упознавање ученика са начином одређивања опечене површине -стицање знања о респираторним опекотинама	-дефинише узроке настанка опекотина и патофизиологију опекотина -опише вештине указивања прве помоћи код опекотина -дефинише респираторне опекотине -објасни значај обезбеђивања асептичних услова у нези болесника	монолошко дијалошка метода,објашњавање,	8

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		-упознавање ученика са значајем обезбеђивања асептичних услова у нези болесника са екстензивним опекотинама -стицање знања о превенцији контура и рехабилитацији -стицање знања о ожиљцима и келоидима и методама терапије	-наведе мере превенције контура и рехабилитације -дефинише патогенезу и поделу смрзотина -препозна ожиљке и келоиде и наведе методе терапије		
6.	Тумори коже	-упознавање ученика са врстама бенигних тумора коже -упознавање ученика са малигним туморима коже	-дефинише и објасни значај препознавања малигног меланома и бенигних тумора коже	,показивања,објашњавања,дијалога	8

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		-стицање знања о малигном меланому -упознавање ученика са планом хируршког лечења малигних тумора коже -стицање знања о начинима превенције малигних тумора коже-здрави стилови живота	-наведе план хируршког лечења малигних тумора коже -идентификује начине превенције малигних тумора коже -усвоји здраве стилове живота		
7.	Реконструктивна и естетска хирургија главе и врата	-упознавање ученика са индикацијама и начинима извођења различитих реконструктивних операција очних капака,ушне шкољке и носа -упознавање ученика са могућим компликацијама након одређених реконструктивних захвата	-дефинише и наведе индикације и начине извођења различитих реконструктивних операција -дефинише етиологију,класификацију и лечење расцепа усне и непца -наведе и објасни могуће компликације након одређених реконструктивних захвата	монолошко дијалошка,објашњавање,визуелна метода	8

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		-упознавање ученика са етиологијом и,класификацијом и лечењем расцепа усне и непца --упознавање ученика са појмом,дејствима,предностима,недостацима и могућим компликацијама дермоабразије			
8.	Реконстриктивна и естетска хирургија груди	-упознавање ученика са индикацијама и начинима извођења различитих реконструктивних естетских операција груди -упознавање ученика са могућим компликацијама након реконструктивних и естетских операција груди	-наведе индикације и начине извођења различитих реконструктивних и естетских операција груди -наведе и објасни могуће компликације након одређених реконструктивних и естетских операција груди	,објашњавање,монолошко-дијалошка метода	5

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			-упореди и разликује реконструктивне и естетске операције груди -дефинише појам гинекомастије		
9.	Реконструктивна и естетска хирургија абдомена и екстремитета	-упознавање ученика са индикацијама и начинима извођења различитих и реконструктивних и естетских операција абдомена и екстремитета -упознавање ученика са могућим компликацијама након одређених реконструктивних и естетских операција абдомена	-наведе и објасни могуће компликације након одређених реконструктивних и естетских операција абдомена -упореди и разликује реконструктивне и естетске операције абдомена -препозна и опише појам целулита -опише технике липосукције	Метода демонстрације,показивање,објашњавање објашњавање,разговор,показивање	4

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Естетска хирургија са негом-вежбе

Разред:4/4

Образовни профил:Козметички техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак оствари
1.	Општи хируршки принципи у организацији рада и организационим јединицама хируршког одељења	_упознавање са стањима која захтевају пружање неодложне прве помоћи –стицање знања о начину провере виталних функција -усвајање технике прегледа ради утврђивања знакова повреде и обољења	-објасни организацију рада хируршких одељења и организационим јединицама хируршког одељења -примени правилну вербалну и невербалну комуникацију -примени опште принципе асепсе и антисепсе –објасни и наведе фазе преоперативне припреме	метода демонстрације,показивање,,обј метода

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак оствари
			-наведе поступке у постоперативној нези -класификује постоперативне компликације -објасни појам декубитуса	
2.	Рад у амбуланти-дијагностика,индикације за хируршку интервенцију,тријажа пацијената	-упознавање ученика са радом у хируршкој амбуланти -упознавање ученика са поступцима тријаже -дефинишу хируршке интервенције које могу да се обављају у хируршкој амбуланти -демонстрира припрему превијалишта за рад по принципима асепсе и антисепсе -демонстрира узимање бриса ране	-наводе редослед дијагностичких поступака који предходе хируршкој интервенцији -објасни поступке тријаже амбулантних болесника -дефинише хируршке интервенције које могу да сеобављају у амбулантним условима -демонстрира припрему превијалишта по принципима асепсе и антисепсе -демонстрира припрему хируршког сета за превијање	Амбијентална метода,демонстративна,показ

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак оствари
			-демонстрира узимање бриса ране	
3.	Трансплантација коже и других ткива	-стицање знања о трансплантацији коже -упознавање ученика са поделом трансплантата по дебљини	-дефинише трансплантацију коже -наводи поделу трансплантата по дебљини	Метода демонстрације,показив

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак оствари
		–стицање знања и вештина о избору и збрињавању давајуће регије -упознавање ученика са фазама преживљавања трансплантата -постоперативна нега трансплантата -упознавање ученика са начинима чувања кожних трансплантата -стицање знања о трансплантацији осталих ткива	-објасни начин узимања трансплантата -опише и демонстрира постоперативну негу трансплантата -препозна начин чувања трансплантата -наводе и објасне трансплантацију осталих ткива	
4.	Режњеви	-упознавање ученика са дефиницијом,употребом и поделом режњева -стицање знања о узроцима пропадања режња -упознавање ученика са начинима узимања режњева -упознавање ученика са начином избора давајуће регије режња и методама реконструкције	-дефинише шта су режњеви,наводе употребу и класификује поделу режњева -објасни узроке пропадања режњева -наводи начине узимања режњева -описе и демонстрира постоперативну негу режњева	Дијалошка метода,показивање

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак оствари
5.	Опекотине и смрзотине-обрада опекотина и завоји-третман ожиљака и келоида	-упознавање ученика са узроцима настанка опекотина и патофизиологија опекотина -стицање знања и вештина указивања прве помоћи код опекотина -упознавање ученика са начином одређивања опечене површине -стицање знања о респираторним опекотинама -упознавање ученика са значајем обезбеђивања асептичних услова у нези болесника са екстензивним опекотинама -стицање знања о превенцији контура и рехабилитацији -стицање знања о ожиљцима и келоидима и методама терапије	-дефинише узроке настанка опекотина и патофизиологију опекотина -опише вештине указивања прве помоћи код опекотина -дефинише респираторне опекотине -објасни значај обезбеђивања асептичних услова у нези болесника -наведе мере превенције контура и рехабилитације -дефинише патогенезу и поделу смрзотина -препозна ожиљке и келоиде и наведе методе терапије	амбијентална метода,објашњавање

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак оствари
6.	Тумори коже	-упознавање ученика са врстама бенигних тумора коже -упознавање ученика са малигним туморима коже -стицање знања о малигном меланому -упознавање ученика са планом хируршког лечења малигних тумора коже	-дефинише и објасни значај препознавања малигног меланома и бенигних тумора коже -наведе план хируршког лечења малигних тумора коже	Метода демонстрације,показивања,обја

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак оствари
		-стицање знања о начинима превенције малигних тумора коже-здрави стилови живота	-идентификује начине превенције малигних тумора коже -усвоји здраве стилове живота	
7.	Реконструктивна и естетска хирургија главе и врата	-развијање вештина у нези деце са расцепом усне и непца --упознавање ученика са појмом,дејствима,предностима и могућим недостацима и компликацијама дермоабразије -упознавање ученика са појмом,класификацијама,дејством,предностима ,недостацима и могућим компликацијама хемијског пилинга	-дефинише и наведе индикације и начине извођења различитих реконструктивмних операција-наведе и објасни могуће компликације одређених реконструктивних захвата -објасни и наведе негу деце са расцепом усне -дефинише дермоабразију и упореди је са хемијским полингом -класификује,дејство,предности и недостатке и могуће компликације хемијског пилинга	метода демонстрације метода,објашњавање

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак оствари
8.	Реконстриктивна и естетска хирургија груди	-развијање вештина превијања и неге пацијената након хируршких интервенција -упознавање ученика са појмом гинекомастије -развијање способности комуникације и култура дијалога са пацијентом	-наведе и објасни могуће компликације након одређених реконструктивних и естетских операција груди -упореди и разликује реконструктивне и естетске операције груди -дефинише појам гинекомастије	демонстративна метода,објашњавање,дијалошк
9.	Реконструктивна и естетска хирургија абдомена и екстремитета	-развијање вештина асистирања и превијања пацијената након хируршких интервенција -упознавање ученика са техникама постављања завоја	-наведе и објасни могуће компликације након одређених реконструктивних и естетских операција абдомена	Метода демонстрације,показивање,обј метода

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак оствари
		-развијање способности комуникације и култура дијалога са пацијентом	-упореди и разликује реконструктивне и естетске операције абдомена -препозна и опише појам целулита -опише технике липосукције	

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Фиксна протетика(теорија)
Разред: IV/5
Образовни профил: Зубни техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Фронтлни фасетирани мостови	Стицање теоријског знања о изради фронталних мостова	Разликује фазе у изради фронталног моста, Наведе и објасни значај статике, биомеханике, хигијене и естетике.	Код ученика подстицати повезивање знања на теоретској настави са наставом вежби и развијати самосталност у раду	8
2.	Крилни и полуфиксни инлеј мост	Стицање теоријског знања о изради крилних мостова	Дефинише појам крилног моста, објасни добре и лоше стране, разликује проблемм статике крилног моста у бочној од статике у крилног моста у фронталној регији	Користити цртеже, шеме и проспекте као и моделе крилног моста	7

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
3.	Привремени мостови	Стицање теоријског знања о изради привремених мостова	Разликује привремене и трајне мостове, наведе материјале и објасни поступак израде моста	Код ученика подстицати повезивање знања на теоретској настави са наставом вежби и развијати самосталност у раду	3
4.	Семициркуларни мост	Стицање теоријског знања о изради семициркуларног моста	Разликује семициркуларни мост од осталих мостова и објасни поступак израде поменуте надокнаде	Користити одговарајуће моделе са готовим мостом	8
5.	Керамичке круне и мостови	Стицање теоријског знања о изради керамичких круна и мостова	Ученик треба да наведе индикације и контраиндикације за израду керамичких круница као и поступак њихове израде.	Користити цртеже, шеме и проспекте као и моделе керамичких круна.	11
6.	Металокерамичке круне и мостови	Стицање теоријског знања о изради	Ученик треба да објасни појам метал керамике, наведе индикације, врсте	Користити цртеже, шеме и проспекте као и моделе керамичких круна	14

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		металокерамичких круна.	металокерамичких радова и објаснио поступак израде.		
7.	Апрати за израду металокерамичких радова	Стицање знања о апаратима при изради керамичких радова.	Разликује основне особине и улогу апарата, наведе врсте и бјасни значај и важност правилног руковања апаратом.	Код ученика подстицати повезивање знања на теоретској настави са наставом вежби и развијати самосталност у раду	5

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Фиксна протетика(вежбе)
Разред: IV/5
Образовни профил: Зубни техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Фронтлни фасетирани мостови	Стицање практичног знања и савладавање технике у изради фронталних мостова	Разликује фазе у изради фронталног моста, и израђује поменуту надокнаду	Код ученика подстицати повезивање знања на теоретској настави са наставом вежби и развијати самосталност у раду	36
2.	Крилни и полуфиксни инлеј мост	Стицање практичног знања и савладавањер технике у изради крилних мостова.	Израђује крилни мост	Код ученика подстицати повезивање знања на теоретској настави са наставом вежби и развијати самосталност у раду	36
3.	Привремени мостови	Стицање практичног знања и савладавање технике у изради привремених мостова	Разликује и израђује привремене мостове различитим методама.	Користити очигледна наставна средства и показати готов привремени мост.	6
4.	Семициркуларни мост	Стицање практичног знања и савладавање технике у изради	Разликује семициркуларни мост од осталих мостова и	Користити очигледна наставна средства и	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		семициркуларног моста	изради поменуту надокнаду.	показати готов семициркуларни мост	24
5.	Керамичке круне и мостови	Стицање практичног знања и савладавање технике у изради керамичких круна и мостова.	Ученик треба да разликује фазе и да наведе индикације и контраиндикације за израду керамичких круница као и поступак њихове израде.	Користити цртеже, шеме и проспекте као и моделе керамичких круна. Демонстрациони приказ.	12
6.	Металокерамичке круне и мостови	Стицање практичног знања и савладавања техника о изради металокерамичких круна.	Ученик треба да објасни појам метал керамике, и изради металокерамичку надокнаду.	Користити очигледна наставна средства	48
7.	Апрати за израду металокерамичких радова	Стицање знања о апаратима при изради керамичких радова.	Разликује основне особине и улогу апарата, наведе врсте и бјасни значај и важност правилног руковања апаратом.	Код ученика подстицати повезивање знања на теоретској настави са наставом вежби и развијати самосталност у раду	6

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Фиксна протетика(блок)
Разред: IV/5

Образовни профил: Зубни техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Фронтлни фасетирани мостови	Стицање практичног знања и савладавање технике у изради фронталних мостова	Разликује фазе у изради фронталног моста, и израђује поменуту надокнаду	Код ученика подстицати повезивање знања на теоретској настави са наставом вежби и развијати самосталност у раду	12
2.	Крилни и полуфиксни инлеј мост	Стицање практичног знања и савладавањер технике у изради крилних мостова.	Израђује крилни мост	Код ученика подстицати повезивање знања на теоретској настави са наставом вежби и развијати самосталност у раду	18
3.	Металокерамичке круне и мостови	Стицање практичног знања и савладавања техника о изради металокерамичких круна.	Ученик треба да објасни појам метал керамике, и изради металокерамичку надокнаду.	Користити очигледна наставна средства	30

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Парцијална протеза(теорија)
Разред: IV/5
Образовни профил: Зубни техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Мобилна парцијална зубна надокнада-биолошке основе парцијалне протезе.	Стицање знања о парцијалној зубној надокнади	Препознаје мобилне зубне надокнаде и објашњава анатомске детаље усне дупље	Код ученика подстицати повезивање знања на теоретској настави са наставом вежби и развијати самосталност у раду	2
2.	Класификација крезубости и парцијална зубна протеза	Уочавање промена на моделима насталих делимичним губитком зуба	Израда модела различитих типова крезубости на основу којих ће уочити неке од промена насталих губитком зуба	Код ученика подстицати повезивање знања на теоретској настави са наставом вежби и развијати самосталност у раду	2
3.	Отисци крезубих вилица.	Стицање теоријског знања за мобилну зубну надокнаду.	Урадити анализу и припрему модела за израду индивидуалне кашике	На вежбама ученици треба да ураде анализуанатомског отиска, израду анатомског модела и индивидуалне кашике.	5

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
4.	Планирање гингивалног дела парцијалне плочасте протезе	Стицање знања о деловима парцијалне плочасте протезе.	Ученик треба да направи загрижајне шаблоне и постави моделе у артикулатор.	Код ученика подстицати повезивање знања на теоретској настави са наставом вежби и развијати самосталност у раду	5
5.	Планирање денталног дела парцијалне плочасте протезе	Стицање знања о деловима и улогама паралелометра	Ученик треба да испланира дентални део протезе и савије жичане кукице.	Код ученика подстицати повезивање знања на теоретској настави са наставом вежби и развијати самосталност у раду	6
6.	Завршни лабораторијски поступци израде парцијалне плочасте протезе.	Стицање теоријског знања о завршним фазама израде парцијалне плочасте протезе	Ученик треба да изабере, постави зубе и измоделује парцијалну протезу.	Ученик треба да заврши протезу и да упозна све фазе рада.	8
7.	Репаратура парцијалне плочасте протезе	Стицање знања о начину корекције сваког насталог оштећења.	Урадити репаратуру, базе, кукице и испалог зуба.	Код ученика подстицати повезивање знања на теоретској настави са наставом вежби и развијати самосталност у раду	2
8.	Парцијална скелетирана протеза.	Стицање знања о основним особинама и елементима парцијалне скелетиране протезе.	Анализира и предлаже план скице скелетиране протезе.	Код ученика подстицати повезивање знања на теоретској настави са наставом	8

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				вежби и развијати самосталност у раду	
9.	Израда парцијалне скелетиране протезе.	Стицање теоријског знања о изради скелетиране протезе.	Самостално израђује парцијалну скелетирану протезу	Код ученика подстицати повезивање знања на теоретској настави са наставом вежби и развијати самосталност у раду	15
10.	Савремена технологија у изради парцијалне скелетиране протезе	Стицање теориског знања о савременим методама израде скелетиране протезе	Објасни фазе израде протезе RP технологијом	Код ученика подстицати повезивање знања на теоретској настави са наставом вежби и развијати самосталност у раду	3

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Парцијална протеза(вежбе)
Разред: IV/5
Образовни профил: Зубни техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Мобилна парцијална зубна надокнада-биолошке основе парцијалне протезе.	Стицање знања о парцијалној зубној надокнади	Препознаје мобилне зубне надокнаде и објашњава анатомске детаље усне дупље	Код ученика подстицати повезивање знања на теоретској настави са наставом вежби и развијати самосталност у раду	5
2.	Класификација крезубости и парцијална зубна протеза	Уочавање промена на моделима насталих делимичним губитком зуба	Израда модела различитих типова крезубости на основу којих ће уочити неке од промена насталих губитком зуба	Код ученика подстицати повезивање знања на теоретској настави са наставом вежби и развијати самосталност у раду	5
3.	Отисци крезубих вилица.	Стицање практичних знања за мобилну зубну надокнаду.	Урадити анализу и припрему модела за израду индивидуалне кашике	На вежбама ученици треба даураде анализуанатомског отиска, израду анатомског модела и индивидуалне кашике.	15

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
4.	Планирање гингивалног дела парцијалне плочасте протезе	Стицање знања о деловима парцијалне плочасте протезе.	Ученик треба да направи загрижајне шаблоне и постави моделе у артикулатор.	Код ученика подстицати повезивање знања на теоретској настави са наставом вежби и развијати самосталност у раду	10
5.	Планирање денталног дела парцијалне плочасте протезе	Стицање знања о деловима и улогама паралелометра	Ученик треба да испланира дентални део протезе и савије жичане кукице.	Код ученика подстицати повезивање знања на теоретској настави са наставом вежби и развијати самосталност у раду	20
6.	Завршни лабораторијски поступци израде парцијалне плочасте протезе.	Стицање практичног знања о завршним фазама израде парцијалне плочасте протезе	Ученик треба да изабере, постави зубе и измоделује парцијалну протезу.	Ученик треба да заврши протезу и да упозна све фазе рада.	40
7.	Репаратура парцијалне плочасте протезе	Стицање знања о начину корекције сваког насталог оштећења.	Урадити репаратуру, базе, кукице и испалог зуба.	Код ученика подстицати повезивање знања на теоретској настави са наставом вежби и развијати самосталност у раду	5
8.	Парцијална скелетирана протеза.	Стицање знања о основним особинама и елементима парцијалне скелетиране протезе.	Анализира и предлаже план скице скелетиране протезе.	Код ученика подстицати повезивање знања на теоретској настави са наставом	5

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				вежби и развијати самосталност у раду	
9.	Израда парцијалне скелетиране протезе.	Стицање практичног знања о изради скелетиране протезе.	Самостално израђује парцијалну скелетирану протезу	Код ученика подстицати повезивање знања на теоретској настави са наставом вежби и развијати самосталност у раду	30
10.	Савремена технологија у изради парцијалне скелетиране протезе	Стицање практичног знања о савременим методама израде скелетиране протезе	Објасни фазе израде протезе RP технологијом	Код ученика подстицати повезивање знања на теоретској настави са наставом вежби и развијати самосталност у раду	5

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Парцијална протеза(блок)
Разред: IV/5
Образовни профил: Зубни техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Отисци крезубих вилица.	Стицање практичних знања за мобилну зубну надокнаду.	Урадити анализу и припрему модела за израду индивидуалне кашике	На вежбама ученици треба да ураде анализуанатомског отиска, израду анатомског модела и индивидуалне кашике.	6
2.	Планирање гингивалног дела парцијалне плочасте протезе	Стицање знања о деловима парцијалне плочасте протезе.	Ученик треба да направи загрижајне шаблоне и постави моделе у артикулатор.	Код ученика подстицати повезивање знања на теоретској настави са наставом вежби и развијати самосталност у раду	6
3.	Планирање денталног дела парцијалне плочасте протезе	Стицање знања о деловима и улогама паралелометра	Ученик треба да испланира дентални део протезе и савије жичане кукице.	Код ученика подстицати повезивање знања на теоретској настави са наставом вежби и развијати самосталност у раду	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
4.	Завршни лабораторијски поступци израде парцијалне плочасте протезе.	Стицање практичног знања о завршним фазама израде парцијалне плочасте протезе	Ученик треба да изабере, постави зубе и измоделује парцијалну протезу.	Ученик треба да заврши протезу и да упозна све фазе рада.	12
5.	Израда парцијалне скелетиране протезе.	Стицање практичног знања о изради скелетиране протезе.	Самостално израђује парцијалну скелетирану протезу	Код ученика подстицати повезивање знања на теоретској настави са наставом вежби и развијати самосталност у раду	30

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Ортодонтски апарати(теорија)
Разред: IV/5
Образовни профил: Зубни техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Анатомски отисак(студијски и радни модели)	Стицање знања о студијском и радном моделу и њиховим карктеристикама	Разликује материјале и кашике за узимање анатомског отиска. Објасни значај и поступак израде студијског и радног модела	Код ученика подстицати повезивање знања на теоретској настави са наставом вежби и развијати самосталност у раду	4
2.	Раст и развој краниофацијалне регије	Стицање знања о пренаталном и постнаталном расту и развоју вилица и зуба,као и редослед ницања зуба	Дефинише и разликује фазе раста и развитка вилица у пренаталном и постнаталном периоду.	Користити очигледна наставна средства	6
3.	Етиологија неправилности зуба и вилица	Стицање теоријског знања о општим и локалним етиолошким факторима	Дефинише, класификује и објасни утицај етиолошких фактора на настанак неправилности зуба и вилица	Користити очигледна наставна средства	5

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
4.	Класификација неправилности зуба и вилица	Стицање знања о карактеристикама нормалне оклузије ,као и о неправилностима појединих зуба,групе зуба и зубних низова	Набројиј и разликује неправилности појединих зуба,групе зуба,зубних низова као и неправилности односа вилице	Користити шеме,цртеже и проспекте	16
5.	Биомеханика ортодонтског померања зуба и врсте померања зуба	Стицање знања о биомеханици ортодонтског померања зуба	Разликује процесе током физиолошког померања зуба,као и током примене континуиране слабе или јаке силе	Користити очигледна наставна средства	3 Користити очигледна наставна средства
6.	Активни плочасти апарати	Стицање теоријског знања о карактеристикама активних плочастих апарата	Ученик трба да разликује основне елементе активних плочастих апарата и да наведе фазе израде активних плочастих апарата	Користити очигледна наставна средства	14
7.	Функционални апарати	Стицање знања о врстама и карактеристикама функционалних апарата.	Ученик треба да разликује врсте функционалних апарата,наведе основне принципе деловања и индикације и	Код ученика подстицати повезивање знања на теоретској настави са наставом вежби и развијати самосталност у раду	5

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			контраиндикације з а њихову примену		
8.	Фиксни апарати и ретенција	Стицање знања о основним елементима и врстама фиксних апарата,као и о врстама ретенција након завршене терапије	Разликује врсте фиксних ортодонских апарата,објасни значај ретенције након завршене терапије фиксним апаратима	Користити очигледна наставна средства	3

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Ортодонтски апарати(вежбе)
Разред: IV/5
Образовни профил: Зубни техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Анатомски отисак(студијски и радни модели)	Стицање практичног знања о студијском и радном моделу и њиховим карктеристикама	Излије студијски-радни модел,направи постоље студијског модела и одреди средину горње вилице помоћу анатомских тачака	Код ученика подстицати повезивање знања на теоретској настави са наставом вежби и развијати самосталност у раду	12
2.	Раст и развој краниофацијалне регије	Стицање практичног знања о редоследу ницања и карактеристикама млечне и сталне дентиције	Ученик треба да разликује облике и величину млечних и сталних зуба на студијским моделима	Користити очигледна наставна средства	3
3.	Етиологија неправилности зуба и вилица	Стицање практичног знања о општим и локалним етиолошким факторима	Ученик треба да разликује опште и локалне етиолошке факторе,као да објасни њихов утицај на настанак неправилности	Користити очигледна наставна средства	3

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
4.	Класификација неправилности зуба и вилица	Стицање знања о карактеристикама нормалне оклузије ,као и о неправилностима појединих зуба,групе зуба и зубних низова	Набројиј и разликује неправилности појединих зуба,групе зуба,зубних низова као и неправилности односа вилице	Користити шеме,цртеже и проспекте	3
5.	Биомеханика ортодонтског померања зуба и врсте померања зуба	Стицање знања о биомеханици ортодонтског померања зуба	Разликује врсте померања зуба у току ортодонтске терапије	Користити очигледна наставна средства	3
6.	Активни плочасти апарати	Стицање практичних знања о карактеристикама активних плочастих апарата	Ученик треба да зна да излије радни модел,савије и фиксира жичане елементе,изради акрилатну плочу	Користити очигледна наставна средства	48
7.	Функционални апарати	Стицање практичног знања о врстама и карактеристикама функционалних апарата.	Ученик треба да разликује врсте функционалних апарата,користи оклудатор приликом израде функционалног апарата,користи прибор за сечење,обраду и полирање апарата	Код ученика подстицати повезивање знања на теоретској настави са наставом вежби и развијати самосталност у раду	9

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
8.	Фиксни апарати и ретенција	Стицање практичног знања о основним елементима и врстама фиксних апарата,као и о врстама ретенција након завршене терапије	Разликује врсте фиксних ортодонских апарата,зна особине материјала за израду ретенционих фолија	Користити очигледна наставна средства	3

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО

Поступак остваривања прописаних
наставних планова и програма

Назив предмета: Ортодонтски апарати(блок)
Разред: IV/5
Образовни профил: Зубни техничар

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Етиологија неправилности зуба и вилица	Стицање практичног знања о општим и локалним етиолошким факторима	Ученик треба да разликује опште и локалне етиолошке факторе,као да објасни њихов утицај на настанак неправилности	Користити очигледна наставна средства	12
2.	Класификација неправилности зуба и вилица	Стицање знања о карактеристикама нормалне оклузије ,као и о неправилностима појединих зуба,групе зуба и зубних низова	Набројиа и разликује неправилности појединих зуба,групе зуба,зубних низова као и неправилности односа вилице	Користити шеме,цртеже и проспекте	12
3.	Биомеханика ортодонтског померања зуба и врсте померања зуба	Стицање знања о биомеханици ортодонтског померања зуба	Разликује врсте померања зуба у току ортодонтске терапије	Користити очигледна наставна средства	12

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
4.	Активни плочасти апарати	Стицање практичних знања о карактеристикама активних плочастих апарата	Ученик треба да зна да излије радни модел,савије и фиксира жичане елементе,изради акрилатну плочу	Користити очигледна наставна средства	12
5.	Функционални апарати	Стицање практичног знања о врстама и карактеристикама функционалних апарата.	Ученик треба да разликује врсте функционалних апарата,користи оклудатор приликом израде функционалног апарата,користи прибор за сечење,обраду и полирање апарата	Код ученика подстицати повезивање знања на теоретској настави са наставом вежби и развијати самосталност у раду	12

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
КРАЉЕВО
Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма
Назив предмета: Медицинска биохемија
Разред: 4/3
Образовни профил: Медицинска сестра васпитач

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	БИОМОЛЕКУЛЕ И ЋЕЛИЈА	-упознавање са основним појмовима: АТП, метаболизам,катаболизам,анаболизам.	Објасни појам и значај биохемије. Објасни основне појмове о метаболизму.	Настава се реализује кроз теоријску наставу у учионци За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, активна настава као и демонстрационе методе	2
2.	ВОДА И ЕЛЕКТРОЛИТИ	-стицању знања о метаболизму воде и електролита и њеним поремећајима	Објасни метаболизам воде и њене поремећаје.	Настава се реализује кроз теоријску наставу у учионци	2

				За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, активна настава као и демонстрационе методе	
3.	АЦИДО-БАЗНА РАВНОТЕЖА	-стицању знања о осмоларности телесних течности и ацидо-базној равнотежи и њеним поремећајима	Објасни ацидобазну равнотежу и њене поремећаје	Настава се реализује кроз теоријску наставу у учионци За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, активна настава као и демонстрационе методе	4
4.	МЕТАБОЛИЗАМ МИНЕРАЛА	-стицању знања о значају и функцији олигоелемената (калцијум и фосфат)	Објасни значај и функцију олигоелемената.	Настава се реализује кроз теоријску наставу у учионци За реализацију наставе се	4

				користи фронтални начин рада, активна настава као и демонстрационе методе	
5.	БИОЛОШКЕ ФУНКЦИЈЕ ПРОТЕИНА	- стицању знања о структури,особинама,подели и значају аминокиселина и протеина -стицању знања о функцијама специфичних протеина (албумини,хемоглобин ,имуноглобулини,фибриноген)	Објасни структуру и особине аминокиселина, наведе поделу аминокиселина. Објасни улоге и структуру аминокиселина. Наведе поделу протеина.	Настава се реализује кроз теоријску наставу у учионци За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, активна настава као и демонстрационе методе	6
6.	ЕНЗИМИ	-стицању знања о особинама,грађи,номенаклатури,подели и механизму деловања ензима -стицању знања о коензимима,проензимима и изоензимима -стицању знања о значају одређивања активности ензима у клиничкој дијагностици	Објасни грађу и поделу ензима. Објасни механизам деловања ензима. Објасни функцију коензима. Наведе значајне ензиме у	Настава се реализује кроз теоријску наставу у учионци За реализацију наставе се користи фронтални	6

			клиничкој дијагностици.	начин рада, активна настава као и демонстрационе методе	
7.	МЕТАБОЛИЗАМ ПРОТЕИНА	- стицању знања о билансу азота и варењу протеина - стицању знања о ресорпцији и метаболичким путевима аминокиселина - стицању знања о метаболизму аминокиселина и циклусу урее	Објасни појам баланса азота. Објасни биолошку вредност протеина. Објаснити метаболичке путеве аминокиселина. Процени значај биохемијских параметара у дијагнози обољења.	Настава се реализује кроз теоријску наставу у учионци За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, активна настава као и демонстрационе методе	6
8.	ХЕМОГЛОБИН	- стицању знања о метаболизму хемоглобина - стицању знања о катаболизму хема,метаболизму жучних киселина и поремећајима	Објаснити метаболизам хемоглобина, катаболизам хема и метаболизам жучних киселина, поремећаји.	Настава се реализује кроз теоријску наставу у учионци За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, активна настава	4

				као и демонстрационе методе	
9.	УГЉЕНИ ХИДРАТИ	- стицању знања о структури,особинама и биолошком значају моносахарида,дисахарида и полисахарида - стицању знања о уношењу,дигестији и ресорпцији угљених хидрата - стицању знања о метаболизму гликогена, глуконеогенеза, гликолиза, Кребсов циклус и респираторни ланац -тестови	Илуструје структуре најважнијих угљених хидрата. Објасни особине и биолошки значај угљених хидрата. Објасни дигестију и ресорпцију угљених хидрата. Објасни метаболизам гликогена, глуконеогенезу, гликолизу, Кребсов циклус и респираторни ланац. Објасни поремећаје у метаболизму угљених хидрата.	Настава се реализује кроз теоријску наставу у учионци За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, активна настава као и демонстрационе методе	8
10.	ЛИПИДИ И ЛИПОПРОТЕИНИ	- стицању знања о структури,особинама и биолошком значају масних киселина,триацилглицерола и стероида - стицању знања о уношењу,дигестији и ресорпцији и метаболизму липида	Објасни оструктуру и биолошки значај масних киселина,	Настава се реализује кроз теоријску наставу у учионци	8

		- стицању знања о липопротеинима и хиперлипопротеинемијама - стицању знања о фосфолипидима,структури и функцији биолошких мембрана	триацилглицерола и стероида. Објасни значај фосфолипида у структури и функцији биолошких мембрана. Објасни уношење и дигестију липида и ресорпцију липида. Процени значај одређивања липида и липопротеина у обољењима.	За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, активна настава као и демонстрационе методе	
11.	МЕЂУЗАВИСНОСТ МЕТАБОЛИЗМА ХРАНЉИВИХ МАТЕРИЈА	- стицању знања о ацетил-СоА и међусобној повезаности метаболизма угљених хидрата, липида и протеина.	Објасни: ацетил-СоА и међусобну повезаност метаболизма угљених хидрата, липида и протеина	Настава се реализује кроз теоријску наставу у учионци За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, активна настава као и демонстрационе методе	2

12.	ХОРМОНИ	- стицању знања о подели и механизму деловања сигналних система и хормона у организму - стицању знања о пептидним хормонима,хормонима дериватима аминокиселина и стероидним хормонима	Објасни механизам деловања сигналног система и хормона у организму. Објасни механизам деловања и регулацију секреције хормона. Објасни основне чињенице о пептидним хормонима, о хормонима дериватима аминокиселина	Настава се реализује кроз теоријску наставу у учионци За реализацију наставе се користи фронтални начин рада, активна настава као и демонстрационе методе	8

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Инфектологија са негом

Разред: III, IV

Образовни профил: педијатријска сестра – техничар, медицинска сестра- васпитач

Број часова: 70

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Увод	Стицање основних знања о епидемиологији инфективних болести	- Практична примена стеченог знања - Учешће у превенцији инфективних болести - Оспособљавање за спровођење мера заштите	Облик рада: фронтални и групни Метода рада: монолошко-дијалошка, рад на тексту	4

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
2.	Општа инфектологија	Схватање социо-медицинског значаја инфеклтивних болести Стицање основних знања о клиничким карактеристикама	- препознавање општих симптома - Предузимање мера на заштити и спречавању ширења болести	Облик рада: фронтални и рад у пару Метода рада: дијалошка, дискусија и рад на тексту	10
3.	Респираторне инфекције	Стицање знања о путевима преношења и мерама заштите од најчешћих респираторних инфекција	- Оспособљавање ученика за практичну примену знања са циљем спровођења мера личне заштите у свом професионалном раду	Облик рада: фронтални и индивидуални Метода рада: монолошко-	18

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			ради спречавања ширења болести	дијалошка, рад на тексту	
4.	Цревне инфекције	Стицање знања о путевима ширења и мерама заштите	Оспособљавање ученика за реализацију основних метода здравствено васпитног рада у циљу спречавања цревних инфекција	Облик рада: фронтални и индивидуални Метода рада: монолошко-дијалошка, предавања и дискусија	13
5.	Векторска обољења	Усвајање основних знања о путевима преношења и заштитним мерама	Оспособљавање у ченика за практичну примену стечених знања	Облик рада: фронтални и индивидуални Метода рада: монолошко-	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				дијалошка, предавања и дискусија	
6.	Антропозоонозе	Стицање знања о болестима које се могу пренети са животиње на човека; мере заштите од истих	Оспособљавање у ченика за практичну примену стечених знања у реализацији здравственоваспитног рада	Облик рада: фронтални групни и индивидуални Метода рада: рад на тексту, дијалошка, предавања (трибине)	13
7.	Посебне заразне болести	Стицање знања о посебним болестима	Оспособљавање у ченика за практичну примену стечених знања у реализацији здравственоваспитног рада	Облик рада: фронтални групни и индивидуални Метода рада: рад на тексту, дијалошка, предавања (трибине)	6

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Инфектологија са негом (вежбе)

Разред: IV

Образовни профил: медицинска сестра васпитач

Редни број теме	Назив наставне Теме/МОДУЛА	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Епидемиологија инфективних болести	Упознавање са спец. инфекти. одељења,са факторима који условљавају настанак и ширење инф.болести,као и упознавање превенције ради њиховог спречавања	-Практична примена стеченог знања из здр.неге I и II -Учешће у превенцији инф.болести -Учешће у нези и лечењу инфективног болесника Стандарди	Облици рада: -у пару -групни облик -индивидуални Методе рада:	22

Редни број теме	Назив наставне Теме/МОДУЛА	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			-за оцену 2 ученик би требало да зна да наброји карике Вограликовог ланца и методе превенције појаве инф.болести,као и да је овладаопредвиђеним психомоторним вештинама за практичну примену знања уз помоћ наставника -за оцену 3,ученик би требало да је потпуно усвојио основна знања о начинима превенције и ширења инф.болести,као и да схвати значај научених садржаја -За оцену 4 ученик је у потпуности овладао основним	-монолошко-дијалошка метода -демонстративна	

Редни број теме	Назив наставне Теме/МОДУЛА	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			знањима,као и већину проширених знања,са лакоћом примењује практична знања,повезује градиво,прилагођава знање и вештине ситуацији -за оцену 5 ученик који потпуно разуме садржаје,самостално их примењује,критички разликује битне ствари,показује саминицијативу за проширивање знања и вештина		
2.	Респираторне инфекције	Стицање основних знања о настанку,ширењу,лечењу и спречавању појаве	-учешће у поступку пријема болесника на инф.одељење -показује знање о настанку,ширењу,лечењу и	Облици рада: -групни рад -рад у пару	20

Редни број теме	Назив наставне Теме/МОДУЛА	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		респираторних заразних обољења	спречавању појаве респират.заразних обољења -учествује у нези и лечењу оболелих од рес.заразних обољења Стандарди -за оцену 2 ученик усвојио основна знања о настанку,ширењу,лечењу и спречавању појаве респират.заразних обољења ,али има тешкоће у анализи чињеница,уз помоћ наставника спроводи основне мед.-тех.радње	-индивидуални Методе рада: -дијалошки метод -дискусија -демонстрација -практична примена -израда презентација	

Редни број теме	Назив наставне Теме/МОДУЛА	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			-за оцену 3 ученик је овладао основним знањима,делимично проширеним,делимична помоћ наставника -за оцену 4 ученик поседује основна и већину проширених знања о овој наставној теми,уочава битно,самостално примењује практично знање -за оцену 5 ученик потуно разуме све садржаје,примењује стечено знање у новим ситуацијам, показује саминицијативу за проширивање знања и вештина		

Редни број теме	Назив наставне Теме/МОДУЛА	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
3.	Цревне инфекције	Стицање основних знања о настанку,ширењу,лечењу и спречавању појаве цревних заразних обољења)	-примена знања ученика о настанку,ширењу,лечењу и спречавању појаве цревних заразних болести	Облици рада: -групни -рад у пару -индивидуални	12

Редни број теме	Назив наставне Теме/МОДУЛА	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			-учествује у нези и лечењу оболелих од цревних заразних болести Стандарди -за оцену 2 ученик је усвојио основно знање о овој теми,зна да наброи основне симптоме и знаке болести,али се тешко сналази у примени техника неге и лечења ових болесника,што ради уз потпуну помоћ наставника -за оцену 3 ученик савладао основна и делимично проширена знања,помазе му наставник у	Методе рада: -монолошко-дијалошка метода -демонстративна -практична примена	

Редни број теме	Назив наставне Теме/МОДУЛА	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			раду,допуњеју га,има тешкоће у брзом сналажењу -за оцену 4 ученик је потпуно овладао основним и већину проширених знања,самостално ради и повезује претходно научено градиво -за оцену 5 ученик је потпуно самосталан,показује интересовање за проширивањем знања и вештина,брзо реагује у новим ситуацијама		
4.	Векторска обољења(трансмисивне	Развијање схватања код ученика да су заразне болети	- примена знања ученика о настанку,ширењу,лечењу и	Облици рада: -индивидуални рад	

Редни број теме	Назив наставне Теме/МОДУЛА	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
	инфекције)	биолошки феномен условљен човековом еколошком средином	спречавању појаве крвних инф.болести -учешће у превенцији ових обољења Стандарди -за оцену 2 ученик је овладао основним знањима из ове области,набрајање дефиниција и врсте болести -за оцену 3 ученик поседује основна и делимично проширена знања,ради уз помоћ наставника -за оцену 4 ученик је овладао употпуности основним и већином проширених	-групни рад -у пару Методе рада: -демонстративна - дијалошка -излагање -практична примена	2

Редни број теме	Назив наставне Теме/МОДУЛА	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			знања,самосталан,уочава битне ствари,повезује -за оцену 5 ученик је потпуно самосталан,поседује проширена знања,практично их у потпуности спроводи		
5.	Антропозоонозе	Стицање основних знања о настанку,ширењу,лечењу и спречавању појаве заразних обољења које се јављају и код људи и код животиња	-развој вештина код ученика за негу и лешење ових болесника -учешће у превенцији ових болести Стандарди	Облици рада : -у пару -групни -индивидуални Методе рада:	10

Редни број теме	Назив наставне Теме/МОДУЛА	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			- за оцену 2 ученик је овладао основним знањима из ове области,набрајање дефиниција и врсте болести -за оцену 3 ученик поседује основна и делимично проширена знања,ради уз помоћ наставника -за оцену 4 ученик је овладао употпуности основним и већином проширених знања,самосталан,уочава битне ствари,повезује -за оцену 5 ученик је потпуно самосталан,поседује проширена	-израда презентација -дијалошка - дискусија -демонстрација	

Редни број теме	Назив наставне Теме/МОДУЛА	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			знања,практично их у потпуности спроводи		
6.	Посебне заразнеболести	Стицање основних знања о настанку,ширењу,лечењу и спречавању појаве	-учешће у превенцији ових обољења	Облици рада: -групни	

Редни број теме	Назив наставне Теме/МОДУЛА	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		савремених заразних обољења-Сида, вирусне хеморагичне грознице	-примена знања о овим обољењима -учешће у нези и лечењу ових болесника Стандарди - за оцену 2 ученик је овладао основним знањима из ове области,набрајање дефиниција и врсте болести -за оцену 3 ученик поседује основна и делимично проширена знања,ради уз помоћ наставника -за оцену 4 ученик је овладао употпуности основним и већином	-у пару -индивидуални Методе рада: -израда презентације у групи -демонстрација -практична примена	4

Редни број теме	Назив наставне Теме/МОДУЛА	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			проширених знања,самосталан,уочава битне ствари,повезује -за оцену 5 ученик је потпуно самосталан,поседује проширена знања,практично их у потпуности спроводи		

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Педијатрија са негом - теорија

Разред: IV/3

Образовни профил: Медицинска сестра - васпитач

Број часова: 60

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Респираторна обољења код деце	Усвајање основних знања ученика о специфичности обољења респираторног система код деце	-Препознавање основних симптома болести респираторног система - Примена стечених знања	Облици рада: -фронтални -групни Методе рада:	12

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				-монолошко-дијалошка -израда семинарских радова	
2.	Туберкулоза	Стицање знања о значају туберкулозе као обољења и усвајање знања о значају спровођења здравствено васпитног рада код ове деце	-Препознавање раличитих облика туберкулозе -Учешће у спровођењу неге и лечења ове деце -Примена превентивних мера и спровођење здравствено васпитног рада са децом и породицом	Облици рада: -фронтални -групни Методе рада: -монолошко-дијалошка -дискусија -семинарски рад	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
3.	Болести кардиоваскуларног система	Усвајање основних знања ученика о специфичности обољења кардиоваскуларног система	-Препознавање симптома и знакова обољења кардиоваскуларног система - Примена превентивних мера и спровођење здравствено васпитног рада са децом и породицом	Облици рада: -фронтални -групни Методе рада: -монолошко-дијалошка -демонстрациаја	7
4.	Обољења крви	Значај правилне неге и лечења деце оболеле од крвних болести	-Оспособљавање ученика за процену здравственог стања код ове деце -Практична примена стечених знања	Облици рада: -фронтални -групни	10

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				Методе рада: -монолошко-дијалошка -демонстрација -ирада семинарског рада	
5.	Обољења уринарног система	Стицање основних знања о специфичности обољења уринарног система код деце	- Препознавање симптома и знакова обољења уринарног система -Оспособљавање ученика за негу и лечење ове деце - Практична примена стечених знања	Облици рада: -фронтални -групни Методе рада: -монолошко-дијалошка	7

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				-демонстрација	
6.	Алергијаска обољења	Упознавање ученика са специфичностима алергијских обољења код деце	-Оспособљавање ученика за препознавање алергена који је довео до алрегије -Практична примена стечених знања -Примена превентивних мера у сузбијању појаве алергија	Облици рада: -фронтални -групни Методе рада: -монолошко-дијалошка -израда семинарског рада	6
		Усвајање основних знања ученика о специфичности	-Препознавање знакова померемећаја у раду штитасте жлезде,	Облици рада: -фронтални -групни	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
7.	Обољења ендокриног система	обољења ендокриног система	надбубрежне жлезде, панкреаса. -Оспособљавање ученика за рад са овом децом -Спровођење здравствено-васпитног рада са децом оболеле од дијабетеса и рад са породицом	Методе рада: -монолошко-дијалошка -израда семинарског рада -дискусија	6
8.	Ургентна стања у педијатрији	Стицање знања ученика о ургентним стањима у педијатрији	-Препознавање знакова и симптома код тровања лековима и хемикалијама -Пружање прве помоћи код епинапада, шока, акутног застоја срца	Облици рада: -фронтални -групни Методе рада:	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			-Практична примена стечених знања	-монолошко-дијалошка -израда семинарског рада -дискусија	

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Педијатрија са негом- вежбе

Разред: IV/3

Образовни профил: Медицинска сестра - васпитач

Број часова: 90

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Сестринске интервенције у дијагностичким и терапијским поступцима и специфичности неговања болесника у пулмологији	-Стицање потребних знања и развијање умења праћења болесника и на основу тога прављење плана неге за свагок	-Практична реализација основних мед.-техничких радњи везаних за негу болесника у пулмологији	Облици рада: -индивидуални -групни -тимски	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		болесника појединачно	-Демонстрирање прве помоћи детету које има крварење из носа -Прављење плана активности и препознавање симптома код продора страног тела у дисајне путеве	Методе рада: -монолошко-дијалошка -метода показивања -метода практичних радова	15
2.	Сестринске интервенције у дијагностичким и терапијским поступцима и специфичности неговања болесника у кардиологији	-Схватање значаја препознавања раних симптома болестии оспособљавање ученика заадекватно реаговање	-Практично показивање основних дијагностичких процедура (мерење ТА, пулса, узимање крви) -Објашњавање и примена терапијских процедура (И.В апликација, врсте лекова, начин деловања)		

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			-Процена стања оболелих на КВС и просуђивање о правом начину пружања помоћи (процена виталних функција, извођење мера КПР-а)	Облици рада: -индивидуални -тимски Методе рада: -монолошко-дијалошка -метода показивања -метода практичних радова	9

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
3.	Сестринске интервенције у дијагностичким и терапијским поступцима и специфичности неговања болесника у хематологији	-Стицање потребних знања о значају ових обољења, узроцима јављања и значају превенције -Формирање вештина у извођењу медицинско-техничких радњи и спровођење поступака неге	-Показивање основних поступака везаних за негу болесника (мерење Т°, обрада усне дупље) -Повезивање врсте обољења и специфичности исхране деце са болестима крви -Процена могућих крварења код оболелих од хемофилије и начин збрињавања оболелог детета	Облици рада: -индивидуални -рад у пару Методе рада: -амбијентална -метода практичних радова	6
4.	Сестринске интервенције у дијагностичким и терапијским поступцима и специфичности	-Развој способности и вештина уочавања симптома и	-Препознавање и разумевање симптома и знакова код бубрежних обољења	Облици рада: -индивидуални	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
	неговања болесника у нефрологији	неговања детеда са болестима бубрега	-Практична примена мед.-техничких радњи у дијагностичким и терапијским процедурама код оболелих у нефрологији (узимање крви и урина) -Планирање исхране деце са болестима бубрега и специфичности хигијенско дијететског режима	-групни Методе рада: -демонстративна -дијалошка	12
5.	Сестринске интервенције у дијагностичким и терапијским поступцима и специфичности неговања болесника у гастроентерологији	-Оспособљавање ученика за извођење дијагностичких и терапијских процедура код	-Дефинисање и показивање неге деце са дијарејомж -Посматрање изгледа столице, начин уписивања у температурне листе и	Облици рада: -индивидуални -групни -активна настава	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		болесника у гастроентерологији -Значај психичке припреме детета при овим интервенцијама -Повезивање знања и умења из друге, треће године и формирање вештина у одговорности у раду	повезивање са одређеним обољењима -Процена степена дехидратације и закључивање о начинима рехидратације	Методе рада: -демонстративна -дијалошка	12
6.	Сестринске интервенције у дијагностичким и терапијским поступцима и специфичности неговања болесника са	-Схварање значаја профилаксе и	-Препознавање алергијских манифестација на храну, лекове и друге алергене	Облици рада: -индивидуални -рад у пару	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
	алергијским манифестацијама респираторног система и коже	препознавања симптома болсети -Развијање осећаја одговорности у раду	-Процена и спровођење поступака код алергијских реакција изазваних медикаментима -План поступака и неге код анафилактичког шока	Методе рада: -монолошко-дијалошка -метода показивања	12
7.	Сестринске интервенције у дијагностичким и терапијским поступцима и специфичности неговања болесника са бактеријским, паразитарним и гљивичним обољењима коже	-Значај посматрања и уочавања промена -Развијање смиреног приступа и стрпљивости у раду	-Показивање основних дијагностичких процедура -Демонстрирање примене терапијских процедура (стављање масти, крема, гелова, облога на кожу) -Предлагање мера превенције и прављење плана неге	Облици рада: -индивидуални -групни Методе рада:	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				-метода практичних радова -амбијентална	
8.	Сестринске интервенције у дијагностичким и терапијским поступцима и специфичности неговања болесника у ендокринологији	-Схваатање значаја препознавања компликација шећерне болести -Спровођење мера здравствено-васпитниог рада код оболелих	-Показивање основних мед.-техничких радњи код оболелих од шећерне болести (узимање крви, С.Ц. апликација лека) -Процена спровођења здравствено-васпитног рада са децом и родитељима	Облици рада: -индивидуални -рад у пару Методе рада: -дијалошка -демонстративна	9

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
9.	Сестринске интервенције код ургентних стања у педијатрији	-Уочавање значаја благовременог препознавања симптома различитих ургентних стања (тровање, повреде, гушења) -Спровођење благовремених и правилних поступака збрињавања	-Дефинисање симптома и знакова код ургентних стања у педијатрији -Процена стања детета код акутних тровања и конвулзија -Објашњавање и демонстрирање поступака КПР-а код беба	Облици рада: -индивидуални -групни Методе рада: -дијалошка -демонстративна -метода практичних радова -	9

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Педијатрија са негом - вежбе у блоку

Разред: IV/3

Образовни профил: Медицинска сестра - васпитач

Број часова: 30

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Сестринске интервенције у оквиру дијагностике, терапијских поступака и неговања деце са обољењима респираторног система	-Увежбавање ученика за правилно извођење мед.-техничких радњи	-Практична реализација стечених знања -Демонстрирање помоћи детету које има крварење из носа и у случају продора страног тела у дисајне путеве	Облици рада: -групни -индивидуални Методе рада:	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				-метода практичних радова -дијалошка	
2.	Сестринске интервенције у оквиру дијагностике, терапијских поступака и неговања деце са обољењима кардиоваскуларног система	-Развијање свести о значају раног уочавања промена стања детета и благовременог реаговања	-Практично пказивање основних дијагностичких и терапијских процедура -Увежбавање процене виталних функција и поступака КПР-а	Облици рада: -групни -индивидуални Методе рада: -метода практичних радова -дијалошка	6
3.	Сестринске интервенције у оквиру дијагностике, терапијских	-Развој способности и вештина	-Дефинисање основних поступака неге болесника	Облици рада: -групни	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
	поступака и неговања деце са обољењима уринарног и дигестивног тракта	уопчавања симптома болести -Увежбавање и примена поступака неге болсника	-Практична примена мед.-техничких радњи везаних за дијагностичке и терапијске процедуре (контрола виталних функција, узимаер крви, урина, И.В. инфузија)	-индивидуални Методе рада: -метода показивања -монолошко-дијалошка	
4.	Сестринске интервенције у оквиру дијагностике, тераписјких поступака и неговања деце са алергијским манифестацијама и обољењима коже	-Значај посматрања и уочавања промена -Увежбавање терапијских прцедура -Формирање вештина спровођења неге детета	-Показивање основних дијагностичких процедура -Демонстрирање примене терапијских процедура	Облици рада: -рад у пару -индивидуални Методе рада: -метода практичних радова	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				-дијалошка	
5.	Сестринске интервенције у оквиру дијагностике, терапијских поступака и неговања деце са обољењима ендокриног система. Поступак код ургентних стања	-Схватање значаја препозмавања компликација шећерне болести -Увежбавање ученика за начин збрињавања компликација шећерне болести -Спровођење здравствено - васпитног рада код оболелих	-Практична реализтација стечених знања -Демонстрирање медицинско- техничких радњи -Увежбавање процене виталних функција и поступака КПР-а	Облици рада: -групни-индивидуални Методе рада: -метода практичних радова -дијалошка	6

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Васпитање и нега деце (теорија)

Разред: IV3

Образовни профил: Медицинска сестра- васпитач

Број часова: 60

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Планирање и евиденција неге и васпитног рада са децом раног узраста	Стицање основних знања о процесу планирања неге и васпитног рада, о начинима сарадње са породицом и значају вођења педагошке и здравствене документације	-Именовање облика сарадње са породицом -Учешће у остваривању сарадње са породицом -Вођење дневника и дневне евиденције	Облици рада: -фронтални облик -групни облик Методе рада:	7

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				-монолошко- дијалошка метода -рад на тексту -семинарски радови	
2.	Организација и распоред живота деце	Оспособљавање ученика за састављање плана неге и васпитног рада према узрасту деце	-Одржавање личне хигијене детета -Припрема за детета и собе за сан -Учешће у исхрани детета(храњење, сервирање хране) -Креативност у осмишљавању неге и васпитног рада	Облици рада: -групни рад -рад у пару Методе рада: -дијалошки метод -дискусија -текстуални метод	8

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				-активна настава	
3.	Васпитање и нега деце појединих узраста	Усвајање основних васпитних поступака у раду са децом раног узраста	-Спремност ученика за организацију и реализацију васпитног процеса и неге -Учешће у припреми деце за игру	Облици рада: -фронтални облик -рад у пару Методе рада: -монолошко- дијалошка метода	16

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			-Руковођење музичким, моторичким, језичким, интелектуалним активностима -Способност ученика да у свакодневним ситуацијама остварују јединство неге и васпитања деце раног узраста	-дискусија -активна настава	
4.	Основни облици и методе васпитања деце раног узраста	Оспособљавање ученика за самостално извођење одређених активности у јасленој групи(причање деци, читање деци, организовање моторичких активности)	-Описује основне облике активности -Врши припрему за извођење активности причања, читања, играња -Изводи активност у групи(читање, причање, музичке активности, моторичке)	Облици рада: -индивидуални рад -групни рад -активна настава Методе рада: -израда плаката	7

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				- дијалошка -излагање -презентација	
5.	Средства за рад са децом по узрастима	Стицање основних знања о значају играчака на развој деце, о захтевима које мора да испуњава добра играчка	-Набраја основна средства за рад са децом раног узраста -Класификује играчке -Развија интересовање за играчке код деце раног узраста	Облици рада : -фронтални -групни рад -индивидуални Методе рада: -израда семинарских радова -дијалошка метода (дискусија)	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
6.	Навике – појам и подела	Оспособљавање ученика за развијање навика код деце раног узраста, стварање позитивне климе за учење навика и подстицање детета	-Набраја врсте навика -Учествује у развијању добрих навика код деце раног узраста -Представља модел понашања -Подстиче децу на усвајање навика	Облици рада: -групни -фронтални -индивидуални Методе рада: -израда презентације у групи -монолошко дијалошка метода -текст метода	8
7.	Васпитно образовни рад са	Стицање основних знања о појму и класификацији деце	-Објашњава појам деца са сметњама у развоју	Облици рада: -фронтални	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
	децом са сметњама у развоју	са сметњама у развоју и о улози сестре-васпитача у васпитно –образовном раду са децом са сметњама у развоју	-Препознаје карактеристике инклузије -Набраја примере инклузије у вртићу -Организује простор, време и децу за васпитно-образовни	-групни -рад у пару Методе рада: -дијалошка -играње улога -презентација -активна настава	8

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Васпитање и нега деце (вежбе)

Разред: IV 3

Образовни профил: Медицинска сестра - васпитач

Број часова: 120

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Циљеви и општа начела васпитања и неге деце раног узраста	Стицање потребних знања која су основ за спровођење неге деце раног узраста у колективу	-практична реализација принципа јединства неге и васпитања -спровођење мера антисепсе и асепсе	Облици рада: -индивидуални -групни Методе рада:	56

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			-учешће при систематском прегледу деце -пружање прве помоћи при повредама у игри	-амбијентална -метод практичних радова	
2.	Организација времена-распоред живота деце појединих узраста	Примена стечених теоријских знања о нези, исхрани, одмору, активностима и васпитању деце раног узраста -Развијање позитивних особина:тачност, уредност, ваљаност, савесност	-спровођење активности сестре – васпитача у одржавању личне хигијене деце -поступак и приступ у току обедовања деце према узрасту -учешће у припреми собе и деце за сан и одмор	Облици рада: -тимски -индивидуални Методе рада: -демонстративна -дијалошка -метода практичних радова	40

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			-подстицање музичко-ритмичких, језичких, интелектуалних активности		
3.	Основни облици и методе васпитања деце раног узраста	Оспособљавање ученника за спровођење основних активности у групи	-припрема деце и простора за основне активности -осмишљавање активности -извођење активности као што су : читање деци, причање деци, певање и свирање	Облици рада: -индивидуални -групни Методе рада: -метода практичних радова -амбијентална метода	8

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
4.	Навике – појам и подела	Стицање и примена знања у формирању појединих навика код деце према узрасту Оспособљавање ученика да практично реализују програм неге и васпиања деце ранног узраста	-објашњава појам и поделу основних навика -учествује у развијању добрих навика -увежбава навике са децом -стварање подстицајног окружења	Облици рада: -индивидуални -групни Методе рада: -демонстративна -дијалошка -активна настава	8
5.	Дидактички материјал и играчке	Стицање знања о правилном избору дидактичког материјала и играчака за децу раног узраста	-набраја основну поделу дидактичког материјала и иаграчака -препознаје добре карактеристике играчака	Облици рада: -индивидуални -групни Методе рада:	4

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
			-првилно користи дидактички матријал и играчке при извођењу активности у групи	-метода практичних радова -амбијентална метода	
6.	Васпитно образовни рад са децом са сметњама у развоју	Оспособљавање ученика да се укључе у рад са децом са сметњама у развоју	-објашњава основне појмове и поделу обољења -планира негу и васпитни рад са овом децом -укључује се у активности са децом према њиховим могућностима	Облици рада: -индивидуални -групни Методе рада: -демонстративна -дијалошка -активна настава	4

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета:Васпитање и нега деце блок

Разред:IV

Образовни профил:медицинска сестра-васпитач

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Пријем дететау установу	оспособљавање ученика за спровођење поступка пријема детета у установу	практична примена знања, спровођење поступка пријема, остваривање комуникације са дететом и родитељима	Облици рада: -индивидуални -групни Методе рада: -амбијентална	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				-метод практичних радова	
2.	Вођење педагошке и здравствене документације	стицање знања и вештина у правилном вођењеу педагошке и здравствене документације	спровођење антропометријских мерења и уписивање у здравствени лист , праћење детета у усмереним активностима, планирање и спровођење усмерених активности	Облици рада: -индивидуални -групни Методе рада: -амбијентална -метод практичних радова	6
3.	Дезинфекција и стерилизација	примена стечених знања ради сповођења мера	припрема дезинфекционих раствора,	Облици рада: -индивидуални -групни	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		дезинфекције и стерилизације	спровођење поступка стерилизације прибора за јело, дезинфекција играчака	Методе рада: -амбијентална -метод практичних радова	
4.	Поступак са оболелим дететом	увежбавање поступка неге у току болести	објашњава основне симптоме болести, поступак са оболелим дететом, пружање прве помоћи при повређивању деце	Облици рада: -индивидуални -групни Методе рада: -амбијентална -метод практичних радова	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
5.	Организација времена – распоред живота деце појединих узраста	примена стечених теоријских знања о нези, исхрани,одмору, активностима и васпитању деце раног узраста, развијање позитивних особина: тачност, уредност, ваљаност, савесност	спровођење активности сестре васпитача у одражавању личне хигијене деце, поступак и приступ у току обедовања деце према узрасту, подстицање музичко-ритмичких,језичких, интелектуалних активности	Облици рада: -индивидуални -групни Методе рада: -амбијентална -метод практичних радова	

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: МУЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ ДЕЦЕ РАНОГ УЗРАСТА (теорија)

Разред:IV 3

Образовни профил: медицинска сестра - васпитач

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1	Нивои и теорија музике	-стицање знања из ОТ музике ,нотног писма	-ученик ће препознати ноте у виолинском кључу, динамику,темпо,артикулацију	-илустрацијом,кроз слушање музике,покретима	12
2	Место ритмичке муз.активности у склопу опште	Преношење знања и вештине из области у област,планирање	-упознавање основне ритм.активности,испланирати муз.садржаје као дела опште атмосфере у некој ситуацији	-декорацијом,илустрацијом,вокалном и инструменталном интерпретацијом	2

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
	концепције неге и васпитног рада	муз.садржаја у некој игри			
3	Особености муз.развоја деце	-савладавање специфичности муз.развоја dece,звука	-ученик ће упознати карактеристике,препознати звуке određenih муз.инструмената	-илустровањем,кроз игру,вокално	2
4	Организац.средине и средстава за подстицање развоја	-савладавање методских поступака koришћења музике у дечјим активностима	-ученик ће осмислити средину одговарајућим средствима,допринети развоју муз.-сензомотор. Способности	-декорацијом,илустрацијом,анимацијом,вокално	2

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
5	Основи вок.инструменталног интерпретирања муз.садржаја	-савладавање вок.-инструм.технике извођењем муз.садржаја који одговаеају деци до 3.год..	-ученик ће препознати теоријска знања о култури гласа,примере муз.садржаја-муз.игре током прве три год. И применити инстр,композиције у најрразноврснијим ситуацијама	-перцепција муз.примера,вокално,инструментално	8
6	Дела инстр, музике као садржаји непосредног рада са децом	-оспособљавање ученика да самостално одреде карактеристике композиције,	Ученик ће знати основна обележја програмске и апсолутне музике,самостално одабрати и проценити вредност муз.садржаја за децу	-перцепција муз.примера,аудитивно	4

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		користе литературу			

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: МУЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ ДЕЦЕ РАНОГ УЗРАСТА вежбе

Разред:IV 3

Образовни профил: медицинска сестра - васпитач

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1	Вежбе у овладавању Орфовим инструментаријумом	-обучити ученике да савладајуI основе свирања на Орфов. Инструмент. и десне руке на клавијатури	-ученик ће након анализе песме на металофону и клавијатуриі испратити мелодију	-перцеп.муз.примера,вок.-инструментално,тактирањем	13

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи и стандарди постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
2	Вежбе у вокалном интерпретирању муз.садржаја	-обучити ученике да савладају вокалну технику	-ученик ће певати песмице у означеном темпу,динамици и тоналитету	-инструментално,вокално	8
3	Музичке илустрације	-слушањем са ЦД-а да илуструју музику	-ученик ће стечено знање применити у дечјој игри,песми	-илустрацијом,покретом	9

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Прва помоћ - теорија

Разред: IV/3

Образовни профил: Медицинска сестра - васпитач

Број часова: 30

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Појам прве помоћи- значај благовременог указивања прве помоћи	-Схватање значаја пружања прве помоћи	-Дефинисање појма прве помоћи -Процена значаја благовременог указивања прве помоћи	Облици рада: -фронтални -индивидуални Методе рада:	2

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				-вербално-текстуална -дијалог	
2.	Средства за пружање прве помоћи	-Упознавање ученика са средставима којима се може пружити прва помоћ и начин примене	-Примена стандардних и импровизованих средстава за пружање прве помоћи и схватање њиховог значаја	Облици рада: -групни -индивидуални Методе рада: -описивање -монолошко-дијалошка	3
	Увид у стање повређеног	-Савладавање правилног приступа повређеном и	-Процена стања повређене особе	Облици рада: -групни	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
3.		стицање увида у његово стање	-Примена одговарајућих поступака збрињавања повређене особе	-индивидуални Методе рада: -мололошко-дијалошка -посматрање	3
4.	Ране и поступак са ранама	-Упознавање врста рана и значај прве помоћи за даље лечење и исход повреда	-Дефинисање врста рана -Објашњавање поступака збрињавања рана -Извођење закључака о опасностима	Облици рада: -фронтални -индивидуални Методе рада: -монолошко-дијалошка -посматрање	4

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
5.	Крварење	-Упознавање врста крварења и значај благовременог заустављања као и заштита од инфекције	-Објашњавање врста крварења према врсти повређеног крвног суда и врсте истицања крви -Анализа последица крварења (шпк, инфекција)	Облици рада: -фронтални -индивидуални Методе рада: -вербално-текстуална -описивање	4
6.	Функција плућа и срца	-Познавање метода оживљавања и значај њихове ране примене	-Описивање значаја функције плућа и рада срца -Анализирање повреда и стања која доводе до престанка рада срца и дисања	Облици рада: -групни -индивидуални	4

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
		-Специфичности извођења реанимације код беба и одрасле особе	-Значај благовремене примене поступака КПР-а	Методе рада: монолошко-дијалошка -посматрање	
7.	Прва помоћ у случају повреде зглобова и прелома костију	-Оспособљавање за правилну примену имобилизације и специфичности у пружању п.помоћи код повреде костију и зглобова	-Дефинисање врсте повреда зглобова и костију -Примена одређених поступака п.помоћи како би се спречиле компликације	Облици рада: -фронтални -индивидуални Методе рада: -описивање -монолошко-дијалошка	3
	Посебне повреде	-Стицање знања и савладавање пружања прве	-Процена посебних повреда	Облици рада: -групни	

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
8.		помоћи код сунчанице, смрзавања, опекотина, удара струје и дављења	-Прављење плана збрињавања повређених -Анализа групне активности	-индивидуални Методе рада: -вербално-текстуална -дијалог	5
9.	Уједи животиња и змија	-Значај прваилног указивања прве помоћи и спровођење мера личне заштите спасиоца	-Повезивање претходних знања и адекватно реаговање код уједа животиња -Извођење закључка о значају благовременог указивања прве помоћи	Облици рада: -групни -индивидуални Методе рада:	2

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				-описивање -монолошко-дијалошка	

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА

КРАЉЕВО Поступак остваривања прописаних наставних планова и програма

Назив предмета: Прва помоћ (настава у блоку)

Разред: IV/3

Образовни профил: Медицинска сестра- васпитач

Број часова: 30

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
1.	Увежбавање примене средстава за прву помоћ (приручна средства, стандардна)	Стицање основних знања о техникама правилне примене средстава за прву помоћ.	-Примена стандардних и импровизованих средстава за пружање прве помоћи и схватање њиховог значаја	Облици рада: -индивидуални -групни -рад у пару	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				Методе рада: -монолошко-дијалошка -метода показивања -метода практичних радова	
2.	Увежбавање обрада рана, указивање прве помоћи при крварењима, начин заустављања.	Упознавање ученика са врстама рана и њиховом збрињавању и са техникама заустављања крварења.	-Практично показивање техникае обрада рана и заустављања крварења -Прављење плана активниости и препознавање евентуалних компликаија приликом крварења	Облици рада: -индивидуални -групни -рад у пару Методе рада:	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				-монолошко-дијалошка -метода показивања -метода практичних радова	
3.	Увежбавање указивања прве помоћи код вештачког дисања, масаже срца, отклањања страног тела из дисјаних путева.	Упознавање ученика са техникама КПР-а код беба и одраслих особа.	-Демонстрирање правилне технике реанимације -Оспособљавање ученика за извођење КПР-а -Практична примена стечених знања	Облици рада: -индивидуални -групни -рад у пару Методе рада: -монолошко-дијалошка	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				-метода показивања -метода практичних радова	
4.	Уважбавање указивања прве помоћи код повреде зглобова, прелома костију мишића и крвних судова.	-Оспособљавање ученика за правилну примену имобилизације и специфичности у пружању прве помоћи код повреде костију и зглобова.	-Практично показивање правилног постављања имобилизације -Примена одређених поступака п.помоћи како би се спречиле компликације	Облици рада: -индивидуални -групни -рад у пару Методе рада: -монолошко-дијалошка -метода показивања	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				-метода практичних радова	
5.	Увежбавање указивања прве помоћи код уједа животиња, топлотног удара, сунчанице, опекотина, дављења.	Стицање знања и савладавање пружања прве помоћи код сунчанице, смрзавања, опекотина, удара струје, уједа животиња, дављења.	-Прављење плана збрињавања повређених -Оспособљавање ученика за правилно пружање прве помоћи код ових стања -Извођење закључка о значају благовременог указивања прве помоћи	Облици рада: -индивидуални -групни -рад у пару Методе рада: -монолошко-дијалошка -метода показивања	6

Редни број теме	Назив наставне теме	Циљеви наставне теме	Исходи постигнућа ученика	Начин и поступак остваривања наставне теме	Број часова по наставној теми
				-метода практичних радова	